รายงานประจำปีที่เป็น
รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ประจำปีการศึกษา 2562



คำนำ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฉบับนี้ขึ้นมาเพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562 (1 สิงหาคม 2562 – 31 กรกฎาคม 2563) ภายใต้ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ โดยการรวบรวมและสังเคราะห์ผลการดำเนินงานตามผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในทั้งระดับหลักสูตร และระดับหน่วยงาน ประจำปีการศึกษา 2562

หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา 2562 ฉบับนี้ จะสะท้อนผลการดำเนินงานที่เป็นจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา เพื่อเป็นโอกาสให้มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ได้นำมาพัฒนาปรับปรุงคุณภาพการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศในปีการศึกษาถัดไป รวมทั้งเป็นการให้ความเชื่อมั่นแก่ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียตลอดจนประชาชนทั่วไป ต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ท้ายนี้ ขอขอบคุณผู้บริหาร คณาจารย์และบุคลากรทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานและมีความมุ่งมั่นร่วมกันพัฒนาคุณภาพมาอย่างต่อเนื่อง จนทำให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาในครั้งนี้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา สำเร็จไปได้ด้วยดี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชุติกาญจน์ ศรีวิบูลย์)
รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
พฤศจิกายน 2563

สารบัญ

เรื่อง **หน้า**

คำนำ..... ก

สารบัญ..... ค

สารบัญภาพ..... ฉ

สารบัญตาราง..... ช

บทสรุปผู้บริหาร..... ฌ

ส่วนที่ 1 บริบทมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา..... **1**

ประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัยโดยย่อ..... 1

วิสัยทัศน์ จุดประสงค์ พันธกิจ ภารกิจหลัก เสาหลัก เป้าหมายการพัฒนามหาวิทยาลัย และประเด็นยุทธศาสตร์..... 3

โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหารจัดการ..... 6

รายชื่อผู้บริหาร และกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา..... 8

หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน..... 11

จำนวนนักศึกษา..... 17

จำนวนอาจารย์และบุคลากร..... 18

ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ 20

อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ วัฒนธรรม และค่านิยมหลักของมหาวิทยาลัย..... 22

ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา/ผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2562..... 24

ส่วนที่ 2 ผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563..... **38**

ส่วนที่ 3 รายงานการประเมินตนเองตามเกณฑ์มาตรฐานตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562..... **45**

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต..... 45

1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม..... 46

1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก..... 53

1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ..... 57

1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี..... 61

1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี..... 74

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาองค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต 85

เรื่อง **หน้า**

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย..... 87

2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์..... 88

2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์..... 108

2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย..... 112

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาองค์ประกอบที่ 2 การวิจัย..... 118

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ..... 120

3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม..... 121

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาองค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ 130

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม..... 131

4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม..... 132

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาองค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม..... 142

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ..... 143

5.1 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของสถาบัน..... 144

5.2 ผลการบริหารงานของคณะ..... 181

5.3 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ..... 183

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาองค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ 193

รายงานการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้เป้าประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา..... 195

ตัวบ่งชี้ที่ 1 : คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ..... 195

ตัวบ่งชี้ที่ 2 : (ปริญญาตรี) ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี..... 202

ตัวบ่งชี้ที่ 3 : ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่..... 205

ตัวบ่งชี้ที่ 4 : ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์ หรือเผยแพร่..... 210

ตัวบ่งชี้ 5 : ร้อยละผลงานวิจัย งานนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ได้รับการนำไปใช้ประโยชน์ต่อผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ทั้งหมด..... 215

ตัวบ่งชี้ที่ 6 : องค์ความรู้ที่เพิ่มขึ้นในแหล่งเรียนรู้บริการวิชาการ..... 218

เรื่อง **หน้า**

ตัวบ่งชี้ที่ 7 : จำนวนครัวเรือนที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเข้ามาให้ความรู้ และร่วมพัฒนาแก้ไขเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ครัวเรือน..... 226

ตัวบ่งชี้ 8 : จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการมหาวิทยาลัย..... 249

รายงานผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการอุดมศึกษา..... 254

ส่วนที่ 4 สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ..... 276

ตารางที่ ส.1 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ..... 27

ตารางที่ ส.2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ..... 278

ตารางที่ ส.3 ผลการประเมินตนเองตามเป้าประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา..... 279

ส่วนที่ 5 ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set) ประจำปีการศึกษา 2562..... 281

ภาคผนวก..... 291

ก สรุปผลตรวจการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562 ระดับหลักสูตร..... 293

ข สรุปผลตรวจการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562 ระดับคณะ/วิทยาลัย..... 300

ค รายงานสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา 305

ง แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ประจำปีการศึกษา 2562..... 390

จ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ประจำปีการศึกษา 2562..... 407

ฉ ประมวลภาพกิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2562..... 417

สารบัญภาพ

ภาพ **หน้า**

ภาพที่ 1 ความเป็นมาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา..... 1
ภาพที่ 2 พื้นที่จัดการศึกษา..... 2
ภาพที่ 3 เป้าหมายการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา..... 4
ภาพที่ 4 โครงสร้างมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา..... 6
ภาพที่ 5 โครงสร้างการบริหารจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา..... 7
ภาพที่ 6 ผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ประจำปีการศึกษา 2562..... 8
ภาพที่ 7 กรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา..... 9
ภาพที่ 8 กราฟแสดงจำนวนอาจารย์ประจำ ปีการศึกษา 2560-2562..... 20
ภาพที่ 9 กราฟแสดงจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ปีการศึกษา 2560-2562..... 20
ภาพที่ 10 กราฟแสดงงบประมาณแผ่นดิน และเงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561-2563..... 22
ภาพที่ 11 กราฟแสดงเปรียบเทียบคะแนนประเมินเฉลี่ยในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2560-2562..... 52
ภาพที่ 12 กราฟแสดงการเปรียบเทียบจำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ปีการศึกษา 250-2562..... 55
ภาพที่ 13 กราฟแสดงการเปรียบเทียบจำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ปีการศึกษา 2560-2562..... 60
ภาพที่ 14 กราฟแสดงการเปรียบเทียบข้อมูลเงินสนับสนุนงานวิจัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561-2563..... 111
ภาพที่ 15 กราฟแสดงการเปรียบเทียบจำนวนผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำ ปีปฏิทิน 2560-2562..... 117
ภาพที่ 16 กราฟแสดงผลรวมคะแนนประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ปีการศึกษา 2560-2562..... 182

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
ตารางที่ 1	แสดงรายชื่อหลักสูตรระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2562.....	11
ตารางที่ 2	แสดงรายชื่อหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2562	14
ตารางที่ 3	แสดงรายชื่อหลักสูตรระดับปริญญาโท ประจำปีการศึกษา 2562.....	15
ตารางที่ 4	แสดงรายชื่อหลักสูตรระดับปริญญาเอก ประจำปีการศึกษา 2561.....	16
ตารางที่ 5	แสดงจำนวนนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562.....	17
ตารางที่ 6	แสดงจำนวนนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560-2562.....	17
ตารางที่ 7	แสดงจำนวนอาจารย์ประจำ จำแนกตามวุฒิการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562.....	18
ตารางที่ 8	แสดงจำนวนอาจารย์ประจำ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2562.....	18
ตารางที่ 9	แสดงจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	19
ตารางที่ 10	แสดงจำนวนงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563.....	21
ตารางที่ 11	แสดงงบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำแนกตามหมวดรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563.....	21
ตารางที่ 12	แสดงงบประมาณเบิกจ่ายจริง จำแนกตามหมวดรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563.....	21
ตารางที่ 13	แสดงผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2562.....	24
ตารางที่ 14	แสดงผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563.....	38
ตารางที่ 15	แสดงผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2562.....	46
ตารางที่ 16	แสดงจำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ประจำปีการศึกษา 2562.....	54
ตารางที่ 17	แสดงจำนวนอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก ระหว่างปีการศึกษา 2560-2562....	54
ตารางที่ 18	แสดงจำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2562...	58
ตารางที่ 19	แสดงจำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ระหว่างปีการศึกษา 2560-2562.....	58
ตารางที่ 20	แสดงจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563.	108
ตารางที่ 21	แสดงผลการดำเนินงาน (คะแนน) ของเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ จำแนกตามคณะ/วิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563.....	109
ตารางที่ 22	แสดงจำนวนผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ ประจำปีปฏิทิน 2562.....	114

ตาราง **หน้า**

ตารางที่ 23 แสดงผลการดำเนินงาน (คะแนน) ของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ จำแนกตามคณะ/วิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2562..... 116

ตารางที่ 24 แสดงผลคะแนนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ/วิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2562..... 181

ตารางที่ 25 แสดงระดับคะแนนคุณภาพของบัณฑิต ปริญญาตรี โท เอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ..... 196

ตารางที่ 26 แสดงรายละเอียดผลการดำเนินงานจำแนกรายสาขาวิชา..... 196

ตารางที่ 27 แสดงบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี..... 203

ตารางที่ 28 แสดงจำนวนผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่..... 207

ตารางที่ 29 แสดงจำนวนผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์ หรือเผยแพร่..... 212

ตารางที่ 30 ตารางแสดงจำนวนผลงานวิจัย งานนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ได้รับการนำไปใช้ประโยชน์ต่อผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ทั้งหมด..... 216

ตารางที่ 31 แสดงรายชื่อและรายได้ของครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก จำแนกเป็นรายครัวเรือน..... 229

ตารางที่ 32 แสดงจำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการมหาวิทยาลัย..... 250

ตารางที่ 33 ส.1 แสดงผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ..... 276

ตารางที่ 34 ส.2 แสดงผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ..... 278

ตารางที่ 35 ส.3 ผลการประเมินตนเองตามเป้าประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา..... 279

ตารางที่ 36 แสดงข้อมูลพื้นฐาน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ประจำปีการศึกษา 2562..... 281

บทสรุปผู้บริหาร

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ได้มีการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทั้งระบบ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงและสถานการณ์การแข่งขันด้านคุณภาพบัณฑิต มหาวิทยาลัยจึงพัฒนาการบริหารจัดการ เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษาและสถานการณ์โลก ได้กำหนด 3 เสาหลักในการพัฒนา ประกอบด้วย การพัฒนาระบบการเรียนการสอน (Academic Education) ระบบฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง (Internship) และการพัฒนาบุคลิกภาพ (Personal Development) รวมไปถึงมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร สาขาวิชาใหม่ๆ เพื่อให้บัณฑิตมีอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ที่โดดเด่น และมุ่งตอบสนองความต้องการของผู้ประกอบการและสังคม จึงทำให้การจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย มีความแตกต่างไปจากหลักสูตรของมหาวิทยาลัยอื่นๆ นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ได้ดำเนินการตามพันธกิจ “ให้การศึกษา วิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม” โดยมีเป้าหมายการพัฒนามหาวิทยาลัย จำนวน 4 เป้าหมาย คือ 1) สร้างเอตทัคคะเพื่อให้ได้รับการยอมรับ มหาวิทยาลัยมุ่งที่จะผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อสู่การเป็นเอตทัคคะที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ 2) สร้างผลงานวิชาการ วิจัยเพื่อการบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยมุ่งที่จะผลิตผลงานทางวิชาการ เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาผลิตงานวิจัยที่ตอบสนองต่อความต้องการของแหล่งทุน เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ รวมทั้งการนำไปใช้ประโยชน์เป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้เพื่อการบริการวิชาการแก่สังคม 3) สร้างเครือข่ายมีส่วนร่วมเพื่อการพัฒนา มหาวิทยาลัยมุ่งที่จะสร้างเครือข่ายความร่วมมือที่หลากหลายทั้งภายในและต่างประเทศเพื่อให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาและเกิดความสัมพันธ์ที่ดีกับมหาวิทยาลัย และ 4) สร้างภาพลักษณ์เพื่อให้เป็นที่รู้จักและยอมรับ มหาวิทยาลัยมุ่งที่จะพัฒนาระบบบริหารจัดการภายในที่ตอบสนองต่อความเป็นนานาชาติและสร้างชื่อเสียงให้เป็นที่รู้จักและยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ได้ประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ ประจำปีการศึกษา 2562 สามารถสรุปผลตามองค์ประกอบ 5 องค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1	คะแนนเฉลี่ย	4.21	ระดับคุณภาพดี
องค์ประกอบที่ 2	คะแนนเฉลี่ย	5.00	ระดับคุณภาพดีมาก
องค์ประกอบที่ 3	คะแนนเฉลี่ย	5.00	ระดับคุณภาพดีมาก
องค์ประกอบที่ 4	คะแนนเฉลี่ย	5.00	ระดับคุณภาพดีมาก
องค์ประกอบที่ 5	คะแนนเฉลี่ย	4.82	ระดับคุณภาพดีมาก

ผลการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้คุณภาพในภาพรวมทั้ง 13 ตัวบ่งชี้ คะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ 4.65 คะแนน ระดับคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก จำแนกตามปัจจัยนำเข้า (Input) กระบวนการ (Process) และผลลัพธ์ (Output) ได้ดังนี้

ปัจจัยนำเข้า (Input)	คะแนนเฉลี่ย	4.14	ระดับคุณภาพดี
กระบวนการ (Process)	คะแนนเฉลี่ย	5.00	ระดับคุณภาพดีมาก
ผลลัพธ์ (Output)	คะแนนเฉลี่ย	4.36	ระดับคุณภาพดี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ได้ประเมินตนเองตามเป้าประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา คะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ 4.93 คะแนน ระดับคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก สามารถสรุปผลตามเป้าประสงค์ 8 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 1	คะแนนเฉลี่ย	4.63	ระดับคุณภาพดี
ตัวบ่งชี้ที่ 2	คะแนนเฉลี่ย	4.80	ระดับคุณภาพดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3	คะแนนเฉลี่ย	5.00	ระดับคุณภาพดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4	คะแนนเฉลี่ย	5.00	ระดับคุณภาพดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 5	คะแนนเฉลี่ย	5.00	ระดับคุณภาพดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 6	คะแนนเฉลี่ย	5.00	ระดับคุณภาพดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 7	คะแนนเฉลี่ย	5.00	ระดับคุณภาพดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 8	คะแนนเฉลี่ย	5.00	ระดับคุณภาพดีมาก

ทั้งนี้มหาวิทยาลัยฯ ได้วิเคราะห์จุดเด่น แนวทางเสริมจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนา จากทุกองค์ประกอบสำหรับการปรับปรุงการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในให้มีประสิทธิภาพต่อไป รายละเอียด ดังนี้

จุดเด่น

1. มหาวิทยาลัยฯ มีการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ และมีกิจกรรมที่ส่งเสริมอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา รวมไปถึงมีหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น และหลักสูตรที่เป็นหมวดวิชาเลือกเสรี เช่น ชาววังสวนสุนันทา ศาสตร์แห่งราชันย์ รู้เท่าทันดิจิทัล ภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบวิชาชีพ ทักษะชีวิตเพื่อการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ แรงบันดาลใจแห่งชีวิต ชีวิตเลิกอ้วน เป็นต้น รายวิชาเฉพาะด้านเพื่อสร้างความเป็นเลิศเฉพาะตน (Talent) และรายวิชาการพัฒนาบุคลิกภาพส่วนตน

2. มหาวิทยาลัยฯ มีการวางแนวทางและกำหนดให้นักศึกษาจัดทำผลงานวิจัย พร้อมทั้งให้นักศึกษานำเสนอผลงานที่ประชุมวิชาการ Mini Conference ทุกคณะ/วิทยาลัย เพื่อคัดเลือกผลงานของนักศึกษาไปนำเสนอและตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ

3. มหาวิทยาลัยฯ มีระบบและกลไกในการขับเคลื่อนการดำเนินงานในภารกิจด้านการวิจัย ตั้งแต่ต้นน้ำ กลางน้ำ ปลายน้ำ ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และมีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด รวมถึงสามารถแก้ปัญหา ตอบสนองความต้องการของชุมชน และนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม

4. มหาวิทยาลัยฯ มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการและตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลเพิ่มมากขึ้นจากปีที่ผ่านมา

5. การกำหนดแผนการบริการวิชาการที่ชัดเจน โดยอาศัยกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย 5 ภาคส่วน

6. การเชื่อมต่อองค์ความรู้ระหว่างศาสตร์ทางวิชาการโดยการบูรณาการจากการวิจัย บริการวิชาการ การเรียนการสอน กับภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อนำไปพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างอาชีพ และสร้างรายได้ให้กับประชาชนในท้องถิ่น

7. มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา มีอาคารโบราณที่เอื้อต่อการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ศิลปะวัฒนธรรมและศูนย์ข้อมูลสารสนเทศศิลปวัฒนธรรมรัตนโกสินทร์ในการให้บริการแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม

8. สวนสุนันทาเป็นวังเก่าที่มีชื่อเสียงและมีประวัติศาสตร์ทางศิลปะและวัฒนธรรมรัตนโกสินทร์ที่เอื้อต่อการส่งเสริมการสร้างภาพลักษณ์และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยอย่างโดดเด่น

9. มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ รวมทั้งเครือข่ายความร่วมมือด้านการจัดกิจกรรม

10. มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรมหาวิทยาลัย อาจารย์ และนักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมทางศิลปะและวัฒนธรรม

11. มหาวิทยาลัยฯ มีการจัดทำแผนการพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะยาว 15 ปี (พ.ศ. 2560 – 2574) และแผนปฏิบัติการประจำปีได้อย่างชัดเจน มีกระบวนการถ่ายทอดแผนปฏิบัติการประจำปีให้กับบุคลากรรับทราบทุกระดับ และมีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างต่อเนื่องพร้อมทั้งรายงานต่อผู้บริหารอย่างสม่ำเสมอ

12. มหาวิทยาลัยฯ เป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏแห่งแรกที่ได้รับผลการประเมิน QS Star Ratings ภาพรวมระดับ 2 ดาว และได้รับผลการประเมินด้าน สิ่งอำนวยความสะดวก ระดับ 5 ดาว ด้านการสอน ด้านการรับผิดชอบต่อสังคม ระดับ 4 ดาว โดย QS Intelligence Unit, Quacquarelli Symonds, กรุงลอนดอน ประเทศอังกฤษ

13. รักษาความเป็นมหาวิทยาลัยอันดับ 1 สมัยที่ 12 ในกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ ในการอันดับมหาวิทยาลัย หรือ World University Ranking โดย Webometrics จากประเทศสเปน

14. มหาวิทยาลัยฯ ได้กำหนดทิศทางยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย เพื่อมุ่งสู่การจัดอันดับ QS World University Rankings

แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. รูปแบบกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่กำหนดมีความน่าสนใจและตรงกับความต้องการของนักศึกษา

2. การแสวงหาแหล่งทุนสำหรับนักศึกษาในการดำเนินการวิจัยและนำเสนอผลงานทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

3. การพัฒนาผลงานวิจัยของอาจารย์ ให้ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูลที่มีมาตรฐานและเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

4. การจัดโครงการเพื่อยกระดับวารสารวิชาการประจำคณะ/หน่วยงาน ให้ได้มาตรฐานและอยู่ในฐานข้อมูลในระดับชาติและนานาชาติ

5. การจัดกิจกรรม/โครงการพัฒนาอาจารย์ให้มีศักยภาพในการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย เพื่อขอรับทุนจากแหล่งทุนภายนอกทั้งระดับชาติและนานาชาติเพิ่มขึ้น

6. การสนับสนุนให้อาจารย์ดำเนินโครงการวิจัยเพื่อสร้างเครือข่ายด้านการวิจัยและนวัตกรรมที่มีความร่วมมือกับเครือข่ายจากภาคอุตสาหรรม ภาครัฐหรือภาคบริการ

7. การสนับสนุนต่อยอดงานวิจัยจากองค์ความรู้เดิม นำไปสู่การขยายผลในเชิงพาณิชย์

8. การสนับสนุนการสร้างผลงานวิจัยแบบบูรณาการตามยุทธศาสตร์ชาติ

9. การยกระดับการดำเนินงานไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่ (Area-based University) ตลอดจนการพัฒนาท้องถิ่น (Local Economy) เพื่อแก้ไขปัญหาสังคม ลดความเหลื่อมล้ำ และขจัดความยากจนในพื้นที่ต่างๆ ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10

10. การมอบหมายให้คณาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญในองค์ความรู้แต่ละด้าน ลงพื้นที่ถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่ชาวบ้านในแต่ละครัวเรือน โดยมีภาคีเครือข่าย 5 ภาคส่วน ได้แก่ ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ภาควิชาการ และภาคประชาชน เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรม

11. การจัดนิทรรศการเชิงรุกเพิ่มเติมให้ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ

12. การดำเนินกิจกรรม/โครงการที่มีความโดดเด่นและแสดงถึงความเป็นเอกลักษณ์ของวังสวนสุนันทา

13. การเน้นการประชาสัมพันธ์เชิงรุกเพื่อเผยแพร่ผลงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมให้เป็นที่รู้จักต่อสาธารณชนทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

14. การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลอัจฉริยะหลัก ได้แก่ ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence) การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ (BIG DATA Analytics) บล็อกเชน (BLOCKCHAIN) Internet of Things (IoT) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการวิเคราะห์ข้อมูลที่ผ่านมาในอดีต การคาดการณ์และวางแผนในการพัฒนามหาวิทยาลัยในอนาคต

15. การพัฒนาคุณภาพของมหาวิทยาลัยฯ ต่อการจัดอันดับมหาวิทยาลัย ในเกณฑ์การอันดับมหาวิทยาลัยที่สูงขึ้น เช่น U-Multirank, QS World University Rankings, Times Higher Education World University Rankings เป็นต้น

16. การนำเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน Sustainable Development Goals (SDGs) มาเป็นแนวทางในการพัฒนามหาวิทยาลัย ตลอดจนการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนเพื่อให้เกิดความยั่งยืนต่อไปในอนาคต

17. การพัฒนาตัวบ่งชี้และเกณฑ์ประกันคุณภาพให้เหมาะสมกับบริบทของมหาวิทยาลัยราชภัฏวังสวนสุนันทา ตลอดจนวางระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏวังสวนสุนันทา ในระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบัน เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561

จุดที่ควรพัฒนา

1. การพัฒนาหลักสูตรจัดการเรียนการสอนและหลักสูตรฝึกอบรมที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ (Outcome-Based Training Curriculum) เพื่อประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome)

2. การพัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ เช่น หลักสูตรบัณฑิตพันธุ์ใหม่ ในรูปแบบหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-degree) และหลักสูตรระดับปริญญา (Degree) รวมถึงส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต Lifelong Learning เพื่อการพัฒนาอาชีพใหม่และพัฒนาทักษะสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้อง

กับความต้องการในการพัฒนากำลังคนของประเทศ และส่งผลระยะยาวในการฟื้นฟูประเทศอย่างยั่งยืนในอนาคต ในการ Re-skill, Up-skill, New-skill โดยเฉพาะในกลุ่มวัยทำงาน และกลุ่มผู้สูงอายุ

3. การพัฒนาหลักสูตร/รายวิชาเป็นรูปแบบออนไลน์แบบเปิด อาทิ MOOC การพัฒนาระบบการเรียนรู้เกี่ยวกับทักษะการรู้ดิจิทัล (Digital Literacy) และการพัฒนาระบบเทียบโอนหน่วยกิตและประสบการณ์และจัดทำระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

4. การผลักดันให้หลักสูตรได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานระดับสากล และพัฒนาหลักสูตรบูรณาการ ที่มีความยืดหยุ่น หลากหลาย ระหว่างสาขาวิชาต่างๆ ที่มีความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ทั้งในและต่างประเทศในทุกกลุ่มสาขาวิชา การส่งเสริมการจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education : CWIE) และการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการการเรียนกับการทำงาน (Work-intergrated Learning : WiL) รวมถึงส่งเสริมการศึกษาเพื่อการเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship Education)

5. การยกระดับวารสารวิชาการของมหาวิทยาลัย ให้เข้าสู่มาตรฐานในระดับชาติและระดับนานาชาติ

6. การจัดประชุมวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ ของคณะ/วิทยาลัย

7. การนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ยื่นจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร ของคณะ/วิทยาลัย

8. การต่อยอดผลงานวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

9. การสนับสนุนให้คณะ/วิทยาลัยมีการทำวิจัยร่วมกับหน่วยงานภาคอุตสาหกรรม ภาครัฐหรือภาคบริการ

10. การส่งเสริมการนำผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม ไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์มากขึ้น

11. การจำหน่ายผลิตภัณฑ์/บริการ ของครัวเรือนและชุมชนมีข้อจำกัดทั้งช่องทางการจัดจำหน่ายและด้านการตลาด ตลอดจนจากสถานการณ์วิกฤตต่างๆ ที่ทำให้การจำหน่ายผลิตภัณฑ์/บริการ ไม่สามารถดำเนินการตามปกติได้

12. การสร้างนักศึกษาเป็น " วิศวกรสังคม " เพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและพัฒนาประเทศ ซึ่งจะนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) (Sustainable Development Goals) ตลอดจนการผนึกกำลังเพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจ BCG ตามนโยบายของรัฐบาล เพื่อสร้างผู้ประกอบการท้องถิ่น หรือผู้ประกอบการสร้างสรรค์ ในชุมชนท้องถิ่น

13. คณะ/วิทยาลัย ควรมีการบูรณาการงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมด้านสาระความรู้ที่สะท้อนถึงเอกลักษณ์ความเป็นไทยและ/หรือ ความเป็นวังสวนสุนันทา เข้ากับการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรม

14. การจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่เสริมสร้างศักยภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมให้สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

15. การทบทวนแผนบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ และจัดทำแผนพัฒนารายบุคคล (Individual Development Plan : IDP) ของมหาวิทยาลัยเพื่อรองรับต่อการเปลี่ยนแปลงบุคลากร อาทิ การเกษียณอายุราชการ การลาออก การโอนย้ายหน่วยงาน เป็นต้น

16. การจัดทำการบริหารผลงานสู่ความเป็นเลิศด้วย OKRs (Objective Key Results) เป็นเครื่องมือใช้ในการบริหารจัดการองค์กร ด้วยการกำหนดเป้าหมายและผลลัพธ์หลักเป็นตัววัดผลการดำเนินงาน

17. การพัฒนาสาขาวิชาไปสู่ความเป็นเอตทัคคะเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทั้งในระดับประเทศและระดับสากล

แนวทางในการปรับปรุงและพัฒนา

1. การถ่ายทอดแนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาลงสู่ระดับสาขาวิชาและกำกับติดตามให้หน่วยงานดำเนินการตามแนวทางที่กำหนด

2. การจัดทำหลักสูตรระยะสั้น (Non Degree) การจัดการเรียนการสอนแบบ module และ online education โดยให้มีการบูรณาการความรู้ระหว่างศาสตร์ต่าง ๆ ทั้งแบบ interdisciplinary และ multidisciplinary

3. การสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการ ในการพัฒนาหลักสูตร และเข้ามาช่วยสอนตลอดจนถ่ายทอดประสบการณ์ให้ผู้เรียนสามารถทำงานได้ตรงความต้องการของสถานประกอบการและมีงานทำ เช่น Work Integrated Learning : WIL และ Co-operative Education

4. การพัฒนา Digital Service Platform เพื่อปรับรูปแบบการให้บริการเป็นดิจิทัล (Digital Transformation) สำหรับนักศึกษา บุคลากร ศิษย์เก่า และบุคคลภายนอก

5. การพัฒนาแนวทางการปรับปรุงหรือเปิดหลักสูตรใหม่ ให้เป็นหลักสูตรทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558 โดยบูรณาการศาสตร์ หลากหลายศาสตร์หรือสาขาวิชา เพื่อการสร้างสมรรถนะเร่งด่วนใหม่ ให้ตอบโจทย์ภาคการผลิต New S-Curve

6. การส่งเสริมให้บุคลากรในคณะ/วิทยาลัย ไปปฏิบัติงานเพื่อแก้ไขปัญหาและเพิ่มขีดความสามารถในการผลิตให้กับภาคอุตสาหกรรม (Talent Mobility) ตลอดจนการไปปฏิบัติงานเพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาชุมชนท้องถิ่นตามปรัชญาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ และยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

7. การส่งเสริมและผลักดันให้คณะ/วิทยาลัย มีการพัฒนาวารสารวิชาการ การรักษามาตรฐานของวารสารวิชาการ และยกระดับวารสารวิชาการ ให้เข้าสู่มาตรฐานในระดับชาติ และระดับนานาชาติ

8. การพัฒนาระบบกลไกการส่งเสริมด้านการวิจัยให้แก่อาจารย์ในคณะ/วิทยาลัยมากขึ้น เช่น การจัดประชุมวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ ของคณะ/วิทยาลัย

9. การส่งเสริมให้คณะ/วิทยาลัย มีการวิเคราะห์ศักยภาพอาจารย์ด้านการวิจัย เพื่อการวางแผนในการพัฒนาอาจารย์ ในการขอรับทุนจากแหล่งทุนภายนอก การขอยื่นผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ให้ได้จดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร และการนำเสนอและการตีพิมพ์ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ในระดับชาติและระดับนานาชาติ

10. การส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะ/วิทยาลัย นำผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์มากยิ่งขึ้น

11. การสร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่อาจารย์และนักวิจัย ให้ตระหนักถึงจรรยาบรรณการวิจัย เพื่อให้เป็นแนวทางในการประพฤติปฏิบัติ ดำเนินงานวิจัยตั้งอยู่บนพื้นฐานของจริยธรรมและหลักวิชาการที่เหมาะสม

12. การร่วมมือกับภาคีเครือข่าย 5 ภาคส่วน เพื่อหาช่องทางการจำหน่ายผลิตภัณฑ์/บริการของชุมชน และวางแผนกลยุทธ์ทางการตลาดเพื่อให้สามารถดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ของคนในชุมชนฐานรากในช่วงสถานการณ์วิกฤตต่างๆ ได้ เช่น การวางแผนการตลาดในการจำหน่ายผลิตภัณฑ์/บริการในช่วงสถานการณ์ไวรัสโคโรน่า (COVID-19) ทั้งในรูปแบบ Offline และ Online

13. การสร้างระบบแนวคิดแบบใหม่ให้กับนักศึกษาเป็น "วิศวกรสังคม" เพื่อให้เกิดการประสานประโยชน์ความร่วมมือทุกภาคส่วนเพื่อสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาชุมชนท้องถิ่นเพื่อชุมชนท้องถิ่นมีการพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยการใช้ รักษา และพัฒนาทรัพยากรในชุมชนให้เกิดประโยชน์สูงสุด ตลอดจนบูรณาการศาสตร์สาขาวิชาต่างๆ รวมถึงการผนึกกำลังเพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจ BCG ตามนโยบายของรัฐบาล เพื่อไปสร้างผู้ประกอบการท้องถิ่น หรือผู้ประกอบการสร้างสรรค์ ในชุมชนท้องถิ่น

14. การส่งเสริม สนับสนุน และผลักดันการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ให้ได้มีการบูรณาการเข้ากับการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้มากยิ่งขึ้น

15. การวางรูปแบบและแนวทางการติดตามผลลัพธ์การเรียนรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่เสริมสร้างศักยภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรม

16. การวิเคราะห์สมรรถนะ (Competency) ของบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ และทบทวนการจัดทำแผนบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ รวมถึงจัดทำแผนพัฒนารายบุคคล (Individual Development Plan : IDP) ให้สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยฯ เพื่อรองรับต่อการเปลี่ยนแปลงบุคลากร อาทิ การเกษียณอายุราชการ การลาออก การโอนย้ายหน่วยงาน เป็นต้น

17. การศึกษา เรียนรู้ ทบทวน และแลกเปลี่ยนแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับ KPI และ OKRs เพื่อกำหนดเป้าหมายกลยุทธ์และการประเมินผลในองค์กร

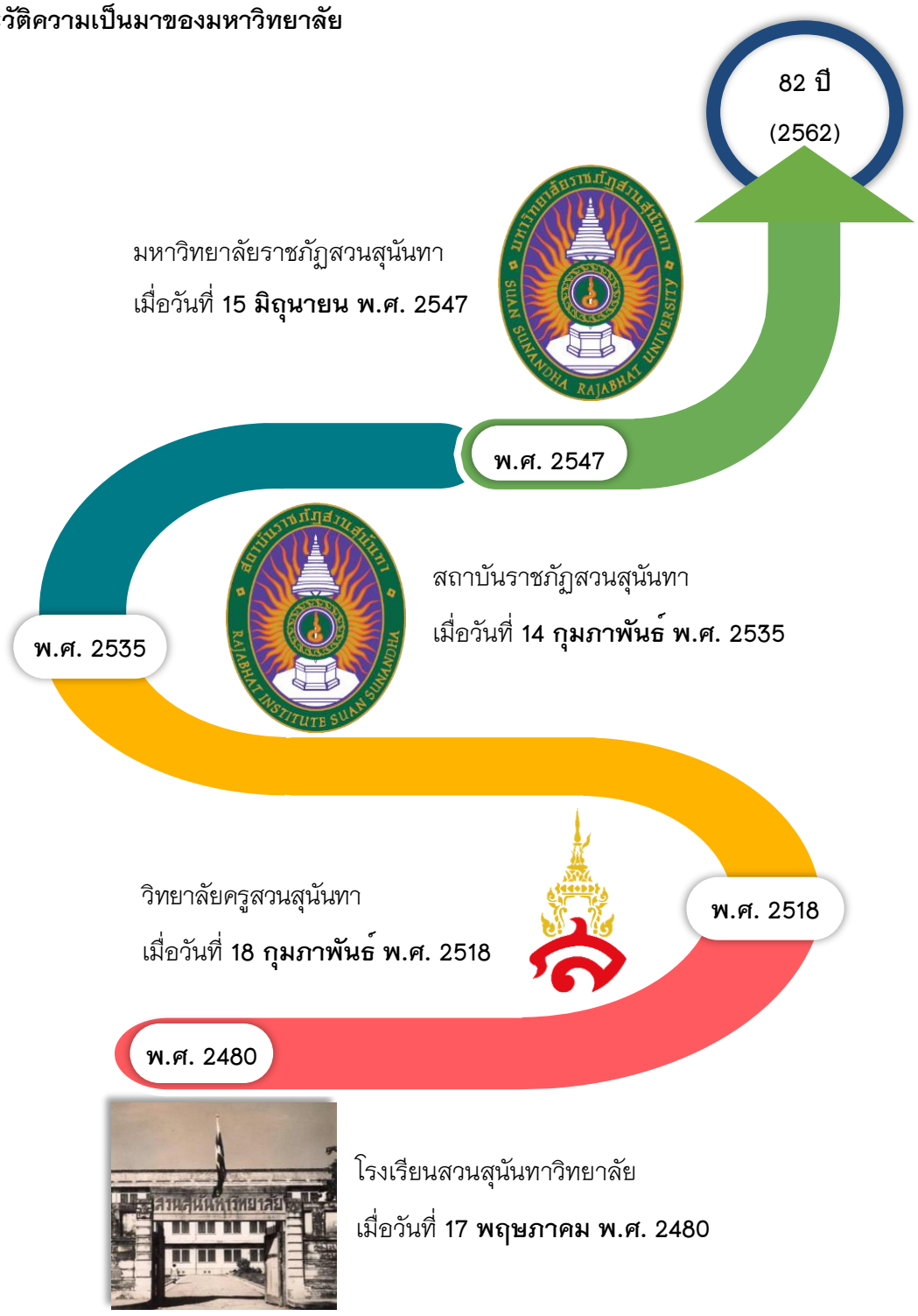
18. การจัดทำแนวทางการพัฒนาสมรรถนะ ในการจัดการเรียนการสอน ตามเส้นทางความก้าวหน้าสู่อาจารย์มืออาชีพของกรอบมาตรฐาน (Professional Standard Framework) หรือ PSF

19. การกำกับติดตามการดำเนินงานของหลักสูตรที่มีผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน อยู่ในระดับปานกลาง ในปีการศึกษา 2562 ให้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ระดับหลักสูตร เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพอยู่ในระดับดี ในปีการศึกษา 2563

20. การกำกับติดตามการดำเนินงานของหลักสูตรที่มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน อยู่ในระดับดี ให้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ระดับหลักสูตร เพื่อรักษามาตรฐานและพัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพอยู่ในระดับดีสองปีต่อเนื่อง และเตรียมรับการประเมินฯ จากคณะกรรมการฯ สกอ. เพื่อประกาศขึ้นทะเบียนรายชื่อหลักสูตร ในฐานข้อมูลหลักสูตร TQR ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ในปีการศึกษา 2563

ส่วนที่ 1
บริบทมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

1. ประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัย



ภาพที่ 1 ประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัย

2. พื้นที่จัดการศึกษา



ศูนย์การศึกษาจังหวัดนครปฐม
พื้นที่ 275 ไร่ (13 หลักสูตร)

- วิทยาลัยนานาชาติ
- วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
- วิทยาลัยการภาพยนตร์ ศิลปะการแสดงและสื่อใหม่



ศูนย์การศึกษาจังหวัดอุดรธานี
พื้นที่ 15 ไร่ (2 หลักสูตร)

- คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน



ศูนย์การศึกษาจังหวัดสมุทรสงคราม
พื้นที่ 80 ไร่ (7 หลักสูตร)

- วิทยาลัยสหเวชศาสตร์



มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
กรุงเทพมหานคร
พื้นที่ 62 ไร่ (92 หลักสูตร)

- คณะครุศาสตร์
- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- คณะวิทยาการจัดการ
- คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
- คณะศิลปกรรมศาสตร์
- บัณฑิตวิทยาลัย
- วิทยาลัยนวัตกรรมและการจัดการ
- วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ
- วิทยาลัยสถาปัตยกรรมศาสตร์
- โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา



ศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง
พื้นที่ 128 ไร่ (4 หลักสูตร)

- คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- วิทยาลัยนวัตกรรมและการจัดการ
- วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

ภาพที่ 2 พื้นที่จัดการศึกษา

2. วิสัยทัศน์ จุดประสงค์ พันธกิจ ภารกิจหลัก เสาหลัก เป้าหมายการพัฒนามหาวิทยาลัย และประเด็นยุทธศาสตร์

2.1 วิสัยทัศน์ (Vision)

มหาวิทยาลัยแม่แบบที่ดีของสังคม

(Smart Archetype University of the Society)

ความสำเร็จตามวิสัยทัศน์ : รักษาความเป็นมหาวิทยาลัยอันดับ 1 ในกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ และมีผลงานที่เป็นแม่แบบสวนสุนันทาด้านการสอน วิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

หมายเหตุ : แม่แบบที่ดีของความสมาร์ท (Smart) คือ เป็นลักษณะของ “ฉลาดหลักแหลมน่ามอง” ในเรื่องต่างๆ ดังนี้

S = Smart Students: นักศึกษา “ฉลาดหลักแหลมน่ามอง” มีความคิดดี ทำดี พูดดี แต่งกายดี

M = Smart Management: การบริหารจัดการ “ฉลาดหลักแหลมน่ามอง” ผู้บริหารเก่งและดี รับผิดชอบต่อสังคมทำดี มุ่งคุณภาพ และมีธรรมาภิบาล

A = Smart Academic: วิชาการ “ฉลาดหลักแหลมน่ามอง” สร้างหลักวิชาที่สร้างสรรค์ และนำไปใช้ประโยชน์ได้รวมทั้งมีรูปแบบการนำเสนอที่ดี

R = Smart Research: การวิจัย “ฉลาดหลักแหลมน่ามอง” สร้างผลงานวิจัยที่ตอบสนองสังคม และนำไปใช้ประโยชน์ได้ รวมทั้งมีรูปแบบการนำเสนอที่ดี

T = Smart Technology & Teacher: เทคโนโลยี & ครู “ฉลาดหลักแหลมน่ามอง” มีเทคโนโลยีที่ทันสมัยมีประสิทธิผล และมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีครูที่เป็นต้นแบบในการคิดดีและทำดี

2.2 จุดประสงค์ (Purpose)

1) บัณฑิตที่เน้นองค์ความรู้เป็นเอตทัคคะ (Graduates with concentration on niche academic)

2) การวิจัยทางวิชาการที่อุดมไปด้วยความคิดสร้างสรรค์ (Academic research with creative and innovative concept)

3) ผลงานวิชาการที่ตอบและแก้ปัญหาของสังคม (Academic works with respond and resolve the social problems)

4) ศิลปะและวัฒนธรรมไทยตามแม่แบบวัฒนธรรมวังสวนสุนันทา (Arts and culture based on Suan Sunandha Heritage)

2.3 พันธกิจ (Mission)

1) ให้การศึกษา (To offer education) ผลิตบัณฑิตที่เน้นองค์ความรู้เป็นเอตทัคคะ ฝึกหัดครู ปลูกฝังประชาชนให้สามารถเรียนรู้ในระดับสูง มีความเป็นมนุษย์ที่รับผิดชอบต่ออนาคตของโลกที่มีแนวโน้มเป็นนานาชาติ มีจิตวิญญาณในการท้าทาย โดยไม่กลัวล้มเหลว

2) วิจัย (To conduct research) มุ่งมั่นในการลงทุนทางการศึกษาวิจัยในศาสตร์ที่เป็นเอตทัคคะที่สามารถนำไปใช้ให้เกิดผลประโยชน์ได้เพื่อความสงบสุข และความเจริญรุ่งเรือง ผ่านการแสวงหาด้วยการวิจัยทางวิชาการที่อุดมไปด้วยความคิดสร้างสรรค์

3) บริการวิชาการ (To provide academic services) การส่งมอบผลงานวิชาการในระดับเอตทัคคะ ที่ตอบและแก้ปัญหาของสังคม โดยการมีส่วนร่วมกับชุมชนท้องถิ่น และสังคม

4) ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (To conserve arts and culture) การส่งเสริมและสนับสนุนศิลปะ และวัฒนธรรมไทย โดยการพัฒนาและสร้างแม่แบบวัฒนธรรมวังสวนสุนันทาให้เป็นที่ยกย่องและชื่นชมของมนุษยชาติ

2.4 ภารกิจหลัก (Key result area)

1) ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพระดับแนวหน้า (Produce Graduates with Front Row Quality)

2) ให้บริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีแก่ชุมชนและสังคม (Provide Academic Services and Transfer Technology to Communities and International Society)

3) อนุรักษ์ พัฒนาให้บริการเป็นศูนย์กลางทางด้านศิลปวัฒนธรรม และธำรงรักษา สืบสานความเป็นไทย (Conserve and Develop Services Provision as the Center for Arts and Culture Service Center and Sustain the Thainess)

4) วิจัย สร้างนวัตกรรมและองค์ความรู้ (Conduct Research, Create Innovation and Develop Knowledge for Society)

5) เป็นมหาวิทยาลัยที่มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ และเน้นให้เครือข่ายมีส่วนร่วม (Employ Modern Management System for Versatility with Concentration on Network Participation)

2.5 เสาหลัก (Pillar)

1) ทุนความรู้ (Knowledge Capital)

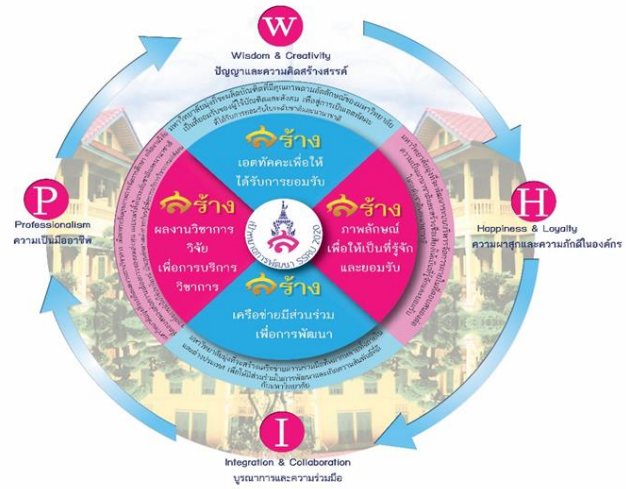
2) คุณธรรม (Morality)

3) เครือข่าย (Partnership)

4) ความเป็นมืออาชีพ (Professionalism)

5) วัฒนธรรม (Culture) ที่ว่า “ความเป็นแบบอย่างที่ดีตามวิถีของรัตนโกสินทร์”

2.6 เป้าหมายการพัฒนามหาวิทยาลัย (University Development Goals)



ภาพที่ 3 เป้าหมายการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

เป้าหมายที่ 1 : สร้างเอตทัคคะเพื่อให้ได้รับการยอมรับ : มหาวิทยาลัยมุ่งที่จะผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อสู่การเป็นเอตทัคคะที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

เป้าหมายที่ 2 : สร้างผลงานวิชาการ วิจัย เพื่อการบริการวิชาการ : มหาวิทยาลัยมุ่งที่จะผลิตผลงานทางวิชาการ เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ผลิตงานวิจัย
ที่ตอบสนองต่อความต้องการของแหล่งทุน เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ รวมทั้งการนำไปใช้ประโยชน์เป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้เพื่อการบริการวิชาการแก่สังคม

เป้าหมายที่ 3 : สร้างเครือข่ายมีส่วนร่วมเพื่อการพัฒนา : มหาวิทยาลัยมุ่งที่จะสร้างเครือข่ายความร่วมมือที่หลากหลายทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ เพื่อให้
มีส่วนร่วมในการพัฒนาและเกิดความสัมพันธ์ที่ดีกับมหาวิทยาลัย

เป้าหมายที่ 4 : สร้างภาพลักษณ์เพื่อให้เป็นที่รู้จักและยอมรับ : มหาวิทยาลัยมุ่งที่จะพัฒนาระบบบริหารจัดการภายในที่ตอบสนองต่อความเป็นนานาชาติ และสร้างชื่อเสียงให้เป็นที่รู้จักและยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

2.7 ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Thrusts)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นเอตทัคคะอย่างยั่งยืน (Raise the University's Potential to Become Sustainable Specialist)

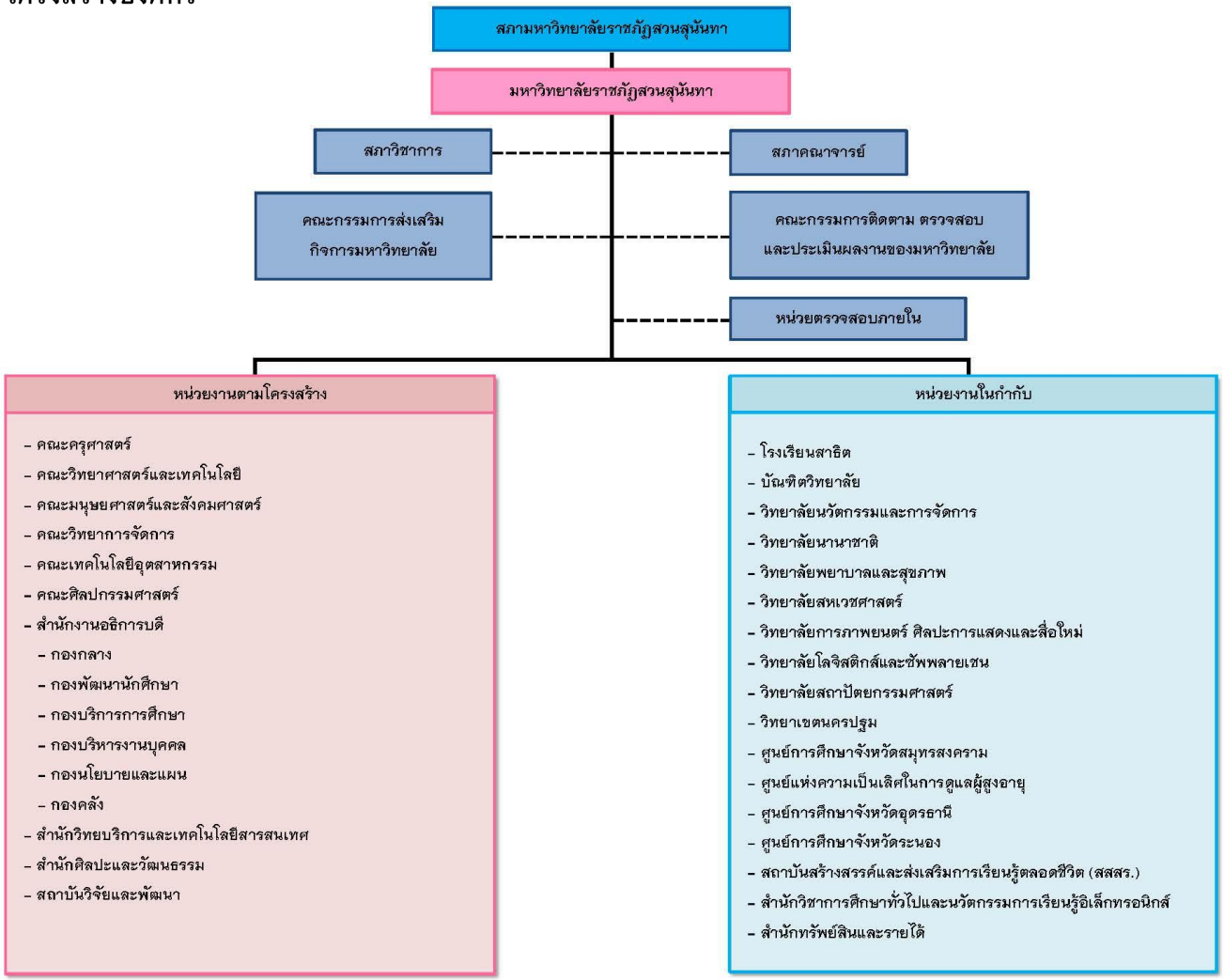
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างผลงานวิชาการสู่การยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (Construct Academic Works for Elevating Local Wisdom Sustainably)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างความสัมพันธ์ เชื่อมโยงเครือข่ายและท้องถิ่น (Establish Relationship to Link Local to Network)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายการยกย่องระดับนานาชาติ (Elevate the Level of International Recognition)

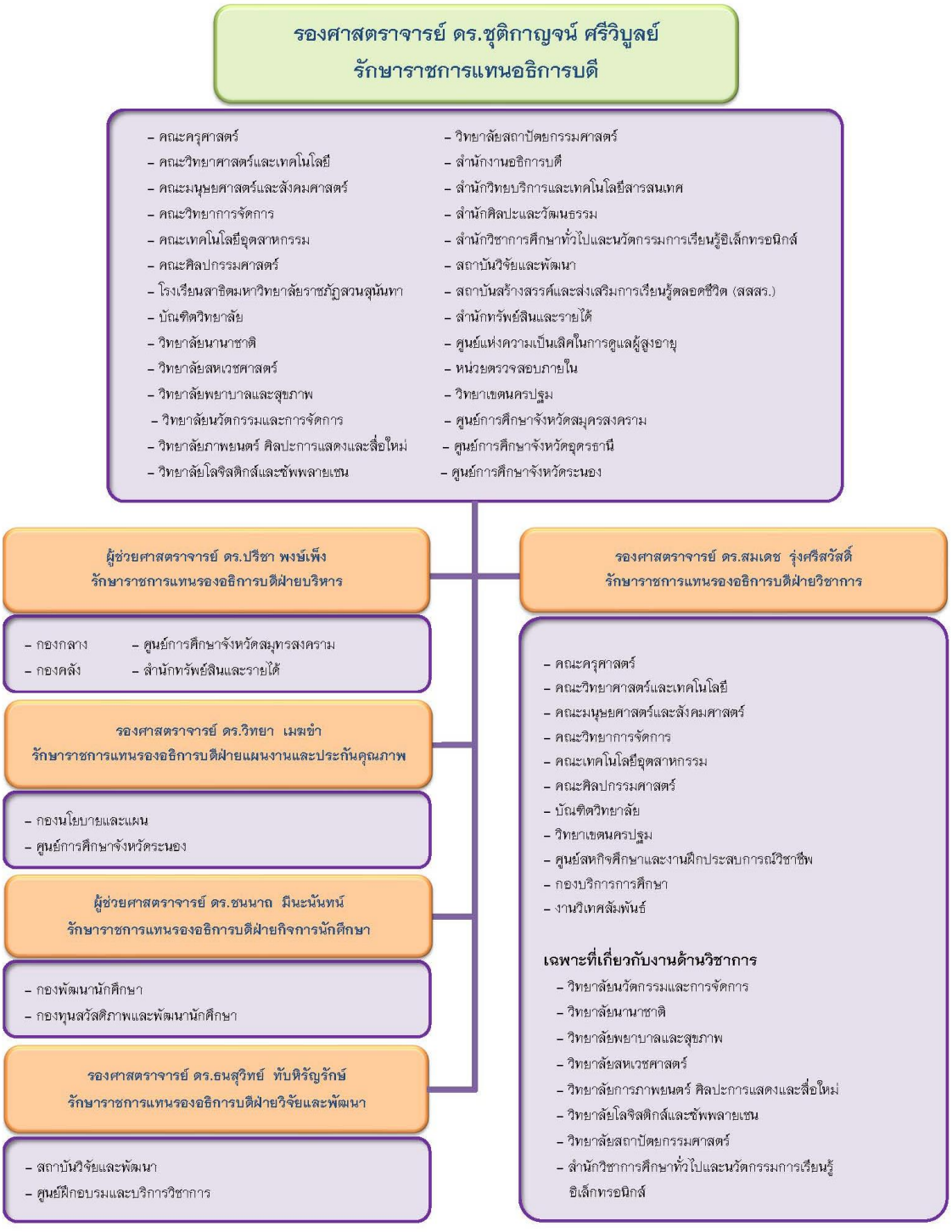
3. โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหารจัดการ

3.1 โครงสร้างองค์กร



ภาพที่ 4 โครงสร้างมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

3.2 โครงสร้างการบริหารจัดการ



ภาพที่ 5 โครงสร้างการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

4. รายชื่อผู้บริหาร และกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

4.1 รายชื่อผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ประจำปีการศึกษา 2562



รศ.ดร.ชุติกาญจน์ ศรีวิบูลย์
รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา



ผศ.ดร.ปรีชา พงษ์เพ็ง
รักษาราชการแทน
รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร



รศ.ดร.สมเดช รุ่งศรีสวัสดิ์
รักษาราชการแทน
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ



รศ.ดร.วิทยา เมฆขำ
รักษาราชการแทน
รองอธิการบดีฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ



รศ.ดร.ธนสุวิทย์ ทับหิรัญรักษ์
รักษาราชการแทน
รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนา



ผศ.ดร.ชนนาถ มีนะนันท์
รักษาราชการแทน
รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา



ผศ.ดร.สิทธิชัย ธรรมเสน่ห์
ผู้ช่วยอธิการบดี
ฝ่ายวิชาการ



ผศ.สิริอร จำปาทอง
ผู้ช่วยอธิการบดี
ฝ่ายกิจการนักศึกษา



อาจารย์นภาศรี สุวรรณโชติ
ผู้ช่วยอธิการบดี
ฝ่ายวิเทศสัมพันธ์



อาจารย์ดวงพร แสงทอง
ผู้ช่วยอธิการบดี
ฝ่ายกิจการพิเศษ

ภาพที่ 6 ผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ประจำปีการศึกษา 2562

ข้อมูล ณ วันที่ วันที่ 31 กรกฎาคม 2563

4.2 รายชื่อกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

นายกสภามหาวิทยาลัย



รศ.ดร.ฤเดช เกิดวิชัย

อุปนายกสภามหาวิทยาลัย



ดร.เอนก เพิ่มวงศ์เสนีย์

คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ



นายประทีป เฉลิมภัทรกุล



นายวัชรกิติ วัชโรทัย



ดร.สมบัติ คุรุพันธุ์



นายแพทย์มาโนชญ์ ลิโทชวลิต



ศ.ดร.วรเดช จันทรศร



ดร.ชูชีพ เอื้อการณ์



นายวิโรจน์ กิจกุลอนันตเอก



ดร.อาภา อรรถบูรณ์วงศ์



นางนฤมล ศิริวัฒน์

กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง



นางสาวมัลลิกา แสนภักดี
ประธาน กก. ส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย



รศ.ดร.ชุติกาญจน์ ศรีวิบูลย์
อธิการบดี



ผศ.วีระ โชติธรรมาภรณ์
ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ

กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร



ผศ.ดร.ชนนาถ มีนะนันท์



รศ.ดร.นิพนธ์ ศศิธรเสาวภา



ผศ.ดร.คมสัน โสมณวัตร



ผศ.ดร.สุวรีย์ ยอดฉิม

กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนจากคณาจารย์ประจำ



อาจารย์สกุล จริยาแจ่มสิทธิ์



ดร.เจตน์สฤษฎ์ อังศุกาญจนกุล



อาจารย์พุทธิวัฒน์ ไวยวุฒิธนาภูมิ



ผศ.ดร.นิยม สุวรรณเดช

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย



รศ.ดร.วิทยา เมฆขำ

ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย



ผศ.ดร.ศิริลักษณ์ เกตุฉาย



รศ.บรรพต พรประเสริฐ



นางสาววรรณวิภา บำรุงพงศ์

ภาพที่ 7 กรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ข้อมูล ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2563

5. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา มีหลักสูตรที่เปิดสอน ในปีการศึกษา 2562 จำนวน 112 หลักสูตร ประกอบด้วย ระดับปริญญาตรี จำนวน 82 หลักสูตร ดังตารางที่ 1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ จำนวน 1 หลักสูตร ดังตารางที่ 2 ระดับปริญญาโท จำนวน 17 หลักสูตร ดังตารางที่ 3 และระดับปริญญาเอก จำนวน 12 หลักสูตร ดังตารางที่ 4

ตารางที่ 1 แสดงรายชื่อหลักสูตรระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2562

คณะ/วิทยาลัย	หลักสูตร			
	สาขาวิชา	ปรับปรุง	ใหม่	ปี พ.ศ.
คณะครุศาสตร์	**ครุศาสตรบัณฑิต**			
	1. สังคมศึกษา	✓		2562
	2. ภาษาไทย	✓		2562
	3. ภาษาอังกฤษ	✓		2562
	4. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	✓		2562
	5. คณิตศาสตร์	✓		2562
	6. การศึกษาปฐมวัย	✓		2562
	7. เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	✓		2562
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	**วิทยาศาสตรบัณฑิต**			
	8. จุลชีววิทยาอุตสาหกรรม	✓		2558
	9. ฟิสิกส์ประยุกต์	✓		2558
	10. ชีววิทยา	✓		2558
	11. วิทยาการคอมพิวเตอร์	✓		2559
	12. เทคโนโลยีสารสนเทศ	✓		2559
	13. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	✓		2559
	14. เคมี	✓		2559
	15. วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	✓		2559
	16. คณิตศาสตร์สารสนเทศ	✓		2559
	17. เทคโนโลยีชีวภาพ	✓		2559
	18. สถิติประยุกต์	✓		2559
	19. คหกรรมศาสตร์	✓		2559
	20. นิติวิทยาศาสตร์		✓	2559
	21. วิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	✓		2560

คณะ/วิทยาลัย	หลักสูตร			
	สาขาวิชา	ปรับปรุง	ใหม่	ปี พ.ศ.
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	**วิทยาศาสตรบัณฑิต**			
	22. ภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ	✓		2559
	นิติศาสตรบัณฑิต			
	23. นิติศาสตร์	✓		2559
	สารสนเทศศาสตรบัณฑิต			
	24. สารสนเทศศาสตร์	✓		2560
	รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต			
	25. รัฐประศาสนศาสตร์	✓		2559
	26. การบริหารงานตำรวจ	✓		2562
	ศิลปศาสตรบัณฑิต			
	27. ภาษาไทย	✓		2559
	28. ภาษาจีน	✓		2559
	29. ภาษาญี่ปุ่น	✓		2559
	30. ภาษาอังกฤษธุรกิจ	✓		2559
	31. การจัดการโรงแรมและธุรกิจที่พัก	✓		2559
	32. การจัดการสังคมและวัฒนธรรม	✓		2559
	33. การจัดการอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ	✓		2559
	34. ภาษาอังกฤษ	✓		2562
คณะวิทยาการจัดการ	**บัญชีบัณฑิต**			
	35. การบัญชี	✓		2559
	เศรษฐศาสตร์บัณฑิต			
	36. เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	✓		2559
	นิเทศศาสตรบัณฑิต			
	37. นิเทศศาสตร์	✓		2560
	บริหารธุรกิจบัณฑิต			
	38. บริหารธุรกิจ	✓		2559
	39. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	✓		2559
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	**วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต**			
	40. วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	✓		2558
	วิทยาศาสตรบัณฑิต			
	41. การออกแบบตกแต่งภายในและนิทรรศการ	✓		2558
	42. การจัดการอุตสาหกรรม	✓		2558

คณะ/วิทยาลัย	หลักสูตร			
	สาขาวิชา	ปรับปรุง	ใหม่	ปี พ.ศ.
	43. เทคโนโลยีความปลอดภัยและอาชีวอนามัย	✓		2559
	44. การออกแบบกราฟิกและมัลติมีเดีย	✓		2559
	45. เทคโนโลยีไฟฟ้า	✓		2559
	46. การบริหารทรัพยากรอาคาร	✓		2559
	47. อุตสาหกรรมการพิมพ์	✓		2559
	48. การออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	✓		2560
	49. เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่องานสถาปัตยกรรม	✓		2560
คณะศิลปกรรมศาสตร์	**ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต**			
	50. ดนตรี	✓		2559
	51. ศิลปะการแสดง	✓		2559
	52. การออกแบบนิเทศศิลป์	✓		2560
	53. การออกแบบเครื่องแต่งกาย	✓		2560
	54. การออกแบบผลิตภัณฑ์สร้างสรรค์	✓		2560
	55. จิตรกรรม	✓		2560
วิทยาลัยนานาชาติ	**บริหารธุรกิจบัณฑิต**			
	56. บริหารธุรกิจระหว่างประเทศ	✓		2559
	ศิลปศาสตรบัณฑิต			
	57. การโรงแรม	✓		2558
	58. การจัดการท่องเที่ยว	✓		2560
	59. ธุรกิจการบิน	✓		2560
วิทยาลัยนวัตกรรมและการจัดการ	**วิทยาศาสตรบัณฑิต**			
	60. เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารการตลาด	✓		2560
	รัฐศาสตรบัณฑิต			
	61. รัฐศาสตร์	✓		2561
	บริหารธุรกิจบัณฑิต			
	62. การจัดการทุนมนุษย์และองค์การ		✓	2557
	63. การจัดการคุณภาพ	✓		2560
	64. การจัดการระบบสารสนเทศเพื่อธุรกิจ	✓		2560
	65. Business Administration Program in International Trade Innovation (International Program)		✓	2561

คณะ/วิทยาลัย	หลักสูตร			
	สาขาวิชา	ปรับปรุง	ใหม่	ปี พ.ศ.
	66. การจัดการอีสปอร์ต		✓	2562
	67. การจัดการค้า		✓	2562
วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ	**พยาบาลศาสตรบัณฑิต**			
	68. พยาบาลศาสตร์	✓		2561
วิทยาลัยสหเวชศาสตร์	**การแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต**			
	69. การแพทย์แผนไทยประยุกต์	✓		2560
	การแพทย์แผนจีนบัณฑิต			
	70. การแพทย์แผนจีน		✓	2561
	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต			
	71. สาธารณสุขศาสตร์	✓		2561
	72. สาธารณสุขศาสตร์และการส่งเสริมสุขภาพ		✓	2562
	วิทยาศาสตรบัณฑิต			
	73. วิทยาศาสตร์สุขภาพ	✓		2559
	74. เลขานุการการแพทย์และสาธารณสุข		✓	2559
	75. กัญชาเวชศาสตร์		✓	2562
วิทยาลัยการภาพยนตร์ศิลปะการแสดง และสื่อใหม่	**ศิลปบัณฑิต**			
	76. ศิลปะภาพยนตร์	✓		2561
	77. การสร้างสรรค์และสื่อดิจิทัล	✓		2561
วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	**บริหารธุรกิจบัณฑิต**			
	78. การจัดการซัพพลายเชนธุรกิจ	✓		2559
	79. การจัดการโลจิสติกส์	✓		2559
	80. การจัดการโลจิสติกส์ (หลักสูตรนานาชาติ)	✓		2559
	81. การจัดการโลจิสติกส์สำหรับธุรกิจออนไลน์		✓	2562
วิทยาลัยสถาปัตยกรรมศาสตร์	82. สถาปัตยกรรม		✓	2557

ตารางที่ 2 แสดงรายชื่อหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2562

คณะ/วิทยาลัย	หลักสูตร			
	สาขาวิชา	ปรับปรุง	ใหม่	ปี พ.ศ.
คณะครุศาสตร์	**ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพ**			
	1. ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู	✓		2558

ตารางที่ 3 แสดงรายชื่อหลักสูตรระดับปริญญาโท ประจำปีการศึกษา 2562

คณะ/วิทยาลัย	หลักสูตร			
	สาขาวิชา	ปรับปรุง	ใหม่	ปี พ.ศ.
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	**รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต**			
	1. รัฐประศาสนศาสตร์	✓		2560
	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต			
	2. การจัดการท่องเที่ยวและบริการ		✓	2560
คณะศิลปกรรมศาสตร์	**ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต**			
	3. ศิลปะการแสดง	✓		2560
บัณฑิตวิทยาลัย	**ครุศาสตรมหาบัณฑิต**			
	4. การบริหารการศึกษา	✓		2559
	บริหารบัณฑิตมหาบัณฑิต			
	5. บริหารธุรกิจ	✓		2559
	นิเทศศาสตรมหาบัณฑิต			
	6. นวัตกรรมการสื่อสารภาครัฐและภาคเอกชน		✓	2561
	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต			
	7. ปรัชญาและจริยศาสตร์		✓	2559
	8. การบริหารการพัฒนา		✓	2559
	9. ภาษาศาสตร์	✓		2560
	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต			
	10. การจัดการสิ่งแวดล้อม	✓		2558
	11. นิติวิทยาศาสตร์	✓		2560
	12. การแพทย์แผนไทยประยุกต์	✓		2560
วิทยาลัยนวัตกรรมและการจัดการ	**บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต**			
	13. การจัดการฟุตบอลอาชีพ	✓		2562
	รัฐศาสตรมหาบัณฑิต			
	14. การเมืองการปกครอง		✓	2559
	การจัดการมหาบัณฑิต			
	15. นวัตกรรมการจัดการ		✓	2560
วิทยาลัยนานาชาติ	**ครุศาสตรมหาบัณฑิต**			
	16. คณิตศาสตร์ศึกษา	✓		2561
วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	**บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต**			
	17. การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	✓		2559

ตารางที่ 4 แสดงรายชื่อหลักสูตรระดับปริญญาเอก ประจำปีการศึกษา 2562

คณะ/วิทยาลัย	หลักสูตร			
	สาขาวิชา	ปรับปรุง	ใหม่	ปี พ.ศ.
คณะศิลปกรรมศาสตร์	**ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต**			
	1. ศิลปะการแสดง		✓	**2562**
	2. ทัศนศิลป์และการออกแบบ		✓	**2562**
บัณฑิตวิทยาลัย	**บริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต**			
	3. บริหารธุรกิจ		✓	2559
	นิเทศศาสตรดุษฎีบัณฑิต			
	4. การสื่อสาร		✓	2561
	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต			
	5. ปรัชญาและจริยศาสตร์	✓		2558
	6. การบริหารการพัฒนา	✓		2559
	7. ภาษาศาสตร์	✓		2560
	8. นิติวิทยาศาสตร์	✓		2561
	9. การแพทย์แผนไทยประยุกต์	✓		2561
วิทยาลัยนวัตกรรมและการจัดการ	**ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต**			
	10. นวัตกรรมการจัดการ	✓		2559
	รัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต			
	11. การเมืองการปกครอง		✓	2559
วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	**บริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต**			
	12. การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน		✓	2559

แหล่งข้อมูล : กองบริการการศึกษา ข้อมูล ณ วันที่ 29 กรกฎาคม 2563

6. จำนวนนักศึกษา

นักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ในปีการศึกษา 2562 มีจำนวนทั้งหมด 27,345 คน จำแนกตามคณะ/วิทยาลัย และระดับการศึกษา ดังตารางที่ 5

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562

คณะ/วิทยาลัย	ระดับการศึกษา				รวมทั้งสิ้น
	ปริญญาตรี	ป.บัณฑิต	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
1. คณะครุศาสตร์	2,126	86	–	–	2,212
2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2,206	–	–	–	2,206
3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	5,487	–	57	–	5,544
4. คณะวิทยาการจัดการ	6,417	–	–	–	6,417
5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	1,418	–	–	–	1,418
6. คณะศิลปกรรมศาสตร์	1,218	–	20	59	1,297
7. บัณฑิตวิทยาลัย	–	–	170	118	288
8. วิทยาลัยนานาชาติ	630	–	2	–	632
9. วิทยาลัยนวัตกรรมและการจัดการ	2,817	–	156	81	3,054
10. วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ	479	–	–	–	479
11. วิทยาลัยสหเวชศาสตร์	826	–	–	–	826
12. วิทยาลัยการภาพยนตร์ฯ	94	–	–	–	94
13. วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	2,532	–	57	29	2,618
14. วิทยาลัยสถาปัตยกรรมศาสตร์	260	–	–	–	260
รวมทั้งหมด	26,510	86	462	287	27,345

แหล่งข้อมูล : คณะ/วิทยาลัย ข้อมูล ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2563

ทั้งนี้สามารถเปรียบเทียบจำนวนนักศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2560 – 2562 ดังตารางที่ 6

ตารางที่ 6 แสดงจำนวนนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 – 2562

ปีการศึกษา	ปริญญาตรี	ป.บัณฑิต	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
ปีการศึกษา 2560	25,887	79	574	269	**26,809**
ปีการศึกษา 2561	27,286	85	594	271	**28,236**
ปีการศึกษา 2562	26,510	86	462	287	**27,345**

7. จำนวนอาจารย์และบุคลากร

อาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ในปีการศึกษา 2562 มีจำนวนทั้งหมด 858.5 คน จำแนกตามวุฒิการศึกษา ดังตารางที่ 7 จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ ดังตารางที่ 8 และจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ทั้งหมด 970 คน จำแนกตามวุฒิการศึกษา ดังตารางที่ 9

ตารางที่ 7 แสดงจำนวนอาจารย์ประจำ จำแนกตามวุฒิการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562

คณะ/หน่วยงาน	วุฒิการศึกษา			รวม
	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
1. คณะครุศาสตร์	–	30	25	55
2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	–	42	60	102
3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3	86	39	128
4. คณะวิทยาการจัดการ	1	55	42	98
5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	1	35	22	58
6. คณะศิลปกรรมศาสตร์	2	27	21	50
7. บัณฑิตวิทยาลัย	–	3	60	63
8. วิทยาลัยนานาชาติ	2	26	11	39
9. วิทยาลัยนวัตกรรมและการจัดการ	–	35	46	81
10. วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ	–	32	14	46
11. วิทยาลัยสหเวชศาสตร์	1	29	27.5	57.5
12. วิทยาลัยการภาพยนตร์ ศิลปะการแสดง และสื่อใหม่	–	9	4	13
13. วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	–	36	20	56
14. วิทยาลัยสถาปัตยกรรมศาสตร์	1	8	3	12
รวมทั้งหมด	**11**	**453**	**394.5**	**858.5**

แหล่งข้อมูล : กองบริหารงานบุคคล ข้อมูล ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2563

หมายเหตุ : การนับจำนวนอาจารย์ประจำนับตามระยะเวลาการปฏิบัติงาน ดังนี้ 1) ปฏิบัติงานตั้งแต่ 9 เดือนขึ้นไป นับ 1 คน 2) ปฏิบัติงานตั้งแต่ 6 เดือนขึ้นไป แต่ไม่ถึง 9 เดือน นับ 0.5 คน และ 3) ไม่นับผู้ปฏิบัติงานไม่ถึง 6 เดือน

ตารางที่ 8 แสดงจำนวนอาจารย์ประจำ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2562

คณะ/หน่วยงาน	ตำแหน่งทางวิชาการ				รวมตำแหน่งวิชาการ	อาจารย์ประจำทั้งหมด
	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.		
1. คณะครุศาสตร์	32	21	2	–	23	55
2. คณะวิทยาศาสตร์ฯ	66	28	8	–	36	102
3. คณะมนุษยศาสตร์ฯ	103	23	2	–	25	128
4. คณะวิทยาการจัดการ	57	34	7	–	41	98
5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	40	14	4	–	18	58

คณะ/หน่วยงาน	ตำแหน่งทางวิชาการ				รวมตำแหน่งวิชาการ	อาจารย์ประจำทั้งหมด
	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.		
6. คณะศิลปกรรมศาสตร์	31	18	1	–	19	50
7. บัณฑิตวิทยาลัย	45	11	4	3	18	63
9. วิทยาลัยนานาชาติ	31	6	2	–	8	39
8. วิทยาลัยนวัตกรรมฯ	58	18.5	3.5	1	23	81
10. วิทยาลัยพยาบาลฯ	30	13	3	–	16	46
11. วิทยาลัยสหเวชศาสตร์	47.5	4.5	2.5	3	10	57.5
12. วิทยาลัยการภาพยนตร์ฯ	10	1	1	1	3	13
13. วิทยาลัยโลจิสติกส์ฯ	50	6	–	–	6	56
14. วิทยาลัยสถาปัตยกรรมศาสตร์	9	3	–	–	3	12
รวมทั้งหมด	**609.5**	**201**	**40**	**8**	**249**	**858.5**

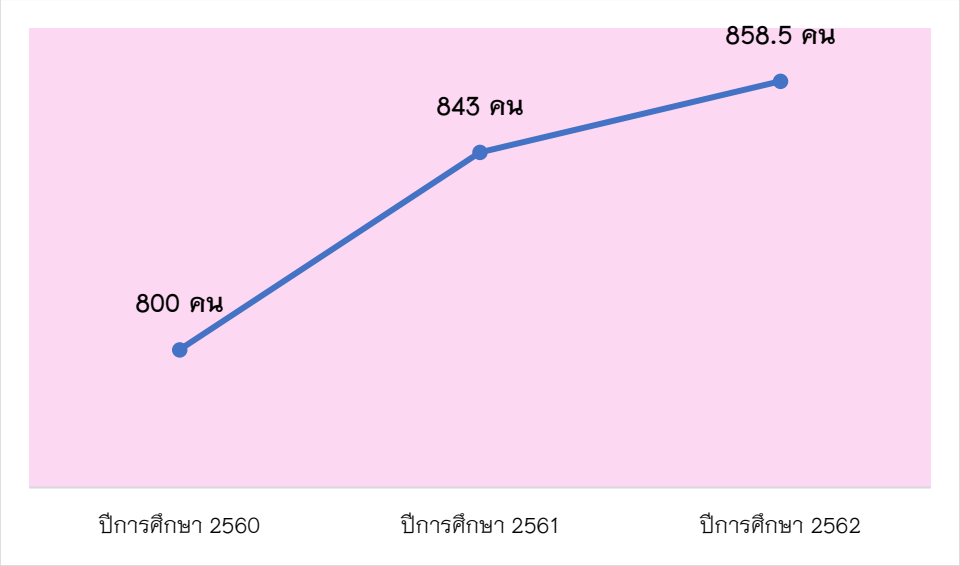
แหล่งข้อมูล : กองบริหารงานบุคคล ข้อมูล ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2563

ตารางที่ 9 แสดงจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ จำแนกตามวุฒิการศึกษา

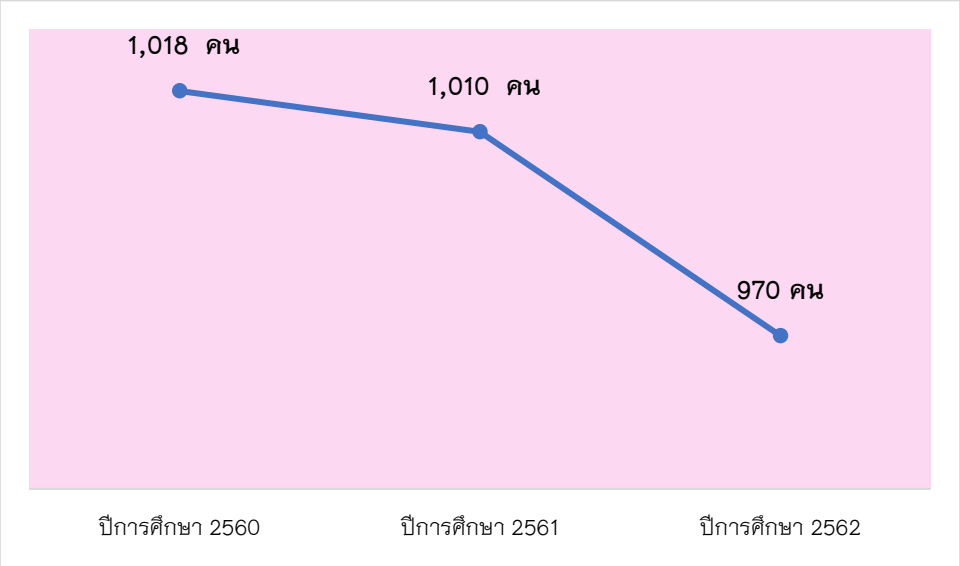
วุฒิการศึกษา	ประเภท						รวม
	ข้าราชการ	พนักงานราชการ	พนักงานมหาวิทยาลัย (งบประมาณแผ่นดิน)	พนักงานมหาวิทยาลัย (งบรายได้)	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว	
ต่ำกว่าปริญญาตรี	–	1	1	20	16	176	214
ปริญญาตรี	5	25	216	294	5	8	553
ปริญญาโท	15	4	143	37	4	–	203
ปริญญาเอก	–	–	–	–	–	–	–
รวมทั้งหมด	**20**	**30**	**360**	**351**	**25**	**184**	**970**

แหล่งข้อมูล : กองบริหารงานบุคคล ข้อมูล ณ วันที่ 31 สิงหาคม 2563

ทั้งนี้สามารถเปรียบเทียบจำนวนอาจารย์ประจำ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2560 – 2562 ดังภาพที่ 8 และจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการตั้งแต่ปีการศึกษา 2560 – 2562 ดังภาพที่ 9



ภาพที่ 8 กราฟแสดงจำนวนอาจารย์ประจำ ปีการศึกษา 2560 – 2562



ภาพที่ 9 กราฟแสดงจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ปีการศึกษา 2560-2562

8. ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ

มหาวิทยาลัยได้บริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โดยยึดการพัฒนาตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และประเด็นยุทธศาสตร์ จึงได้มีการจัดสรรงบประมาณ เพื่อขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยฯ ไปสู่เป้าหมายที่กำหนดไว้ เป็นงบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 1,737,232,600 บาท จำแนกเป็นงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 728,267,000 บาท (รับจัดสรรตาม พรบ.จำนวน 742,870,500 บาท มีการปรับปรุงงบประมาณตาม พรบ.โอนงบประมาณ จำนวน 22,742,300 บาท เพื่อเยียวยาสถานการณ์เชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) และได้รับงบประมาณสมทบงบบุคลากรภาครัฐ 8,138,800 บาท) และเงินนอกงบประมาณ(เงินรายได้) เดิม จำนวน 1,094,014,800 บาท คงเหลือจำนวน 1,008,965,600 บาท ลดลงจำนวน 85,049,200 บาท เนื่องจากมหาวิทยาลัยทบทวนประมาณการรายรับ ประจำภาคเรียนที่ 2/2562,3/2562 และ 1/2563 รวมทั้งปรับลด

งบประมาณเพื่อใช้ในการเยียวยานักศึกษาที่ได้รับผลกระทบจากเชื้อไวรัสโคโรนา(COVID-19 ดังตารางที่ 10 จำแนกตามหมวดรายจ่าย ดังตารางที่ 11 จำนวนงบประมาณเบิกจ่ายจริง จำแนกตามหมวดรายจ่าย ดังตารางที่ 12

ตารางที่ 10 แสดงจำนวนงบประมาณที่จัดสรร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน (บาท)	คิดเป็นร้อยละ
งบประมาณแผ่นดิน	728,267,000	41.92
เงินรายได้	1,008,965,600	58.08
รวมที่ได้รับจัดสรร	**1,737,232,600**	**100.00**

ตารางที่ 11 แสดงงบประมาณที่จัดสรร จำแนกตามหมวดรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

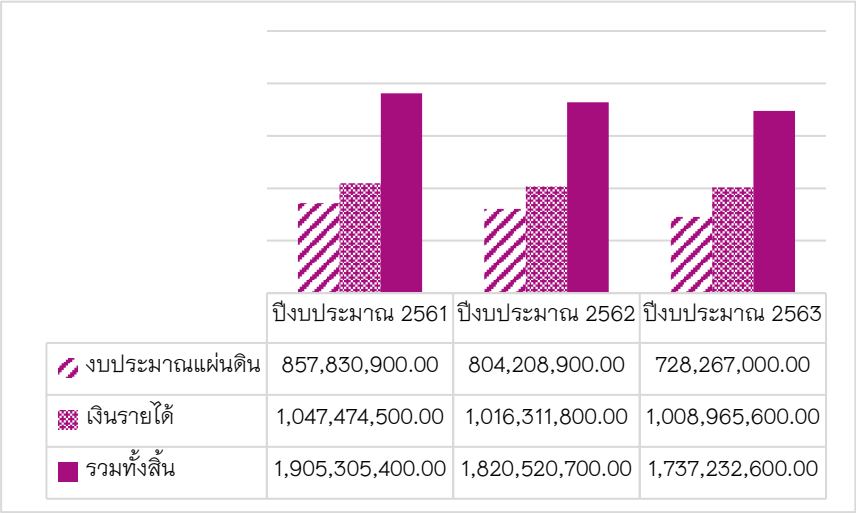
หมวดรายจ่าย	ประเภทงบประมาณ (บาท)		รวม	ร้อยละ
	งบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้		
งบบุคลากร	113,704,500	288,020,800	401,725,300	23.12
งบดำเนินการ	78,905,400	519,208,200	598,113,600	34.43
งบลงทุน	147,340,200	139,358,800	286,699,000	16.50
งบอุดหนุน	388,316,900	58,747,800	447,064,700	25.74
งบรายจ่ายอื่น	-	3,630,000	3,630,000	0.21
รวมทั้งหมด	**728,267,000**	**1,008,965,600**	**1,737,232,600**	**100.00**

ตารางที่ 12 แสดงงบประมาณเบิกจ่ายจริง จำแนกตามหมวดรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

หมวดรายจ่าย	งบประมาณจัดสรร(บาท)	เบิกจ่าย(บาท)		รวม	ร้อยละ
		งบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้		
งบบุคลากร	401,725,300	113,704,500	281,179,500	394,884,000	26.27
งบดำเนินการ	598,113,600	76,627,400	410,410,600	487,038,000	25.13
งบลงทุน	286,699,000	144,418,200	110,911,300	255,329,500	14.92
งบอุดหนุน	447,064,700	386,370,800	54,367,600	440,738,400	33.49
งบรายจ่ายอื่น	3,630,000	-	3,244,300	3,244,300	0.19
รวมทั้งหมด	**1,737,232,600**	**721,120,900**	**860,113,300**	**1,581,234,200**	**100.00**
การเบิกจ่ายงบประมาณเทียบกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรรแต่ละแหล่งเงิน (ร้อยละ)		99.02	85.25	91.02	

แหล่งข้อมูล : กองนโยบายและแผน ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2563

ทั้งนี้สามารถเปรียบเทียบงบประมาณแผ่นดิน และเงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้) ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561–2563 ดังภาพที่ 10



	ปีงบประมาณ 2561	ปีงบประมาณ 2562	ปีงบประมาณ 2563
งบประมาณแผ่นดิน	857,830,900.00	804,208,900.00	728,267,000.00
เงินรายได้	1,047,474,500.00	1,016,311,800.00	1,008,965,600.00
รวมทั้งสิ้น	1,905,305,400.00	1,820,520,700.00	1,737,232,600.00

ภาพที่ 10 กราฟแสดงงบประมาณแผ่นดิน และเงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้)
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561–2563

9. อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ วัฒนธรรม และค่านิยมหลักของมหาวิทยาลัย

9.1 อัตลักษณ์ (Identity)

เป็นนักปฏิบัติ ถนัดวิชาการ เชี่ยวชาญการสื่อสาร ชำนาญการคิด มีจิตสาธารณะ

นิยามของคำสำคัญอัตลักษณ์

เป็นนักปฏิบัติ หมายถึง บัณฑิตที่มีความสามารถด้านวิชาการหรือวิชาชีพ มีทักษะและมีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน สามารถใช้หลักวิชาการด้วยความชำนาญ มีคุณธรรม ใฝ่ศึกษาเรียนรู้ และพัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง

เชี่ยวชาญการสื่อสาร หมายถึง บัณฑิตที่มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สามารถสื่อสารและถ่ายทอดความรู้ความชำนาญในสาขาวิชาที่ศึกษา โดยใช้ระบบเครือข่ายและเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยสู่ชุมชนและสังคม

มีจิตสาธารณะ หมายถึง บัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักแบ่งปัน ช่วยเหลือผู้อื่น มุ่งทำความดีที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน สังคม และประเทศชาติ

9.2 เอกลักษณ์ (Uniqueness)

เน้นความเป็นวัง ปลูกฝังองค์ความรู้ ยึดมั่นคุณธรรมให้เชิดชู เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่สากล

นิยามของคำสำคัญเอกลักษณ์

เน้นความเป็นวัง หมายถึง เป็นมหาวิทยาลัยที่เน้นภาพลักษณ์ ทักษะและบุคลิกภาพที่สะท้อนความเป็นวังสวนสุนันทา และเผยแพร่แหล่งเรียนรู้ข้อมูลศิลปวัฒนธรรมด้านต่างๆ โดยเฉพาะศิลปวัฒนธรรมกรุงรัตนโกสินทร์

เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่สากล หมายถึง เป็นมหาวิทยาลัยที่มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ทันสมัยสามารถแข่งขันได้ในระดับชาติและนานาชาติ ตอบสนองทุกรูปแบบการเรียนรู้ของผู้รับบริการได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

9.3 วัฒนธรรม (Culture)

ความดีงามและการปฏิบัติตนในจริยวัตรแบบไทย และความเคารพผู้อาวุโส

(Virtues and Thai etiquette practices and seniority recognition)

9.4 ค่านิยมหลัก (Core Values)

มหาวิทยาลัยฯ จะยึดมั่นในค่านิยมหลักสี่ประการในการนำพามหาวิทยาลัยสู่ความสำเร็จในอนาคต ดังนี้

1) W (Wisdom & Creativity) : ปัญญาและความคิดสร้างสรรค์

2) H (Happiness & Loyalty) : ความผาสุกและความภักดีในองค์กร

3) I (Integration & Collaboration) : บูรณาการ และความร่วมมือ

4) P (Professionalism) : ความเป็นมืออาชีพ

การยึดมั่นในค่านิยมหลักที่เรียกว่า WHIP ข้างต้น จะเป็นสิ่งที่ใช้เป็นแนวทางการส่งเสริมการดำเนินการของมหาวิทยาลัยและการดำเนินชีวิตของคนในมหาวิทยาลัย ซึ่งประเด็นคุณค่าที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาให้ความสำคัญและยึดถือ และมีการแสดงออกเป็นวิถีชีวิตของสมาชิกทุกคนในมหาวิทยาลัยแห่งนี้ ซึ่งจะสร้างความเข้มแข็งให้กับวัฒนธรรมองค์การที่ทุกคนประพฤติปฏิบัติเป็นประจำวัน กล่าวคือ มหาวิทยาลัยแห่งนี้มีบรรยากาศที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ ความสุข ความรักและภักดีต่อมหาวิทยาลัย มีการทำงานเป็นทีม และความเป็นมืออาชีพ ซึ่งเป็นวัฒนธรรมที่ทุกคนประจักษ์ และตอบสนองปรัชญานำทางของมหาวิทยาลัยที่ยึดถือ “ความรู้คู่คุณธรรม” ไปตลอดระยะเวลาของแผนยุทธศาสตร์นี้

10. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา/แผนพัฒนาการประกันคุณภาพ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ได้นำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 มาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2562 โดยแผนดังกล่าวผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เมื่อคราวการประชุม ครั้งที่ 1/2563 วันที่ 13 มกราคม 2563 และผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย เมื่อคราวการประชุมครั้งที่ 12/2563 วันที่ 29 มกราคม 2563 ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้มอบหมายให้หน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องนำไปสู่การปฏิบัติและติดตามผลการดำเนินงาน สามารถสรุปได้ดังตารางที่ 13

กองนโยบายและแผนร่วมกับหน่วยงานเจ้าภาพในการประสานข้อมูล ได้ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2562 พบว่า มีโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จำนวน 39 กิจกรรม/โครงการ จำนวน 44 ตัวชี้วัด มีผลการดำเนินงานของตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมายตามแผน จำนวน 44 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 100.00 รายละเอียดดังตารางที่ 13

ตารางที่ 13 แสดงผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2562

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินฯ ประจำปีการศึกษา 2561	กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผู้กำกับ/ผู้จัดเก็บข้อมูล
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต						
1. มหาวิทยาลัยควรนำผลการประเมินมาปรับปรุงการพัฒนาที่ต้องวิเคราะห์ทางการตลาด ความต้องการจำเป็น ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ซึ่งความสำคัญของแรงงานและการใช้ประโยชน์ของบัณฑิตต้องคำนึงถึงความเหมาะสมกับทิศทางของการเปลี่ยนแปลงของโลก **(แนวทางเสริมจุดเด่น)**	การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานภาวะการมีงานทำของบัณฑิตหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ต.ค. 62 – ก.ย. 63	1) ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำภายใน 1 ปี	≥ ร้อยละ 90	ร้อยละ 95.94	– รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ – ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ – ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา
			2) จำนวนหน่วยงานชั้นนำในประเทศที่มีนักศึกษาไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา	≥ 180 หน่วยงาน	1,382 หน่วยงาน	

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินฯ ประจำปีการศึกษา 2561	กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผู้กำกับ/ผู้จัดเก็บข้อมูล
2. คุณลักษณะของบัณฑิต **(จุดที่ควรพัฒนา)** โดยมหาวิทยาลัยควรพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะต่อไปนี้เพิ่มเติม **(ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณภาพ)** • ความรู้ความเข้าใจในเรื่องการจัดการเงินส่วนบุคคล • ความคิดสร้างสรรค์ในการพัฒนางาน • ความเชื่อมั่นในความเป็นบัณฑิตของสวนสุนันทา • การปรับตัวให้สามารถทำงานในสังคมอาชีพได้ เป็นต้น ซึ่งคุณลักษณะเหล่านี้มีอยู่ในรายวิชาศึกษาทั่วไปบ้างแล้ว มหาวิทยาลัยควรสอดแทรกการพัฒนาคุณลักษณะดังกล่าวในรายวิชาต่างๆ ของหลักสูตร	1) โครงการอบรมการเขียน Resume และ Job Interview Technique	ธ.ค. 62 – มิ.ย. 63	1) ระดับความพึงพอใจในการให้บริการ การจัดกิจกรรมส่งเสริมหรือพัฒนาให้กับนักศึกษา	≥ ระดับ 4.50	ระดับ 4.56	– รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา – ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา
			2) ระดับความรู้ความเข้าใจ	≥ ระดับ 4.00	ระดับ 4.50	
	2) โครงการอบรมการแต่งหน้าเพื่องานธุรกิจ		1) ระดับความพึงพอใจในการให้บริการ การจัดกิจกรรมส่งเสริมหรือพัฒนาให้กับนักศึกษา	≥ ระดับ 4.50	ระดับ 4.61	
			2) ระดับความรู้ความเข้าใจ	≥ ระดับ 4.00	ระดับ 4.83	
	3) โครงการส่งเสริมทักษะการพัฒนาตนเองของนักศึกษา		ระดับความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา	≥ ระดับ 4.50	ระดับ 4.93	
3. **การพัฒนาอาจารย์** ปัจจุบันการแข่งขันของมหาวิทยาลัยไทยมีความเข้มข้นมากขึ้น เนื่องจากจำนวนนักเรียนที่จะเข้าสู่ระบบอุดมศึกษาในแต่ละปีลดลงอย่างมีนัยสำคัญ ความจำกัดเรื่องงบประมาณจากรัฐมีมาก	1) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้กับการประกันคุณภาพ”	ธ.ค. 62	1) ร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมอบรม	≥ ร้อยละ 70	ร้อยละ 100	– รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ – ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ – ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา
			2) ความรู้ความเข้าใจของบุคลากรสายวิชาการหลังเข้าร่วมอบรม	≥ 4.45 คะแนน	≥ 4.55 คะแนน	

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินฯ ประจำปีการศึกษา 2561	กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผู้กำกับ/ผู้จัดเก็บข้อมูล
ขึ้น การพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณภาพจึงเป็นเรื่องสำคัญ ซึ่งอาจทำได้ดังนี้ ด้านการสอน พัฒนาให้อาจารย์สามารถสอนได้อย่างมีคุณภาพ ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยซึ่งจะส่งผลกระทบโดยตรงต่อคุณภาพบัณฑิต ด้านวิชาการ สนับสนุนอาจารย์ไปเรียนในรายวิชาหรือหลักสูตรระยะสั้นที่ทันสมัย นำความรู้และประสบการณ์มาต่อยอดพัฒนาเป็นหลักสูตรใหม่ๆ หรือพัฒนาการสอนของตนเอง (**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัย**)	2) อาจารย์ไปฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการตามศาสตร์ของตนเอง	ต.ค. 62 – ก.ย. 63	จำนวนอาจารย์ที่ไปฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการตามศาสตร์ของตนเอง	2 คน	3 คน	
	3) โครงการอบรมการใช้สื่อและเทคโนโลยีการเรียนการสอน (Learning Enhanced)	พ.ค. – มิ.ย. 63	ร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมอบรม	≥ ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	
4. **การพัฒนาคุณภาพหลักสูตร** โดยนำผลการประเมินหลักสูตรในระยะ 3 ปีที่ผ่านมา มาวิเคราะห์และถอดบทเรียนความสำเร็จหรือที่ต้องทบทวน โดยเฉพาะอย่างยิ่งข้อสังเกตหรือข้อแนะนำจากกรรมการผู้ประเมินภายนอก เพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนาแผนการดำเนินงานหรือกลยุทธ์ในการขับเคลื่อนงานทางด้านหลักสูตรและการสอนของมหาวิทยาลัย ซึ่งควรมุ่งเน้นไปในลักษณะการให้ความสำคัญในมิติการประกันคุณภาพแบบมุ่งเน้น Continuous Improvement เป็นหลัก ตลอดจนควรมีการ	1) การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพการศึกษา	ต.ค. 62 – ก.ย. 63	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร อยู่ในระดับดี (≥ 3.01 คะแนน)	≥ 3.01 คะแนน	3.63 คะแนน	
	2) การดำเนินงานผลปฏิบัติราชการร้อยละของหลักสูตรที่จำนวนนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนการรับ ได้รับการพัฒนา (ใช้หลัก 3 ป. ปรับ ปิด เปิด)		ร้อยละของหลักสูตรที่จำนวนนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนการรับ ได้รับการพัฒนา (ใช้หลัก 3 ป. ปรับ ปิด เปิด)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 93.93	

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินฯ ประจำปีการศึกษา 2561	กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผู้กำกับ/ผู้จัดเก็บข้อมูล
กำหนดแนวนโยบายในเรื่องการพิจารณาหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของนโยบายชาติภาคอุตสาหกรรม ความต้องการของตลาด (Demand Driven) สถานการณ์ Lifelong Learning ทั้งแบบ Degree และ Non-Degree ที่ชัดเจนโดยอาจพิจารณาร่วมกันกับการวางกรอบนโยบายการเปิด ปิด ปรับปรุง ควบรวมหลักสูตรประเภท “คุ้มค่า” และหลักสูตรประเภท “คุ้มค่า คุ้มทุน” ด้วย **(ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัย)**						
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย						
1. การดำเนินงานด้านการวิจัยมหาวิทยาลัยอาจพิจารณาจัดกลุ่มนักวิจัย (อาจารย์) ให้สอดคล้องกับทิศทางที่ต้องการ เช่น กลุ่มเน้นสร้างองค์ความรู้ใหม่ กลุ่มวิจัยเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่หรือตอบโจทย์ชุมชน กลุ่มวิจัยเพื่อประโยชน์เชิงพาณิชย์ อุตสาหกรรม เป็นต้น เพื่อให้การสนับสนุนและการบริหารจัดการต่างๆ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีทิศทางส่งเสริมจุดเด่นของมหาวิทยาลัย **(แนวทางเสริมจุดเด่น)**	โครงการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการสร้างองค์ความรู้พื้นฐานของประเทศ – โครงการพัฒนาผลงานวิจัยหรือสร้างสรรค์ให้ได้รับความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรม ภาครัฐ หรือภาคบริการ ในระดับชาติหรือนานาชาติ	ต.ค. 62 – ก.ย. 63	จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้ร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรม ภาครัฐ หรือภาคบริการในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ	≥ 14 ผลงาน	28 ผลงาน	– รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนา – ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินฯ ประจำปีการศึกษา 2561	กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผู้กำกับ/ผู้จัดเก็บข้อมูล
2. ระบบกลไก ทิศทางและเป้าหมายของงานวิจัย (**จุดที่ควรพัฒนา**) โดยการวิเคราะห์ระบบกลไก ทิศทางและเป้าหมายของงานวิจัย เพื่อตอบโจทย์วัตถุประสงค์และการวางยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยกับการพัฒนาประเทศ รวมถึงการพัฒนาองค์ความรู้จากงานวิจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาหลักสูตร การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม หรือการบริหารจัดการ **(ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณภาพ)**						
3. **การพัฒนาอาจารย์** ปัจจุบันการแข่งขันของมหาวิทยาลัยไทยมีความเข้มข้นมากขึ้น เนื่องจากจำนวนนักเรียนที่จะเข้าสู่ระบบอุดมศึกษาในแต่ละปีลดลงอย่างมีนัยสำคัญ ความจำกัดเรื่องงบประมาณจากรัฐมีมากขึ้น การพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณภาพจึงเป็นเรื่องสำคัญ ซึ่งอาจทำได้ดังนี้ ด้านการวิจัย พัฒนาให้อาจารย์มีความสามารถในการวิจัยขั้นสูง สร้างผลงานที่มีคุณภาพ สามารถต่อยอดเป็นนวัตกรรมหรือใช้ประโยชน์ได้อย่างกว้างขวาง ไม่เพียงเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่เท่านั้น **(ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัย)**	1. โครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัย	ต.ค. 62 – ก.ย. 63	ร้อยละของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่มีผลงานวิจัย	≥ ร้อยละ 70	ร้อยละ 86.69	– รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนา – ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินฯ ประจำปีการศึกษา 2561	กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผู้กำกับ/ผู้จัดเก็บข้อมูล
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ						
1. ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏที่ต้องพัฒนาท้องถิ่นนั้น จะเห็นได้ว่าภายใต้โครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ เพื่อแก้ปัญหาความยากจนของประชาชนในท้องถิ่น ซึ่งประกอบด้วยโครงการจำนวนมากแต่ผลการดำเนินงานยังไม่มีความชัดเจนว่าจะสามารถแก้ปัญหาความยากจนได้หรือไม่ ดังนั้นมหาวิทยาลัยควรพัฒนาตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการต่างๆ ให้มีความเหมาะสมที่ตอบโจทย์การแก้ปัญหาความยากจนได้เป็นขั้นเป็นตอน **(แนวทางเสริมจุดเด่น)**	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก	ต.ค. 62 – ก.ย. 63	ร้อยละของรายได้ของครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการพ้นเกณฑ์ความยากจนและ/หรือ ยกระดับรายได้ครัวเรือน	≥ ร้อยละ 60	ร้อยละ 93.40	– รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนา – ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
2. การประเมินความสำเร็จของผลงานบริการวิชาการ **(จุดที่ควรพัฒนา)** โดยการประเมินความสำเร็จของผลงานบริการวิชาการเพื่อตอบเป้าหมายต่างๆ ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์มหาวิทยาลัย โดยเฉพาะผลกระทบทั้งในด้านคุณค่า ประโยชน์ ความคุ้มค่าที่ส่งผลต่อภายในและภายนอกโดยเฉพาะความเป็น “SMART” นอกจากนี้ต้องมีระบบและกลไก						

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินฯ ประจำปีการศึกษา 2561	กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผู้กำกับ/ผู้จัดเก็บข้อมูล
ในการส่งเสริมองค์ความรู้จากกระบวนการบริการวิชาการในลักษณะต่างๆ ทุกระดับ **(ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณภาพ)**						
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ						
1. ควรเพิ่มช่องทางและหรือกลยุทธ์ในการสื่อสารองค์กรทั้งภายในและภายนอกให้มีความเข้าใจในปณิธาน เป้าหมายและประเด็นยุทธศาสตร์ของสถาบันที่ชัดเจน รวดเร็ว ตรงประเด็น เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายและมี Impact โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ผลการดำเนินหรือผลผลิตที่มหาวิทยาลัยได้รับความสำเร็จได้รับรางวัล หรือมีผลิตภัณฑ์ใหม่ๆ ทางด้านหลักสูตร ด้านผลลัพธ์นักศึกษา ด้านการวิจัยและด้านการบริการวิชาการ อาจมีการทบทวนการ Rebranding ในบางกรณีร่วมด้วย โดยอาจจะพิจารณาจากคู่เทียบหรือคู่แข่งทางการตลาดหรือผลสำรวจความต้องการของทุกๆ Stakeholders ประกอบกัน **(แนวทางเสริมจุดเด่น)**	1. จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินการทบทวนแผนยุทธศาสตร์และจัดทำแผนปฏิบัติการ	มิ.ย. 62	รายงานผลการทบทวนแผนยุทธศาสตร์และจัดทำแผนปฏิบัติการ	1 เล่ม	1 เล่ม	- รองอธิการบดีฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ - ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน
	2. จัดทำแบบสำรวจออนไลน์การรับรู้และเข้าใจทิศทางของมหาวิทยาลัย	ก.พ./ ส.ค. 62	ร้อยละผลการสำรวจการรับรู้และเข้าใจทิศทางของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ 90	ร้อยละ 99.46	
	3. เผยแพร่ข้อมูลแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการบนเว็บไซต์มหาวิทยาลัย	ต.ค – ธ.ค. 62	จำนวน link ข้อมูลแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการที่เผยแพร่บนเว็บไซต์มหาวิทยาลัย	3 ช่องทาง	3 ช่องทาง	

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินฯ ประจำปีการศึกษา 2561	กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผู้กำกับ/ผู้จัดเก็บข้อมูล
2. ควรมีการสื่อสารผลสัมมนาการปรับแผนยุทธศาสตร์รายปีของปีนี้ กับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงอุดมศึกษาโลก การกำหนดแนวนโยบายกระทรวงการอุดมศึกษาฯ และวิธีการกำหนดการจัดสรรงบประมาณของสำนักงบฯ ล่าสุด ให้ประชาคมได้รับรู้ทั้งมหาวิทยาลัย รวมถึงอธิบายวิธีการหรือกลยุทธ์ที่ผู้บริหารจะดำเนินการต่อเพื่อรับมือกับความเสี่ยงหรือภาวการณ์ที่อาจจะเกิดขึ้นหรือที่ต้องเผชิญในอนาคตให้เข้าใจร่วมกัน รวมถึงอาจสื่อสารด้วยว่าสิ่งใดคือสิ่งที่ต้องการความร่วมมือจากทุกภาคส่วนและสิ่งใดคือแนวนโยบายของมหาวิทยาลัย ที่จะช่วยกันขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยไปสู่การเปลี่ยนผ่านและยั่งยืน **(แนวทางเสริมจุดเด่น)**	1. จัดประชุมบุคลากรมหาวิทยาลัยทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ	พ.ย. 62	ร้อยละของบุคลากรมหาวิทยาลัยที่รับทราบนโยบายทิศทางของมหาวิทยาลัยและการปรับเปลี่ยนกระทรวงใหม่ (ร้อยละ 100)	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	
3. การบริหารจัดการบุคลากรโดยคำนึงถึงการพัฒนา และสวัสดิการที่เหมาะสมเพื่อให้คุณภาพชีวิตของบุคลากรในมหาวิทยาลัยอยู่ดีมีสุข **(จุดที่ควรพัฒนา)** โดยมหาวิทยาลัยควรพิจารณาการสร้างระบบสวัสดิการที่ทันสมัยสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง	1. โครงการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีของบุคลากรมหาวิทยาลัย	ต.ค. 62 – ก.ย. 63	ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 98	- อธิการบดี - ผู้อำนวยการกองบริหารงานบุคคล
	2. ศึกษาเงื่อนไขการให้สวัสดิการของมหาวิทยาลัย		รายงานผลการศึกษา	1 เล่ม	1 เล่ม	

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินฯ ประจำปีการศึกษา 2561	กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผู้กำกับ/ผู้จัดเก็บข้อมูล
โครงสร้างประชากร เพื่อให้เกิดความภักดีในองค์กรและเพื่อให้มหาวิทยาลัยมีบุคลากรที่มีคุณภาพในการทำงาน โดยอาจมีการทบทวนแผนสวัสดิการเรื่องการประกันสุขภาพ/อุบัติเหตุของบุคลากร ทั้งมหาวิทยาลัย เพิ่มช่องทางการประกันสุขภาพแบบกลุ่ม ซึ่งบุคลากรสามารถซื้อกรมธรรม์เพิ่มสมทบหรือพ่วงตามสิทธิ ความต้องการ กำลังจ่าย และอำนาจความคุ้มครองเพิ่มอีกช่องทางหนึ่ง และทบทวนสิทธิและเงื่อนไขการให้สวัสดิการสนับสนุนด้านการศึกษาแก่บุตรของบุคลากรให้มีโอกาสเข้าเรียนโรงเรียนสาธิตของมหาวิทยาลัยโดยวิธีพิเศษ เพื่อเป็นขวัญกำลังใจให้กับบุคลากรของมหาวิทยาลัย **(ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณภาพ)**						
4. กระบวนการปฏิบัติงานที่ได้รับการปรับปรุงและพัฒนา **(จุดที่ควรพัฒนา)** โดยมหาวิทยาลัยควรจัดให้มีระบบการประเมินคุณภาพงานบริการและงานสนับสนุนวิชาการ เพื่อให้เกิดการปรับปรุงและพัฒนางานบริการต่างๆ ได้อย่างเหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการจำเป็น ทั้งใน	1. โครงการพัฒนาการให้บริการของสำนักงานอธิการบดี	ต.ค. 62 – ก.ย. 63	ระดับความพึงพอใจต่อการให้บริการของสำนักงานอธิการบดี	ระดับ 3.50	ระดับ 4.66	– รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร – ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี
	2. โครงการพัฒนาคุณภาพการให้บริการ One stop service		ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ	ร้อยละ 84	ร้อยละ 85.29	ผู้อำนวยการศูนย์ฯ จ.นครปฐม

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินฯ ประจำปีการศึกษา 2561	กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผู้กำกับ/ผู้จัดเก็บข้อมูล
หน่วยที่ตั้งและเขตพื้นที่ต่างๆ (**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณภาพ**)	3. พัฒนามาตรฐานการให้บริการและคู่มือการให้บริการด้านการแพทย์แผนไทยและแพทย์ทางเลือกของศูนย์แห่งความเป็นเลิศในการดูแลผู้สูงอายุ		ระดับความสำเร็จของการพัฒนามาตรฐานการให้บริการ	ระดับ 5	ระดับ 5	ผู้อำนวยการศูนย์แห่งความเป็นเลิศฯ
	4. โครงการพัฒนาบุคลากรสู่มืออาชีพ	ต.ค. 62 – ส.ค. 63	ร้อยละบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา	≥ ร้อยละ 98	ร้อยละ 100	ผู้อำนวยการศูนย์ฯ จ.อุดรธานี
	5. โครงการพัฒนาทุนมนุษย์		ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะประจำสายงาน	≥ ร้อยละ 75	ร้อยละ 100	ผู้อำนวยการสำนักทรัพย์สินและรายได้
	6. โครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพ	ต.ค. 62 – ก.ย. 63	ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพภายในด้านการบริหารจัดการ	ระดับ 5	ระดับ 5	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
	7. โครงการ Library 4.0		ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	≥ ระดับ 4.51	≥ ระดับ 4.87	ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการฯ
	8. โครงการพัฒนาและปรับปรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ		ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	≥ ระดับ 4.51	≥ ระดับ 4.92	
	9. แบบสอบถามความพึงพอใจของบุคลากรที่มารับบริการ		ร้อยละของบุคลากรที่ตอบแบบสอบถาม	ร้อยละ 80	ร้อยละ 97.50	ผู้อำนวยการกองบริหารงานบุคคล

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินฯ ประจำปีการศึกษา 2561	กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผู้กำกับ/ผู้จัดเก็บข้อมูล
	10. โครงการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน กองพัฒนานักศึกษา		ร้อยละของกระบวนการปฏิบัติงานที่ได้รับการปรับปรุงและพัฒนา	≥ ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	- รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา - ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา
	11. จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจในการให้บริการของกองพัฒนานักศึกษาแบบออนไลน์		ระดับความพึงพอใจต่อการให้บริการ	≥ 3.50 คะแนน	4.38 คะแนน	
	12. การปรับปรุงและพัฒนา จำนวน 4 กระบวนการ ได้แก่ - กระบวนการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร - กระบวนการรับนักศึกษา - กระบวนการจัดการเรียนการสอน - กระบวนการติดตามและประเมินผลการผลิตบัณฑิต		1. ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาหรือปรับปรุงที่ได้รับอนุมัติเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ภายในระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ 100	ร้อยละ 93.75	- รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ - ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ - ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา
			2. ร้อยละของนักศึกษาที่รายงานตัวเข้าศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของแผนรับนักศึกษาที่ผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย	≥ ร้อยละ 80	ร้อยละ 91.33	
			3. ระดับคะแนนคุณภาพบัณฑิตปริญญาตรี โท เอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ	4.51 คะแนน	4.63 คะแนน	
			4. ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำและประกอบอาชีพภายใน 1 ปี	≥ ร้อยละ 92	ร้อยละ 95.94	

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินฯ ประจำปีการศึกษา 2561	กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผู้กำกับ/ผู้จัดเก็บข้อมูล
			5. ร้อยละของหลักสูตรที่มีข้อมูลการทำงานถูกต้องเทียบกับจำนวนหลักสูตรทั้งหมด	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	
	13. โครงการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน สำนักวิชาการศึกษาทั่วไปฯ		ร้อยละของกระบวนการปฏิบัติงานที่ได้รับการปรับปรุงและพัฒนา	≥ ร้อยละ 80	ร้อยละ 83.33	ผู้อำนวยการสำนักวิชาการศึกษาทั่วไปฯ
	14. โครงการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน ศูนย์ฯ จ.สมุทรสงคราม				ร้อยละ 100	ผู้อำนวยการศูนย์ฯ จ.สมุทรสงคราม
	15. โครงการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน ศูนย์ฯ จ.ระนอง				ร้อยละ 88.80	ผู้อำนวยการศูนย์ฯ จ.ระนอง
	16. โครงการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน สำนักศิลปะฯ				ร้อยละ 95.65	ผู้อำนวยการสำนักศิลปะฯ
	17. โครงการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน สถาบันสร้างสรรค์ฯ				ร้อยละ 87.50	ผู้อำนวยการสถาบันสร้างสรรค์ฯ

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินฯ ประจำปีการศึกษา 2561	กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผู้กำกับ/ผู้จัดเก็บข้อมูล
5. การสื่อสารองค์กร มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรที่น่าสนใจ มีคณาจารย์และผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพ มากพอสมควร แม้ว่าจะมีการประชาสัมพันธ์ไปแล้วก็ตาม แต่การรับรู้ของสังคมยังไม่มากพอ ดังนั้นการสื่อสารข่าวสารและผลงานดังกล่าวให้สังคมได้รับรู้รับทราบและชื่นชมให้มากยิ่งขึ้น โดยใช้สื่อที่เหมาะสมเพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์และสร้างชื่อเสียงให้แก่มหาวิทยาลัย จะเป็นส่วนที่ส่งผลต่อจำนวนนักเรียนที่มีคุณภาพมาสมัครให้มหาวิทยาลัยคัดเลือกเข้าศึกษามากขึ้น หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนให้ความสนใจมาใช้บริการต่างๆ ของมหาวิทยาลัยมากขึ้น นอกจากนี้ การที่มหาวิทยาลัยต้องปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของอุดมศึกษาไทย จึงจำเป็นต้องจัดระบบการสื่อสารภายในมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องตรงกันให้แก่ประชาคมทุกภาคส่วน จะทำให้การทำงานร่วมกันมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น (**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัย**)	1. ผลิตสื่อประชาสัมพันธ์โดยเน้นสื่อออนไลน์ อาทิ เว็บไซต์ Facebook, Youtube และอื่นๆ เพื่อตอบสนองกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย โดยดึงจุดเด่นของมหาวิทยาลัย คณะ หลักสูตร และกิจกรรมนักศึกษา มาเป็นจุดขายร่วมกับเนื้อหาหลักที่กำหนดไว้ อาทิ Facebook fanpage / Twitter/ Line/ Instragram/ Youtube 2. ใช้สื่อเพื่อโฆษณาองค์กร (Corporate Advertising) และการจัดการเรียนการสอน (Product Advertising) ที่มีความสอดคล้องไปในทิศทางเดียวกันเพื่อสร้างภาพลักษณ์ (Eduzone/ Dek-Dee/ เว็บสื่อต่างๆ ฯลฯ) 3. จัดประชาสัมพันธ์ข้อมูลการรับสมัครนักศึกษาใหม่ ในระบบ TCAS และการรับสมัครประเภทอื่นๆ	ต.ค. 62 – ก.ย. 63	ร้อยละการรับรู้ภาพลักษณ์และการให้บริการของมหาวิทยาลัย	≥ ร้อยละ 92	ร้อยละ 94.25	– รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร – ผู้อำนวยการกองกลาง

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินฯ ประจำปีการศึกษา 2561	กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผู้กำกับ/ผู้จัดเก็บข้อมูล
	4. จัดกิจกรรมให้นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายเรียนรู้หลักสูตรของแต่ละคณะภายใน 1 – 2 วัน ในรูปแบบ Open House แบบครบวงจรพร้อมทั้งเปิดโอกาสให้ลองฝึกปฏิบัติจริงในสาขาวิชานั้นๆ					

ส่วนที่ 2
ผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ได้กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ประมาณ พ.ศ. 2563 ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ 4 ยุทธศาสตร์ จำนวน 61 ตัวชี้วัด โดยมีผลการดำเนินงานจำแนกตามยุทธศาสตร์ ดังรายละเอียดตามตารางที่ 14

ตารางที่ 14 แสดงผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (รอบ 11 เดือน)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลปี 2562	ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563		
			เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละความก้าวหน้า
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นเอตทัคคะอย่างยั่งยืน					
1.1 มหาวิทยาลัยเอตทัคคะที่มีความยั่งยืน และได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ					
1.1.1 คะแนนเฉลี่ยการประกันคุณภาพภายในประจำปี	คะแนนเฉลี่ย	4.61	≥4.35	N/A	N/A
1.1.2 ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการยกย่องหรือยอมรับในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ	ร้อยละ	0.78	≥0.40	0.48	100.00
1.2 บัณฑิตมีคุณภาพตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บัณฑิตและสังคม และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21					
1.2.1 ระดับคะแนนคุณภาพของบัณฑิต ปริญญาตรี โท เอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ระดับคะแนน	4.55	≥4.51	4.63	100.00
1.2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระภายใน 1	ร้อยละ	95.32	≥92.00	95.94	100.00
1.3 มหาวิทยาลัยมีการบูรณาการการจัดการเรียนสอนที่ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ สอดคล้องตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย					
1.3.1 คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการส่งเสริม หรือพัฒนาให้กับนักศึกษา	คะแนนเฉลี่ย	4.63	≥4.50	4.51	100.00
1.3.5 ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านมาตรฐานภาษาอังกฤษ CEFR ระดับ B1 (นักศึกษาชั้นปีที่ 3-4)	ร้อยละ	5.11	≥20.00	2.84	100.00
1.4 หลักสูตรมีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ					
1.4.1 จำนวนสาขาวิชาเอตทัคคะที่มีคะแนนประเมินตั้งแต่ 60 คะแนนขึ้นไป	สาขาวิชา	11	≥6.00	N/A	N/A
1.4.2 ร้อยละของหลักสูตรทั้งหมดที่ผ่านตามเกณฑ์ประกันคุณภาพหลักสูตรของ สกอ. โดยได้คะแนนไม่ต่ำกว่าระดับ 3.01	ร้อยละ	98.04	≥95.00	94.59	99.57
1.4.3 จำนวนรายวิชาภาษาไทยที่มีการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ	รายวิชา	21	15	20	100.00

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลปี 2562	ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563		
			เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละความก้าวหน้า
1.4.5 ร้อยละของหลักสูตรที่จำนวนนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนการรับได้รับการพัฒนา (ใช้หลัก 3 ป. ปรับ ปิด เปิด)	ร้อยละ	-	80.00	30.30	37.88
1.4.6 จำนวนรายวิชา Online	รายวิชา	-	13	15	100.00
1.4.7 จำนวนระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)	ระบบ	-	1	N/A	N/A
1.5 บุคลากรทุกระดับมีความรู้ ทักษะและทัศนคติในการปฏิบัติงาน ตลอดจนมีความก้าวหน้าในสายอาชีพ					
1.5.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	25.46	≥26.00	28.60	100.00
1.5.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	40.48	≥40.00	45.52	100.00
1.5.3 ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา	ร้อยละ	98.34	≥98.00	96.91	98.89
1.5.4 ร้อยละของบุคลากรที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	50.96	≥35.00	67.43	100.00
1.6 บุคลากรมีการปฏิบัติงานที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้รับบริการ และทันต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง					
1.6.1 ร้อยละของกระบวนการปฏิบัติงานที่ได้รับการปรับปรุงและพัฒนา	ร้อยละ	95.65	≥80.00	43.48	54.35
1.7 มหาวิทยาลัยมีการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาและเกิดธรรมาภิบาล					
1.7.1 ระดับความเชื่อมั่นของบุคลากรต่อระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลของมหาวิทยาลัย	ระดับความเชื่อมั่น	4.96	≥4.80	4.94	100.00
1.8 มหาวิทยาลัยมีอาคารสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกที่รองรับการดำเนินการตามพันธกิจได้อย่างครบถ้วน					
1.8.1 ความพึงพอใจของนักศึกษา/บุคลากรที่มีต่ออาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกของมหาวิทยาลัย	ระดับความพึงพอใจ	4.73	≥4.55	4.61	100.00
1.8.2 จำนวนระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ (Big data) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	ระบบ	-	1	N/A	N/A
1.9 มหาวิทยาลัยสามารถบริหารจัดการทรัพย์สิน สินทรัพย์เพื่อใช้ในการปฏิบัติตามภารกิจ					
1.9.1 เงินรายได้จากโครงการจัดหารายได้ด้านการบริการวิชาการและวิจัยต่ออาจารย์ประจำ	บาท/คน	704,491	≥325,000	419,687.53	100.00
ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างผลงานวิชาการสู่การยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน					
2.1 ผลงานวิชาการ วิจัยและงานสร้างสรรค์ ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติ					
2.1.1 ร้อยละของผลงานวิชาการ วิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัย	ร้อยละ	74.70	≥55.00	90.37	100.00
2.1.2 ร้อยละผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติ	ร้อยละ	40.80	≥30.00	54.38	100.00

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลปี 2562	ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563		
			เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละความก้าวหน้า
2.1.3 ร้อยละผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติ	ร้อยละ	90.00	≥70.00	118.30	100.00
2.2 ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ได้รับการนำไปใช้ประโยชน์และให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้					
2.2.1 ร้อยละผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ได้รับการนำไปใช้ประโยชน์ต่อผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ทั้งหมด	ร้อยละ	76.71	≥65.00	82.01	100.00
2.3 ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ยื่นจดอนุสิทธิบัตร หรือสิทธิบัตร					
2.3.1 จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ยื่นจดอนุสิทธิบัตร หรือสิทธิบัตร	ผลงาน	135	≥14	77	100.00
2.4 มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ และบริการทางวิชาการแก่ชุมชน โรงเรียน วิสาหกิจชุมชน กลุ่มอาชีพ ผู้ประกอบการใหม่ และท้องถิ่นให้มีความให้เข้มแข็งอย่างยั่งยืนตามศาสตร์พระราชา					
2.4.1 จำนวนองค์ความรู้ที่เพิ่มขึ้นในแหล่งเรียนรู้บริการวิชาการ	องค์ความรู้	22	≥20	21	100.00
2.4.2 จำนวนผู้มาเยี่ยมชมแหล่งเรียนรู้ 3 ศิลป์ รัตนโกสินทร์หรือพิพิธภัณฑ์พระวิมาดาเธอฯ	คน	21,922	≥12,000	20,406	100.00
2.4.3 ผลิตภัณฑ์ชุมชนในพื้นที่ได้รับการพัฒนาและยกระดับ (สินค้า บริการ แหล่งท่องเที่ยว)	ผลิตภัณฑ์	6	10	11	100.00
2.4.4 จำนวนครัวเรือนที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเข้ามาให้ความรู้ และร่วมพัฒนาแก้ไขเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ครัวเรือน	ครัวเรือน	110	100	106.00	100.00
2.4.5 ร้อยละของครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการ พ้นเกณฑ์ความยากจนและ/หรือ ยกระดับรายได้ครัวเรือน	ร้อยละ	-	≥60	93.40	100.00
2.4.6 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการที่เกี่ยวกับการน้อมนำพระราโชบายด้านจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ทั้ง 4 ประการสู่การปฏิบัติในพื้นที่บริการของ มหาวิทยาลัยราชภัฏ	คน/จังหวัด	-	≥1,000	2,377	100.00
2.4.7 จำนวนตำบลที่ได้ดำเนินการพัฒนาระบบข้อมูลตำบลของจำนวนตำบลที่มีในแต่ละจังหวัด ในปีที่ 1	ร้อยละ	-	≥7.00	8.33	100.00
2.4.8 จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	31	20	20	100.00
2.4.9 จำนวนผู้เข้าอบรมพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อสร้างรายได้	คน	-	≥500	1,216	100.00
2.4.10 ร้อยละของผู้เข้าอบรมนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการเพิ่มรายได้	ร้อยละ	-	≥50.00	68.10	100.00

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลปี 2562	ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563		
			เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละความก้าวหน้า
2.5 มหาวิทยาลัยมีงานวิจัยที่ตอบสนองต่อความต้องการของแหล่งทุน					
2.5.1 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัย					
– กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	บาท/คน	356,169.92	≥25,000	685,993.15	100.00
– กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	บาท/คน	199,669.69	≥60,000	236,037.25	100.00
– กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	บาท/คน	79,665.53	≥50,000	96,696.42	100.00
2.5.2 จำนวนเครือข่ายด้านการวิจัยและนวัตกรรมที่มีความร่วมมือกับเครือข่ายจากภาคอุตสาหกรรม ภาครัฐ หรือภาคบริการ	เครือข่าย	–	≥4	4	100.00
2.5.3 จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้ร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรม ภาครัฐ หรือภาคบริการในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ	ผลงาน	46	≥14	28	100.00
2.5.4 จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรมหรืองานสิทธิบัตรที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์	ผลงาน	–	≥7	7	100.00
2.6 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ มีคุณภาพได้ตามมาตรฐาน และเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ และนานาชาติตามเกณฑ์คุณภาพ					
2.6.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบ/กลไกในการดำเนินงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ที่ได้มาตรฐานและเป็นที่ยอมรับ	ระดับความสำเร็จ	5	5	N/A	N/A
2.6.2 ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานวิจัย/นวัตกรรมสู่เชิงพาณิชย์	ระดับความสำเร็จ	5	5	5	100.00
2.7 วารสารวิชาการที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ					
2.7.1 จำนวนวารสารวิชาการที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติ	วารสาร	9	9	10	100.00
2.8 มหาวิทยาลัยมีกระบวนการบริการวิชาการ ที่ได้มาตรฐาน สอดรับกับความต้องการของท้องถิ่นและสังคม					
2.8.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบการให้บริการวิชาการแก่สังคมตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษาที่กำหนด	ระดับความสำเร็จ	5	5	N/A	N/A
2.9 มหาวิทยาลัยมีกระบวนการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ได้มาตรฐาน เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ					
2.9.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษาที่กำหนด	ระดับความสำเร็จ	–	5	N/A	N/A
2.10 อาจารย์และนักวิจัยมีศักยภาพในการริเริ่มสร้างสรรค์ งานวิจัย นวัตกรรม และการบริการวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพ					
2.10.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่มีผลงานวิจัย	ร้อยละ	87.60	≥70.00	86.27	100.00

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลปี 2562	ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563		
			เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละความก้าวหน้า
2.11 มหาวิทยาลัยมีฐานข้อมูลด้านวิจัยและบริการวิชาการสำหรับการบริหารจัดการ					
2.11.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาฐานข้อมูลการวิจัยและบริการทางวิชาการ	ระดับความสำเร็จ	5	5	5	100.00
ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างความสัมพันธ์ เชื่อมโยงเครือข่ายและท้องถิ่น					
3.1 เครือข่ายและท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการพัฒนาและเกิดความสัมพันธ์ที่ดีกับมหาวิทยาลัย					
3.1.1 ร้อยละของเครือข่ายที่มีผลผลิตที่เป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	100.00	100.00	100.00	100.00
3.1.2 จำนวนเครือข่ายที่มีส่วนร่วมในการพัฒนามหาวิทยาลัย	เครือข่าย	5	5	5	100.00
3.2 มหาวิทยาลัยมีความร่วมมือกับเครือข่ายและท้องถิ่นที่หลากหลาย					
3.2.1 ร้อยละของเครือข่ายความร่วมมือในประเทศที่มีการดำเนินการ	ร้อยละ	100	100	100	100.00
3.2.2 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือระหว่างกิจการนักศึกษากับองค์กรภาครัฐ และเอกชน	เครือข่าย	-	≥5	6	100.00
3.3 มหาวิทยาลัยมีการดำเนินการจัดกิจกรรมความร่วมมือกับเครือข่ายต่างประเทศ					
3.3.1 ร้อยละของเครือข่ายต่างประเทศที่มีการจัดกิจกรรมร่วมกับมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	87.50	≥50.00	83.33	100.00
3.4 มหาวิทยาลัยมีกระบวนการ/กลไกในการแสวงหาความร่วมมือกับท้องถิ่น องค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรวิชาชีพผู้ประกอบการ ศิษย์เก่า และต่างประเทศ					
3.4.1 ระดับความสำเร็จของกระบวนการ/กลไกในการสร้างความร่วมมือกับเครือข่าย	ระดับความสำเร็จ	5	5	2	40.00
3.4.2 จำนวนหน่วยงานชั้นนำในประเทศไทยที่นักศึกษาไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	หน่วยงาน	-	620	878	100.00
3.5 มหาวิทยาลัยมีการพัฒนาฐานข้อมูลเครือข่ายสำหรับการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ					
3.5.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนา/ปรับปรุงฐานข้อมูลเครือข่าย	ระดับความสำเร็จ	5	5	4	80.00
ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายการยกย่องระดับนานาชาติ					
4.1 มหาวิทยาลัยเป็นที่รู้จักและยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ					
4.1.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามแผนการจัดอันดับมหาวิทยาลัย	ระดับความสำเร็จ	5	5	5	100.00
4.1.2 ร้อยละของงานวิจัย บทความวิชาการ งานสร้างสรรค์ นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของอาจารย์และนักวิจัยที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ร้อยละ	3.21	≥2.50	3.86	100.00

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลปี 2562	ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563		
			เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละความก้าวหน้า
4.2 ความมีชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย					
4.2.1 ร้อยละของการรับรู้ภาพลักษณ์และการให้บริการของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	94.23	≥92.00	89.83	97.64
4.3 นักศึกษาชาวต่างชาติเข้าศึกษาต่อในสาขาวิชา					
4.3.1 จำนวนนักศึกษาชาวต่างชาติ/นักศึกษาแลกเปลี่ยน	คน	416	≥200	398	100.00
4.4 ระบบบริหารจัดการภายในที่สามารถตอบสนองต่อความเป็นนานาชาติ					
4.4.1 จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่เป็นชาวต่างชาติ	คน	29	28	30	100.00
4.5 มหาวิทยาลัยมีการใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือต่างๆ ของ Social Media ที่ทันสมัยในการสร้างภาพลักษณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
4.5.1 ระดับความสำเร็จของการปรับปรุงเว็บไซต์	ระดับความสำเร็จ	5	5	3	60.00

หมายเหตุ : เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดไวรัสโคโรน่า (COVID -19) มหาวิทยาลัยมีมาตรการในการใช้งบประมาณเยียวยาความเดือนร้อนของนักศึกษา จากสถานการณ์ดังกล่าวที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย จึงพิจารณาทบทวนตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ยกเลิกตัวชี้วัด จำนวน 4 ตัวชี้วัด ดังนี้ 1) 1.3.2 ร้อยละของสาขาวิชาที่ส่งผลงานของนักศึกษาเข้าประกวด 2) 1.3.3 ร้อยละของผลงานวิจัยนักศึกษาที่ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการพัฒนานักศึกษาสู่การวิจัยประจำหน่วยงาน (Mini-conference) 3) 1.3.4 จำนวนผลงานวิจัยของนักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกเป็นตัวแทนของหน่วยงานไปนำเสนอในระดับนานาชาติ และ 4) 1.4.4 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการจัดทำหลักสูตร 2 ภาษา

จากตารางที่ 14 ผลการดำเนินงานโดยรวมภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ทั้ง 4 ยุทธศาสตร์ พบว่า ตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย มีจำนวน 46 ตัวชี้วัด จากตัวชี้วัดทั้งหมด 61 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละการบรรลุเป้าหมาย ร้อยละ 75.41 คิดเป็นคะแนน เท่ากับ 4.39 คะแนน (คะแนนเต็ม 5 คะแนน) รายละเอียดในแต่ละยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นเอตทัคคะอย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัดทั้งหมด จำนวน 21 ตัวชี้วัด ตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย มีจำนวน 13 ตัวชี้วัด ตัวชี้วัดที่มีผลอยู่ระหว่างดำเนินการ จำนวน 4 ตัวชี้วัด และตัวชี้วัดที่ยังไม่บรรลุเป้าหมาย มีจำนวน 4 ตัวชี้วัด

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างผลงานวิชาการสู่การยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัดทั้งหมด จำนวน 26 ตัวชี้วัด ตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย มีจำนวน 23 ตัวชี้วัด และตัวชี้วัดที่มีผลอยู่ระหว่างดำเนินการ มีจำนวน 3 ตัวชี้วัด

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างความสัมพันธ์ เชื่อมโยงเครือข่ายและท้องถิ่น

ตัวชี้วัดทั้งหมด จำนวน 8 ตัวชี้วัด ตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย มีจำนวน 6 ตัวชี้วัด และตัวชี้วัดที่ยังไม่บรรลุเป้าหมาย มีจำนวน 2 ตัวชี้วัด

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายการยกย่องระดับนานาชาติ

ตัวชี้วัดทั้งหมด จำนวน 6 ตัวชี้วัด ตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย มีมีจำนวน 4 ตัวชี้วัด และตัวชี้วัดที่ยังไม่บรรลุเป้าหมายม มีจำนวน 2 ตัวชี้วัด

ส่วนที่ 3
รายงานการประเมินตนเองตามเกณฑ์มาตรฐานตัวบ่งชี้
การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (สกอ.) ประจำปีการศึกษา 2562

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

พันธกิจที่สำคัญที่สุดของสถาบันอุดมศึกษา คือ การผลิตบัณฑิต หรือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามหลักสูตรที่กำหนด การเรียนการสอนในยุคปัจจุบันใช้หลักการของการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้น พันธกิจดังกล่าวจึงเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอน เริ่มตั้งแต่การกำหนดปัจจัยนำเข้าที่ได้มาตรฐานตามที่กำหนด ประกอบด้วยการมีอาจารย์ที่มีปริมาณและคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร มีกระบวนการบริหารจัดการการเรียนการสอนที่อาศัยหลักการร่วมมือรวมพลังของทุกฝ่าย ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถาบัน

ตัวบ่งชี้ จำนวน 5 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 : ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

การคิดรอบปี : รอบปีการศึกษา 2562 (1 สิงหาคม 2562 – 31 กรกฎาคม 2563)

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลการดำเนินการของทุกหลักสูตรในสถาบัน ซึ่งสามารถสะท้อนคุณภาพของบัณฑิตในหลักสูตรที่สถาบันรับผิดชอบ

หมายเหตุ : หลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดยระบบอื่นๆ ตามที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษาเห็นชอบ ไม่ต้องนำคะแนนการประเมินของหลักสูตรนั้นมาคำนวณในตัวบ่งชี้นี้ แต่ต้องรายงานผลการรับรองตามระบบนั้นๆ ในตัวบ่งชี้นี้ให้ครบถ้วน

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่สถาบันรับผิดชอบ

สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่สถาบันรับผิดชอบ}}$$

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2562 เมื่อวันที่ 15 กรกฎาคม – 31 สิงหาคม 2563 โดยมีผลการตรวจประเมินในแต่ละหลักสูตร ดังตารางที่ 15

ตารางที่ 15 แสดงผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2562

หลักสูตร	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	คะแนนประเมินของหลักสูตร
1. คณะครุศาสตร์		
1.1 ครุศาสตรบัณฑิต สังคมศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	ผ่าน	4.00
1.2 ครุศาสตรบัณฑิต ภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	ผ่าน	3.99
1.3 ครุศาสตรบัณฑิต ภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	ผ่าน	3.93
1.4 ครุศาสตรบัณฑิต วิทยาศาสตร์ทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	ผ่าน	4.13
1.5 ครุศาสตรบัณฑิต คณิตศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	ผ่าน	3.96
1.6 ครุศาสตรบัณฑิต การศึกษาปฐมวัย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	ผ่าน	4.06
1.7 ครุศาสตรบัณฑิต เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	ผ่าน	3.87
1.8 ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	ผ่าน	3.78

หลักสูตร	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	คะแนนประเมินของหลักสูตร
2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
2.1 วิทยาศาสตรบัณฑิต จุลชีววิทยาอุตสาหกรรม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	ผ่าน	3.50
2.2 วิทยาศาสตรบัณฑิต ฟิสิกส์ประยุกต์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	ผ่าน	3.54
2.3 วิทยาศาสตรบัณฑิต ชีววิทยา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	ผ่าน	3.58
2.4 วิทยาศาสตรบัณฑิต วิทยาการคอมพิวเตอร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	ผ่าน	3.71
2.5 วิทยาศาสตรบัณฑิต เทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	ผ่าน	3.55
2.6 วิทยาศาสตรบัณฑิต วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	ผ่าน	3.51
2.7 วิทยาศาสตรบัณฑิต เคมี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	ผ่าน	3.64
2.8 วิทยาศาสตรบัณฑิต วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	ผ่าน	3.71
2.9 วิทยาศาสตรบัณฑิต คณิตศาสตร์สารสนเทศ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	ผ่าน	3.54
2.10 วิทยาศาสตรบัณฑิต เทคโนโลยีชีวภาพ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	ผ่าน	3.55
2.11 วิทยาศาสตรบัณฑิต สถิติประยุกต์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	ผ่าน	3.50
2.12 วิทยาศาสตรบัณฑิต คหกรรมศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	ผ่าน	3.38
2.13 วิทยาศาสตรบัณฑิต นิติวิทยาศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2559	ผ่าน	3.48
2.14 วิทยาศาสตรบัณฑิต วิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ หลักสูตปรับปรุง พ.ศ. 2560	ผ่าน	3.50
3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		
3.1 รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต การบริหารงานตำรวจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	ผ่าน	3.98
3.2 วิทยาศาสตรบัณฑิต ภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	ผ่าน	3.63
3.3 ศิลปศาสตรบัณฑิต ภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	ผ่าน	3.63
3.4 ศิลปศาสตรบัณฑิต ภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	ผ่าน	3.70
3.5 ศิลปศาสตรบัณฑิต ภาษาจีน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	ผ่าน	3.44
3.6 ศิลปศาสตรบัณฑิต ภาษาญี่ปุ่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	ผ่าน	3.72
3.7 ศิลปศาสตรบัณฑิต ภาษาอังกฤษธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	ผ่าน	3.76
3.8 ศิลปศาสตรบัณฑิต การจัดการโรงแรมและธุรกิจที่พัก หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	ผ่าน	3.42
3.9 ศิลปศาสตรบัณฑิต การจัดการอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	ผ่าน	3.40
3.10 ศิลปศาสตรบัณฑิต การจัดการสังคมและวัฒนธรรม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	ผ่าน	3.65
3.11 นิติศาสตรบัณฑิต นิติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	ผ่าน	3.96
3.12 รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต รัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	ผ่าน	3.89
3.13 สารสนเทศศาสตรบัณฑิต สารสนเทศศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	ผ่าน	3.56
3.14 รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต รัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	ผ่าน	4.22
3.15 ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต การจัดการท่องเที่ยวและบริการ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560	ผ่าน	3.48

หลักสูตร	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	คะแนนประเมินของหลักสูตร
4. คณะวิทยาการจัดการ		
4.1 เศรษฐศาสตรบัณฑิต เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	ผ่าน	4.09
4.2 บัญชีบัณฑิต บัญชี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	ผ่าน	3.75
4.3 บริหารธุรกิจบัณฑิต บริหารธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	ผ่าน	4.01
4.4 บริหารธุรกิจบัณฑิต คอมพิวเตอร์ธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	ผ่าน	3.66
4.5 นิเทศศาสตรบัณฑิต นิเทศศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	ผ่าน	3.61
5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม		
5.1 วิทยาศาสตรบัณฑิต การออกแบบตกแต่งภายในและนิทรรศการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	ผ่าน	4.00
5.2 วิทยาศาสตรบัณฑิต การจัดการอุตสาหกรรม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	ผ่าน	3.87
5.3 วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	ผ่าน	2.98
5.4 วิทยาศาสตรบัณฑิต อุตสาหกรรมการพิมพ์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	ผ่าน	3.46
5.5 วิทยาศาสตรบัณฑิต การบริหารทรัพยากรอาคาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	ผ่าน	3.67
5.6 วิทยาศาสตรบัณฑิต การออกแบบกราฟิกและมัลติมีเดีย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	ผ่าน	3.48
5.7 วิทยาศาสตรบัณฑิต เทคโนโลยีไฟฟ้า หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	ผ่าน	3.29
5.8 วิทยาศาสตรบัณฑิต เทคโนโลยีความปลอดภัยและอาชีวอนามัย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	ผ่าน	3.64
5.9 วิทยาศาสตรบัณฑิต การออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	ผ่าน	3.46
5.10 วิทยาศาสตรบัณฑิต เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่องานสถาปัตยกรรม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	ผ่าน	3.15
6. คณะศิลปกรรมศาสตร์		
6.1 ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต ดนตรี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	ผ่าน	3.67
6.2 ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต ศิลปะการแสดง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	ผ่าน	3.54
6.3 ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต การออกแบบนิเทศศิลป์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	ผ่าน	3.51
6.4 ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต การออกแบบเครื่องแต่งกาย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	ผ่าน	4.18
6.5 ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต การออกแบบผลิตภัณฑ์สร้างสรรค์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	ผ่าน	4.09
6.6 ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต จิตรกรรม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	ผ่าน	3.41
6.7 ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ศิลปะการแสดง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	ผ่าน	4.23
6.8 ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต ศิลปะการแสดง หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562	ผ่าน	2.52
6.9 ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต ทัศนศิลป์และการออกแบบ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562	ผ่าน	2.82

หลักสูตร	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	คะแนนประเมินของหลักสูตร
7. บัณฑิตวิทยาลัย		
7.1 ครุศาสตรมหาบัณฑิต การบริหารการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	ผ่าน	3.73
7.2 วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต นิติวิทยาศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	ผ่าน	3.70
7.3 วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต การแพทย์แผนไทยประยุกต์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	ผ่าน	3.67
7.4 วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต การจัดการสิ่งแวดล้อม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	ผ่าน	3.54
7.5 ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต การบริหารการพัฒนา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2559	ผ่าน	3.83
7.6 ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ภาษาศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	ผ่าน	3.23
7.7 ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ปรัชญาและจริยศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2559	ผ่าน	3.69
7.8 บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต บริหารธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	ผ่าน	3.51
7.9 นิเทศศาสตรมหาบัณฑิต นวัตกรรมการสื่อสารภาครัฐและภาคเอกชน หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561	ผ่าน	2.65
7.10 ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต นิติวิทยาศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	ผ่าน	3.50
7.11 ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต การแพทย์แผนไทยประยุกต์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	ผ่าน	3.62
7.12 ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต การบริหารการพัฒนา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	ผ่าน	4.06
7.13 ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต ปรัชญาและจริยศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	ผ่าน	3.73
7.14 ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต ภาษาศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	ผ่าน	3.44
7.15 บริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต บริหารธุรกิจ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2559	ผ่าน	3.52
7.16 นิเทศศาสตรดุษฎีบัณฑิต การสื่อสาร หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561	ผ่าน	3.43
8. วิทยาลัยนานาชาติ		
8.1 ศิลปศาสตรบัณฑิต การจัดการท่องเที่ยว หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	ผ่าน	3.68
8.2 ศิลปศาสตรบัณฑิต ธุรกิจการบิน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	ผ่าน	3.73
8.3 ครุศาสตรมหาบัณฑิต คณิตศาสตร์ศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	ผ่าน	3.75
8.4 ศิลปศาสตรบัณฑิต การโรงแรม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	ผ่าน	3.53
8.5 บริหารธุรกิจบัณฑิต บริหารธุรกิจระหว่างประเทศ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	ผ่าน	3.49
9. วิทยาลัยนวัตกรรมและการจัดการ		
9.1 รัฐศาสตรบัณฑิต รัฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	ผ่าน	3.95
9.2 บริหารธุรกิจบัณฑิต การจัดการทุนมนุษย์และองค์การ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557	ผ่าน	3.65
9.3 บริหารธุรกิจบัณฑิต การจัดการคุณภาพ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	ผ่าน	4.08
9.4 บริหารธุรกิจบัณฑิต การจัดการระบบสารสนเทศเพื่อธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	ผ่าน	3.85
9.5 วิทยาศาสตรบัณฑิต เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารการตลาด หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	ผ่าน	3.75
9.6 ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต นวัตกรรมการจัดการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	ผ่าน	4.18

หลักสูตร	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	คะแนนประเมินของหลักสูตร
9.7 รัฐศาสตรมหาบัณฑิต การเมืองการปกครอง หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2559	ผ่าน	3.92
9.8 รัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต การเมืองการปกครอง หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2559	ผ่าน	3.92
9.9 บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต การจัดการฟุตบอลอาชีพ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	ผ่าน	3.47
9.10 การจัดการมหาบัณฑิต นวัตกรรมการจัดการ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560	ผ่าน	3.34
9.11 Bachelor of Business Administration Program in International Trade Innovation (International Program) Academic Year 2018	ผ่าน	3.27
9.12 บริหารธุรกิจบัณฑิต การจัดการอีสปอร์ต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562	ผ่าน	3.03
9.13 บริหารธุรกิจบัณฑิต การจัดการค้า หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562	ผ่าน	3.01
10. วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ		
10.1 พยาบาลศาสตรบัณฑิต พยาบาลศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	ใช้เกณฑ์ของสภาการพยาบาล	
11. วิทยาลัยสหเวชศาสตร์		
11.1 สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	ผ่าน	3.78
11.2 วิทยาศาสตรบัณฑิต วิทยาศาสตร์สุขภาพ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	ผ่าน	3.69
11.3 วิทยาศาสตรบัณฑิต เลขานุการการแพทย์และสาธารณสุข หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2559	ผ่าน	3.30
11.4 การแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต การแพทย์แผนไทยประยุกต์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	ผ่าน	3.39
11.5 การแพทย์แผนจีนบัณฑิต การแพทย์แผนจีน หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561	ผ่าน	3.05
11.6 สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาธารณสุขศาสตร์และการส่งเสริมสุขภาพ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562	ผ่าน	3.17
11.7 วิทยาศาสตรบัณฑิต กัญชาเวชศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562	ผ่าน	2.90
12. วิทยาลัยการภาพยนตร์ ศิลปะการแสดงและสื่อใหม่		
12.1 ศิลปบัณฑิต ศิลปะภาพยนตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	ผ่าน	3.88
12.2 ศิลปบัณฑิต การสร้างสรรค์และสื่อดิจิทัล หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	ผ่าน	3.84
13. วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน		
13.1 บริหารธุรกิจบัณฑิต การจัดการโลจิสติกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	ผ่าน	3.92
13.2 บริหารธุรกิจบัณฑิต การจัดการโลจิสติกส์(นานาชาติ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	ผ่าน	3.82
13.3 บริหารธุรกิจบัณฑิต การจัดการซัพพลายเชนธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	ผ่าน	4.05
13.4 บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	ผ่าน	4.13
13.5 บริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2559	ผ่าน	4.02
13.6 บริหารธุรกิจบัณฑิต การจัดการโลจิสติกส์สำหรับธุรกิจออนไลน์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562	ผ่าน	2.70

หลักสูตร	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	คะแนนประเมินของหลักสูตร
14. วิทยาลัยสถาปัตยกรรมศาสตร์		
14.1 สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สถาปัตยกรรม หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557	ผ่าน	3.77
ผลรวม	**– ผ่าน 112 หลักสูตร – ไม่ผ่าน 0 หลักสูตร**	**ผลรวมค่าคะแนน 402.80**

หมายเหตุ หลักสูตรที่ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร คะแนน = 0

การคำนวณผลการดำเนินงาน

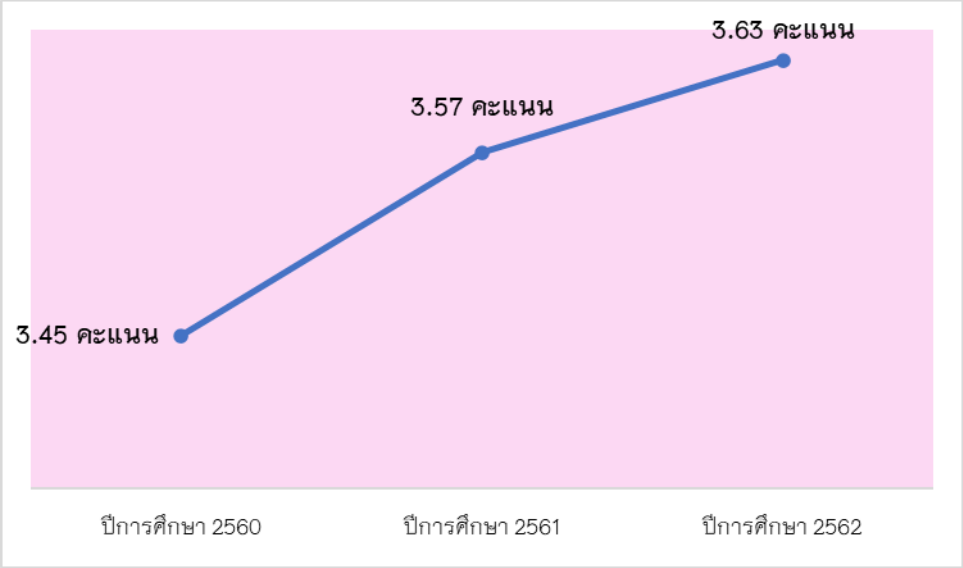
$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร (402.80)}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่สถาบันรับผิดชอบ (111)}}$$

= 3.63 คะแนน

รายงานผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทามีหลักสูตรเปิดสอนในปีการศึกษา 2562 จำนวนทั้งสิ้น 112 หลักสูตร ประกอบด้วย ระดับปริญญาตรี จำนวน 82 หลักสูตร ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพ จำนวน 1 หลักสูตร ระดับปริญญาโท จำนวน 17 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก จำนวน 12 หลักสูตร มีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในให้เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตร โดยมีหลักสูตรที่รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ สกอ. จำนวน 111 หลักสูตร จำแนกออกเป็น ระดับปริญญาตรี จำนวน 81 หลักสูตร ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพ จำนวน 1 หลักสูตร ระดับปริญญาโท จำนวน 17 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก จำนวน 12 หลักสูตร ผลการประเมินฯ พบว่า ทุกหลักสูตรผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และมีผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร เท่ากับ 402.80 คะแนน คิดเป็นคะแนนที่ได้ เท่ากับ 3.63 คะแนน

ทั้งนี้ หลักสูตรที่ประเมินตามเกณฑ์ของสภาวิชาชีพ จำนวน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พยาบาลศาสตร์ ได้รับประเมินคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ของสภาการพยาบาล ในปีการศึกษา 2562 โดยได้รับการรับรองให้จัดการศึกษา 3 ปีการศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2562–2564 ซึ่งสามารถเปรียบเทียบคะแนนประเมินเฉลี่ยในระดับหลักสูตร ตั้งแต่ปีการศึกษา 2560–2562 ดังภาพที่ 11



ภาพที่ 11 กราฟแสดงเปรียบเทียบคะแนนประเมินเฉลี่ยในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2560–2562

รายการหลักฐาน

IQA 1.1–01 สรุปการตรวจประเมินคุณภาพหลักสูตรภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2562

IQA 1.1–02 รายงานการตรวจประเมินคุณภาพหลักสูตรภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2562

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
3.10 คะแนน	3.63 คะแนน	**3.63 คะแนน**	บรรลุ

- **ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :** รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
- **ผู้จัดเก็บข้อมูล :** ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 : อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

การคิดรอบปี : รอบปีการศึกษา 2562 (1 สิงหาคม 2562 – 31 กรกฎาคม 2563)

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การศึกษาระดับอุดมศึกษาถือเป็นการศึกษาระดับสูงสุดที่ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความ สามารถและความลุ่มลึกทางวิชาการ เพื่อปฏิบัติพันธกิจสำคัญของสถาบันในการผลิตบัณฑิต ศึกษาวิจัยเพื่อติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้ ดังนั้นสถาบันจึงควรมีอาจารย์ ที่มีระดับคุณวุฒิทางการศึกษาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในสัดส่วนที่เหมาะสมกับพันธกิจ หรือจุดเน้นของหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็น คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

หมายเหตุ :

1. คุณวุฒิปริญญาเอกพิจารณาจากระดับคุณวุฒิที่ได้รับหรือเทียบเท่าตามหลักเกณฑ์การพิจารณาคุณวุฒิของกระทรวงศึกษาธิการ กรณีที่มีการปรับวุฒิการศึกษาให้มีหลักฐานการสำเร็จการศึกษาภายในรอบปีการศึกษานั้นทั้งนี้ อาจใช้คุณวุฒิอื่นเทียบเท่าคุณวุฒิปริญญาเอกได้สำหรับกรณีที่บางสาขาวิชาชีพมีคุณวุฒิอื่นที่เหมาะสมกว่าทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา

2. การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ให้นับตามปีการศึกษาและนับทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ในกรณีที่มีอาจารย์บรรจุใหม่ให้คำนวณตามเกณฑ์อาจารย์ประจำที่ระบุในคำชี้แจงเกี่ยวกับการนับจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ได้แสดงข้อมูลอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ประจำปีการศึกษา 2562 สามารถจำแนกตามคณะ/วิทยาลัย ดังตารางที่ 16

ตารางที่ 16 แสดงจำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ประจำปีการศึกษา 2562

คณะ/วิทยาลัย	วุฒิการศึกษา			อาจารย์ประจำทั้งหมด	คิดเป็น (ร้อยละ)
	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก		
1. คณะครุศาสตร์	0	30	25	55	45.45
2. คณะวิทยาศาสตร์ฯ	0	42	60	102	58.82
3. คณะมนุษยศาสตร์ฯ	3	86	39	128	30.47
4. คณะวิทยาการจัดการ	1	55	42	98	42.86
5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	1	35	22	58	37.93
6. คณะศิลปกรรมศาสตร์	2	27	21	50	42.00
7. บัณฑิตวิทยาลัย	0	3	60	63	95.24
8. วิทยาลัยนานาชาติ	2	26	11	39	28.21
9. วิทยาลัยนวัตกรรมฯ	0	35	46	81	56.79
10. วิทยาลัยพยาบาลฯ	0	32	14	46	30.43
11. วิทยาลัยสหเวชศาสตร์	1	29	27.5	57.5	47.83
12. วิทยาลัยการภาพยนตร์ฯ	0	9	4	13	30.77
13. วิทยาลัยโลจิสติกส์ฯ	0	36	20	56	35.71
14. วิทยาลัยสถาปัตยกรรมฯ	1	8	3	12	25.00
รวมทั้งหมด	11	453	394.5	858.5	45.95

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาได้แสดงข้อมูลพื้นฐานสรุปสัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก ปริญญาโท และปริญญาตรี ต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด ระหว่างปีการศึกษา 2560-2562 ดังตารางที่ 17

ตารางที่ 17 แสดงจำนวนอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก ระหว่างปีการศึกษา 2560-2562

ข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา				
	2560	2561	2562		
			ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ	รวม
1. จำนวนอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก	295.5	342	393.5	1	394.5
2. จำนวนอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาโท	494.5	490	441	12	453
3. จำนวนอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี	10	11	11	0	11
4. จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	800	843	845.5	13	858.5
5. คิดเป็นร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก	**36.94**	**40.57**	**45.95**		

การคำนวณผลการดำเนินการ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก เท่ากับ

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (394.5)}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมด (858.5)}} \times 100$$

= ร้อยละ 45.95

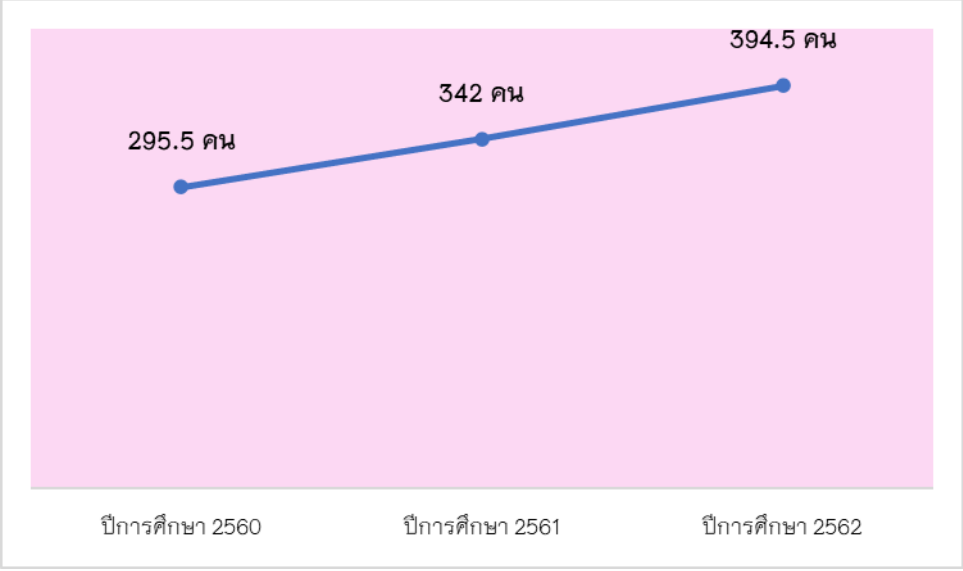
2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ เทียบกับคะแนนเต็ม 5 คะแนน เท่ากับ

$$\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (45.95)}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 (40)}} \times 5$$

= 5.74 คิดเป็น 5.00 คะแนน

รายงานผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา มีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ในปีการศึกษา 2562 จำนวน 394.5 คน จากอาจารย์ประจำทั้งหมด 858.5 คน คิดเป็น**ร้อยละ 45.95** จากเกณฑ์การประเมินกำหนดให้คะแนนเต็ม 5 เท่ากับ ร้อยละ 40 ขึ้นไป เมื่อนำผลการดำเนินงานมาเทียบเกณฑ์มีค่า**คะแนนที่ได้เท่ากับ 5 คะแนน** ทั้งนี้สามารถเปรียบเทียบจำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตั้งแต่ปีการศึกษา 2560-2562 ดังภาพที่ 12



ภาพที่ 12 กราฟแสดงการเปรียบเทียบจำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ปีการศึกษา 2560-2562

รายการหลักฐาน

IQA 1.2-01 รายงานสรุปจำนวนอาจารย์ ประจำปีการศึกษา 2562 จำแนกตามวุฒิการศึกษา

IQA 1.2-02 รายชื่ออาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก ประจำปีการศึกษา 2562

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 40	ร้อยละ 45.95	**5 คะแนน**	บรรลุ

- **ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :** รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
- **ผู้จัดเก็บข้อมูล :** ผู้อำนวยการกองบริหารงานบุคคล

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 : อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

การคิดรอบปี : รอบปีการศึกษา 2562 (1 สิงหาคม 2562 – 31 กรกฎาคม 2563)

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษาถือเป็นขุมปัญญาของประเทศ และมีความรับผิดชอบที่จะต้องส่งเสริมให้อาจารย์ในสถาบันทำการศึกษาวิจัยเพื่อแสวงหาและพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่างๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งการแก้ไขปัญหาและพัฒนาประเทศ การดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นสิ่งสะท้อนการปฏิบัติงานดังกล่าวของอาจารย์ตามพันธกิจ

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ได้แสดงข้อมูลอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2562 สามารถจำแนกตามคณะ/วิทยาลัย ดังตารางที่ 18

ตารางที่ 18 แสดงจำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2562

หน่วยงาน	ตำแหน่งทางวิชาการ				รวมตำแหน่งวิชาการ	อาจารย์ประจำทั้งหมด	คิดเป็น (ร้อยละ)
	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.			
1. คณะครุศาสตร์	32	21	2	0	23	55	41.82
2. คณะวิทยาศาสตร์ฯ	66	28	8	0	36	102	35.29
3. คณะมนุษยศาสตร์ฯ	103	23	2	0	25	128	19.53
4. คณะวิทยาการจัดการ	57	34	7	0	41	98	41.84
5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	40	14	4	0	18	58	31.03
6. คณะศิลปกรรมศาสตร์	31	18	1	0	19	50	38.00
7. บัณฑิตวิทยาลัย	45	11	4	3	18	63	28.57
8. วิทยาลัยนานาชาติ	31	6	2	0	8	39	20.51
9. วิทยาลัยนวัตกรรมฯ	58	18.5	3.5	1	23	81	28.40
10. วิทยาลัยพยาบาลฯ	30	13	3	0	16	46	34.78
11. วิทยาลัยสหเวชศาสตร์	47.5	4.5	2.5	3	10	57.5	17.39
12. วิทยาลัยการภาพยนตร์ฯ	10	1	1	1	3	13	23.08
13. วิทยาลัยโลจิสติกส์ฯ	50	6	0	0	6	56	10.71
14. วิทยาลัยสถาปัตยกรรมฯ	9	3	0	0	3	12	25.00
รวมทั้งหมด	609.5	201	40	8	249	858.5	29.00

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาได้แสดงข้อมูลพื้นฐานสรุปสัดส่วนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ระหว่างปีการศึกษา 2560-2562 ดังตารางที่ 19

ตารางที่ 19 แสดงจำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ระหว่างปีการศึกษา 2560-2562

รายละเอียด	จำนวนอาจารย์ ประจำปีการศึกษา				
	2560	2561	2562		
			ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ	รวม
1. จำนวนอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์	6.5	9	8	0	8
2. จำนวนอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์	31.5	34.5	40	0	40
3. จำนวนอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	146.5	161.5	201	0	201
4. จำนวนอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งอาจารย์	615.5	638	596.5	13	609.5
5. รวมอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	800	843	845.5	**13**	858.5
6. รวมอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	184.5	205	**249**		

รายละเอียด	จำนวนอาจารย์ ประจำปีการศึกษา				
	2560	2561	2562		
			ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ	รวม
7. คิดเป็นร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	23.06	24.32	29.00		

การคำนวณผลการดำเนินการ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเท่ากับ

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (249)}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมด (858.5)}} \times 100$$

= ร้อยละ 29.00

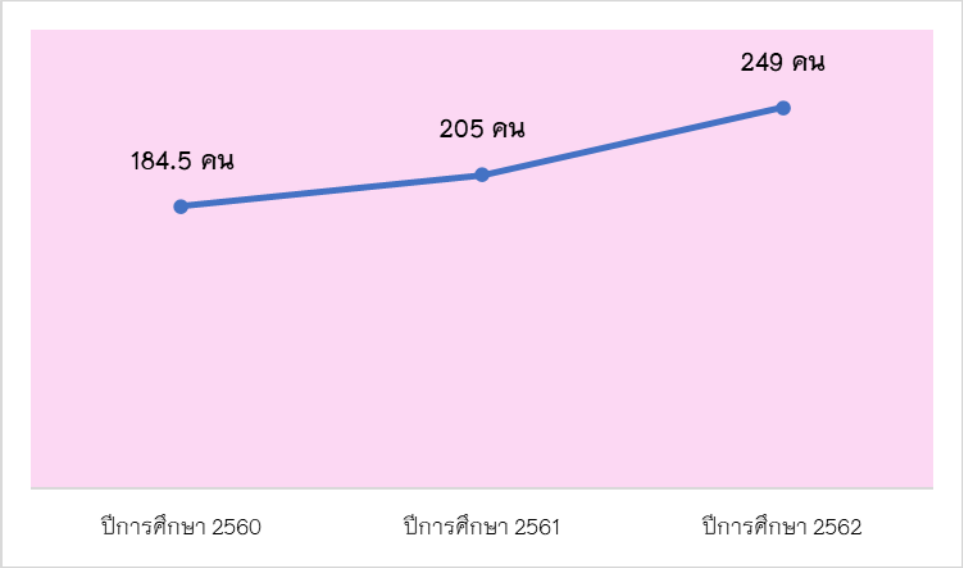
2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5 คะแนน เท่ากับ

$$\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (29.00)}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 (60)}} \times 5$$

= 2.42 คะแนน

รายงานผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา มีอาจารย์ประจำ ในปีการศึกษา 2562 ทั้งหมด 858.5 คน จำแนกอาจารย์ประจำตามตำแหน่งทางวิชาการเป็น ศาสตราจารย์ จำนวน 8 คน รองศาสตราจารย์ จำนวน 40 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 201 คน และอาจารย์ จำนวน 609.5 คน ดังนั้น จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เท่ากับ 249 คน คิดเป็นร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เท่ากับ **ร้อยละ 29.00** จากเกณฑ์การประเมินกำหนดให้คะแนนเต็ม 5 เท่ากับร้อยละ 60 ขึ้นไป เมื่อนำผลการดำเนินงานมาเทียบเกณฑ์มีค่า**คะแนนที่ได้เท่ากับ 2.42 คะแนน** ทั้งนี้สามารถเปรียบเทียบจำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2560-2562 ดังภาพที่ 13



ภาพที่ 13 กราฟแสดงการเปรียบเทียบจำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ปีการศึกษา 2560-2562

รายการหลักฐาน

IQA 1.3-01 รายงานสรุปจำนวนอาจารย์ประจำ ประจำปีการศึกษา 2562 จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

IQA 1.3-02 รายชื่ออาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2562

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 26	ร้อยละ 29.00	**2.42 คะแนน**	ไม่บรรลุ

- **ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :** รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
- **ผู้จัดเก็บข้อมูล :** ผู้อำนวยการกองบริหารงานบุคคล

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 : การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การคิดรอบปี : รอบปีการศึกษา 2562 (1 สิงหาคม 2562 – 31 กรกฎาคม 2563)

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษาควรจัดบริการด้านต่าง ๆ ให้นักศึกษาอย่างครบถ้วนตั้งแต่การให้คำปรึกษาทั้งด้านวิชาการและการใช้ชีวิต จัดบริการข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการ เช่น ทุนกู้ยืมการศึกษา แหล่งทุนการศึกษาต่อ การบริการจัดหางาน แหล่งข้อมูลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา ข้อมูลข่าวสารความเคลื่อนไหวในและนอกสถาบันที่จำเป็นแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

รายงานผลการดำเนินงาน

รายงานผลการดำเนินงาน	
เกณฑ์มาตรฐาน	ข้อ 1 จัดบริการให้คำปรึกษา แนะแนวด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาในสถาบัน
ผลการดำเนินงาน	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา มีการจัดบริการให้คำปรึกษา แนะแนวด้านการใช้ชีวิตและการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาในสถาบัน โดยมีรายละเอียดการดำเนินงานดังนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา มีการดำเนินงานจัดบริการให้คำปรึกษา แนะแนวด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษา โดยแบ่งการดำเนินงานออกเป็น 2 ส่วนงาน ได้แก่ (1) หน่วยงานจัดการศึกษา (2) หน่วยงานสนับสนุนการจัดการศึกษา ซึ่งสามารถสรุปผลการดำเนินงานในภาพรวมแต่ละด้านได้ ดังนี้ **หน่วยงานจัดการศึกษา** 1) การจัดบริการให้คำปรึกษาด้านวิชาการ คณะ วิทยาลัย มีการจัดบริการให้คำปรึกษาด้านวิชาการ โดยดำเนินการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการของแต่ละสาขาวิชา เพื่อให้อาจารย์ทำหน้าที่ให้คำปรึกษาและคำแนะนำช่วยเหลือแก่นักศึกษาทั้งด้านวิชาการและเรื่องอื่นๆ เช่น กิจกรรมพัฒนานักศึกษา ทุนการศึกษา เป็นต้น ตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยจนสำเร็จการศึกษา 2) การจัดบริการให้คำปรึกษาแนะแนวการใช้ชีวิต คณะ วิทยาลัย มีการจัดบริการให้คำปรึกษาแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา โดยมีการแต่งตั้งบุคลากรเข้าร่วมเป็นสมาชิกหรือคณะกรรมการให้คำปรึกษาระดับมหาวิทยาลัย เพื่อร่วมกับมหาวิทยาลัยในการดำเนินงานด้านการให้คำปรึกษาเบื้องต้น เช่น การคัดกรอง

นักศึกษาที่มีภาวะเสี่ยงของโรคซึมเศร้า การรับฟังข้อมูลและให้ข้อมูลกับนักศึกษาในการป้องกันปัญหายาเสพติด การช่วยเหลือนักศึกษาที่ตั้งครรภ์ในวัยเรียน เป็นต้น โดยมีการรับเรื่องและส่งต่อข้อมูลให้กับศูนย์ให้คำปรึกษาเพื่อพิจารณาประเด็นปัญหาและดำเนินการป้องกันหรือแก้ไขต่อไป

3) การจัดบริการให้คำปรึกษาการเข้าสู่อาชีพ

คณะ วิทยาลัย มีการดำเนินงานการจัดบริการให้คำปรึกษาการเข้าสู่อาชีพ โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนให้กับนักศึกษา เพื่อเพิ่มโอกาสในการสมัครงาน เช่น โครงการปัจฉิมนิเทศและเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่สถานประกอบการ สำหรับนักศึกษาวิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ปีการศึกษา 2562 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการความรู้เข้าสู่วิชาชีพครูและปัจฉิมนิเทศ โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน เมื่อสำเร็จการศึกษา คณะวิทยาการจัดการ เป็นต้น

หน่วยงานสนับสนุนการจัดการศึกษา

1) การจัดบริการให้คำปรึกษาด้านวิชาการ

กองบริการการศึกษา ได้มีการจัดทำระบบให้บริการข้อมูลข่าวสาร การรับฟังปัญหาทางด้านวิชาการ โดยมีการจัดทำระบบที่สำคัญทางวิชาการต่างๆ ได้แก่

1.1) ระบบตรวจสอบผลการเรียนตามโครงสร้างหลักสูตร เพื่อบริการให้กับนักศึกษา นอกจากนักศึกษาจะพบกับอาจารย์ที่ปรึกษาแล้ว นักศึกษาเข้าตรวจสอบข้อมูลด้านวิชาการต่างๆ ได้จากระบบฯ เช่น ข้อมูลนักศึกษา แสดงกลุ่มวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร แสดงการผ่านเกณฑ์มาตรฐาน แสดงรายละเอียดประวัติการรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา แสดงรายละเอียดกลุ่มวิชาที่ยังเรียนไม่ครบตามโครงสร้าง

1.2) ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา ให้บริการคำปรึกษากับนักศึกษา โดยกองบริการการศึกษาได้รวบรวมคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการระดับปริญญาตรี ของทุกคณะวิทยาลัย สำหรับอาจารย์เพื่อนำไปเป็นแนวทางในการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา จัดทำประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เรื่อง แนวทางการให้คำปรึกษาวิชาการนักศึกษาระดับปริญญาตรี และนักศึกษาสามารถดำเนินการประเมินอาจารย์ที่ปรึกษาตามประกาศกิจกรรมวิชาการประจำภาคเรียน

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้มีการจัดโครงการให้ความรู้และบริการแก่นักศึกษา มีการหาช่องทางที่หลากหลายในการดำเนินงานสารสนเทศและการสื่อสาร เช่น เว็บไซต์ อินทราเน็ต Facebook หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-office) google apps for education ssru เอกสารประชาสัมพันธ์ และมีการรับข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะ เพื่อจัดทำและรวบรวมข้อมูลมาดำเนิน รวมถึงมีการรับฟังและพิจารณาข้อร้องเรียนจากภายนอก เป็นต้น

สถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้บริการทางด้านวิชาการด้านภาษาต่างประเทศและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เช่น โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพ

รายงานผลการดำเนินงาน	
	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา โครงการปลุกพลังสร้างคุณค่า RoadShow "บุคลิกดี อย่างมีคุณค่า" เป็นต้น 2) การจัดบริการให้คำปรึกษาแนะแนวการใช้ชีวิต กองพัฒนานักศึกษา จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาเพื่อให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการใช้ชีวิตที่ไม่เกิดความเสี่ยงในด้านต่างๆ เช่น โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ โรคซึมเศร้า หรือปัญหายาเสพติด และแต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์ให้คำปรึกษาและพัฒนาสุขภาวะนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ขึ้นเพื่อเป็นกลไกในการดำเนินงานของศูนย์ฯ มีการดำเนินงานดังนี้ 2.1) มีการกระจายกลุ่มของเจ้าหน้าที่ออกตามคณะ วิทยาลัย เพื่อคัดกรองนักศึกษาที่มีภาวะเสี่ยงในเรื่องต่างๆ และส่งต่อให้กับศูนย์ให้คำปรึกษา โดยเริ่มคัดกรองตั้งแต่วันมอบตัวนักศึกษาและระหว่างการศึกษาตลอดหลักสูตร มีการสร้างเครือข่ายภายนอกกับหน่วยงานที่เชี่ยวชาญชำนาญการด้านยาเสพติด และโรคติดต่อ หรือภัยคุกคามอื่นๆ ทางสังคม และมีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจแก่นักศึกษา เพื่อป้องกันในเรื่องยาเสพติดและโรคติดต่อ เช่น โครงการเสริมสร้างเยาวชนไทยให้ห่างไกลยาเสพติด โครงการ Love Yourself Safe Your SEX ก่อน Say “Yes” ต้อง Get AIDS เป็นต้น 2.2) ควบคุม ดูแล นักศึกษาระหว่างอยู่ในสถานศึกษา โดยกองพัฒนานักศึกษาร่วมกับตำรวจชุมชนสัมพันธ์ สถานีตำรวจสามเสน มีการจัดเวรตรวจเฝ้าระวังสำหรับบุคคลที่ก่อให้เกิดอันตราย หรือภาวะเสี่ยงกับนักศึกษา และให้คำแนะนำนักศึกษาเรื่องภัยยาเสพติด การทะเลาะวิวาท การทำร้ายร่างกายผู้อื่น 2.3) มีการดำเนินการรายงานผลให้กับคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง และหน่วยงานต้นสังกัดทราบ เพื่อดำเนินการตามระเบียบวินัยของมหาวิทยาลัยต่อไป 3) การจัดบริการให้คำปรึกษาการเข้าสู่อาชีพ กองพัฒนานักศึกษา ได้ทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการแนะแนวอาชีพ เพื่อขับเคลื่อนให้หน่วยงานต่างๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานด้านการพัฒนาอาชีพ โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษามีความพร้อมทางอาชีพ เช่น โครงการส่งเสริมทักษะการพัฒนาตนเองของนักศึกษา โครงการอบรมการแต่งหน้าเพื่องานธุรกิจ โครงการอบรมการจัดดอกไม้เพื่อประกอบอาชีพ โครงการ Cupcake Heartmade แต่งรักจากใจ เป็นต้น นอกจากนั้นได้มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างด้านบุคลิกภาพ การอบรมให้ความรู้เพื่อเตรียมความพร้อมในการสมัครงานหรือการประกอบอาชีพต่างๆ โดยมีการจัดโครงการอบรมการเขียน Resume และ Job Interview Technique โครงการอบรมพัฒนาบุคลิกภาพนักศึกษา
เอกสารหลักฐาน	**IQA 1.4-1-01** คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการระดับปริญญาตรี **IQA 1.4-1-02** ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เรื่อง แนวทางการให้คำปรึกษาวิชาการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

รายงานผลการดำเนินงาน	
	IQA 1.4-1-03 ข้อบังคับสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2551 และ พ.ศ.2561 **IQA 1.4-1-04** คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการให้คำปรึกษาและพัฒนาสุขภาวะนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา **IQA 1.4-1-05** คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการแนะแนวอาชีพ **IQA 1.4-1-06** รายงานผลการดำเนินงานศูนย์ให้คำปรึกษาแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา **IQA 1.4-1-07** รายงานโครงการเสริมสร้างเยาวชนไทยให้ห่างไกลยาเสพติด **IQA 1.4-1-08** รายงานโครงการ Love Yourself Safe Your SEX ก่อน Say “Yes” ต้อง Get AIDS **IQA 1.4-1-09** รายงานโครงการรณรงค์ป้องกันปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา (เดินเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยงยาเสพติดและพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักศึกษา) **IQA 1.4-1-10** รายงานโครงการส่งเสริมทักษะการพัฒนาตนเองของนักศึกษา **IQA 1.4-1-11** รายงานโครงการอบรมการแต่งหน้าเพื่องานธุรกิจ **IQA 1.4-1-12** รายงานโครงการอบรมการจัดดอกไม้เพื่อประกอบอาชีพ **IQA 1.4-1-13** รายงานโครงการ Cupcake Heartmade แต่งรักจากใจ **IQA 1.4-1-14** รายงานโครงการอบรมการเขียน Resume และ Job Interview Technique **IQA 1.4-1-15** รายงานโครงการอบรมพัฒนาบุคลิกภาพนักศึกษา **IQA 1.4-1-16** โครงการปัจฉิมนิเทศและเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่สถานประกอบการสำหรับนักศึกษาวิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ปีการศึกษา 2562 **IQA 1.4-1-17** โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการความรู้เข้าสู่วิชาชีพครูและปัจฉิมนิเทศ **IQA 1.4-1-18** โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา
เกณฑ์มาตรฐาน	ข้อ 2 มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา
ผลการดำเนินงาน	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา ดังนี้ **ข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการภายในมหาวิทยาลัย** 1) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ได้จัดทำคู่มือขั้นตอนการติดต่อการให้บริการสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา โดยได้เผยแพร่และแจกให้นักศึกษาทุกคน เพื่อเป็นการแนะนำสถานที่ หน่วยงาน การใช้บริการของหน่วยงานต่างๆ และช่องทางการติดต่อสื่อสาร เช่น 1.1) กองพัฒนานักศึกษา ให้บริการทุนการศึกษา กองทุนพัฒนานักศึกษา อุปกรณ์กีฬา อุปกรณ์การจัดกิจกรรม สถานที่สำหรับการจัดกิจกรรม และบริการด้านสุขภาพ

โดย “สุนันทาคลินิกเวชกรรม”

1.2) กองบริการการศึกษา ให้บริการการลงทะเบียนและประมวลผล การขอเพิ่มถอนรายวิชา การสมัครเข้าศึกษา การขอสำเร็จการศึกษา เป็นต้น

1.3) สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้บริการการเข้าใช้งาน Internet และ Wifi การเข้าใช้งาน SSRU Mail by Google บริการยืม-คืน หนังสือ และสื่อโสตทัศนวัสดุ บริการฐานข้อมูลออนไลน์ บริการหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

1.4) สำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ ให้บริการการเรียนผ่านระบบ E-Learning บริการห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

1.5) สถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้บริการระบบทดสอบภาษาอังกฤษ Speexx online บริการแหล่งเรียนรู้ IPTV การอบรมพัฒนาบุคลิกภาพ เป็นต้น

2) มหาวิทยาลัยได้เปิดช่องทางการให้บริการผ่านเว็บไซต์ของหน่วยงาน เช่น

2.1) กองพัฒนานักศึกษา www.student.ssru.ac.th ข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา ทุนการศึกษา ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ เป็นต้น

2.2) กองบริการการศึกษา http://acad.ssru.ac.th ข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียนและวัดผล โอนย้ายนักศึกษา รับสมัครเข้าศึกษา และขอสำเร็จการศึกษา เป็นต้น

2.3) สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ http://www.library.ssru.ac.th บริการยืม คืนหนังสือ และการสืบค้นข้อมูลต่างๆ

2.4) สำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ http://www.gen-ed.ssru.ac.th บริการการเข้าเรียนรายวิชา GE และข้อมูลกิจกรรมการฝึกอบรมต่างๆ

2.5) สถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต http://www.ilpc.ssru.ac.th ข้อมูลการฝึกอบรมด้านภาษา และบุคลิกภาพ การทดสอบภาษาอังกฤษ

2.6) คณะ วิทยาลัย บริการข้อมูลข่าวสารของคณะ วิทยาลัย การเรียนหลักสูตร กิจกรรมนอกหลักสูตร และบริการต่างๆ

ข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการภายนอกมหาวิทยาลัย

1) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ได้ส่งต่อข้อมูลของหน่วยงานภายนอกที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรผ่านระบบ E-Office ให้กับคณะ/วิทยาลัย/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อดำเนินการประชาสัมพันธ์แก่นักศึกษา เช่น การประกวดแข่งขัน การขอรับทุนการศึกษา การรับสมัครงาน การเข้าร่วมโครงการกิจกรรมต่างๆ ตัวอย่างเช่น

1.1) ขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์โครงการอบรมพัฒนาภาษาสำหรับนิสิตและบุคคลทั่วไป รุ่นที่ 75 (ภาคต้น) ปีการศึกษา 2562

1.2) ขออนุญาตประชาสัมพันธ์ค่ายภาษาอังกฤษ

1.3) ขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์ โครงการ Internship & Trainee Program

รายงานผลการดำเนินงาน	
	1.4) ขอความอนุเคราะห์เผยแพร่ข่าวสารทุนการศึกษา กรุงไทยการไฟฟ้า ฉลาดคิดส์ ฉบับที่ 50 และฉบับที่ 51 1.5) ขอเชิญเข้าร่วมแข่งขันโครงการโต้วาทีประเพณีอุดมศึกษา ชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (ปีที่ 1 ในรัชกาลปัจจุบัน) ครั้งที่ 25 1.6) ขอเชิญชวนนิสิตนักศึกษาในสถาบันการศึกษา สมัครเป็นผู้ประสานงานศูนย์สอบ (Supervisor) โครงการตอบปัญหาธรรมะ “ทางก้าวหน้า” ครั้งที่ 38 และทำหน้าที่ Supervisor 1.7) โครงการทีมผู้นำอาสาพัฒนาบ้านเกิด 1.8) ขอเชิญชวนเยาวชน นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมการร้องเพลงพระราชนิพนธ์ภายในบู้ท บริษัท บุญรอดบริวเวอรี่ จำกัด เนื่องในกิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ ประจำปี 2562 1.9)) ประชาสัมพันธ์ทุนสนับสนุนกิจกรรมนิสิตนักศึกษา 1.10) ขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์โครงการ “Leadership Development Program” 1.11) ขอประชาสัมพันธ์เชิญชวนนักศึกษาส่งผลงานเรียงความเข้าประกวดชิงรางวัล 1.12) ขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์ขยายกรอบระยะเวลาในการสมัครเข้าร่วมโครงการเยาวชนรุ่นใหม่ใส่ใจและยืนเคียงข้างสิทธิมนุษยชน (Youth Standing Up for Human Rights) ภายใต้โครงการขับเคลื่อนภารกิจด้านส่งเสริมการเคารพสิทธิมนุษยชนของศูนย์และประสานงานด้านสิทธิมนุษยชนในภูมิภาค 2) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา มีการให้ข้อมูลแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา ตามช่องทางดังนี้ 2.1) จัดส่งเอกสารการประชาสัมพันธ์รับสมัครงาน ผ่านช่องทาง E-office ให้กับหน่วยงาน 2.2) จัดตั้งกลุ่มผ่าน Facebook โดย กองพัฒนานักศึกษา (ฝ่ายวินัยนักศึกษา) ในชื่อ SSRU.JobFair เพื่อให้บริการข่าวสาร กิจกรรม แหล่งงานให้กับนักศึกษา 2.3) จัดโครงการกิจกรรมฝึกอบรมอาชีพให้กับนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ได้แก่ โครงการส่งเสริมทักษะการพัฒนาตนเองของนักศึกษา โครงการส่งเสริมทักษะการพัฒนาตนเองของนักศึกษา โครงการอบรมการแต่งหน้าเพื่องานธุรกิจ โครงการอบรมการจัดดอกไม้เพื่อประกอบอาชีพ โครงการ Cupcake Heartmade แต่งรักจากใจ เป็นต้น
เอกสารหลักฐาน	**IQA 1.4-2-01** คู่มือขั้นตอนการติดต่อการให้บริการสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา **IQA 1.4-2-02** คู่มือนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 **IQA 1.4-2-03** แผ่นพับประชาสัมพันธ์หน่วยงานที่ให้บริการแก่นักศึกษา

รายงานผลการดำเนินงาน	
	IQA 1.4-2-04 หนังสือจากหน่วยงานภายนอกที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร ผ่านระบบ E-Office **IQA 1.4-2-05** เอกสารช่องทางการให้บริการผ่านเว็บไซต์ของหน่วยงาน **IQA 1.4-2-06** เอกสารช่องทางการให้บริการผ่าน Facebook ชื่อ SSRU.JobFair **IQA 1.4-2-07** รายงานโครงการส่งเสริมทักษะการพัฒนาตนเองของนักศึกษา **(อ้างอิง IQA 1.4-1-10)** **IQA 1.4-2-08** รายงานโครงการอบรมการแต่งหน้าเพื่องานธุรกิจ **(อ้างอิง IQA 1.4-1-11)** **IQA 1.4-2-09** รายงานโครงการอบรมการจัดดอกไม้เพื่อประกอบอาชีพ **(อ้างอิง IQA 1.4-1-12)** **IQA 1.4-2-10** รายงานโครงการ Cupcake Heartmade แต่งรักจากใจ **(อ้างอิง IQA 1.4-1-13)**
เกณฑ์มาตรฐาน	ข้อ 3 จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา
ผลการดำเนินงาน	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา มีการส่งเสริมสนับสนุนให้หน่วยงานจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานให้กับนักศึกษาเมื่อสำเร็จการศึกษา ดังนี้ **หน่วยงานสนับสนุนการศึกษา** 1) กองพัฒนานักศึกษา ได้จัดโครงการอบรมการเขียน Resume และ Job Interview Technique เมื่อวันที่ 29 ตุลาคม 2562 ณ ห้องประชุมวรลักษณานงค์ ชั้น 3 เป็นโครงการที่ต้องการให้พัฒนาทักษะในการเตรียมความพร้อมในการสมัครงานและการสัมภาษณ์งาน และส่งเสริมและพัฒนาด้านทักษะปัญญาในการประกอบอาชีพมีความพร้อมในการสมัครงานและสัมภาษณ์งาน เกิดความมั่นใจและความภูมิใจในสถาบันการศึกษาของตนเองและพร้อมที่จะไปประกอบวิชาชีพ มีจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 50 คน 2) กองพัฒนานักศึกษา จัดโครงการอบรมพัฒนาบุคลิกภาพสำหรับนักศึกษา เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพให้กับนักศึกษา ด้านการเดิน พูด แต่งกาย การนั่ง เมื่อเตรียมสอบสัมภาษณ์เข้าทำงาน เมื่อวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2563 ณ ห้องประชุมวรลักษณานงค์ ชั้น 3 โดยมีนักศึกษาเข้าร่วมอบรม จำนวน 130 คน **หน่วยงานจัดการศึกษา** คณะ วิทยาลัย ได้จัดโครงการ กิจกรรมเตรียมความพร้อมพื่อการทำงานให้กับนักศึกษาเมื่อสำเร็จการศึกษา เช่น 1) วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน จัดโครงการปัจฉิมนิเทศและเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่สถานประกอบการสำหรับนักศึกษา ปีการศึกษา 2562 เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาที่จะก้าวสู่การทำงาน เมื่อวันที่ 2 ธันวาคม 2562 ณ ห้องประชุมใหญ่ อาคารเรียนรวมอเนกประสงค์และศูนย์อาหาร ชั้น 2 ศูนย์การศึกษาจังหวัดนครปฐม โดยมีนักศึกษาเข้าร่วม จำนวน 720 คน

รายงานผลการดำเนินงาน	
	2) คณะครุศาสตร์ จัดโครงการโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการความรู้เข้าสู่วิชาชีพครูและปัจฉิมนิเทศ เพื่อเตรียมความพร้อมการทำงานหลังจบการศึกษาในการเข้าสอบบรรจุครูผู้ช่วย เมื่อวันที่ 16 และ 23 กุมภาพันธ์ 2563 ณ หอประชุมสุนันทานุสรณ์ โดยมีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ จำนวน 505 คน 3) คณะวิทยาการจัดการ จัดโครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน เมื่อสำเร็จการศึกษา ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 เมื่อวันที่ 23 พฤศจิกายน 2562 ณ ห้องประชุมสุวพักตร์นิเวศน์ คณะวิทยาการจัดการ เข้าร่วมอบรม จำนวน 170 คน และภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2562 (แบบออนไลน์) มีผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน 959 คน 4) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จัดโครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และ โครงการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การทำงาน เมื่อวันที่ 17 ธันวาคม 2562 ณ ห้องประชุมคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีนักศึกษาเข้าร่วม จำนวน 61 คน 5) คณะศิลปกรรมศาสตร์ จัดโครงการปัจฉิมนิเทศ ประจำปีการศึกษา 2562 เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนสำเร็จการศึกษา จัดขึ้นเมื่อวันที่ 28 พฤศจิกายน 2562 โดยมีนักศึกษาเข้าร่วม จำนวน 104 คน
เอกสารหลักฐาน	**IQA 1.4-3-01** รายงานโครงการอบรมการเขียน Resume และ Job Interview Technique **(อ้างอิง IQA 1.4-1-14)** **IQA 1.4-3-02** รายงานโครงการอบรมพัฒนาบุคลิกภาพนักศึกษา **(อ้างอิง IQA 1.4-1-15)** **IQA 1.4-3-03** รายงานโครงการปัจฉิมนิเทศและเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่สถานประกอบการสำหรับนักศึกษา ปีการศึกษา 2562 **(อ้างอิง IQA 1.4-1-16)** **IQA 1.4-3-04** รายงานโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการความรู้เข้าสู่วิชาชีพครูและปัจฉิมนิเทศ **(อ้างอิง IQA 1.4-1-17)** **IQA 1.4-3-05** รายงานโครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน เมื่อสำเร็จการศึกษา **(อ้างอิง IQA 1.4-1-18)** **IQA 1.4-3-06** รายงานโครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และโครงการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ **IQA 1.4-3-07** รายงานโครงการปัจฉิมนิเทศ ประจำปีการศึกษา 2562
เกณฑ์มาตรฐาน	ข้อ 4 ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

<table>
<tr><th colspan="2">รายงานผลการดำเนินงาน</th></tr>
<tr><td>ผลการดำเนินงาน</td><td>มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา โดยหน่วยงานต่างๆ ตามข้อ 1-3 ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมสนับสนุน ส่งเสริมการจัดกิจกรรมและการจัดบริการ และมีการประเมินผลคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการ โดยมีการนำผลการประเมินในปีการศึกษา 2561 มาทบทวน และพัฒนาการจัดกิจกรรมและการจัดบริการ ในปีการศึกษา 2562 ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น สามารถสรุปผลการประเมิน ในแต่ละด้าน ดังนี้
<table>
<tr><th>ด้านการประเมิน</th><th>ผลปี 2561</th><th><u>ผลปี 2562</u></th></tr>
<tr><td>1) ด้านจัดบริการให้คำปรึกษา (ด้านวิชาการ ด้านการใช้ชีวิต และด้านอาชีพแก่นักศึกษา)</td><td>ระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.40)</td><td>ระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.56)</td></tr>
<tr><td>2) ด้านการให้บริการข้อมูลข่าวสาร (ข้อมูลแหล่งรับสมัครงาน, ข้อมูลกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร , ข้อมูลการศึกษาต่อ)</td><td>ระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.46)</td><td>ระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.60)</td></tr>
<tr><td>3) ด้านกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา</td><td>ระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.66)</td><td>ระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.54)</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>เอกสารหลักฐาน</td><td>IQA 1.4-4-01 แบบประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมและการจัดให้บริการ แก่นักศึกษา
IQA 1.4-4-02 แผนการพัฒนาปรับปรุงการจัดกิจกรรมและการจัดให้บริการแก่นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562
IQA 1.4-4-03 รายงานผลการประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมและการจัดให้บริการ แก่นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562
IQA 1.4-4-04 แผนการพัฒนาการจัดกิจกรรมและการจัดให้บริการแก่นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563</td></tr>
<tr><td>เกณฑ์มาตรฐาน</td><td>ข้อ 5 นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูลเพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา</td></tr>
</table>

รายงานผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา โดยกองพัฒนานักศึกษา ได้นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูลเพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา ดังนี้

1. จัดประชุมคณะกรรมการปฏิบัติงานด้านการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ครั้งที่ 1/2563 นำเสนอวาระเพื่อพิจารณา เรื่อง ผลการประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมและการจัดให้บริการแก่นักศึกษา เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน 2563 ณ ห้องประชุมวรลักษณานงค์ ชั้น 3 อาคารศูนย์สุขภาพและกีฬา

2. จัดประชุมคณะกรรมการแนะแนวอาชีพ โดยนำเสนอวาระเพื่อพิจารณา เรื่อง ผลการประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมและการจัดให้บริการ แก่นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 เมื่อวันที่ 8 กรกฎาคม 2563 ณ ห้องประชุมวรลักษณานงค์ ชั้น 3 อาคารศูนย์สุขภาพและกีฬา

3. จัดประชุมคณะกรรมคณะกรรมการให้คำปรึกษาและพัฒนาสุขภาวะนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา โดยนำเสนอวาระเพื่อพิจารณา เรื่อง ผลการประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมและการจัดให้บริการแก่นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 เมื่อวันที่ 10 กรกฎาคม 2563 ณ ห้องประชุมวรลักษณานงค์ ชั้น 3 อาคารศูนย์สุขภาพและกีฬา สามารถสรุปประเด็นและแนวทางการพัฒนาจากมติที่ประชุมได้ ดังนี้

ประเด็น	ผลการประเมิน	การปรับปรุงพัฒนา
1) ด้านจัดบริการให้คำปรึกษา (ด้านวิชาการ ด้านการใช้ชีวิต และด้านอาชีพแก่นักศึกษา)	ระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.56)	**<u>ประเด็นพัฒนา</u>** เจ้าหน้าที่หรือหน่วยงานที่ให้บริการมีการติดตามผลการให้บริการและรายงานให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบ **<u>แนวทางการพัฒนาปรับปรุง</u>** **<u>ปีการศึกษา 2563</u>** 1. มีแผนการติดตามผลการให้บริการและรายงานผลให้ผู้บริหารรับทราบ 2. ปรับปรุงกระบวนการ ขั้นตอนการให้บริการคำปรึกษาที่เป็นไปตามมาตรฐาน
2) ด้านการให้บริการข้อมูลข่าวสาร (ข้อมูลแหล่งรับสมัครงาน, ข้อมูลกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร ,ข้อมูลการศึกษาต่อ)	ระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.60)	**<u>ประเด็นพัฒนา</u>** มีช่องการให้บริการข้อมูลข่าวสารแก่นักศึกษาสะดวกและง่ายต่อการรับรู้ข้อมูล **<u>แนวทางการพัฒนาปรับปรุง</u>** **<u>ปีการศึกษา 2562</u>** 1. ปรับปรุงช่องทางการให้บริการข่าวสารให้มีประสิทธิภาพ เข้าถึงได้ง่าย

<table>
<tr><th colspan="2">รายงานผลการดำเนินงาน</th></tr>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td>3) ด้านกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา</td><td>ระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.54)</td><td><u>ประเด็นพัฒนา</u>
มีช่องการประชาสัมพันธ์กิจกรรมแก่นักศึกษาที่สะดวกและง่ายต่อการรับรู้ข้อมูล
<u>แนวทางการพัฒนาปรับปรุงปีการศึกษา 2562</u>
1. ปรับปรุงช่องทางการให้บริการข่าวสารให้มีประสิทธิภาพ เข้าถึงได้ง่าย
2. ปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นักศึกษา</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>เอกสารหลักฐาน</td><td>IQA 1.4-5-01 ประชุมคณะกรรมการปฏิบัติงานด้านการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ครั้งที่ 1/2563
IQA 1.4-5-02 รายงานการประชุมคณะกรรมการแนะแนวอาชีพ
IQA 1.4-5-03 รายงานประชุมคณะกรรมคณะกรรมการให้คำปรึกษาและพัฒนาสุขภาวะนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
IQA 1.4-5-04 แผนการพัฒนาการจัดกิจกรรมและการจัดให้บริการแก่นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 (อ้างอิง IQA 1.4-4-04)</td></tr>
<tr><td>เกณฑ์มาตรฐาน</td><td>ข้อ 6 ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า</td></tr>
<tr><td>ผลการดำเนินงาน</td><td>มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา มีการให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า ดังนี้
1) การให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า ระดับมหาวิทยาลัย เช่น
1.1) ข้อมูลการศึกษาต่อ : ได้ประชาสัมพันธ์ข้อมูลการศึกษาในระดับปริญญาโทและปริญญาเอกของสาขาวิชาต่างๆ ผ่านทางเว็บไซต์บัณฑิตวิทยาลัย www.grad.ssru.ac.th ให้กับศิษย์เก่าได้เข้าศึกษาข้อมูล
1.2) ข้อมูลการสมัครงาน : ได้ประชาสัมพันธ์แหล่งจัดหางาน สถานประกอบการการเปิดรับสมัครงาน ผ่านทางช่องทางเว็บเพจกองพัฒนานักศึกษา และเว็บเพจศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
1.3) ข้อมูลที่เป็นประโยชน์เมื่อสำเร็จการศึกษา : จัดส่งเอกสารด้านการสำเร็จการศึกษา การขอขึ้นทะเบียนบัณฑิต การเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร ให้กับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา เป็นต้น</td></tr>
</table>

รายงานผลการดำเนินงาน	
	2) การให้ความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า เช่น 2.1) กองพัฒนานักศึกษา ได้แต่งตั้งคณะกรรมการเครือข่ายศิษย์เก่า มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา และจัดประชุมคณะกรรมการเครือข่ายศิษย์เก่า มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ไตรมาสละ 1 ครั้ง เพื่อรับทราบผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย หรือพิจารณา การกำหนดกิจกรรมที่เป็นการส่งเสริม พัฒนาที่เป็นเกิดประโยชน์ร่วมกัน ซึ่งมีการหารือร่วมกันเสนอแนวทางการพัฒนากิจกรรมของกลุ่มเครือข่ายศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยฯ เพื่อจัดกิจกรรมและดำเนินการระดมทุนเพื่อช่วยเหลือนักศึกษาของมหาวิทยาลัยในช่วงการแพร่ระบาดของไวรัสโควิด-19 โดยการจำหน่ายของที่ระลึกของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เพื่อให้มหาวิทยาลัยฯ นำไปจัดสรรให้กับนักศึกษาปัจจุบัน 2.2) วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน โครงการจัดการอย่างมืออาชีพ ประจำปีการศึกษา 2562 เพื่อเปิดโอกาสให้ศิษย์เก่าเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาวิทยาลัยฯ เป็นการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบันและเสริมความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันกับนักศึกษา เมื่อวันที่ 8 มิถุนายน 2563 ณ วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน 2.3) คณะวิทยาการจัดการ จัดโครงการอบรมให้ความรู้กับศิษย์เก่า เมื่อวันที่ 2-3 พฤศจิกายน 2562 ณ ห้องประชุมสุวพักตร์นิเวศน์ คณะวิทยาการจัดการ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างศิษย์เก่าและคณะในการจัดกิจกรรมร่วมกัน 2.4) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จัดโครงการอบรมอาชีพเพื่อพัฒนาความรู้ให้กับศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน (Online) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการสร้างงานและอาชีพให้กับนักศึกษาและศิษย์เก่า คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมให้มีอาชีพเสริมเพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว เมื่อวันที่ 8-9 กรกฎาคม 2563 ผ่านทางเพจ Facebook คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 2.5) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จัดโครงการแสดงความยินดีกับบัณฑิตใหม่และคืนสู่เหย้าศิษย์เก่า เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างอาจารย์ ศิษย์เก่า และนักศึกษาปัจจุบัน วันที่ 16 พฤศจิกายน 2562 ณ สมาคมศิษย์เก่าสวนกุหลาบ
เอกสารหลักฐาน	**IQA 1.4-6-01** เอกสารช่องทางการให้ข้อมูลผ่านเว็บไซต์และเว็บเพจของหน่วยงาน **IQA 1.4-6-02** รายงานการประชุมคณะกรรมการเครือข่ายศิษย์เก่า มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ประจำปีการศึกษา 2562 **IQA 1.4-6-03** โครงการจัดการอย่างมืออาชีพ ประจำปีการศึกษา 2562 วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน **IQA 1.4-6-04** รายงานโครงการอบรมให้ความรู้กับศิษย์เก่า คณะวิทยาการจัดการ **IQA 1.4-6-05** รายงานโครงการอบรมอาชีพเพื่อพัฒนาความรู้ให้กับศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน (Online) **IQA 1.4-6-06** โครงการแสดงความยินดีกับบัณฑิตใหม่และคืนสู่เหย้าศิษย์เก่า

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	**5 คะแนน**	บรรลุ

- **ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :** รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
- **ผู้จัดเก็บข้อมูล :** ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 : กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การคิดรอบปี : รอบปีการศึกษา 2562 (1 สิงหาคม 2562 – 31 กรกฎาคม 2563)

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษาต้องส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมนักศึกษาต่างๆ อย่างเหมาะสมและครบถ้วน กิจกรรมนักศึกษาหมายถึงกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ดำเนินการทั้งโดยสถาบันและโดยองค์กรนักศึกษา เป็นกิจกรรมที่ผู้เข้าร่วมจะมีโอกาสได้รับการพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรมจริยธรรม สอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

รายงานผลการดำเนินงาน

รายงานผลการดำเนินงาน	
เกณฑ์มาตรฐาน	ข้อ 1 จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของสถาบันโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม
ผลการดำเนินงาน	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา โดยกองพัฒนานักศึกษา ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ร่วมกับคณะกรรมการปฏิบัติงานด้านการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา และการมีส่วนร่วมในการกำหนดกิจกรรม/โครงการจากนักศึกษากลุ่มผู้นำนักศึกษา ขั้นตอนดังนี้ 1) การกำหนดกิจกรรม/โครงการ กองพัฒนานักศึกษาได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาผู้นำนักศึกษา เมื่อวันที่ 15-17 พฤษภาคม 2562 เพื่อให้นักศึกษากลุ่มผู้นำนักศึกษา โดยมีสโมสรนักศึกษา องค์การนักศึกษา และสภานักศึกษา ได้ระดมความคิดในการกำหนดกิจกรรมและการพัฒนารูปแบบกิจกรรมร่วมกัน โดยวิเคราะห์จากข้อประเด็นปัญหา อุปสรรค ของการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2562 2) จัดทำปฏิทินกิจกรรม กลุ่มผู้นำนักศึกษานำเสนอกิจกรรม/โครงการที่ได้วิเคราะห์ร่วมกันให้กับคณะกรรมการปฏิบัติงานด้านการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา พิจารณาเพื่อจัดทำปฏิทินกิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2562 ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 23 สิงหาคม 2562 ระเบียบวาระที่ 4.3 แผนการดำเนินงานของฝ่ายกิจกรรมนักศึกษาและกิจการศิษย์เก่า ประจำปีการศึกษา 2562 เมื่อคณะกรรมการฯ พิจารณาเห็นชอบหรือเสนอแนะให้ปรับปรุงแก้ไขเรียบร้อยแล้ว กองพัฒนานักศึกษาดำเนินการจัดทำ (ร่าง) ปฏิทินกิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2562 และเสนอให้อธิการบดีพิจารณาลงนาม

รายงานผลการดำเนินงาน	
	3) จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ดังนี้ 3.1) กองพัฒนานักศึกษาจัดประชุมคณะกรรมการปฏิบัติงานด้านการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 13 กันยายน 2562 เรื่อง ชี้แจงแนวทางการดำเนินงานและการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ระยะ 5 ปี (2559-2563) และประจำปีการศึกษา 2562 ซึ่งกำหนดให้มีกิจกรรมตามเกณฑ์คุณภาพคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ 5 ด้าน และปฏิทินกิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2562 3.2) มอบหมายให้หน่วยงานคณะ วิทยาลัย ดำเนินการจัดทำแผนฯ ระดับหน่วยงาน โดยผ่านการพิจารณากิจกรรมจากระดับหน่วยงาน พร้อมส่งให้กับกองพัฒนานักศึกษา เพื่อรวบรวมจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา 3.3) เสนอ ร่างแผนปฏิบัติการด้านการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้กับอธิการบดีพิจารณาลงนามอนุมัติ 3.4) เผยแพร่ประกาศปฏิทินกิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2562 และเล่มแผนปฏิบัติการด้านการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง คณะ วิทยาลัย นักศึกษากลุ่มผู้นำนักศึกษาทราบและดำเนินการ
เอกสารหลักฐาน	**IQA 1.5-1-01** รายงานโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาผู้นำนักศึกษา **IQA 1.5-1-02** รายงานการประชุมเตรียมการความพร้อมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 23 สิงหาคม 2562 ระเบียบวาระที่ 4.3 แผนการดำเนินงานของฝ่ายกิจกรรมนักศึกษาและกิจการศิษย์เก่า ประจำปีการศึกษา 2562 / ปีงบประมาณ 2563 **IQA 1.5-1-03** รายงานการประชุมคณะกรรมการปฏิบัติงานด้านการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 เมื่อวันที่ 13 กันยายน 2562 เรื่อง ชี้แจงแนวทางการดำเนินงานและการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ระยะ 5 ปี (2559-2563) และประจำปีการศึกษา 2562 **IQA 1.5-1-04** แผนปฏิบัติการด้านการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 **IQA 1.5-1-05** ประกาศปฏิทินกิจกรรมนักศึกษาและเกณฑ์การเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562
เกณฑ์มาตรฐาน	ข้อ 2 ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ดำเนินกิจกรรมในประเภทต่อไปนี้ให้ครบถ้วน - กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน - กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสิ่งแวดล้อม

รายงานผลการดำเนินงาน	
	– กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม – กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม
ผลการดำเนินงาน	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา โดยกองพัฒนานักศึกษา ได้จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา โดยมีการดำเนินงานการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา แบ่งออกเป็นระดับมหาวิทยาลัย รับผิดชอบโดยกองพัฒนานักศึกษา ร่วมกับองค์การและสภานักศึกษา จำนวน 26 โครงการ และระดับหน่วยงานจัดการศึกษา รับผิดชอบโดย คณะ วิทยาลัย จำนวน 98 โครงการ ซึ่งได้สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา และสามารถสรุปผลการดำเนินงานในระดับมหาวิทยาลัย ดังนี้ 1) กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน จำนวน 16 โครงการ ดังนี้ 1.1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม จำนวน 1 โครงการ ได้แก่ 1) โครงการการอบรมวิถีชีวิตพุทธมามกะไทย 1.2) ด้านความรู้ จำนวน 6 โครงการ ได้แก่ 1) โครงการ Love yourself Safe your SEX ก่อน Say “Yes” ต้อง Get AIDS 2) โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา ปีการศึกษา 2562 3) โครงการอบรมการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา 4) โครงการเสริมสร้างเยาวชนไทยให้ห่างไกลยาเสพติด 5) อบรมการเขียน Resume และ Job Interview Technique 6) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาผู้นำนักศึกษา 1.3) ด้านทักษะทางปัญญา จำนวน 3 โครงการ ได้แก่ 1) โครงการส่งเสริมทักษะการพัฒนาตนเองของนักศึกษา 2) โครงการอบรมพัฒนาบุคลิกภาพนักศึกษา 3) โครงการอบรมมารยาทไทยเพื่อการพัฒนานักศึกษา 1.4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ จำนวน 4 โครงการ ได้แก่ 1) โครงการปิดโลกชมรม 2) โครงการเปิดโลกชมรม 3) โครงการแก้วรวมช่อ 4) โครงการสนับสนุนการจัดกิจกรรมชมรมนักศึกษา 1.5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 2 โครงการ ได้แก่

รายงานผลการดำเนินงาน	
	1) โครงการสนับสนุนการแข่งขันหมากฮอสชิงแชมป์สวนสุนันทา (ออนไลน์) ครั้งที่ 1 2) โครงการประกวดออกแบบตราสัญลักษณ์การแข่งขันกีฬาสุนันทาสามัคคี ครั้งที่ 31 2) กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ จำนวน 3 โครงการ ได้แก่ 2.1) โครงการกีฬาสุนันทาสามัคคี 2.2) โครงการสนับสนุนการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย 2.3) โครงการสนับสนุนการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับอุดมศึกษา 3) กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสิ่งแวดล้อม จำนวน 3 โครงการ ได้แก่ 3.1) โครงการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อพัฒนาชุมชน 5 ส. 3.2) โครงการสุนันทาปันน้ำใจ 3.3) โครงการลูกพระนางจิตอาสา 4) กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม จำนวน 2 โครงการ ได้แก่ 4.1) โครงการไหว้ครู 4.2) โครงการฝากตัวเป็นศิษย์และพิธีอัญเชิญตราพระราชลัญจกร 5) กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 2 กิจกรรม ได้แก่ 5.1) กิจกรรมวันสงกรานต์ 5.2) กิจกรรมวันลอยกระทง
เอกสารหลักฐาน	**IQA 1.5-2-01** แผนปฏิบัติการด้านการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 **(อ้างอิง IQA 1.5-1-04)** <u>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</u> **IQA 1.5-2-02** รายงานโครงการการอบรมวิถีชีวิตพุทธมามกะไทย <u>ด้านความรู้</u> **IQA 1.5-2-03** รายงานโครงการ Love yourself Safe your SEX ก่อน Say “Yes” ต้อง Get AIDS **IQA 1.5-2-04** รายงานโครงการปฐมนิเทศนักศึกษา ปีการศึกษา 2562 **IQA 1.5-2-05** รายงานโครงการอบรมการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา **IQA 1.5-2-06** รายงานโครงการเสริมสร้างเยาวชนไทยให้ห่างไกลยาเสพติด **IQA 1.5-2-07** รายงานอบรมการเขียน Resume และ Job Interview Technique **IQA 1.5-2-08** รายงานโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาผู้นำนักศึกษา <u>ด้านทักษะทางปัญญา</u> **IQA 1.5-2-09** รายงานโครงการส่งเสริมทักษะการพัฒนาตนเองของนักศึกษา **IQA 1.5-2-10** รายงานโครงการอบรมพัฒนาบุคลิกภาพนักศึกษา **IQA 1.5-2-11** รายงานโครงการอบรมมารยาทไทยเพื่อการพัฒนานักศึกษา

รายงานผลการดำเนินงาน	
	ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ **IQA 1.5-2-12** รายงานโครงการปิดโลกชมรม **IQA 1.5-2-13** รายงานโครงการเปิดโลกชมรม **IQA 1.5-2-14** รายงานโครงการแก้วรวมช่อ **IQA 1.5-2-15** รายงานโครงการสนับสนุนการจัดกิจกรรมชมรมนักศึกษา ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ **IQA 1.5-2-16** รายงานโครงการสนับสนุนการแข่งขันหมากฮอสชิงแชมป์สวนสุนันทา (ออนไลน์) ครั้งที่ 1 **IQA 1.5-2-17** รายงานโครงการประกวดออกแบบตราสัญลักษณ์การแข่งขันกีฬาสุนันทาสามัคคี ครั้งที่ 31 กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ **IQA 1.5-2-18** รายงานโครงการกีฬาสุนันทาสามัคคี **IQA 1.5-2-19** รายงานโครงการสนับสนุนการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย **IQA 1.5-2-20** รายงานโครงการสนับสนุนการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับอุดมศึกษา กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสิ่งแวดล้อม **IQA 1.5-2-21** รายงานโครงการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อพัฒนาชุมชน 5 ส. **IQA 1.5-2-22** รายงานโครงการสุนันทาปันน้ำใจ **IQA 1.5-2-23** รายงานโครงการลูกพระนางจิตอาสา กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม **IQA 1.5-2-24** รายงานโครงการไหว้ครู **IQA 1.5-2-25** รายงานโครงการฝากตัวเป็นศิษย์และพิธีอัญเชิญตราพระราชลัญจกร กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม **IQA 1.5-2-26** รายงานกิจกรรมวันสงกรานต์ **IQA 1.5-2-27** รายงานกิจกรรมวันลอยกระทง **IQA 1.5-2-28** รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562
เกณฑ์มาตรฐาน	ข้อ 3 จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา
ผลการดำเนินงาน	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา โดยกองพัฒนานักศึกษา และคณะ วิทยาลัยได้จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา โดยได้จัดประชุมชี้แจงแนวทางการจัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษาลงสู่คณะวิทยาลัย

เพื่อให้ คณะ วิทยาลัยดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการประกันคุณภาพให้กับนักศึกษาได้อย่างตรงกลุ่มเป้าหมาย ดังนี้

1) กองพัฒนานักศึกษา จัดโครงการอบรมการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา เมื่อวันที่ 29 พฤศจิกายน 2562 เพื่ออบรมและเสริมสร้างความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ให้กับกลุ่มนักศึกษาองค์การนักศึกษา สโมสรนักศึกษา สภานักศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรมนักศึกษา เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับผู้นำนักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในบทบาทของตนเองและการประกันคุณภาพการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ กฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์แนวปฏิบัติในการจัดกิจกรรม และการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาต่อไปได้

2) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดโครงการให้ความรู้เรื่องการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เมื่อวันที่ 17 มีนาคม 2563 แบบออนไลน์ เพื่อให้นักศึกษามีความรู้เรื่องการประกันคุณภาพ และสามารถเขียนโครงการในการดำเนินงานกิจกรรมได้ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 183 คน

3) คณะวิทยาการจัดการ จัดโครงการอบรมให้ความรู้ทางด้านงานประกันคุณภาพ เมื่อวันที่ 1 มิถุนายน 2563 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความรู้และทักษะเกี่ยวกับการประกันคุณภาพให้กับนักศึกษา ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 67 คน

4) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 เมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2563 เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาและสามารถปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 104 คน

5) วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ จัดโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ : การให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา เมื่อวันที่ 30 พฤษภาคม 2563 เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ สามารถใช้กระบวนการคุณภาพในการพัฒนาคุณภาพของกิจกรรมโครงการนักศึกษา ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 121 คน

6) วิทยาลัยสหเวชศาสตร์ จัดโครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจการประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับนักศึกษา ปีการศึกษา 2562 เมื่อวันที่ 11-14 กุมภาพันธ์ 2563 เพื่อให้นักศึกษาได้รับรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาและนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดกิจกรรมนักศึกษาเข้าร่วม จำนวน 141 คน

7) วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน จัดโครงการอบรมให้ความรู้ทางด้านงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในแก่นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 เมื่อวันที่ 6 มีนาคม 2563 เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา และนำความรู้และทักษะต่างๆ ไปใช้ในการทำกิจกรรมนักศึกษา นักศึกษาเข้าร่วม จำนวน 120 คน

<table>
<tr><th colspan="2">รายงานผลการดำเนินงาน</th></tr>
<tr><td>เอกสารหลักฐาน</td><td>IQA 1.5-3-01 รายงานโครงการอบรมการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา
IQA 1.5-3-02 รายงานโครงการอบรมการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา คณะวิทยาลัย</td></tr>
<tr><td>เกณฑ์มาตรฐาน</td><td>ข้อ 4 ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม และนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป</td></tr>
<tr><td>ผลการดำเนินงาน</td><td>มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา โดยกองพัฒนานักศึกษา และคณะ วิทยาลัยได้จัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ตามแผนปฏิบัติการด้านการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ตั้งแต่เดือน 1 สิงหาคม 2562 – 31 กรกฎาคม 2563 ทั้งในระดับมหาวิทยาลัยและระดับหน่วยงาน จำนวน 124 โครงการ และประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการทุกโครงการที่ได้ดำเนินการ
ทั้งนี้ แสดงผลการดำเนินงานในระดับมหาวิทยาลัย จำนวน 26 โครงการ ตารางดังนี้
<table>
<tr><th>กิจกรรมด้าน</th><th>จำนวนกิจกรรม</th><th>ผลการดำเนินงาน</th></tr>
<tr><td>1) กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน</td><td>16</td><td>บรรลุ</td></tr>
<tr><td>2) กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ</td><td>3</td><td>บรรลุ</td></tr>
<tr><td>3) กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสิ่งแวดล้อม</td><td>3</td><td>บรรลุ</td></tr>
<tr><td>4) กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม</td><td>2</td><td>บรรลุ</td></tr>
<tr><td>5) กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม</td><td>2</td><td>บรรลุ</td></tr>
</table>
ทั้งนี้ มหาวิทยาลัย ได้มีการสรุปผลการประเมินการจัดกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการด้านการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ทุกกิจกรรมในภาพรวม เพื่อนำผลมาวิเคราะห์ ตามตัวชี้วัด และวัตถุประสงค์เพื่อใช้ในการกำหนดกิจกรรม/โครงการพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 ต่อไป</td></tr>
<tr><td>เอกสารหลักฐาน</td><td>IQA 1.5-4-01 แผนปฏิบัติการด้านการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 (อ้างอิง IQA 1.5-1-04)
IQA 1.5-4-02 รายงานผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการด้านการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 (อ้างอิง IQA 1.5-2-28)
IQA 1.5-4-03 แผนพัฒนาปรับปรุงการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563</td></tr>
<tr><td>เกณฑ์มาตรฐาน</td><td>ข้อ 5 ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา</td></tr>
</table>

รายงานผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา โดยกองพัฒนานักศึกษา ร่วมกับคณะกรรมการปฏิบัติการด้านการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ได้จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ประจำปีการศึกษา 2562 และกำหนดวัตถุประสงค์ของแผนฯ ที่ตอบสนองยุทธศาสตร์ พันธกิจหลัก นโยบายด้านการพัฒนานักศึกษา อัตลักษณ์มหาวิทยาลัย และตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

จากการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 จำนวน 124 โครงการ ซึ่งแบ่งเป็นระดับมหาวิทยาลัย 26 โครงการ และระดับคณะ วิทยาลัย 98 โครงการ และสามารถวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของแผน สรุปได้ดังนี้

วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง/พัฒนา
1. เพื่อให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีพฤติกรรมที่ดีและการแสดงออกด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างถูกต้อง	1. ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีพฤติกรรมที่ดี ร้อยละ 95	ร้อยละ 99.80	1. คณะ /วิทยาลัย ควรมีการส่งเสริมกิจกรรมที่มีจิตอาสาหรือจิตสาธารณะกับนักศึกษา 2. คณะ /วิทยาลัย ควรมีการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 หรือ talents ให้กับนักศึกษาสอดคล้องตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 3. สนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมหรือเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เข้าร่วมการประกวด แข่งขัน ในหลายๆ ด้าน
2. เพื่อพัฒนานักศึกษาด้านความรู้ ความคิด แนวทางหรือทฤษฎีที่มีประโยชน์ต่อนักศึกษา	2.ระดับความรู้ ความเข้าใจของนักศึกษาเกี่ยวกับการคิดวิเคราะห์ แนวทางหรือทฤษฎีที่มีประโยชน์ ระดับ ≥4.00	ระดับ 4.58	
3. เพื่อพัฒนานักศึกษาด้านทักษะทางปัญญา การคิดวิเคราะห์ หรือความคิดสร้างสรรค์ ที่ส่งเสริมการเรียนรู้และการทำงานของนักศึกษาได้	3. ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามกิจกรรมต่างๆ ร้อยละ 80	ร้อยละ 95.50	
4. เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	4. ร้อยละของรางวัลที่นักศึกษาได้รับการยกย่องหรือยอมรับในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ ร้อยละ ≥ 0.45	ร้อยละ 0.48	

	5. เพื่อพัฒนานักศึกษาทักษะการใช้ภาษา การติดต่อสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การนำเสนอ และสามารถประยุกต์ใช้กับดำเนินชีวิตประจำวันได้	5. ระดับความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมส่งเสริมหรือพัฒนาให้กับนักศึกษา ระดับ ≥ 4.50 คะแนน	ระดับ 4.55	
	6. เพื่อพัฒนานักศึกษาด้านทักษะความสามารถทางกีฬา ส่งเสริมสุขภาพและสร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อมหาวิทยาลัย			
	7. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น ช่วยเหลือผู้อื่นและเกิดความเอื้อเฟื้อต่อผู้อื่นหรือสังคม			
	8. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้เรียนรู้ สืบทอด และอนุรักษ์ศิลปะวัฒนธรรมอันดีงามของไทย			

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาได้จัดตั้งกองทุนพัฒนานักศึกษา ในการสนับสนุนเงินรางวัลและประกาศนียบัตร สำหรับนักศึกษาที่สร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัย หรือนักศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี เพื่อเป็นขวัญกำลังใจให้กับนักศึกษาที่ในการพัฒนาตนเองให้มีความสามารถต่อไป

เอกสารหลักฐาน	**IQA 1.5-5-01** รายงานผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการด้านการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 (**อ้างอิง IQA 1.5-2-28**)
เกณฑ์มาตรฐาน	ข้อ 6 นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา
ผลการดำเนินงาน	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา โดยกองพัฒนานักศึกษา ได้จัดประชุมคณะกรรมการปฏิบัติงานด้านการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ครั้งที่ 2/2563 วันที่ 31 สิงหาคม 2563 โดยมีรายละเอียดที่เกี่ยวข้อง ดังนี้ 1) ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอทราบ 4.1 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 มีผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ ระดับแผน จำนวน 5 ตัวชี้วัด ผลการดำเนินงาน บรรลุ 5 ตัวชี้วัด มติที่ประชุมรับทราบ 2) ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา 5.2 พิจารณากำหนดแนวทางการพัฒนาปรับปรุงผลการดำเนินงานและจัดทำ

แผนพัฒนาปรับปรุงในปีการศึกษา 2563 เพื่อให้การดำเนินงานในปีการศึกษา 2563 เป็นไปตามวัตถุประสงค์และสนองต่อนโยบายของหน่วยงานมากที่สุด จึงขอให้ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาผลการประเมินตามแผน และกำหนดแนวทางการพัฒนาในปีต่อไป มติที่ประชุมเห็นชอบตามข้อเสนอแนะ

สรุปแนวทางการพัฒนาปรับปรุง ดังนี้

แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา	ผลการดำเนินงาน
ข้อเสนอแนะ 1. คณะ /วิทยาลัย ควรมีการส่งเสริมกิจกรรมที่มีจิตอาสาหรือจิตสาธารณะกับนักศึกษา 2. คณะ /วิทยาลัย ควรมีการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 หรือ talents ให้กับนักศึกษาสอดคล้องตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 3. สนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมหรือเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เข้าร่วมการประกวดแข่งขัน ในหลายๆด้าน **แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา** 1. ชี้แจงลงสู่หน่วยงานเพื่อดำเนินงานส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมหรือเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านต่างๆ ดังนี้ – กิจกรรมจิตอาสาหรือจิตสาธารณะ – กิจกรรมด้านพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 หรือtalents ให้กับนักศึกษาสอดคล้องตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย – การเข้าร่วมประกวด แข่งขัน ในหลายๆด้าน ระดับชาติและนานาชาติ	1. มหาวิทยาลัยฯ ได้ชี้แจงประกาศของกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง มาตรการผ่อนคลายการเฝ้าระวังการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID –19) (ฉบับที่ 7) : การปฏิบัติการของสถาบันอุดมศึกษา และหน่วยงานอื่นๆในกระทรวง เพื่อให้คณะ/วิทยาลัย นำไปเป็นแนวทางในการจัดการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งกิจกรรมด้านต่างๆ 2. มหาวิทยาลัยได้มอบหมายตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริมพัฒนากิจกรรมนักศึกษา ด้านต่างๆ ดังนี้ – กิจกรรมจิตอาสาหรือจิตสาธารณะ – กิจกรรมด้านพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 หรือ talents ให้กับนักศึกษาสอดคล้องตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย – การเข้าร่วมประกวด แข่งขัน ในหลายๆด้าน ระดับชาติและนานาชาติ โดยมีการกำหนดค่าเป้าหมายที่ชัดเจน และได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานตามตัวชี้วัดดังนี้ 1. ชี้แจงแนวทางการดำเนินการจัดกิจกรรมสนับสนุนส่งเสริมนักศึกษาในแต่ละด้าน 2. แจ้งข้อมูลข่าวสาร และประชาสัมพันธ์กิจกรรมในแต่ละด้าน แสวงหาเวที ส่งเสริมการประกวดระดับชาติและนานาชาติ 3. ดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการส่งเสริมในด้านต่างๆ ที่กำหนด

รายงานผลการดำเนินงาน		
		4. กำกับติดตามผลการดำเนินงานตามระยะเวลาที่กำหนด 5.รวบรวมและสรุปผลการติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนานักศึกษาฯ ระดับมหาวิทยาลัย 6.จัดทำรายงานผลการดำเนินงานระดับมหาวิทยาลัย และรายงานให้ผู้บริหารทราบ
เอกสารหลักฐาน	**IQA 1.5-6-01** รายงานการประชุมคณะกรรมการปฏิบัติงานด้านการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ครั้งที่ 2/2563 วันที่ 31 สิงหาคม 2563 **IQA 1.5-6-02** ประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง มาตรการผ่อนคลายการเฝ้าระวังการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) (ฉบับที่ 7) : การปฏิบัติการของสถาบันอุดมศึกษา และหน่วยงานอื่นๆ ในกระทรวง **IQA 1.5-6-03** แผนพัฒนาปรับปรุงการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 **IQA 1.5-6-04** คำอธิบายตัวชี้วัดการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	**5 คะแนน**	บรรลุ

- **ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :** รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
- **ผู้จัดเก็บข้อมูล :** ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดเด่น

1. มหาวิทยาลัยฯ มีการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ และมีกิจกรรมที่ส่งเสริมอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา รวมไปถึงมีหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น และหลักสูตรที่เป็นหมวดวิชาเลือกเสรี เช่น ชาววังสวนสุนันทา ศาสตร์แห่งราชันย์ รู้เท่าทันดิจิทัล ภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบวิชาชีพ ทักษะชีวิตเพื่อการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ แรงบันดาลใจแห่งชีวิต ชีวิตเลิกอ้วน เป็นต้น รายวิชาเฉพาะด้านเพื่อสร้างความเป็นเลิศเฉพาะตน (Talent) และรายวิชาการพัฒนาบุคลิกภาพส่วนตน

2. มหาวิทยาลัยฯ มีการวางแนวทางและกำหนดให้นักศึกษาจัดทำผลงานวิจัย พร้อมทั้งให้นักศึกษานำเสนอผลงานที่ประชุมวิชาการ Mini Conference ทุกคณะ/วิทยาลัย เพื่อคัดเลือกผลงานของนักศึกษาไปนำเสนอและตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ

แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. รูปแบบกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่กำหนดมีความน่าสนใจและตรงกับความต้องการของนักศึกษา

2. การแสวงหาแหล่งทุนสำหรับนักศึกษาในการดำเนินการวิจัยและนำเสนอผลงานทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

จุดที่ควรพัฒนา

1. การพัฒนาหลักสูตรจัดการเรียนการสอนและหลักสูตรฝึกอบรมที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ (Outcome-Based Training Curriculum) เพื่อประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome)

2. การพัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ เช่น หลักสูตรบัณฑิตพันธุ์ใหม่ ในรูปแบบหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-degree) และหลักสูตรระดับปริญญา (Degree) รวมถึงส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต Lifelong Learning เพื่อการพัฒนาอาชีพใหม่และพัฒนาทักษะสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนากำลังคนของประเทศ และส่งผลระยะยาวในการฟื้นฟูประเทศอย่างยั่งยืนในอนาคต ในการ Re-skill, Up-skill, New-skill โดยเฉพาะในกลุ่มวัยทำงาน และกลุ่มผู้สูงอายุ

3. การพัฒนาหลักสูตร/รายวิชาเป็นรูปแบบออนไลน์แบบเปิด อาทิ MOOC การพัฒนาระบบการเรียนรู้เกี่ยวกับทักษะการรู้ดิจิทัล (Digital Literacy) และการพัฒนาระบบเทียบโอนหน่วยกิตและประสบการณ์และจัดทำระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

4. การผลักดันให้หลักสูตรได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานระดับสากล และพัฒนาหลักสูตรบูรณาการ ที่มีความยืดหยุ่น หลากหลาย ระหว่างสาขาวิชาต่างๆ ที่มีความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ทั้งในและต่างประเทศในทุกกลุ่มสาขาวิชา การส่งเสริมการจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education : CWIE) และการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการการเรียนกับการทำงาน (Work-intergrated Learning : WiL) รวมถึงส่งเสริมการศึกษาเพื่อการเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship Education)

แนวทางในการปรับปรุงและพัฒนา

1. การถ่ายทอดแนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาลงสู่ระดับสาขาวิชาและกำกับติดตามให้หน่วยงานดำเนินการตามแนวทางที่กำหนด

2. การจัดทำหลักสูตรระยะสั้น (Non Degree) การจัดการเรียนการสอนแบบ module และ online education โดยให้มีการบูรณาการความรู้ระหว่างศาสตร์ต่าง ๆ ทั้งแบบ interdisciplinary และ multidisciplinary

3. การสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการ ในการพัฒนาหลักสูตร และเข้ามาช่วยสอนตลอดจนถ่ายทอดประสบการณ์ให้ผู้เรียนสามารถทำงานได้ตรงความต้องการของสถานประกอบการและมีงานทำ เช่น Work Integrated Learning : WIL และ Co-operative Education

4. การพัฒนา Digital Service Platform เพื่อปรับรูปแบบการให้บริการเป็นดิจิทัล (Digital Transformation) สำหรับนักศึกษา บุคลากร ศิษย์เก่า และบุคคลภายนอก

5. การพัฒนาแนวทางการปรับปรุงหรือเปิดหลักสูตรใหม่ ให้เป็นหลักสูตรทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558 โดยบูรณาการศาสตร์ หลากหลายศาสตร์หรือสาขาวิชา เพื่อการสร้างสมรรถนะเร่งด่วนใหม่ ให้ตอบโจทย์ภาคการผลิต New S-Curve

6. การส่งเสริมให้บุคลากรในคณะ/วิทยาลัย ไปปฏิบัติงานเพื่อแก้ไขปัญหาและเพิ่มขีดความสามารถในการผลิตให้กับภาคอุตสาหกรรม (Talent Mobility) ตลอดจนการไปปฏิบัติงานเพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาชุมชนท้องถิ่นตามปรัชญาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ และยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

สถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่งอาจมีจุดเน้นในเรื่องการวิจัยที่แตกต่างกันขึ้นกับสภาพแวดล้อมและความพร้อมของแต่ละสถาบัน อย่างไรก็ตาม ทุกสถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องมีพันธกิจนี้เป็นส่วนหนึ่งของพันธกิจสถาบัน ดังนั้น จึงต้องมีระบบและกลไกควบคุมให้สามารถดำเนินการในพันธกิจด้านนี้อย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพตามจุดเน้นเฉพาะของแต่ละสถาบัน เพื่อให้ได้ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เกิดประโยชน์การวิจัยจะประสบความสำเร็จ และเกิดประโยชน์จำเป็นต้องมีส่วนประกอบที่สำคัญ 3 ประการ คือ 1) สถาบันต้องมีแผนการวิจัย มีระบบและกลไกตลอดจนมีการสนับสนุนทรัพยากรให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน 2) คณาจารย์มีส่วนร่วมในการวิจัยอย่างเข้มแข็งโดยบูรณาการงานวิจัยกับการจัดการเรียนการสอนและพันธกิจด้านอื่นๆ ของสถาบัน และ 3) ผลงานวิจัยมีคุณภาพมีประโยชน์ สนองยุทธศาสตร์ของชาติและมีการเผยแพร่อย่างกว้างขวาง

ตัวบ่งชี้ จำนวน 3 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 : ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การคิดรอบปี : รอบปีการศึกษา 2562 (1 สิงหาคม 2562 – 31 กรกฎาคม 2563)

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษาต้องมีการบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพโดยมีแนวทางการดำเนินงานที่เป็นระบบและมีกลไกส่งเสริมสนับสนุนครบถ้วนเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนดไว้ ทั้งการสนับสนุนด้านการจัดหาแหล่งทุนวิจัยและการจัดสรรทุนวิจัยจากงบประมาณของสถาบันให้กับบุคลากร ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะแก่อาจารย์และนักวิจัยการสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็น ซึ่งรวมถึงทรัพยากรบุคคล ทรัพยากรการเงิน เครื่องมืออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องต่างๆ ตลอดจนจัดระบบสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักวิจัยอย่างเหมาะสม ตลอดจนมีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

รายงานผลการดำเนินงาน

รายงานผลการดำเนินงาน	
เกณฑ์มาตรฐาน	ข้อ 1 มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
ผลการดำเนินงาน	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจด้านการวิจัยในกระบวนการงานวิจัยต่างๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ ในการบริหารจัดการงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนี้ 1) ระบบวิจัยออนไลน์ (RIS : Research Information System) เป็นระบบที่ใช้บริหารจัดการงานวิจัยในเรื่อง การยื่นขอทุนอุดหนุนการวิจัย การรายงานความก้าวหน้า การเบิกจ่ายทุนวิจัย การส่งงานวิจัย การส่งบทความในการนำเสนอและตีพิมพ์เผยแพร่ 2) ระบบงานประชุมวิชาการออนไลน์ เป็นระบบที่ใช้บริหารจัดการในเรื่อง การลงทะบียนนำเสนอผลงาน การส่งบทความเพื่อเข้าร่วมนำเสนอ การส่งบทความปรับแก้ให้ผู้นำเสนอแก้ไข การแจ้งผลประเมินบทความ การแจ้งหนังสือตอบรับผู้เข้าร่วมงานประชุมวิชาการ 3) ระบบวารสารออนไลน์ (OJS : Online Journal system) เป็นระบบเว็บไซต์ที่ TCI รับรอง โดยระบบจะมีส่วนประกอบ ดังนี้ ส่วนที่ 1 การจัดการสมาชิก ส่วนที่ 2 การรับเข้าบทความ ส่วนที่ 3 การประเมินบทความ ส่วนที่ 4 เป็นการเผยแพร่บทความ 4) ระบบฝึกอบรม (TIS : Training Information System) เป็นระบบที่ใช้บริหารจัดการด้าน

รายงานผลการดำเนินงาน	
	การฝึกอบรม เช่น โครงการพัฒนาผลงานวิจัยสู่การจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร โครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยรุ่นใหม่ เป็นต้น 5) ระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ (BI) เป็นระบบบริหารจัดการเพื่อการตัดสินใจในการรายงานข้อมูลผลการดำเนินงานด้านการวิจัยในเรื่องต่างๆ เช่น ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีผลงานวิจัย จำนวนเงินสนับสนุนและงานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย รายงานเปรียบเทียบจำนวนงานวิจัย/โครงการในแต่ละปี เป็นต้น นอกจากนี้ สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้จัดทำคู่มือการใช้งานระบบดังกล่าวให้แก่อาจารย์และบุคคลที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งมีการปรับปรุงและพัฒนาระบบดังกล่าวให้มีความเหมาะสมและทันสมัยต่อเนื่อง และสามารถนำมาใช้ประโยชน์ในส่วนของการดำเนินงาน มีการนำผลการดำเนินงานจากระบบออนไลน์ต่างๆ มาจัดทำแผนการดำเนินงานด้านการวิจัยในปีถัดไป
เอกสารหลักฐาน	**IQA 2.1-1-01** ระบบวิจัยออนไลน์ (RIS : Research Information System) บนเว็บไซต์ www.ris.ssru.ac.th **IQA 2.1-1-02** ระบบงานประชุมวิชาการออนไลน์ conference.ssru.ac.th **IQA 2.1-1-03** ระบบวารสารวิจัยออนไลน์ www.journal.ssru.ac.th **IQA 2.1-1-04** ระบบฝึกอบรม (TIS : Training Information System) www.training.ird.ssru.ac.th/2019 **IQA 2.1-1-05** คู่มือการใช้งานระบบสารสนเทศ **IQA 2.1-1-06** ระบบฐานข้อมูลวิจัย http://ird.ssru.ac.th/
เกณฑ์มาตรฐาน	ข้อ 2 สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้ – ห้องปฏิบัติการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย – ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ – สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย – กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการการจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)
ผลการดำเนินงาน	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา มีการจัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของมหาวิทยาลัย ในด้านต่างๆ ดังนี้ 1) สถาบันวิจัยและพัฒนา มีระบบสารสนเทศเพื่อการเผยแพร่งานวิจัยออนไลน์ คลังงานวิจัย (SSRUIR) ให้อาจารย์ ในการสืบค้นข้อมูลเพื่อสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนเว็บไซต์ http://eresearch.ssru.ac.th โดยมีงานวิจัยที่อยู่บนเว็บไซต์ทั้งหมด จำนวน 1,849 เรื่อง

2) สถาบันวิจัยและพัฒนา มีระบบวิจัยออนไลน์ (RIS) เพื่ออำนวยความสะดวกในการบริหารงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ในเรื่องการยื่นขอทุนอุดหนุนการวิจัย การรายงานความก้าวหน้า การเบิกจ่ายทุนวิจัย การส่งงานวิจัย และการสรุปรายงาน รวมถึงการกำกับติดตามสถานะการดำเนินการวิจัย โดยมีการเข้ารหัสประจำตัวของอาจารย์และนักวิจัย เพื่อความปลอดภัยในการเข้าถึงข้อมูล

3) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา มีการจัดโครงการอบรมเพื่อส่งเสริมงานวิจัย ดังนี้

3.1) สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้มีการจัดโครงการประชุมชี้แจงแนวทางการเบิกจ่ายทุนอุดหนุนการวิจัยงบประมาณ สกสว. ประจำปี 2563 วันที่ 16 มิถุนายน 2563 ณ ห้องประชุมช่อแก้ว มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา วัตถุประสงค์เพื่อชี้แจงสร้างความเข้าใจในหลักเกณฑ์ เงื่อนไข ในการเบิกจ่ายงบประมาณ สกสว. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เป็นไปตามมาตรฐานเดียวกัน โดยมีจำนวนคนเข้าร่วม 63 คน ได้รับเกียรติจากวิทยากรภายนอก ได้แก่ ผศ.สุภาวดี โพธิยะราช และ อาจารย์ ดร.ฉัตรฉวี คงดี

3.2) สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้มีการจัดโครงการพัฒนางานวิจัย/นวัตกรรมสู่เชิงพาณิชย์ เมื่อวันที่ 25-26 ตุลาคม 2562,15-23 ธันวาคม 2562 และ 2-6 กุมภาพันธ์ 2563 สถานที่ สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.),อิมแพ็ค เมืองทองธานี และศูนย์นิทรรศการและการประชุมไบเทค บางนา กรุงเทพฯ โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้ 1) เพื่อส่งเสริมโครงการพัฒนางานวิจัย/นวัตกรรมสู่เชิงพาณิชย์ และ 2) เพื่อเป็นศูนย์ให้ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนางานวิจัย/นวัตกรรมสู่เชิงพาณิชย์ และการนำผลผลิต/นวัตกรรมที่ได้จากงานวิจัยออกแสดงหรือจำหน่าย โดยมีจำนวนผลงาน 13 ผลงาน

3.3) สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้มีการประชุมการประกวดและแสดงผลงานด้านการประดิษฐ์และเทคโนโลยีนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ณ ห้องประชุมสถาบันวิจัยและพัฒนา โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้ 1) เพื่อส่งเสริมโครงการประกวดผลงานวิชาการในเวทีระดับชาติและนานาชาติ และ 2) เพื่อเป็นเวทีแลกเปลี่ยนความรู้เกี่ยวกับการประกวดผลงานวิชาการในเวทีระดับชาติและนานาชาติ วิทยากร ได้แก่ รองศาสตราจารย์ ดร.อัญชลี สงวนพงษ์ ผู้เข้าร่วมการประกวดในเวทีระดับนานาชาติ จำนวน 12 คน จากจำนวน 2 เวทีการประกวด

3.4) สถาบันวิจัยและพัฒนา มีการดำเนินการจัดอบรมให้ความรู้โครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยรุ่นใหม่ให้กับอาจารย์ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ระหว่างวันที่ 21-23 กรกฎาคม 2563 ณ ห้องประชุมช่อแก้วและห้องประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ชั้น 5 อาคาร 31 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.โยธิน แสวงดี และรองศาสตราจารย์ ดร.วินัย ใจกล้า เป็นวิทยากร ผู้เข้าร่วม จำนวน 38 คน

3.5) สถาบันวิจัยและพัฒนา มีการดำเนินการจัดอบรมให้ความรู้โครงการพัฒนาผลงานวิจัยสู่การจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร ให้กับอาจารย์ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏ

สวนสุนันทา วันที่ 31 กรกฎาคม 2563 ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ชั้น 5 อาคาร 31 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา โดยมีวิทยากรได้แก่ คุณจิราภรณ์ เหลืองไพรินทร์ ผู้อำนวยการศูนย์ทรัพย์สินทางปัญญามหาวิทยาลัยขอนแก่น ผู้เข้าร่วม จำนวน 20 คน

คณะ/วิทยาลัย มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนี้

1) วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ได้ร่วมกับสถาบันการศึกษาอื่นและหน่วยงานต่างๆ ที่ได้ลงนามความร่วมมือทางวิชาการ ดำเนินการจัดโครงการประชุมวิชาการ The 3rd International Conference on Economic and Business Education Management 2020, Theme : Change and Development 3rd, at Souphanouvong University, Luang Prabang, Lao PDR. ระหว่างวันที่ 16 – 17 มกราคม 2563

2) คณะวิทยาการจัดการ

2.1) จัดให้มีห้องคลินิกวิจัย เพื่อให้คำปรึกษาการทำงานวิจัยและบริการวิชาการแก่คณาจารย์ และยังมีมุมความรู้วิจัย และคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ สำหรับสืบค้นข้อมูลในการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ อีกทั้งมีระบบสแกนนิ้วเข้าห้อง เพื่อรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการคลินิกวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์

2.2) คณะวิทยาการจัดการมีการสนับสนุน software โปรแกรมสำเร็จรูปการวิเคราะห์สถิติต่างๆ เช่น SPSS, LISREL เป็นต้น โดยคณาจารย์ขอโปรแกรมในรูปแบบ CD ได้ที่ฝ่ายพัฒนางานวิจัยและบริการวิชาการ

3) วิทยาลัยนานาชาติได้สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัย โดยมีห้องปฏิบัติการเฉพาะทางที่นอกจากจะใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอนและอาจารย์สามารถใช้ประโยชน์ในการวิจัย ได้แก่ ห้องปฏิบัติการการบิน ห้องปฏิบัติการโรงแรมและ ห้องปฏิบัติการภัตตาคาร

4) วิทยาลัยสหเวชศาสตร์

4.1) มีห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ ห้องปฏิบัติการเคมี ห้องปฏิบัติการชีววิทยาและพฤกษศาสตร์ และห้องปฏิบัติการสรีรวิทยาและกายวิภาคเพื่อสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

4.2) มีการจัดประชุมสัมมนาวิชาการ ครั้งที่ 2 เรื่อง “เทคโนโลยีการผลิตสารสกัดจากกัญชา (Cannabis Extraction Technologies)” วันที่ 24 พฤศจิกายน 2562 ณ ห้องมิราเคิล แกรนด์บอลรูม ชั้น 4 โรงแรมมิราเคิล แกรนด์ คอนเวนชั่น หลักสี่ กรุงเทพมหานคร โดยมีผู้เข้าร่วมจำนวน 550 คน

5) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้จัดโครงการประชุมสวนสุนันทาวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 2 “วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัฒกรรม เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน” (The 2nd Suan Sunandha National and International Academic Conferences on Science and Technology “Science, Technology and Innovation for Sustainable Development (SsSci 2019)” ที่จัดขึ้นในวันที่ 8 พฤศจิกายน 2562 ณ โรงแรมเดอะรอยัลริเวอร์ (บางพลัด) กรุงเทพฯ

รายงานผลการดำเนินงาน	
เอกสารหลักฐาน	**IQA 2.1-2-01** ระบบคลังข้อมูลงานวิจัยออนไลน์ (eresearch) www.eresearch.ssru.ac.th **IQA 2.1-2-02** เอกสารแสดงการเข้ารหัสเพื่อความปลอดภัยในการเข้าใช้ระบบวิจัยออนไลน์ www.ris.ssru.ac.th **IQA 2.1-2-03** สรุปโครงการประชุมชี้แจงแนวทางการเบิกจ่ายทุนอุดหนุนการวิจัย งบประมาณ สกสว. ประจำปี 2563 **IQA 2.1-2-04** เล่มสรุปประชุมการประกวดและแสดงผลงานด้านการประดิษฐ์และเทคโนโลยีนวัตกรรม **IQA 2.1-2-05** รายงานสรุปโครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยรุ่นใหม่ **IQA 2.1-2-06** รายงานสรุปโครงการพัฒนางานวิจัย/นวัตกรรมสู่เชิงพาณิชย์ **IQA 2.1-2-07** รายงานสรุปโครงการพัฒนาผลงานวิจัยสู่การจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร **IQA 2.1-2-08** เล่มการประชุมวิชาการ The 3rd International Conference on Economic and Business Education Management 2020, Theme : Change and Development 3rd, at Souphanouvong University, Luang Prabang, Lao PDR **IQA 2.1-2-09** ภาพถ่ายห้องคลินิกวิจัย **IQA 2.1-2-10** มุมความรู้วิจัยและคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ **IQA 2.1-2-11** ระบบสแกนนิ้วเข้าห้องปฏิบัติการ **IQA 2.1-2-12** การเข้ารหัสไอดีในระบบ RIS **IQA 2.1-2-13** ภาพถ่ายห้องปฏิบัติการการบิน, ห้องปฏิบัติการโรงแรม, ห้องปฏิบัติการภัตตาคาร **IQA 2.1-2-14** ภาพถ่ายห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์วิทยาลัยสหเวชศาสตร์ **IQA 2.1-2-15** รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการประชุมสัมมนาวิชาการ ครั้งที่ 2 เรื่อง “เทคโนโลยีการผลิตสารสกัดจากกัญชา (Cannabis Extraction Technologies)” **IQA 2.1-2-16** โปสเตอร์ประชาสัมพันธ์การจัดประชุมประชุมสวนสุนันทาวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 2 “วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัฒกรรม เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน” (SsSci 2019) **IQA 2.1-2-17** รายงานสรุปผลการดำเนินงานประชุมสวนสุนันทาวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 2 “วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัฒกรรม เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน” (SsSci 2019)
เกณฑ์มาตรฐาน	ข้อ 3 จัดสรรงบประมาณของสถาบัน เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
ผลการ	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา มีการจัดสรรงบประมาณ

รายงานผลการดำเนินงาน	
ดำเนินงาน	เพื่อเป็นทุนสนับสนุนการวิจัย โดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการสถาบันวิจัยและพัฒนา และได้จัดทำประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เรื่อง การรับข้อเสนอการวิจัยที่เสนอขอรับทุนสนับสนุนการวิจัย (งบรายได้มหาวิทยาลัยและงบแผ่นดิน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เพื่อเป็นแนวทางในการพิจารณาทุนวิจัย พร้อมกันนี้ได้เปิดรับข้อเสนอโครงการวิจัยและนำเข้าคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยและพัฒนา เพื่อพิจารณาอนุมัติทุนวิจัย จากนั้นได้มีการประกาศผลการอนุมัติทุนวิจัยให้แก่นักวิจัยได้รับทราบ เพื่อดำเนินการวิจัย โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา ได้มีการจัดสรรทุนอุดหนุนการวิจัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เงินรายได้ จำนวนทั้งสิ้น 8,640,940 บาท งานวิจัยทั้งสิ้น จำนวน 428 เรื่อง และงบประมาณแผ่นดิน (สกสว.) จำนวนทั้งสิ้น 67,655,848.32 บาท งานวิจัยทั้งสิ้น จำนวน 150 เรื่อง (ข้อมูล กพร.รอบ 10 เดือน ตุลาคม 2562 – กรกฎาคม 2563) นอกจากนี้มหาวิทยาลัย ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก จำนวนทั้งสิ้น 377,158,107.48 บาท งานวิจัยจำนวนทั้งสิ้น 27 เรื่อง (ข้อมูล กพร.รอบ 10 เดือน ตุลาคม – กรกฎาคม 2563)
เอกสารหลักฐาน	**IQA 2.1-3-01** ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เรื่อง เรื่อง การรับข้อเสนอการวิจัยที่เสนอขอรับทุนสนับสนุนการวิจัย (งบรายได้มหาวิทยาลัย) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ประกาศ ณ วันที่ 22 เมษายน 2561 **IQA 2.1-3-02** ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เรื่อง ทุนสนับสนุนการวิจัยจากงบประมาณแผ่นดิน ประกาศ ณ วันที่ 22 เมษายน 2561 **IQA 2.1-3-03** ตารางการจัดสรรงบประมาณทุนสนับสนุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (กพร.รอบ 10 เดือน)
เกณฑ์มาตรฐาน	ข้อ 4 จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
ผลการดำเนินงาน	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา และงานกองทุนพัฒนาบุคลากร กองบริหารงานบุคคล มีการสนับสนุนงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ให้กับอาจารย์ เพื่อการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ 1) สถาบันวิจัยและพัฒนา จัดโครงการจัดทำวารสารประจำสถาบันวิจัยและพัฒนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ใช้งบประมาณทั้ง 300,000 บาท ผ่านการรับรองคุณภาพของ TCI จำนวน 4 ฉบับ ดังนี้ 1.1) วารสารวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ปีที่ 11 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม – ธันวาคม 2562) ได้รับการยอมรับในฐาน TCI กลุ่ม 2

1.2) วารสารสวนสุนันทาวิชาการและวิจัย ปีที่ 13 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม – ธันวาคม 2562) ได้รับการยอมรับในฐาน TCI กลุ่ม 2

1.3) วารสารวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ปีที่ 12 ฉบับที่ 1 (มกราคม – มิถุนายน 2563) ได้รับการยอมรับในฐาน TCI กลุ่ม 2

1.4) วารสารสวนสุนันทาวิชาการและวิจัย ปีที่ 14 ฉบับที่ 1 (มกราคม – มิถุนายน 2563) ได้รับการยอมรับในฐาน TCI กลุ่ม 2

2) คณะ/วิทยาลัย มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ ดังนี้

2.1) บัณฑิตวิทยาลัยได้จัดทำวารสารที่ผ่านการยอมรับฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 จำนวน 3 ฉบับ ดังนี้

- วารสารบัณฑิตศึกษาปีที่ 13 ฉบับที่ 1 (มกราคม–มิถุนายน 2563)
- วารสารการวิจัยการพัฒนาบริหารการพัฒนา ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 (มกราคม–มีนาคม 2563)
- วารสารการวิจัยการพัฒนาบริหารการพัฒนา ปีที่ 10 ฉบับที่ 2 (เมษายน–มิถุนายน 2563)

2.2) วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ได้จัดทำวารสาร เพื่อเป็นแหล่งข้อมูลให้กับอาจารย์และนักศึกษาของวิทยาลัยได้ส่งบทความ เพื่อตีพิมพ์และเผยแพร่ผลงานบทความ ซึ่งในปีการศึกษา 2562 มีวารสารจำนวน 2 เล่ม คือ

- วารสารวิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม – ธันวาคม 2562
- วารสารวิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 มกราคม – มิถุนายน 2563

2.3) คณะวิทยาการจัดการ มีการจัดทำวารสารวิทยาการจัดการ Journal of Management Science ปีที่ 6 ฉบับที่ 2 เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานวิจัยด้านการตีพิมพ์และเผยแพร่

2.4) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้จัดสรรงบประมาณเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยให้กับนักศึกษา คณาจารย์ และบุคลากรในคณะฯ ดังนี้

2.4.1 จัดโครงการการประชุมวิชาการระดับชาติ "การเรียนรู้ด้านมนุษย์ศาสตร์และด้านสังคมศาสตร์" ครั้งที่ 3 เมื่อวันที่ 23 พฤศจิกายน 2562 เพื่อเป็นเวทีให้กับ นักศึกษา คณาจารย์ และนักวิจัยจากภายนอกได้เผยแพร่และนำเสนอผลงานวิจัย โดยมีผู้เข้าร่วมนำเสนอบทความทั้งหมด จำนวน 170 บทความ และมีหน่วยงานเจ้าภาพร่วมจำนวน 5

<table>
<tr><th colspan="2">รายงานผลการดำเนินงาน</th></tr>
<tr><td></td><td>หน่วยงาน ได้แก่ 1) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม 2) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร 3) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 4) มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี และ 5) โรงเรียนนายร้อยตำรวจ งบประมาณ 1,000,000 บาท (หนึ่งล้านบาทถ้วน)
2.4.2 สนับสนุนให้คณาจารย์และบุคลากรในคณะฯ นำเสนอผลงานในโครงการสร้างเครือข่ายทางวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ 753rd International Conference on Science, Social Science and Economics (IC3SE) ระหว่างวันที่ 17-23 มกราคม 2563 ณ เมืองอ๊อกซฟอร์ด ประเทศอังกฤษ โดยมีบทความเข้าร่วมนำเสนอทั้งสิ้น 24 บทความ งบประมาณ 7,547,000 บาท (เจ็ดล้านห้าแสนสี่หมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)
2.5) วิทยาลัยสหเวชศาสตร์ มีการจัดโครงการจัดทำวารสารสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ผ่านการรับรองคุณภาพของ TCI (กลุ่มที่ 2) จำนวน 1 ฉบับ คือ วารสารสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ปีที่ 4 ฉบับที่ 1 (มกราคม – ธันวาคม 2562)
2.6) คณะศิลปกรรมศาสตร์ มีการจัดทำวารสารที่ผ่านการยอมรับฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 จำนวน 2 ฉบับ ดังนี้
- วารสารศิลป์ปริทัศน์ ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2562)
- วารสารศิลป์ปริทัศน์ ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2563)
2.7) วิทยาลัยนวัตกรรมและการจัดการ มีการจัดทำวารสารที่ผ่านการยอมรับฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 จำนวน 1 ฉบับ ดังนี้
- วารสารนวัตกรรมและการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 (มกราคม-ธันวาคม 2563)
3) งานกองทุนพัฒนาบุคลากร กองบริหารงานบุคคล สนับสนุนงบประมาณในการเผยแพร่ผลงานวิจัย ในการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ โดยจัดสรรทุนในการนำเสนอผลงานวิจัย จำนวน 378 บทความ จำนวนเงินทั้งสิ้น 16,250,315 บาท (ข้อมูล ณ วันที่ 9 กันยายน 2563)
4) งานกองทุนพัฒนาบุคลากร กองบริหารงานบุคคล สนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยของอาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ในการตีพิมพ์วารสารระดับชาติและนานาชาติ ได้จัดสรรเงินรางวัลการเขียนบทความทางวิชาการ จำนวน 281 บทความ จำนวนเงินทั้งสิ้น 20,862,850 บาท (ข้อมูล ณ วันที่ 9 กันยายน 2563)</td></tr>
<tr><td>เอกสารหลักฐาน</td><td>IQA 2.1-4-01 วารสารวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ปีที่ 11 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม – ธันวาคม 2562)
IQA 2.1-4-02 วารสารสวนสุนันทาวิชาการและวิจัย ปีที่ 13 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม - ธันวาคม 2562)</td></tr>
</table>

รายงานผลการดำเนินงาน	
	IQA 2.1-4-03 วารสารวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ปีที่ 12 ฉบับที่ 1 (มกราคม – มิถุนายน 2563) **IQA 2.1-4-04** วารสารสวนสุนันทาวิชาการและวิจัย ปีที่ 14 ฉบับที่ 1 (มกราคม – มิถุนายน 2563) **IQA 2.1-4-05** วารสารบัณฑิตศึกษา ปีที่ 13 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2563) **IQA 2.1-4-06** วารสารวิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม – ธันวาคม 2562) **IQA 2.1-4-07** วารสารวิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 มกราคม – มิถุนายน 2563 **IQA 2.1-4-08** วารสารวิทยาการจัดการ ปีที่ 6 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2562) **IQA 2.1-4-09** บันทึกขออนุมัติโครงการการประชุมวิชาการระดับชาติ "การเรียนรู้ด้านมนุษย์ศาสตร์และด้านสังคมศาสตร์" ครั้งที่ 3 ลงวันที่ 17 กันยายน 2562 **IQA 2.1-4-10** รายงานสืบเนื่องจากการประชุมโครงการการประชุมวิชาการระดับชาติ "การเรียนรู้ด้านมนุษย์ศาสตร์และด้านสังคมศาสตร์" ครั้งที่ 3 **IQA 2.1-4-11** แบบขออนุมัติโครงการสร้างเครือข่ายทางวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ 753rd International Conference on Science, Social Science and Economics (IC3SE) ลงวันที่ 27 พฤศจิกายน 2563 **IQA 2.1-4-12** รายงานสืบเนื่องจากการประชุม 753rd International Conference on Science, Social Science and Economics (IC3SE) ระหว่างวันที่ 17-23 มกราคม 2563 **IQA 2.1-4-13** วารสารสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ปีที่ 4 ฉบับที่ 1 (มกราคม – ธันวาคม 2562) **IQA 2.1- 4-14** แผนบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของกองทุนพัฒนาบุคลากร **IQA 2.1-4-15** ตารางสรุปผลงานการเผยแพร่ระดับชาติและนานาชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 รอบ 11 เดือน (กองทุนพัฒนาบุคลากร) **IQA 2.1-4-16** วารสารการวิจัยการพัฒนาบริหารการพัฒนา ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มีนาคม 2563) **IQA 2.1-4-17** วารสารการวิจัยการพัฒนาบริหารการพัฒนา ปีที่ 10 ฉบับที่ 2 (เมษายน-มิถุนายน 2563) **IQA 2.1-4-18** วารสารศิลป์ปริทัศน์ ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2562) **IQA 2.1-4-19** วารสารศิลป์ปริทัศน์ ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2563) **IQA 2.1-4-20** วารสารนวัตกรรมและการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 (มกราคม-ธันวาคม 2563)

รายงานผลการดำเนินงาน	
เกณฑ์มาตรฐาน	ข้อ 5 มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น
ผลการดำเนินงาน	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา มีการส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะให้กับอาจารย์ในการทำผลงานวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์ที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น ในการทำผลงานวิจัย ดังนี้ 1) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา โดยสถาบันวิจัยพัฒนา ได้ดำเนินการจัดโครงการส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะให้กับอาจารย์ในการทำผลงานวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จำนวน 7 โครงการ มีรายละเอียด ดังนี้ 1.1) โครงการประชุมชี้แจงแนวทางการเบิกจ่ายทุนอุดหนุนการวิจัยงบประมาณ สกสว.ประจำปี 2563 เมื่อวันอังคารที่ 16 มิถุนายน พ.ศ. 2563 ณ ห้องประชุมช่อแก้ว มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อชี้แจงสร้างความเข้าใจในหลักเกณฑ์เงื่อนไขในการเบิกจ่ายงบประมาณ สกสว. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เป็นไปตามมาตรฐานเดียวกัน โดยมีจำนวนคนเข้าร่วม 63 คน โดยได้รับเกียรติจากวิทยากรภายนอก จาก ได้แก่ ผศ.สุภาวดี โพธิยะราช และ อาจารย์ ดร.ฉัตรฉวี คงดี 1.2) โครงการพัฒนางานวิจัย/นวัตกรรมสู่เชิงพาณิชย์ วันที่ 25-26 ตุลาคม 2562,15-23 ธันวาคม 2562 และ 2-6 กุมภาพันธ์ 2563 สถานที่ สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.), อิมแพ็ค เมืองทองธานี และศูนย์นิทรรศการและการประชุมไบเทค บางนา กรุงเทพฯ โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้ 1) เพื่อส่งเสริมโครงการพัฒนางานวิจัย/นวัตกรรมสู่เชิงพาณิชย์ และ 2) เพื่อเป็นศูนย์ให้ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนางานวิจัย/นวัตกรรมสู่เชิงพาณิชย์ และการนำผลผลิต/นวัตกรรมที่ได้จากงานวิจัยออกแสดงหรือจำหน่าย จำนวนผลงาน 13 ผลงาน 1.3) สถาบันวิจัยและพัฒนาได้มีการประชุมการประกวดและแสดงผลงานด้านการประดิษฐ์และเทคโนโลยีนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ณ ห้องประชุมสถาบันวิจัยและพัฒนา โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้ 1) เพื่อส่งเสริมโครงการประกวดผลงานวิชาการในเวทีระดับชาติและนานาชาติ และ 2) เพื่อเป็นเวทีแลกเปลี่ยนความรู้เกี่ยวกับการประกวดผลงานวิชาการในเวทีระดับชาติและนานาชาติ โดยมีวิทยากรมาให้ความรู้ คือ รองศาสตราจารย์ ดร.อัญชลี สงวนพงษ์ รวมทั้งมีผู้เข้าร่วมการประกวดในเวทีระดับนานาชาติ จำนวน 12 คน จำนวน 2 เวทีการประกวด 1. ในระหว่างวันที่ 13-15 พฤศจิกายน 2562 จากการประกวดผลงานวิจัยในงาน 2019 International Innovation & Invention Competition ณ The Ambassador Hotel-Taipei ไทเป ประเทศไต้หวัน โดยคว้ารางวัลมาได้ทั้งหมด 7 รางวัล จากการส่งผลงานเข้าร่วม 7 ผลงาน ได้แก่

เวทีประกวด ไต้หวัน (2109 IIIC)

<u>รางวัล Gold Medal</u>

1. ผลงานเรื่อง : WEAR WITH CARE

โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รจนา จันทราสา จากสาขาวิชาการออกแบบและผลิตภัณฑ์ คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

2. ผลงานเรื่อง TEX(ture)-Care

โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอกพงศ์ อินเกื้อ จากสาขาวิชาการออกแบบและผลิตภัณฑ์ คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

3. ผลงานเรื่อง : ABSORB-NATURE

โดย อาจารย์ ดร.ณิชานันทน์ เสริมศรี จากสาขาวิชาการออกแบบและผลิตภัณฑ์ คณะศิลปกรรมศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

4. ผลงานเรื่อง RE-NO-WASTE

โดย อาจารย์คณิน ไพรวันรัตน์ จากสาขาวิชาการออกแบบและผลิตภัณฑ์ คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

5. ผลงานเรื่อง The Rice Man in the Rice Job

โดย อาจารย์ปฏิญญาณ์ แสงอรุณ จากสาขาวิชาออกแบบสิ่งพิมพ์และบรรจุภัณฑ์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

<u>รางวัล Silver Medal</u>

1. ผลงานเรื่อง RE-FABRIC

โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์นภดล สังวาลเพ็ชร จากสาขาวิชาการออกแบบและผลิตภัณฑ์ คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

2. ผลงานเรื่อง Smart Kahong

โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมสกุล จีระศิลป์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรพันธุ์ รัตนาวะดี

จากสาขาวิชาออกแบบและผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

2. ในระหว่างวันที่ 24-27 มีนาคม 2563 จากการประกวดผลงานวิจัยในงาน XXIII Moscow International Salon of Inventions and Innovation Technologies «ARCHIMEDES-2020» ณ Moscow ประเทศ Russia โดยคว้ารางวัลมาได้ทั้งหมด 4 รางวัล จากการส่งผลงานเข้าร่วม 4 ผลงาน ได้แก่

เวทีประกวด รัสเซีย (ARCHIMEDES-2020)

<u>รางวัล Gold Medal</u>

1. ผลงานเรื่อง : Composite cushioning material from coffee grounds and

EVA (ethylene vinyl acetate)

โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอกพงศ์ อินเกื้อ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รจนา จันทราสา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภานุ พัฒนปณิธิพงศ์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์นภดล สังวาลเพ็ชร
อาจารย์ ดร.ณิชานันทน์ เสริมศรี
อาจารย์คณิน ไพรวันรัตน์

จากสาขาวิชาการออกแบบและผลิตภัณฑ์ คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

<u>รางวัล Silver Medal</u>

1. ผลงานเรื่อง SEANPEE Universal Wound Healing Gel Balm

โดย รองศาสตราจารย์ แพทย์หญิง ดวงพร นะคาพันธุ์ชัย
อาจารย์นรินทร์ กากะทุม

จากสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ (แขนงการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ) และสาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ วิทยาลัยสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

2. ผลงานเรื่อง : EMERALD (EMERALD): Cowlerpa night mask (Caulerpa lentillifera)

โดย อาจารย์นรินทร์ กากะทุม จากสาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ วิทยาลัยสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

<u>รางวัล Silver Medal</u>

1. ผลงานเรื่อง Bio-shock absorbing material from a banana tree trunk

โดย อาจารย์ปิยะอร ศรีวรรณ จากสาขาวิชาซัพพลายเชนธุรกิจ แขนงวิชาธุรกิจพาณิชยนาวี วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ดังนั้น จากการประกวดและแสดงผลงานสิ่งประดิษฐ์การวิจัย และนวัตกรรมในการเข้าประกวดเวทีระดับนานาชาติ สามารถคว้ารางวัลได้มาทั้งหมดจำนวน 11 รางวัล

1.4) สถาบันวิจัยและพัฒนามีดำเนินการจัดโครงการจัดอบรมการใช้งานระบบตรวจความซ้ำซ้อนของผลงานวิชาการ (Turnitin) ประจำปี 2562 (ครั้งที่ 1) ในวันที่ 15 ตุลาคม 2562 ณ ห้องอบรมคอมพิวเตอร์ 3121 อาคาร 31 ชั้น 2 วิทยากรคุณจิรวัฒน์ พรหมพร ฝ่ายสนับสนุนฝ่ายทรัพยากรอิเล็กทรอนิกส์ทางการศึกษา จากบริษัท บุ๊ค โปรโมชั่นแอนด์เซอร์วิส จำกัด

รายงานผลการดำเนินงาน	
	วัตถุประสงค์ 1) เพื่อให้ผู้เข้าอบรมทราบวิธีการและเทคนิคการใช้งานระบบตรวจความซ้ำซ้อนของผลงานวิชาการ (Turnitin) ในการใช้วัด ตรวจสอบ งานวิจัยในแต่ละส่วนของคณะ / วิทยาลัย เพื่อยกระดับผลงานทางวิชาการและการวิจัยของคณาจารย์ให้มีคุณภาพในระดับสากล 2) ผู้เข้าอบรมจะได้ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการ “โจรกรรมทางวิชาการ” และกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปประเมินศักยภาพด้านการวิจัยให้เป็นไปอย่างเข้าใจและถูกต้อง 3) นำไปใช้พัฒนาผลงานทางวิชาการและการวิจัยของคณาจารย์ในมหาวิทยาลัยให้สามารถลงตีพิมพ์ลงในฐาน TCI หรือในระดับนานาชาติ เช่น Scopus ได้มากยิ่งขึ้น 4) จัดอบรมเพื่อนำไปใช้เกี่ยวข้องกับจัดทำวารสารในมหาวิทยาลัย เพื่อพัฒนาวารสารให้มีคุณภาพสู่มาตราฐานระดับนานาชาติ ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 42 คน 1.5) สถาบันวิจัยและพัฒนามีการดำเนินการจัดโครงการแนวทางการพัฒนาคุณภาพวารสารในฐานข้อมูล TCI ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เมื่อวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2563 ณ ห้องประชุมนิภานภดล อาคาร 35 ชั้น 2 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา โดยมีวิทยากร จำนวน 2 ท่าน ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรีย์ ยอดฉิม ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รจนา จันทราสา รองผู้อำนวยการฝ่ายวิจัยและเผยแพร่ สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา วัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาการจัดทำวารสารในฐานข้อมูล TCI ให้สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินและเพื่อยกระดับคุณภาพวารสารในเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 25 คน 1.6) สถาบันวิจัยและพัฒนามีการดำเนินการจัดอบรมให้ความรู้โครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยรุ่นใหม่ ให้อาจารย์ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ระหว่างวันที่ 21–23 กรกฎาคม 2563 ณ ห้องประชุมช่อแก้วและห้องประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ชั้น 5 อาคาร 31 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา โดยมีวิทยากรคือ รองศาสตราจารย์ ดร.โยธิน แสวงดี และรองศาสตราจารย์ ดร.วินัย ใจกล้า ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 38 คน 1.7) สถาบันวิจัยและพัฒนามีการดำเนินการจัดอบรมให้ความรู้โครงการพัฒนาผลงานวิจัยสู่การจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร ให้อาจารย์ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เมื่อวันที่ 31 กรกฎาคม 2563 ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ชั้น 5 อาคาร 31 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา โดยวิทยากรคุณจิราภรณ์ เหลืองไพรินทร์ ผู้อำนวยการศูนย์ทรัพย์สินทางปัญญามหาวิทยาลัยขอนแก่น ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 20 คน

1.8) สถาบันวิจัยและพัฒนามีการดำเนินจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องระบบ ThaiJo 2.0 สำหรับบรรณาธิการวารสาร ประจำปี 2563 ระหว่างวันที่ 6 – 7 กุมภาพันธ์ 2563 ณ ห้องคอมพิวเตอร์ 3122 ชั้น 2 อาคาร 31 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา วิทยากร คือ นายชาตรี วงษ์แก้ว ที่ปรึกษาด้านการศึกษาและการเรียนรู้ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ผู้เชี่ยวชาญระบบวารสาร วัตถุประสงค์เพื่ออบรมการใช้ระบบวารสารอย่างมีประสิทธิภาพ ความเข้าใจหลักเกณฑ์ในการเข้ารับการประเมิน เพื่อพัฒนาคุณภาพวารสารให้ได้รับการยอมรับมากยิ่งขึ้น ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 25 คน

1.9) สถาบันวิจัยและพัฒนามีการดำเนินจัดโครงการคลินิกนักวิจัย เพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เมื่อวันที่ 10 สิงหาคม 2563 ณ ห้องประชุมบัณฑิตวิทยาลัย ชั้น 2 อาคารศรีจุฑาภา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา วิทยากรคือคุณจิรวัฒน์ พรหมพร ฝ่ายสนับสนุนฝ่ายทรัพยากรอิเล็กทรอนิกส์ทางการศึกษา จากบริษัท บุ๊คโปรโมชั่น แอนด์ เซอร์วิส จำกัด วัตถุประสงค์เพื่อถ่ายทอดเทคนิคต่างๆ เกี่ยวข้องกับการส่งบทความเพื่อการตีพิมพ์ในระดับชาติและนานาชาติ วิธีการสืบค้นวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ การใช้เครื่องมือต่างๆ และประสบการณ์จากการเป็นวิทยากรหลักในการสืบค้น ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 29 คน

2) คณะ/วิทยาลัย ได้มีการจัดโครงการเพื่อพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย และบุคลากรสายสนันสนุน ตามแผนปฏิบัติการด้านการวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 รวมทั้งมีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์ที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น ดังนี้

2.1) วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชนได้ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ประจำและบุคลากรสายสนับสนุน ดังนี้

2.1.1) โครงการจัดหาแหล่งทุนงานวิจัยโดยอาศัยเครือข่าย : “การลงนามบันทึกข้อตกลง (MOA) ทางด้านวิชาการและการวิจัยระหว่างวิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา กับ Universiti of Technologi MARA ประเทศมาเลเซีย" จัดขึ้นเมื่อวันที่ 12 พฤศจิกายน 2562 ณ โรงแรมวังสุนันทา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) สร้างเครือข่ายด้านวิชาการ และด้านการวิจัยในระดับนานาชาติ และ 2) เพื่อเป็นแหล่งข้อมูลการทำวิจัยสำหรับอาจารย์อันก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดทั้งในเชิงวิชาการและปฏิบัติการของผู้ร่วมมือโครงการทั้งสองฝ่าย

2.1.2) วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน สนับสนุนให้อาจารย์ประจำวิทยาลัยจัดทำผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

โดยมีผลงานวิจัยของอาจารย์ประจำวิทยาลัย จำนวน 41 เรื่อง อีกทั้งสนับสนุนให้อาจารย์ส่งผลงานวิจัยเพื่อทำการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI

กลุ่ม 1,2 หรือ SCOPUS หรือตามประกาศ ก.พ.อ. เพื่อนำผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์ดังกล่าวไปยื่นเรื่องขอรับเงินรางวัลตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาซึ่งได้จัดสรรเงินรางวัลเพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับอาจารย์และบุคลากรในการทำงานวิจัยต่อไป และในปีการศึกษา 2562 มีอาจารย์ประจำของวิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ได้รับรางวัล certificate of best paper ในการประชุมวิชาการ The ICBTS 2019 International Conferaence Business Education Social Sciences Tourism and Technology Tokyo, Japan 27-29 November, 2019 จำนวน 6 รางวัล คือ

1. ดร.ฉัตรรัตน์ โหตระไวศยะ
2. อาจารย์สุดารัตน์ พิมลรัตนกานต์
3. อาจารย์ธนวัฒน์ วิเศษสินธุ์
4. อาจารย์วิศวะ อุนยะวงษ์
5. อาจารย์พงษ์เทพ ภูเดช
6. อาจารย์มาธุสร แข็งขัน

และอาจารย์ปิยะอร ศรีวรรณ ได้รับรางวัลผลงานวิจัยนวัตกรรมใหม่ วัสดุกันกระแทกทางชีวภาพ (Bio-cushioning Material from Banana Trunk" "ก้านกล้วยกันกระแทก" ในงาน 23 rd Moscow International Salon of Inventions and Innovative Technologies "ARCHIMEDES" ณ สหพันธรัฐรัสเซีย เมื่อวันที่ 24-27 มีนาคม 2563

2.2) คณะวิทยาการจัดการมีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย โดยจัด "โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องโครงการอบรมเทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยให้คณาจารย์คณะวิทยาการจัดการ รวมทั้งมีการสร้างขวัญและกำลังใจ/ยกย่องบุคลากรผู้มีผลงานวิจัยตีพิมพ์ในฐานข้อมูลระดับชาติและนานาชาติผ่านระบบออนไลน์ของคณะฯ และบอร์ดประชาสัมพันธ์ฝ่ายวิจัย

2.3) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้มอบช่อดอกไม้ให้กับ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สัคพัศ แสงฉาย โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิพนธ์ ศศิธรเสาวภา คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อยกย่องและเชิดชูผู้มีความรู้ความสามารถด้านการเผยแพร่ผลงานวิจัยดีเด่น โดยได้มีการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยในฐานข้อมูล SCOPUS และ SJR จำนวน 29 บทความ ในปี พ.ศ. 2562

2.4) วิทยาลัยสหเวชศาสตร์ มีการสร้างขวัญและกำลัง/ยกย่องชมเชย แก่คณาจารย์ที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น ทางหน้าเว็บไซต์วิทยาลัยสหเวชศาสตร์ https://ahs.ssru.ac.th ดังนี้

2.4.1) ประเภทผลงานวิจัยดีเด่น

2.4.1.1) อาจารย์ ร้อยเอก นายแพทย์พงษ์ศักดิ์ เจริญงามเสมอ มีบทความ

วิจัยเรื่องI Effect of Lean Practices on Innovation Skills of Pharmaceutical organizations in Thailand ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร Systematic Reviews in Pharmacy Vol. 10, No. 2, (Jul.–Dec.) 2019 pp. 154–164

2.4.1.2) อาจารย์ธนวัฒน์ ชัยพงศ์พัชรา มีบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการในระดับนานาชาติ

1) I Using landmark–based geometric morphometric to discriminate male Culex quinquefasciatus and Cx. sitiens in coastal areas of Samut Songkhram Province, Thailand ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร Asian Journal of Microbiology, Biotechnology and Environmental Sciences Vol. 21, November Supplement 2019, pp. S1 – S5

2) I Wing phenotypic variations of the vector Culex sitiens in coastal areas of Thailand ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร Bioscience Research Vol. 16, No. 4, (Oct.–Dec.) 2019, pp. 3449–3458

3) I Geometric morphometric sexual dimorphism in Anopheles barbirostriss L., An.epiroticus , and An. subpictuss L." ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร Ecology, Environment and Conservation Vol. 25, No. 4, 2019, pp. 139–144

4) I An updated checklist of mosquito vector species (Diptera: Culicidae) of Samut Songkhram Province, Thailand ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร Ecology, Environment and Conservation Vol. 25, No. 4, 2019, pp. 181–187

2.4.1.3) อาจารย์วีณา จันทรสมโภชน์ ได้รับรางวัล Excellent Presentation ICDTE 2019 จากการเข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัย เรื่อง Effect of Parenting Styles on Vegetable Having Behavior of Small Children จากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ The 3rd International Conference on Digital Technology in Education (ICDTE 2019) ณ Tsuru University ประเทศญี่ปุ่น ระหว่างวันที่ 25 –27 ตุลาคม 2562

2.4.2) ประเภทผลงานสร้างสรรค์ดีเด่น

2.4.2.1) อาจารย์ ดร.ณัษฐา กิจประเทือง และ อาจารย์ ดร.รัตนา ปานเรียนแสน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 นวัตกรรม (กลุ่มสาธารณสุขศาสตร์) ชื่อผลงาน การพัฒนาตลับครีมขัดผิวกายของสารสกัดมะม่วงหาวมะนาวโห่ จากการเข้าร่วมประกวดผลงานนวัตกรรม ในงานประชุมวิชาการระดับชาติ โครงการวันวิชาการคณะพลศึกษานวัตกรรมสุขภาพและกีฬา ครั้งที่ 2 ณ อาคารกีฬา 1 คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์ วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2563

2.4.2.2) อาจารย์มุกดา โทแสง ได้รับรางวัล รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 นวัตกรรม (กลุ่มสุขศึกษา/สุขศึกษาและพลศึกษา) ชื่อผลงาน ชุดผลิตภัณฑ์กัวซาจากมะพร้าว (ไม้กัวซาและน้ำมันนวดและกัวซา) จากการเข้าร่วมประกวดผลงานนวัตกรรม ใน

รายงานผลการดำเนินงาน	
	งานประชุมวิชาการระดับชาติ โครงการวันวิชาการคณะพลศึกษานวัตกรรมสุขภาพและกีฬา ครั้งที่ 2 ณ อาคารกีฬา 1 คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์ วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2563 2.5) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้จัดทำข่าวแสดงความยินดีแก่อาจารย์ที่ได้รับรางวัลต่างๆ ดังนี้ 2.5.1) คณาจารย์จากสาขาวิชาเคมี พร้อมด้วยนายนันทวัฒน์ ขยันกสิกรรม นักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เข้ารับโล่พร้อมเงินรางวัล จำนวน 10,000 บาท จากการประกวดผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม Thailand Green Design Awards 2020 ผลงาน "คาร์บอนโฟมยางพาราสำหรับกำจัดการรั่วไหลของน้ำมัน" รางวัลรองชนะเลิศ ผลงานประเภทประหยัดพลังงาน (Energy Saving) และ นวัตกรรมสีเขียว (Green Innovation) เมื่อวันที่ 10 มีนาคม 2563 2.5.2) คณาจารย์จากสาขาวิชาเคมี พร้อมด้วย นายนันทวัฒน์ ขยันกสิกรรม นักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เข้ารับประกาศนียบัตรการประกวดผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม Thailand Green Design Awards ณ อาคารจักรพันธ์เพ็ญศิริ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ทั้งนี้ ผลงานดังกล่าวได้รับรางวัลรองชนะเลิศจากการนำเสนอผลงาน "คาร์บอนโฟมยางพาราสำหรับกำจัดการรั่วไหลของน้ำมัน" ซึ่งเป็นผลงานประเภทประหยัดพลังงาน (Energy Saving) และ นวัตกรรมสีเขียว (Green Innovation) เมื่อวันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2563
เอกสารหลักฐาน	**IQA 2.1-5-01** ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง หลักเกณฑ์ และวิธีการจัดสรรเงินรางวัลในการเขียนบทความทางวิชาการ บทความวิจัยฯ **IQA 2.1-5-02** รายงานสรุปโครงการประชุมชี้แจงแนวทางการเบิกจ่ายทุนอุดหนุนการวิจัย งบประมาณ สกสว. ประจำปี 2563 **IQA 2.1-5-03** รายงานสรุปโครงการพัฒนางานวิจัย/นวัตกรรมสู่เชิงพาณิชย์ **IQA 2.1-5-04** รายงานสรุปการประชุมการประกวดและแสดงผลงานด้านการประดิษฐ์และเทคโนโลยีนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 **IQA 2.1-5-05** รายงานสรุปโครงการจัดอบรมการใช้งานระบบตรวจความซ้ำซ้อนของผลงานวิชาการ (Turnitin) ประจำปี 2562 (ครั้งที่ 1) **IQA 2.1-5-06** รายงานสรุปโครงการแนวทางการพัฒนาคุณภาพวารสารในฐานข้อมูล TCI ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 **IQA 2.1-5-07** รายงานสรุปครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยรุ่นใหม่ **IQA 2.1-5-08** รายงานสรุปโครงการพัฒนาผลงานวิจัยสู่การจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร **IQA 2.1-5-09** รายงานสรุปโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องระบบ ThaiJo 2.0 สำหรับ

รายงานผลการดำเนินงาน	
	บรรณาธิการวารสาร ประจำปี 2563 **IQA 2.1-5-10** รายงานสรุปโครงการคลินิกนักวิจัย เพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 **IQA 2.1-5-11** รายงานผลการดำเนินงานการลงนามบันทึกข้อตกลง MOA **IQA 2.1-5-12** ภาพถ่ายรางวัล certificate of best paper ในการประชุมวิชาการ The ICBTS 2019 International Conferaence Business Education Social Sciences Tourism and Technology Tokyo, Japan 27-29 November, 2019 จำนวน 6 รางวัล **IQA 2.1-5-13** ภาพถ่ายรางวัลผลงานวิจัยนวัตกรรมใหม่ วัสดุกันกระแทกทางชีวภาพ (Bio-cushioning Material from Banana Trunk" "ก้านกล้วยกันกระแทก" **IQA 2.1-5-14** รายงานสรุปโครงการอบรมเทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ **IQA 2.1-5-15** ภาพข่าวการมอบช่อดอกไม้ของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สัคพัศ แสงฉาย (มนุษย์) **IQA 2.1-5-16** เว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ผลงานวิจัยและผลงานสร้างสรรค์ดีเด่นที่ได้รับการยกย่องชมเชย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 https://ahs.ssru.ac.th/page/rewardresearch **IQA 2.1-5-17** ภาพข่าวยกย่องและแสดงความยินดีกับอาจารย์และนักศึกษาที่ได้รับรางวัล
เกณฑ์มาตรฐาน	ข้อ 6 มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
ผลการดำเนินงาน	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา มีการกำหนดแนวทางในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ โดยมีระบบและกลไกดังนี้ 1) แต่งตั้งคณะทำงานการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์สู่การจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการเกี่ยวกับการจดสิทธิบัตร และอนุสิทธิบัตร (คำสั่งที่ 40/2562) เมื่อวันที่ 3 ธันวาคม 2562 เพื่อสนับสนุนส่งเสริม และพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์สู่การจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร 2) ติดตามและสรุปการดำเนินงาน โดยสถาบันวิจัยและพัฒนามีการดำเนินงาน ดังนี้ 2.1) ติดตาม รวบรวมเอกสารคำขอยื่นจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตรของอาจารย์ที่ส่งแบบคำขอ และนำส่งต่อกรมทรัพย์สินทางปัญญา เพื่อพิจารณาประกาศโฆษณา และการรับรองสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร 2.2) ประสานงานกับอาจารย์ที่ยื่นคำขอจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร ในกรณีที่กรมทรัพย์สินทางปัญญา แจ้งผลพิจารณา โดยแจ้งให้อาจารย์ดำเนินการตามขั้นตอนที่กรมทรัพย์สินทางปัญญากำหนด 2.3) ผลการดำเนินงาน ตั้งแต่ปีปฏิทิน พ.ศ. 2557-2563 มหาวิทยาลัยได้ยื่นคำขอจด

สิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร มีรายละเอียดดังนี้

2.3.1) จำนวนผลงานที่ได้รับการยื่นคำขอจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร จำนวนทั้งหมด 500 ผลงาน (ข้อมูล ณ วันที่ 17 สิงหาคม 2563) จำแนกตามปีปฏิทิน มีดังนี้

(ปีปฏิทิน 2557 จำนวน 91 ผลงาน)

(ปีปฏิทิน 2558 จำนวน 41 ผลงาน)

(ปีปฏิทิน 2559 จำนวน 1 ผลงาน)

(ปีปฏิทิน 2560 จำนวน 10 ผลงาน)

(ปีปฏิทิน 2561 จำนวน 147 ผลงาน)

(ปีปฏิทิน 2562 จำนวน 170 ผลงาน)

(ปีปฏิทิน 2563 จำนวน 40 ผลงาน)

2.3.2) จำนวนผลงานได้รับการจดทะเบียนสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร จำนวนทั้งหมด 118 ผลงาน (ข้อมูล ณ วันที่ 3 กันยายน 2563) จำแนกตามปีปฏิทิน มีดังนี้

(ปีปฏิทิน 2559 จำนวน 34 ผลงาน)

(ปีปฏิทิน 2560 จำนวน 45 ผลงาน)

(ปีปฏิทิน 2561 จำนวน 36 ผลงาน)

(ปีปฏิทิน 2563 จำนวน 3 ผลงาน)

2.3.3) สถาบันวิจัยและพัฒนาได้มีการรวบรวมและตรวจสอบเอกสารคำขอยื่นจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตรจากอาจารย์และนักวิจัยที่ส่งแบบคำขอเข้ามา และได้นำส่งต่อกรมทรัพย์สินทางปัญญา เพื่อพิจารณาประกาศโฆษณาและการรับรองสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร

2.3.4) สถาบันวิจัยและพัฒนาได้รับผลการดำเนินจากกรมทรัพย์สินทางปัญญาของอาจารย์และนักวิจัยที่ยื่นขอจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร และแจ้งต่ออาจารย์และนักวิจัยให้ไปชำระค่าประกาศโฆษณา ภายใน 60 วัน ทั้งนี้สถาบันวิจัยและพัฒนามีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการยื่นจดทะเบียนสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จำนวน 77 เรื่อง และจดทะเบียนสิทธิบัตร จำนวน 3 เรื่อง (ข้อมูล กพร.รอบ 11 เดือน ตุลาคม 2562 – สิงหาคม 2563 ตัวชี้วัดที่ 2.3.1 จำนวนผลงานวิจัย งานนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ที่ยื่นจดอนุสิทธิบัตร หรือสิทธิบัตร)

3) การสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการยื่นจดสิทธิบัตร หลักเกณฑ์ การจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา มีการจัดโครงการเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการยื่นจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร ดังนี้

3.1) สถาบันวิจัยและพัฒนา มีการดำเนินการจัดอบรมให้ความรู้โครงการพัฒนาผลงานวิจัยสู่การจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร ให้อาจารย์ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เมื่อวันที่ 31 กรกฎาคม 2563 ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ชั้น 5 อาคาร 31 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา โดยวิทยากร คุณจิราภรณ์ เหลืองไพรินทร์

รายงานผลการดำเนินงาน	
	ผู้อำนวยการศูนย์ทรัพย์สินทางปัญญามหาวิทยาลัยขอนแก่น ผู้เข้าร่วม จำนวน 20 คน คณะ/วิทยาลัย มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด 1) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดโครงการสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร พิทักษ์ทรัพย์สินทางปัญญาจากงานวิจัย เมื่อวันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2563 ณ ห้องประชุมนิภานภดล ชั้น 2 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยมี คุณวัชรากรณ์ ปราณี (นักวิชาการตรวจสอบสิทธิบัตรชำนาญ) เป็นวิทยากรบรรยายให้ความรู้ ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 35 คน 2) วิทยาลัยนานาชาติได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ในวันที่ 25 พฤษภาคม 2563 ณ ห้อง 307 อาคารวิทยาลัยนานาชาติ ศูนย์การศึกษาจังหวัดนครปฐม โดยเชิญวิทยากร ผศ.ดร.กรองทอง ไครีรี และ รศ.ทัศนีย์ ศิริวรรณ มาให้ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการ พร้อมทั้งแนวทางการสร้างผลงานเพื่อการจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร รวมถึงขั้นตอนการดำเนินงานจดสิทธิบัตร และอนุสิทธิบัตร
เอกสารหลักฐาน	**IQA 2.1-6-01** คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ที่ 40/2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการเกี่ยวกับการจดสิทธิบัตร และอนุสิทธิบัตร **IQA 2.1-6-02** ตารางสรุปผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้ยื่นการจดทะเบียนสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร (ข้อมูล ณ วันที่ 3 กันยายน 2563) **IQA 2.1-6-03** เอกสารการยื่นจดสิทธิบัตร จำนวน 500 เรื่อง (ข้อมูล ณ วันที่ 17 สิงหาคม 2563) **IQA 2.1-6-04** ตารางสรุปผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้ยื่นการจดทะเบียนสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร (กพร. รอบ 11 เดือน ตุลาคม 2562-สิงหาคม 2563 ตัวชี้วัดที่ 2.3.1 จำนวนผลงานวิจัย งานนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ที่ยื่นจดอนุสิทธิบัตร หรือสิทธิบัตร) **IQA 2.1-6-05** หลักฐานการจดสิทธิบัตร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จำนวน 3 เรื่อง **IQA 2.1-6-06** ประกาศหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยจากกองทุน **IQA 2.1-6-07** รายงานสรุปโครงการพัฒนาผลงานวิจัยสู่การจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร **IQA 2.1-6-08** บันทึกขออนุมัติโครงการสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร พิทักษ์ทรัพย์สินทางปัญญาจากงานวิจัย **IQA 2.1-6-09** รายงานผลการดำเนินงานโครงการสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร พิทักษ์ทรัพย์สินทางปัญญาจากงานวิจัย **IQA 2.1-6-10** รายงานสรุปโครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย

6 ข้อ	6 ข้อ	**5 คะแนน**	บรรลุ

- **ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :** รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนา
- **ผู้จัดเก็บข้อมูล :** ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 : เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

การคิดรอบปี : รอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563)

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการผลิตงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในสถาบัน อุดมศึกษา คือ เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนั้น สถาบันอุดมศึกษาจึงต้องจัดสรรเงินจากภายในสถาบันและที่ได้รับจากภายนอกสถาบันเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างมีประสิทธิภาพตามสภาพแวดล้อมและจุดเน้นของสถาบัน นอกจากนั้นเงินทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่สถาบันได้รับจากแหล่งทุนภายนอกสถาบันยังเป็นตัวบ่งชี้ที่สำคัญ ที่แสดงถึงศักยภาพด้านการวิจัยของสถาบันโดยเฉพาะสถาบันที่อยู่ในกลุ่มที่เน้นการวิจัย

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน เป็นค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมิน (เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน) ของทุกคณะและหน่วยงานวิจัยในสถาบัน

สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของผลการประเมินเงินสนับสนุนงานวิจัยของทุกคณะและหน่วยงานวิจัย}}{\text{จำนวนคณะและหน่วยงานวิจัยทั้งหมดของสถาบัน}}$$

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะ

คะแนนที่ได้ในระดับคณะ = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ได้รับเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ดังตารางที่ 20

ตารางที่ 20 แสดงจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

คณะ/วิทยาลัย	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์			รวมเป็นเงิน	จำนวนอาจารย์ประจำ		รวมอาจารย์ประจำทั้งหมด
	ภายนอกสถาบัน	ภายในสถาบัน					
	แหล่งทุนภายนอก	งบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้		ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ	
กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี							
คณะวิทยาศาสตร์ฯ	7,233,472.03	13,776,271.10	1,011,200.00	22,020,943.13	99	3	102
คณะเทคโนโลยีอุตฯ	3,934,698.00	5,180,878.50	420,500.00	9,536,076.50	58	0	58
บัณฑิตวิทยาลัย	988,288.00	0	15,300.00	1,003,588.00	3	0	3
วิทยาลัยสถาปัตย์ฯ	0	8,000,000.00	37,800.00	8,037,800.00	12	0	12

คณะ/วิทยาลัย	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์			รวมเป็นเงิน	จำนวนอาจารย์ประจำ		รวมอาจารย์ประจำทั้งหมด
	ภายนอกสถาบัน	ภายในสถาบัน					
	แหล่งทุนภายนอก	งบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้		ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ	
รวม	12,156,458.03	26,957,149.60	1,484,800	40,598,407.63	172	3	175
กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ							
วิทยาลัยพยาบาลฯ	4,137,270.00	480,035.00	324,900.00	4,942,205.00	43	3	46
วิทยาลัยสหเวชศาสตร์	1,849,950.00	2,782,262.20	772,100.00	5,404,312.20	57.5	0	57.5
รวม	5,987,220.00	3,262,297.20	1,097,000	10,346,517.20	100.5	3	103.5
กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์							
คณะครุศาสตร์	265,968.00	616,401.20	737,100.00	1,619,469.20	55	0	55
คณะมนุษยศาสตร์ฯ	885,138.95	6,497,801.07	1,267,100.00	8,650,040.02	126	2	128
คณะวิทยาการจัดการ	4,407,066.50	2,906,840	851,040.00	8,164,946.50	95	3	98
คณะศิลปกรรมศาสตร์	1,264,158.00	14,456,415.90	506,300.00	16,226,873.90	50	0	50
วิทยาลัยนวัตกรรมฯ	34,460,677.00	10,049,216.95	813,300.00	45,323,193.95	81	0	81
วิทยาลัยนานาชาติ	822,500.00	0	496,800.00	1,319,300.00	39	0	39
วิทยาลัยการภาพยนตร์ฯ	20,000.00	1,606,508.00	90,000.00	1,716,508.00	13	0	13
วิทยาลัยโลจิสติกส์ฯ	5,499,550.00	1,193,233.40	1,106,700.00	7,799,483.40	54	2	56
บัณฑิตวิทยาลัย	311,389,371.00	109,985.00	190,800.00	311,690,156	60	0	60
รวม	359,014,429.43	37,436,401.52	605,9140.00	402,509,970.97	573	7	580
รวมทั้งหมด	377,158,107.48	67,655,848.32	8,640,940.00	453,454,895.80	845.5	13	858.5

ผลการดำเนินงาน

ตารางที่ 21 แสดงผลการดำเนินงาน (คะแนน) ของเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ จำแนกตามคณะ/วิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

คณะ/วิทยาลัย	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง	เฉลี่ยต่อคน	คะแนนที่ได้
1. คณะวิทยาศาสตร์ฯ	22,020,943.13	99	222,433.77	5.00
2. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	9,536,076.50	58	164,415.11	5.00
3. วิทยาลัยสถาปัตย์ฯ	8,037,800.00	12	669,816.67	5.00
4. วิทยาลัยพยาบาลฯ	4,942,205.00	43	114,935.00	5.00
5. วิทยาลัยสหเวชศาสตร์	5,404,312.20	57.5	93,988.04	5.00
6. คณะครุศาสตร์	1,619,469.20	55	29,444.89	5.00
7. คณะมนุษยศาสตร์ฯ	8,650,040.02	126	68,651.11	5.00

คณะ/วิทยาลัย	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง	เฉลี่ยต่อคน	คะแนนที่ได้
8. คณะวิทยาการจัดการ	8,164,946.50	95	85,946.81	5.00
9. คณะศิลปกรรมศาสตร์	16,226,873.90	50	324,537.48	5.00
10. วิทยาลัยนวัตกรรมฯ	45,323,193.95	81	559,545.60	5.00
11. วิทยาลัยนานาชาติ	1,319,300.00	39	33,828.21	5.00
12. วิทยาลัยการภาพยนตร์ฯ	1,716,508.00	13	132,039.08	5.00
13. วิทยาลัยโลจิสติกส์ฯ	7,799,483.40	54	144,434.88	5.00
14. บัณฑิตวิทยาลัย – กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์ฯ	1,003,588.00	3	334,529.33	5.00
– กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์ฯ	311,690,156.00	60	5,194,835.93	5.00
รวมทั้งหมด	**453,454,895.80**	**845.5**	**536,315.67**	**5.00**
				70/14 = 5

การคำนวณผลการดำเนินการ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของผลการประเมินเงินสนับสนุนงานวิจัยของทุกคณะและหน่วยงานวิจัย (70)}}{\text{จำนวนคณะและหน่วยงานวิจัยทั้งหมดของสถาบัน (14)}}$$

= 5 คะแนน

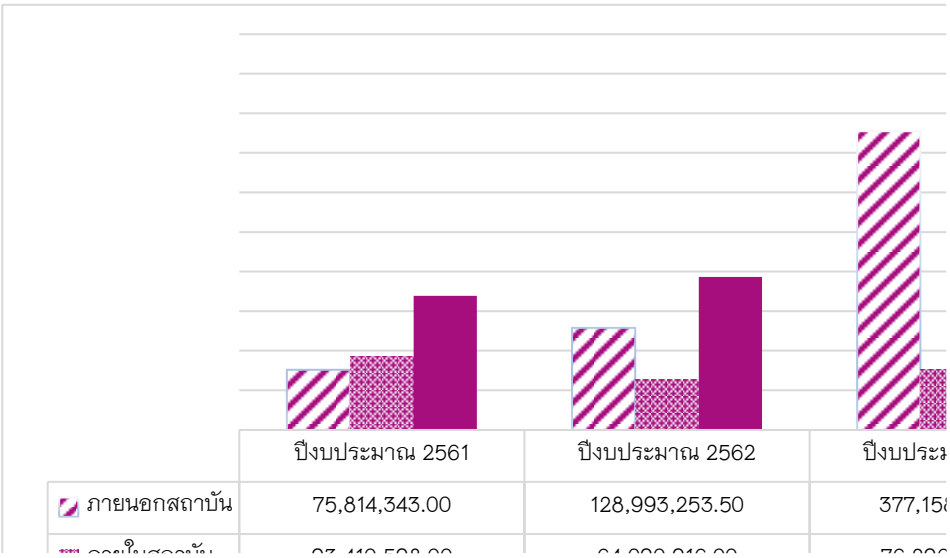
รายงานผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา มีการจัดสรรงบประมาณให้กับอาจารย์ในการพัฒนาโจทย์วิจัยเพื่อขอรับทุนสนับสนุนจากภายนอก โดยการมีประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาโจทย์วิจัยและส่งอาจารย์ไปเข้าร่วมในการสัมมนาต่างๆ เพื่อพัฒนาโจทย์วิจัย รวมทั้งเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญจากภายนอกมาเป็นผู้วิพากษ์ข้อเสนอโครงการวิจัย ก่อนส่งแหล่งทุนเพื่อขอรับการสนับสนุน ทำให้ข้อเสนอโครงการวิจัยของอาจารย์มีคุณภาพ และได้รับการสนับสนุนงบประมาณเพิ่มมากขึ้น โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มีเงินสนับสนุนงานวิจัยทั้งหมด 453,454,895.80 บาท มีผลงานวิจัย จำนวน 606 เรื่อง โดยแบ่งเป็นเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ภายนอกสถาบันจำนวน 377,158,107.48 บาท งานวิจัยจำนวน 28 เรื่อง และเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ภายในสถาบัน ได้แก่ 1) งบประมาณแผ่นดิน (สกสว.) จำนวน 67,655,848.32 บาท งานวิจัยจำนวน 149 เรื่อง 2) เงินรายได้ 8,640,940.00 บาท งานวิจัยจำนวน 429 เรื่อง

จากผลประเมินฯ ของคณะ/วิทยาลัย จำนวน 14 หน่วยงาน พบว่า ผลรวมของผลการประเมินเงินสนับสนุนงานวิจัยของทุกคณะและหน่วยงานวิจัย เท่ากับ 70.00 คิดเป็นคะแนนเฉลี่ยที่ได้เท่ากับ 5 คะแนน

ทั้งนี้ สามารถเปรียบเทียบข้อมูลเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561-2563 ดังภาพที่ 14

หน่วย : บาท



ภาพที่ 14 กราฟแสดงการเปรียบเทียบข้อมูลเงินสนับสนุนงานวิจัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561-2563

รายการหลักฐาน

IQA 2.2-01 ตารางสรุปข้อมูลเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

IQA 2.2-02 สัญญารับทุนอุดหนุนการวิจัยงบประมาณภายในและภายนอก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5 คะแนน	5 คะแนน	**5 คะแนน**	บรรลุ

- **ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :** รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนา
- **ผู้จัดเก็บข้อมูล :** ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 : ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

การคิดรอบปี : รอบปีปฏิทิน 2562 (1 มกราคม 2562 – 31 ธันวาคม 2562)

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลงานทางวิชาการเป็นข้อมูลที่สำคัญในการแสดงให้เห็นว่าอาจารย์ประจำและนักวิจัยได้สร้างสรรค์ขึ้นเพื่อแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นผลงานที่มีคุณค่าสมควรส่งเสริมให้มีการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ทั้งเชิงวิชาการและการแข่งขันของประเทศ ผลงานทางวิชาการอยู่ในรูปของบทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ ตีพิมพ์ ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือ Scopus หรือตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการ เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้วผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว โดยมีวิธีการคิดดังนี้

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนที่ได้ในระดับสถาบันเป็นค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยของทุกคณะและหน่วยงานวิจัยในสถาบัน

สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของคะแนนผลการประเมินผลงานทางวิชาการของทุกคณะและหน่วยงานวิจัย}}{\text{จำนวนคณะและหน่วยงานวิจัยทั้งหมดในสถาบัน}}$$

กำหนดระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	– บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ
0.40	– บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ – ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร
0.60	– บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.80	– บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1
1.00	– บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 – ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร – ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว – ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ – ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน – ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว – ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ

การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) และเมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้ว การตีพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้

กำหนดระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online
0.40	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน
0.60	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.80	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ

ผลงานสร้างสรรค์ทุกชิ้นต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการที่มีองค์ประกอบไม่น้อยกว่า 3 คน โดยมีบุคคลภายนอกสถาบันร่วมพิจารณาด้วย

ข้อมูลพื้นฐาน

ตารางที่ 22 แสดงจำนวนผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ ประจำปีปฏิทิน 2562

ค่าน้ำหนัก (1)	ข้อมูลพื้นฐาน (2)	2562	
		ผลงาน (3)	ผลถ่วงน้ำหนัก (1X3)
ระดับคุณภาพงานวิจัย			
0.20	– บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ	623	124.60
0.40	– บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	751	300.40
	– ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0	0.00
0.60	– บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	50	30
0.80	– บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	71	56.80
1.00	– บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	277	277

ค่าน้ำหนัก (1)	ข้อมูลพื้นฐาน (2)	2562	
		ผลงาน (3)	ผลถ่วงน้ำหนัก (1X3)
	– ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	0	0.00
	– ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	0	0.00
	– ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	12	12.00
	– ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	0	0.00
	– ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	22	22.00
	– ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	0	0.00
รวมคุณภาพงานวิจัย		1,802	822.80
ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์			
0.20	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0	0.00
0.40	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0	0.00
0.60	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	13	7.80
0.80	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0	0.00
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ	9	9.00
รวมผลงานสร้างสรรค์		22	16.80
ผลรวมถ่วงน้ำหนักงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่		1,828	839.60
จำนวนอาจารย์ประจำ		858.5	
จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด		0	
รวมจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด		858.5	

รายงานผลการดำเนินงาน

ตารางที่ 23 แสดงผลการดำเนินงาน (คะแนน) ของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ จำแนกตามคณะ/วิทยาลัย

คณะ/วิทยาลัย	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	อาจารย์ประจำ	ร้อยละผลงาน	คะแนนผลการประเมิน
1. คณะวิทยาศาสตร์ฯ	116.40	102.00	114.12	5.00
2. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	55.60	58.00	95.86	5.00
3. วิทยาลัยสถาปัตย์ฯ	4.00	12.00	33.33	5.00
4. วิทยาลัยพยาบาลฯ	16.40	46.00	35.65	5.00
5. วิทยาลัยสหเวชศาสตร์	45.60	57.5	79.30	5.00
6. คณะครุศาสตร์	99.60	55.00	181.09	5.00
7. คณะมนุษยศาสตร์ฯ	124.20	128.00	97.03	5.00
8. คณะวิทยาการจัดการ	96.60	98.00	98.57	5.00
9. คณะศิลปกรรมศาสตร์	29.80	50.00	59.60	5.00
10.. วิทยาลัยนวัตกรรมฯ	82.00	81.00	101.23	5.00
11. วิทยาลัยนานาชาติ	40.40	39.0	103.59	5.00
12. วิทยาลัยการภาพยนตร์ฯ	2.80	13.00	21.54	5.00
13. วิทยาลัยโลจิสติกส์ฯ	86.80	56.00	155.00	5.00
14. บัณฑิตวิทยาลัย				
– กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์ฯ	5.80	3.00	193.33	5.00
– กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์ฯ	73.00	60.00	121.67	5.00
รวม	**879.00**	**858.5**	**102.39**	**5.00**
				70/14 = 5.00

สูตรการคำนวณ

คะแนนที่ได้ = $\frac{\text{ผลรวมของคะแนนผลการประเมินผลงานทางวิชาการของทุกคณะและหน่วยงานวิจัย (70)}}{\text{จำนวนคณะและหน่วยงานวิจัยทั้งหมดในสถาบัน (14)}}$

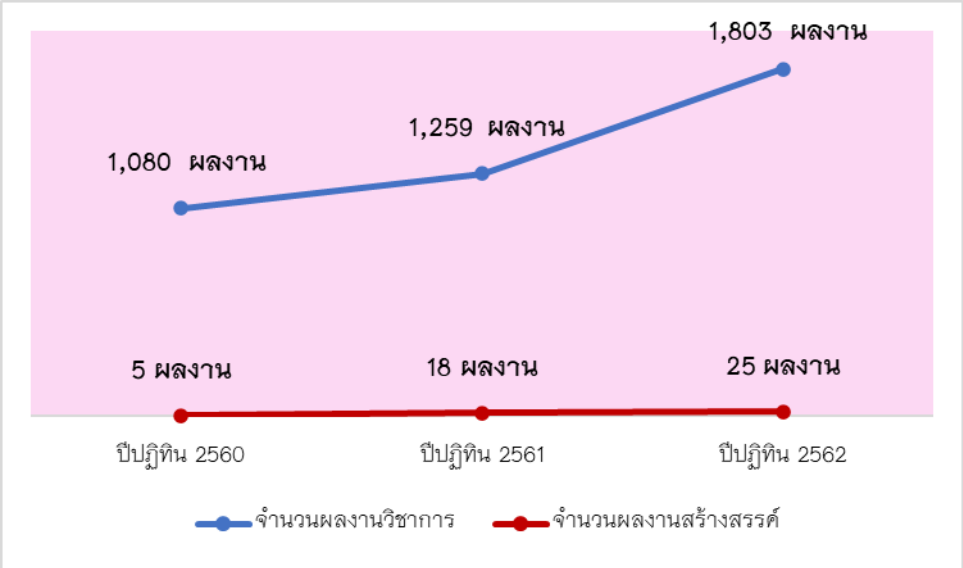
= 5.00 คะแนน

รายงานผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา มีการส่งเสริมให้อาจารย์ มีการตีพิมพ์บทความทางวิชาการโดยจัดให้การประชุมเชิงปฏิบัติการ และวารสารเผยแพร่งานวิจัย รวมทั้งเป็นผู้รับผิดชอบในการจัดส่งผลงานทางวิชาการของอาจารย์ไปตีพิมพ์ยังแหล่งอื่นๆ โดยในปีปฏิทิน 2562 มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ จำนวนทั้งสิ้น 1,828 ผลงาน

จากผลการประเมินฯ ของคณะ/วิทยาลัย จำนวน 14 หน่วยงาน พบว่า **ผลรวมของคะแนนผลการประเมินผลงานทางวิชาการของทุกคณะและหน่วยงานวิจัย เท่ากับ 70 คิดเป็นคะแนนเฉลี่ยที่ได้เท่ากับ 5.00 คะแนน**

ทั้งนี้สามารถเปรียบเทียบจำนวนผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำ ตั้งแต่ปีปฏิทิน 2560-2562 ดังภาพที่ 15



ภาพที่ 15 กราฟแสดงการเปรียบเทียบจำนวนผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำ ปีปฏิทิน 2560-2562

รายการหลักฐาน

IQA 2.3-01 ตารางสรุปจำนวนบทความวิจัยและงานสร้างสรรค์ระดับชาติและนานาชาติ

IQA 2.3-02 หลักฐานผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5 คะแนน	5 คะแนน	**5 คะแนน**	บรรลุ

- **ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :** รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนา
- **ผู้จัดเก็บข้อมูล :** ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดเด่น

1. มหาวิทยาลัยฯ มีระบบและกลไกในการขับเคลื่อนการดำเนินงานในภารกิจด้านการวิจัย ตั้งแต่ต้นน้ำ กลางน้ำ ปลายน้ำ ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และมีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด รวมถึงสามารถแก้ปัญหา ตอบสนองความต้องการของชุมชน และนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม

2. มหาวิทยาลัยฯ มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการและตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลเพิ่มมากขึ้นจากปีที่ผ่านมา

แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. การพัฒนาผลงานวิจัยของอาจารย์ ให้ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูลที่มีมาตรฐานและเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

2. การจัดโครงการเพื่อยกระดับวารสารวิชาการประจำคณะ/หน่วยงาน ให้ได้มาตรฐานและอยู่ในฐานข้อมูลในระดับชาติและนานาชาติ

3. การจัดกิจกรรม/โครงการพัฒนาอาจารย์ให้มีศักยภาพในการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย เพื่อขอรับทุนจากแหล่งทุนภายนอกทั้งระดับชาติและนานาชาติเพิ่มขึ้น

4. การสนับสนุนให้อาจารย์ดำเนินโครงการวิจัยเพื่อสร้างเครือข่ายด้านการวิจัยและนวัตกรรมที่มีความร่วมมือกับเครือข่ายจากภาคอุตสาหรรม ภาครัฐหรือภาคบริการ

5. การสนับสนุนต่อยอดงานวิจัยจากองค์ความรู้เดิม นำไปสู่การขยายผลในเชิงพาณิชย์

6. การสนับสนุนการสร้างผลงานวิจัยแบบบูรณาการตามยุทธศาสตร์ชาติ

จุดที่ควรพัฒนา

1. การยกระดับวารสารวิชาการของมหาวิทยาลัย ให้เข้าสู่มาตรฐานในระดับชาติและระดับนานาชาติ

2. การจัดประชุมวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ ของคณะ/วิทยาลัย

3. การนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ยื่นจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร ของคณะ/วิทยาลัย

4. การต่อยอดผลงานวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

5. การสนับสนุนให้คณะ/วิทยาลัยมีการทำวิจัยร่วมกับหน่วยงานภาคอุตสาหกรรม ภาครัฐหรือภาคบริการ

6. การส่งเสริมการนำผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม ไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์มากขึ้น

แนวทางในการปรับปรุงและพัฒนา

1. การส่งเสริมและผลักดันให้คณะ/วิทยาลัย มีการพัฒนาวารสารวิชาการ การรักษามาตรฐานของวารสารวิชาการ และยกระดับวารสารวิชาการ ให้เข้าสู่มาตรฐานในระดับชาติ และระดับนานาชาติ

2. การพัฒนาระบบกลไกการส่งเสริมด้านการวิจัยให้แก่อาจารย์ในคณะ/วิทยาลัยมากขึ้น เช่น การจัดประชุมวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ ของคณะ/วิทยาลัย

3. การส่งเสริมให้คณะ/วิทยาลัย มีการวิเคราะห์ศักยภาพอาจารย์ด้านการวิจัย เพื่อการวางแผนในการพัฒนาอาจารย์ ในการขอรับทุนจากแหล่งทุนภายนอก การขอยื่นผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ให้ได้จดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร และการนำเสนอและการตีพิมพ์ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ในระดับชาติและระดับนานาชาติ

4. การส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะ/วิทยาลัย นำผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์มากยิ่งขึ้น

5. การสร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่อาจารย์และนักวิจัย ให้ตระหนักถึงจรรยาบรรณการวิจัย เพื่อให้เป็นแนวทางในการประพฤติปฏิบัติ ดำเนินงานวิจัยตั้งอยู่บนพื้นฐานของจริยธรรมและหลักวิชาการที่เหมาะสม

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

การบริการทางวิชาการแก่สังคมเป็นหนึ่งในภารกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษาสถาบันพึงให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ในรูปแบบต่างๆ ตามความถนัดและในด้านที่สถาบันมีความเชี่ยวชาญการให้บริการทางวิชาการอาจให้เปล่าโดยไม่คิดค่าใช้จ่ายหรืออาจคิดค่าใช้จ่ายตามความเหมาะสม โดยให้บริการทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน หน่วยงานอิสระ หน่วยงานสาธารณะ ชุมชน และสังคมโดยกว้าง รูปแบบการให้บริการทางวิชาการมีความหลากหลาย อาทิ การอนุญาตให้ใช้ประโยชน์ทรัพยากรของสถาบันเป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการให้คำปรึกษา ให้การอบรม จัดประชุมหรือสัมมนาวิชาการ ทำงานวิจัยเพื่อตอบคำถามต่างๆ หรือเพื่อชี้แนะสังคมการให้บริการทางวิชาการ นอกจากเป็นการทำประโยชน์ให้สังคมแล้ว สถาบันยังได้รับประโยชน์ในด้านต่างๆ คือเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ของอาจารย์อันจะนำมาสู่การพัฒนาหลักสูตร มีการบูรณาการเพื่อใช้ประโยชน์ทางด้านการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย พัฒนาตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานต่างๆ ซึ่งเป็นแหล่งงานของนักศึกษาและเป็นการสร้างรายได้ของสถาบันจากการให้บริการทางวิชาการด้วย

ตัวบ่งชี้ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 : การบริการวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การคิดรอบปี : รอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563)

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การบริการวิชาการเป็นภารกิจหลักอีกอย่างหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา สถาบันควรคำนึงถึงกระบวนการในการให้บริการวิชาการแก่สังคม โดยการศึกษาความต้องการของกลุ่มเป้าหมายนำมาจัดทำแผนบริการวิชาการ ทั้งการบริการวิชาการที่ทำให้เกิดรายได้และการบริการวิชาการ ที่สถาบันจัดทำเพื่อสร้างประโยชน์แก่ชุมชนหรือสังคมโดยมีการประเมินความสำเร็จของการบริการวิชาการ และนำมาจัดทำเป็นแผนการใช้ประโยชน์จนเกิดผลลัพธ์ที่สร้างความพึงพอใจต่อชุมชนและสังคมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

รายงานผลการดำเนินงาน

รายงานผลการดำเนินงาน	
เกณฑ์มาตรฐาน	ข้อ 1 กำหนดชุมชนหรือองค์การเป้าหมายของการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมโดยมีความร่วมมือระหว่างคณะหรือหน่วยงานเทียบเท่า
ผลการดำเนินงาน	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา มีการกำหนดเขตพื้นที่ในการให้บริการวิชาการ โดยสถาบันวิจัยและพัฒนาประชุมร่วมกับคณะ/วิทยาลัยในการกำหนดเขตพื้นที่ในการให้บริการ เมื่อวันที่ 12 พฤศจิกายน 2562 ณ ห้องประชุมคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ห้อง 26109 โดยพิจารณาจากพื้นที่ที่มหาวิทยาลัยมีการเปิดศูนย์การศึกษาและชุมชนที่มหาวิทยาลัยมีการลงพื้นที่ให้บริการวิชาการในปีที่ผ่านมา โดยมติที่ประชุมเห็นชอบเขตพื้นที่ในการให้บริการวิชาการของมหาวิทยาลัย ประกอบไปด้วย 5 ชุมชน ดังนี้ 1) พื้นที่กรุงเทพมหานคร : ชุมชนวัดประชาระบือธรรม ชุมชนวัดสวัสดิวารีสีมาราม เขตดุสิต และเขตห้วยขวาง 2) พื้นที่จังหวัดสมุทรสงคราม : ชุมชนตลาดน้ำบางน้อย ชุมชนบ้านสารภี อำเภอบางคนที อำเภออัมพวา 3) พื้นที่จังหวัดระนอง : ชุมชนหงาว อำเภอเมือง อำเภอละอุ่น 4) พื้นที่จังหวัดอุดรธานี : ชุมชนคำชะโนด อำเภอบ้านดุง หมู่บ้านคีรีวงกต อำเภอนายูง ทะเลบัวแดง อำเภอกุมภวาปี 5) พื้นที่จังหวัดนครปฐม : ชุมชนตำบลคลองโยง ตำบลมหาสวัสดิ์ อำเภอพุทธมณฑล

รายงานผลการดำเนินงาน	
เอกสารหลักฐาน	IQA 3.1-1-01 รายงานสรุปประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานบริการวิชาการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 IQA 3.1-1-02 แผนปฏิบัติการด้านการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
เกณฑ์มาตรฐาน	ข้อ 2 จัดทำแผนบริการวิชาการโดยมีส่วนร่วมจากชุมชนหรือองค์การเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 1
ผลการดำเนินงาน	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา มีกระบวนการจัดทำแผนบริการวิชาการ ดังนี้ 1) สำรวจความต้องการของชุมชนในเขตพื้นที่ให้บริการวิชาการ พื้นที่กรุงเทพมหานคร : ชุมชนวัดประชาระบือธรรม ชุมชนวัดสวัสดิวารีสีมาราม เขตดุสิต และเขตห้วยขวาง พื้นที่จังหวัดสมุทรสงคราม : ชุมชนตลาดน้ำบางน้อย ชุมชนบ้านสารภี อำเภอบางคนที อำเภออัมพวา พื้นที่จังหวัดระนอง : ชุมชนหงาว อำเภอเมือง อำเภอละอุ่น พื้นที่จังหวัดอุดรธานี : ชุมชนคำชะโนด อำเภอบ้านดุง หมู่บ้านคีรีวงกต อำเภอนายูง ทะเลบัวแดง อำเภอกุมภาวปี พื้นที่จังหวัดนครปฐม : ชุมชนตำบลคลองโยง ตำบลมหาสวัสดิ์ อำเภอพุทธมณฑล 2) สถาบันวิจัยและพัฒนา มีการกำหนดหัวข้อในการบริการวิชาการโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก ภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น รวมทั้งหมดจำนวน 11 โครงการ งบประมาณรวมทั้งสิ้น 7,286,480 บาท ดังนี้ 2.1 โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีมีรายได้เสริมเพิ่มรายได้หลักให้ครัวเรือนยากจนในชุมชนท้องถิ่น 2.2 โครการพัฒนาและส่งเสริมอาชีพได้ให้ประชาชนในท้องถิ่นโดยใช้หลักปรัชญาแนวความคิดเศรษฐกิจพอเพียง 2.3 โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ของที่ระลึกส่งเสริมการท่องเที่ยว เพื่อพัฒนาท้องถิ่นหมู่บ้านคีรีวงกต อ.นายูง จ.อุดรธานี 2.4 โครงการแนวทางการจัดการขยะเหลือใช้เพื่อยกระดับรายได้ของชุมชน 2.5 โครงการเสริมอาชีพ สร้างรายได้โดยใช้วัตถุดิบเอกลักษณ์พื้นถิ่นของชุมชนอัมพวา 2.6 โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต ส่งเสริมอาชีพของประชากรในชุมชมอย่างยั่งยืน 2.7 โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชน 2.8 โครงการ E Marketing เพื่อส่งเสริมรายได้ครอบครัวในชุมชนฐานราก 2.9 โครงการสหเวชศาสตร์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตในชุมชน 2.10 โครงการการเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการบริหารการผลิตสินค้าและเพิ่ม

รายงานผลการดำเนินงาน	
	รายได้ครัวเรือน เพื่อแก้ปัญหาความยากจน สอดคล้องแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาที่ยั่งยืน 2.11 โครงการก้าวสู่ชีวิตที่ดีกว่าเดิม
เอกสารหลักฐาน	**IQA 3.1-2-01** รายงานสรุปผลการสำรวจความต้องการของชุมชนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ในเขตพื้นที่รับผิดชอบของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา **IQA 3.1-2-02** แผนปฏิบัติการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 **IQA 3.1-2-03** มติการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 9/2562 วันพุธที่ 25 กันยายน 2562 ระเบียบวาระที่ 5.9 การพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา **IQA 3.1-2-04** คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ที่ 4075/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริการวิชาการโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
เกณฑ์มาตรฐาน	ข้อ 3 ชุมชนหรือองค์การเป้าหมายได้รับการพัฒนาและมีความเข้มแข็งที่มีหลักฐานที่ปรากฏชัดเจน
ผลการดำเนินงาน	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา มุ่งให้บริการทางวิชาการแก่สังคมเพื่อพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน ดำเนินการโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก มีสำรวจความต้องการและปัญหาเชิงสังคมร่วมกันกับชุมชน นำองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัยไปใช้ในการพัฒนาท้องถิ่นและแก้ไขปัญหาในเชิงพื้นที่ตามบริบทที่เกิดขึ้นจริงได้ โดยชุมชนที่ได้รับการพัฒนาและมีความเข้มแข็งปรากฏได้ชัดเจนจำนวน 4 ชุมชน มีรายละเอียดดังต่อไปนี้ **1) ชุมชนตลาดน้ำบางน้อย** เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการตั้งแต่ปี พ.ศ. 2556 และปี พ.ศ. 2557 เริ่มรวมเป็นสมาชิกกลุ่มอาชีพชุมชนตลาดน้ำบางน้อย จนถึงปัจจุบันกลุ่มอาชีพชุมชนตลาดน้ำบางน้อยได้รับเชิญเป็นวิทยากรบรรยายองค์ความรู้ต่างๆ ที่ได้รับการถ่ายทอดจากมหาวิทยาลัย เช่น การทำไอศกรีมมะม่วงหาวมะนาวโห่ การทำน้ำมันเหลืองตำรับวังสวนสุนันทาการผลิตสุคนธบำบัด (พิมเสนน้ำ) เป็นต้น และนำไอศกรีมมะม่วงหาวมะนาวโห่ไปจดทะเบียนเข้าวิสาหกิจชุมชน “ชมรมคนรักตลาดน้ำปากคลองบางน้อย” จากนั้นได้ถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่สมาชิกครัวเรือนยากจน ทำให้ครัวเรือนยากจนที่เข้าร่วมโครงการมีรายได้เสริมนอกจากรายได้หลักจากงานประจำ **2) ชุมชนบ้านสารภี** เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการตั้งแต่ปี พ.ศ. 2552 และปี พ.ศ. 2555 ได้จัดตั้งเป็นศูนย์การเรียนรู้ วิจัย บริการวิชาการ ชุมชนบ้านสารภี ตำบลจอมปลวก อำเภอบางคนที

	จังหวัดสมุทรสงคราม มีการพัฒนาองค์ความรู้ต่างๆ เพิ่มขึ้นมาก เช่น ไข่เค็มต้มยำ ไก่ตะกร้า กุ้งตะกร้า สลักกักน้ำ กาลักน้ำ เป็นต้น และได้มีหน่วยงานต่างๆ ศึกษาดูงานที่ศูนย์การเรียนรู้ฯ ซึ่งจากการดำเนินการดังกล่าวทำให้ศูนย์การเรียนรู้ฯ มีอาชีพทำให้เกิดรายได้จากองค์ความรู้ต่างๆ ที่เพิ่มขึ้น ในปัจจุบันมี “ร้านค้าภัฏพัฒน์” ซึ่งเป็นร้านค้าที่เกิดขึ้นจากการรวบรวมองค์ความรู้ที่เป็นรูปธรรมและมีส่วนร่วมของสมาชิกครัวเรือนผู้มีรายได้น้อยในพื้นที่เปิดเป็นพื้นที่ขายผลิตภัณฑ์ **3) ชุมชนวัดประชาระบือธรรม** เป็นชุมชนที่ประสบกับปัญหาความเหลื่อมล้ำทางสังคมที่รอการแก้ไขจากหน่วยงานรัฐ มหาวิทยาลัยตระหนักถึงปัญหาของสังคมเมืองที่เกิดขึ้นจึงได้โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาและแก้ไขความเหลื่อมล้ำทางสังคมในกรุงเทพมหานครเข้าร่วมโครงการบริการวิชาการตั้งแต่ปี พ.ศ. 2554 โดยอาจารย์จากวิทยาลัยสหเวชศาสตร์ ถ่ายทอดองค์ความรู้ในศาสตร์การนวดแผนไทยประยุกต์ ต่อมาปี พ.ศ.2557 ได้จัดตั้งกลุ่มอาชีพนวดกดจุดฝ่าเท้า ปัจจุบันจากเดิมการเพื่อให้ชาวบ้านได้มีรายได้เสริมจากอาชีพ ได้นำองค์ความรู้ “ยาหม่องเจลพญาว่าน” ผลิตเพื่อจัดจำหน่ายเสริมรายได้จากการนวดเพื่อสุขภาพ และเป็นวิทยากรถ่ายทอดองค์ความรู้ต่อผู้อื่นได้ และได้มีการคัดเลือกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ถ่ายทำวีดิทัศน์เพื่อนำไปเผยแพร่เป็นศูนย์การเรียนรู้ตัวอย่างต่อไป **4) ชุมชนตำบลหงาว** เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการ ตั้งแต่ปี 2561 โดยเริ่มจากการถ่ายทอดองค์ความรู้อบรมเชิงปฏิบัติการสมุนไพรเพื่อสุขภาพ จากโครงการดังกล่าวทำให้ชาวบ้านเริ่มสนใจในการรวมกลุ่มทำผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ ในปี พ.ศ. 2562 มีการรวมกลุ่มสมาชิกเพื่อทำผลิตภัณฑ์ “ยาดมสมุนไพร และพิมเสนน้ำ” และต่อมาปี 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาจึงจัดตั้ง “ห้องเรียนชุมชน เพื่อการวิจัยและบริการวิชาการ” รวมถึงจัดตั้งกลุ่มอาชีพนวดไทยภัฏพัฒน์ระนอง เพื่อเป็นอาชีพเสริมเพิ่มเติมรายได้หลักให้แก่สมาชิกในกลุ่ม
เอกสารหลักฐาน	IQA 3.1-3-01 ศูนย์การเรียนรู้ วิจัย และบริการวิชาการเพื่ออนุรักษ์วิถีชีวิตชุมชนตลาดน้ำบางน้อย ตำบลกระดังงา อำเภอบางคนที จังหวัดสมุทรสงคราม IQA 3.1-3-02 ศูนย์การเรียนรู้ วิจัย บริการวิชาการ และถ่ายทอดเทคโนโลยี นวัตกรรมสู่ชุมชนตำบลจอมปลวก อำเภอบางคนที จังหวัดสมุทรสงคราม IQA 3.1-3-03 ศูนย์การเรียนรู้ วิจัย บริการวิชาการและถ่ายทอดนวัตกรรมสู่การพัฒนาชุมชนเมือง วัดประชาระบือธรรม เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร IQA 3.1-3-04 ห้องเรียนชุมชน เพื่อการวิจัยและบริการวิชาการ ตำบลหงาว จังหวัดระนอง
เกณฑ์มาตรฐาน	ข้อ 4 ชุมชนหรือองค์การเป้าหมายดำเนินการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

รายงานผลการดำเนินงาน	
ผลการดำเนินงาน	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา โดยสถาบันวิจัยและพัฒนามุ่งให้บริการทางวิชาการแก่สังคมเพื่อพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน รวมทั้งสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชน ในลักษณะการเรียนรู้ร่วมกัน ทำให้ชุมชนเกิดการเรียนรู้และสามารถพึ่งพาตนเองได้ ดำเนินการโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานรากภายใต้โครงการยุทธศาสตร์ราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยชุมชนที่พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง จำนวน 4 ชุมชน มีรายละเอียดดังต่อไปนี้ 1) **ชุมชนตลาดน้ำบางน้อย** เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการ ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2556 โดยเน้นเรื่องการแปรรูปผลผลิตในท้องถิ่นอย่างมะม่วงหาวมะนาวโห่มาแปรรูปเป็นไอศกรีม และน้ำผลไม้ และมีการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่องจนปัจจุบัน ได้มีการการระดมความคิดเห็นและวิเคราะห์ปัญหาที่แท้จริงและกิจกรรมการพัฒนาที่สามารถสร้างรายได้เสริมให้เหมาะสมกับบริบทของชุมชน ซึ่งจากการวิเคราะห์ปัญหาพบว่าชุมชนตลาดน้ำบางน้อยเป็นชุมชนที่มีผู้สูงอายุอาศัยอยู่เป็นจำนวนมาก และมีอาชีพค้าขายในบริเวณตลาดน้ำบางน้อยที่เปิดทำการเฉพาะวันหยุด เสาร์-อาทิตย์ และวันหยุดนักขัตฤกษ์ สินค้าที่นำมาจำหน่ายส่วนใหญ่แล้วเป็นสินค้าที่ผลิตหรือมีส่วนประกอบจากสมุนไพรพื้นบ้านที่มีในพื้นที่ ซึ่งแสดงให้เห็นว่าชุมชนมีความสนใจในการใช้สมุนไพร ดังนั้น ครัวเรือนและกลุ่มชุมชน จึงต้องการพัฒนาด้านการนำสมุนไพรมาใช้ประโยชน์ ทั้งในเรื่องของการนำมาจำหน่ายเพื่อเสริมสร้างรายได้และส่งเสริมสุขภาพ ดังนั้นทางวิทยาลัยสหเวชศาสตร์ สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์จึงได้จัดการอบรมการทำผลิตภัณฑ์บาธบอม-สปาเท้า กลิ่นสมุนไพร และกล้วยเกรียบเห็ด ให้กับครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการรวมถึงคนในชุมชน เพื่อนำเป็นแนวทางในการพัฒนาการใช้ประโยชน์จากสมุนไพร 2) **ชุมชนบ้านสารภี** เข้าร่วมโครงการตั้งแต่ พ.ศ. 2552 – 2562 ทำให้องค์ความรู้เกิดจากประสบการณ์ผสานหลักวิชาการและภูมิปัญญาท้องถิ่น เกิดศูนย์การเรียนรู้วิจัยและบริการวิชาการตามอัตลักษณ์ของพื้นที่ท้องถิ่น เมื่อรวมองค์ความรู้ไว้เป็นจุดเดียวกันครบทุกศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา จนกลายเป็นความหลากหลายของความรู้ และในปี พ.ศ. 2562 เป็นระยะเริ่มต้นของร้านภัฏพัฒน์ซึ่งเป็นพื้นที่วางของผลผลิต หรือผลิตภัณฑ์ที่เกิดขึ้นจากท้องถิ่นตามวิถีชีวิตและท้องถิ่นที่ทำไว้ใช้ในชีวิตประจำวัน จำหน่ายเฉพาะในพื้นที่ให้กับนักท่องเที่ยวที่เข้ามาเรียนรู้ 3) **ชุมชนวัดประชาระบือธรรม** เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการ ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2554 โดยพัฒนาจากโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาและแก้ไขความเหลื่อมล้ำทางสังคมในกรุงเทพฯ เพื่อการศึกษา และวิเคราะห์สภาพปัญหาอย่างลึกซึ้ง จากนั้น ปี พ.ศ. 2555 จัดโครงการอบรมส่งเสริมอาชีพการนวดแผนไทยประยุกต์ ซึ่งเป็นโครงการที่สถาบันวิจัยและพัฒนาร่วมกับวิทยาลัยสหเวชศาสตร์ จากโครงการดังกล่าวส่งผลให้กลุ่มชาวบ้านที่สนใจมีส่วนร่วมของชุมชนวัดประชาระบือธรรม เข้าร่วมเป็นสมาชิกกลุ่มอาชีพนวดกดจุดฝ่าเท้า วัดประชาระบือ

รายงานผลการดำเนินงาน	
	ธรรม ในปี พ.ศ. 2556 และต่อมาปี 2557 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาจึงจัดตั้ง “ศูนย์การเรียนรู้ วิจัย บริการวิชาการชุมชนเมืองวัดประชาระบือธรรม เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร” ในปัจจุบันได้มีการเพิ่มผลิตภัณฑ์ "ยาหม่องเจลสมุนไพรพญาว่าน ดุสิตระบือธรรม" และ "ยาหม่องน้ำสมุนไพรพญาว่านเพื่อเป็นรายได้เสริมจากการนวดกดจุดฝ่าเท้า รวมถึงการกระบวนการจัดการวัตถุดิบผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร **4) ชุมชนตำบลหงาว** เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการ ตั้งแต่ปี 2561 โดยเริ่มจากการถ่ายทอดองค์ความรู้อบรมเชิงปฏิบัติการสมุนไพรเพื่อสุขภาพ จากโครงการดังกล่าวทำให้ชาวบ้านเริ่มสนใจในการรวมกลุ่มทำผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ ในปี พ.ศ. 2562 มีการรวมกลุ่มสมาชิกเพื่อทำผลิตภัณฑ์ “ยาดมสมุนไพร และพิมเสนน้ำ” และต่อมาปี 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาจึงจัดตั้ง “ห้องเรียนชุมชน เพื่อการวิจัยและบริการวิชาการ” รวมถึงจัดตั้งกลุ่มอาชีพนวดไทยภัฏพัฒน์ระนอง เพื่อเป็นอาชีพเสริมเพิ่มเติมรายได้หลักให้แก่สมาชิกในกลุ่ม
เอกสารหลักฐาน	IQA 3.1-4-01 ศูนย์การเรียนรู้ วิจัย และบริการวิชาการเพื่ออนุรักษ์วิถีชีวิตชุมชนตลาดน้ำบางน้อย ตำบลกระดังงา อำเภอบางคนที จังหวัดสมุทรสงคราม IQA 3.1-4-02 ศูนย์การเรียนรู้ วิจัย บริการวิชาการ และถ่ายทอดเทคโนโลยี นวัตกรรมสู่ชุมชนตำบลจอมปลวก อำเภอบางคนที จังหวัดสมุทรสงคราม IQA 3.1-4-03 ศูนย์การเรียนรู้ วิจัย บริการวิชาการและถ่ายทอดนวัตกรรมสู่การพัฒนาชุมชนเมือง วัดประชาระบือธรรม เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร IQA 3.1-4-04 ห้องเรียนชุมชน เพื่อการวิจัยและบริการวิชาการ ตำบลหงาว จังหวัดระนอง
เกณฑ์มาตรฐาน	ข้อ 5 สถาบันสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาชุมชนหรือองค์การเป้าหมาย
ผลการดำเนินงาน	สถาบันวิจัยและพัฒนา คณะ/วิทยาลัย ลงพื้นที่ดำเนินการสร้างความร่วมมือภาคีเครือข่าย 5 ภาคส่วน ได้แก่ ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ภาควิชาการ และภาคประชาชน ประชุมกลุ่มย่อยร่วมกับครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานรากภายใต้โครงการยุทธศาสตร์ราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น เพื่อวิเคราะห์ผู้เป็นกำลังสำคัญของครัวเรือนในพื้นที่เขตรับผิดชอบของมหาวิทยาลัยเพื่อการวางแผนแก้ไขปัญหาโดยการส่งเสริมกิจกรรมสร้างรายได้ให้กับครัวเรือน โดยเน้นการสร้างอาชีพให้มีรายได้เสริม ควบคู่ไปกับการประกอบอาชีพหลักในชีวิตประจำวัน ดังนี้ **1) ภาครัฐ** 1.1) องค์การบริหารส่วนจังหวัดสมุทรสงคราม 1.2) สำนักงานจังหวัดระนอง 1.3) โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบางนกแขวก จังหวัดสมุทรสงคราม

รายงานผลการดำเนินงาน	
	2) ภาคเอกชน 2.1) โรงเรียนอนุบาลดวงกมล จังหวัดระนอง (เอกชน) **3) ภาคประชาสังคม** 3.1) กลุ่มสหกิจกรรมการบริหารคำชะโนด จังหวัดอุดรธานี 3.2) กลุ่มรักษ์ตลาดน้ำบางน้อย อำเภอบางคนที จังหวัดสมุทรสงคราม 3.3) กลุ่มอาชีพนวดกดจุดฝ่าเท้าวัดประชาระบือธรรม เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 3.4) กลุ่มแม่บ้านบ้านเดียม อำเภอกุมภวาปี จังหวัดอุดรธานี 3.5) กลุ่มสตรีตำบลคลองโยง อ.พุทธมณฑล จ. นครปฐม 3.6) กลุ่มพัฒนาอาชีพ อำเภอกุมภวาปี จังหวัดอุดรธานี 3.7) กลุ่ม OTOP นวัตวิถีตลาดน้ำบางน้อย **4) ภาควิชาการ** 4.1) โรงเรียนบ้านม่วง อำเภอบ้านดุง จังหวัดสมุทรสงคราม 4.2) โรงเรียนบ้านวังทอง อำเภอบ้านดุง จังหวัดอุดรธานี 4.3) อาชีวศึกษาอุดรธานี 4.4) โรงเรียนบ้านบางนางลี่ จังหวัดสมุทรสงคราม 4.5) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ **5) ภาคประชาชน** 5.1) ชุมชนคำชะโนด อำเภอบ้านดุง จังหวัดอุดรธานี 5.2) ชุมชนวัดประชาระบือธรรม เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 5.3) ชุมชนตลาดน้ำบางน้อย อำเภอบางคนที จังหวัดสมุทรสงคราม 5.4) ชุมชนตำบลหงาว อำเภอเมือง จังหวัดระนอง 5.5) ชุมชนบ้านสารภี ตำบลจอมปลวก อำเภออัมพวา จังหวัดสมุทรสงคราม 5.6) ชุมชนทะเลบัวแดง (ท่าเรือนำเที่ยวทะเลบัวแดง) อำเภอกุมภวาปี จังหวัดอุดรธานี 5.7) ชุมชนบ้านคลองบางแค หมู่ที่ 4 ตำบลบางนางลี่ อำเภออัมพวา จังหวัดสมุทรสงคราม 5.8) ชุมชนบ้านศาลาดิน ตำบลมหาสวัสดิ์ อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม
เอกสารหลักฐาน	**IQA 3.1-5-01** หนังสือบันทึกความร่วมมือทางวิชาการระหว่างองค์การบริหารส่วนจังหวัดสมุทรสงคราม **IQA 3.1-5-02** หนังสือบันทึกความร่วมมือทางวิชาการระหว่างผู้ว่าราชการจังหวัดระนอง **IQA 3.1-5-03** หนังสือบันทึกความร่วมมือ รพ.สต.บางนกแขวก **IQA 3.1-5-04** หนังสือบันทึกความร่วมมือทางวิชาการระหว่างชุมชนคำชะโนด

<table>
<tr><th colspan="2">รายงานผลการดำเนินงาน</th></tr>
<tr><td></td><td>IQA 3.1-5-05 หนังสือบันทึกความร่วมมือทางวิชาการระหว่างชุมชนวัดประชาระบือธรรม
IQA 3.1-5-06 หนังสือบันทึกความร่วมมือทางวิชาการระหว่างชุมชนตลาดน้ำบางน้อย
IQA 3.1-5-07 หนังสือบันทึกความร่วมมือทางวิชาการระหว่างบ้านสารภี
IQA 3.1-5-08 หนังสือบันทึกความร่วมมือทางวิชาการระหว่างชุมชนกลุ่มเรือนำเที่ยวทะเลบัวแดง
IQA 3.1-5-09 หนังสือบันทึกความร่วมมือทางวิชาการระหว่างชุมชนบ้านคลองบางแค
IQA 3.1-5-10 หนังสือบันทึกความร่วมมือทางวิชาการระหว่างบ้านศาลาดิน นครปฐม
IQA 3.1-5-11 รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563</td></tr>
<tr><td>เกณฑ์มาตรฐาน</td><td>ข้อ 6 ทุกคณะมีส่วนร่วมในการดำเนินการตามแผนบริการทางวิชาการแก่สังคมสถาบันตามข้อ 2 โดยมีจำนวนอาจารย์เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของอาจารย์ทั้งหมดของสถาบัน ทั้งนี้ต้องมีอาจารย์มาจากทุกคณะ</td></tr>
<tr><td>ผลการดำเนินงาน</td><td>มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา โดยสถาบันวิจัยและพัฒนากำหนดให้อาจารย์ทุกคณะ/วิทยาลัยเสนอโครงการบริการวิชาการเพื่อสนองความต้องการของชุมชนและดำเนินการตามโครงการบริการวิชาการพร้อมทั้งเสนอผลการดำเนินงานต่อสถาบันวิจัยและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และในปีงบประมาณ 2563 มีอาจารย์จากทุกคณะ/วิทยาลัย มีส่วนร่วมในการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการในพื้นที่เขตรับผิดชอบมหาวิทยาลัย 5 พื้นที่ ดังนี้
<table>
<tr><th>พื้นที่เขตรับผิดชอบมหาวิทยาลัย</th><th>หน่วยงานที่เข้าร่วม</th><th>จำนวนอาจารย์ที่มีส่วนร่วม</th></tr>
<tr><td>1) จังหวัดกรุงเทพมหานคร</td><td>วิทยาลัยสถาปัตยกรรมศาสตร์</td><td>8 คน</td></tr>
<tr><td>2) จังหวัดนครปฐม</td><td>คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</td><td>8 คน</td></tr>
<tr><td></td><td>วิทยาลัยโลจิสติกส์ฯ</td><td>8 คน</td></tr>
<tr><td></td><td>วิทยาลัยภาพยนตร์ฯ</td><td>8 คน</td></tr>
<tr><td>3) จังหวัดสมุทรสงคราม</td><td>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td><td>8 คน</td></tr>
<tr><td></td><td>คณะมนุษยศาสตร์ฯ</td><td>8 คน</td></tr>
<tr><td></td><td>วิทยาลัยสหเวชศาสตร์</td><td>8 คน</td></tr>
<tr><td>4) จังหวัดอุดรธานี</td><td>บัณฑิตวิทยาลัย</td><td>8 คน</td></tr>
<tr><td></td><td>คณะศิลปกรรมศาสตร์</td><td>8 คน</td></tr>
<tr><td>5) จังหวัดระนอง</td><td>วิทยาลัยนวัตกรรมและการจัดการ</td><td>8 คน</td></tr>
<tr><td></td><td>วิทยาลัยโลจิสติกส์ฯ</td><td>8 คน</td></tr>
<tr><td colspan="2">รวมจำนวนอาจารย์ที่มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการ</td><td>80 คน</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="2">ร้อยละของอาจารย์ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงานบริการวิชาการ</td><td>(80/858.5)*100</td></tr>
<tr><td>ร้อยละ 9.32</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

รายงานผลการดำเนินงาน	
เอกสารหลักฐาน	**IQA 3.1-6-01** คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ที่ 4075/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริการวิชาการโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 **IQA 3.1-6-02** รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	**5 คะแนน**	บรรลุ

- **ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :** รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนา
- **ผู้จัดเก็บข้อมูล :** ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดเด่น

1. กำหนดแผนการบริการวิชาการที่ชัดเจน โดยอาศัยกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย 5 ภาคส่วน

2. การเชื่อมต่อองค์ความรู้ระหว่างศาสตร์ทางวิชาการโดยการบูรณาการจากการวิจัย บริการวิชาการ การเรียนการสอน กับภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อนำไปพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างอาชีพ และสร้างรายได้ให้กับประชาชนในท้องถิ่น

แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. การยกระดับการดำเนินงานไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่ (Area-based University) ตลอดจนการพัฒนาท้องถิ่น (Local Economy) เพื่อแก้ไขปัญหาสังคม ลดความเหลื่อมล้ำ และขจัดความยากจนในพื้นที่ต่างๆ ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10

2. การมอบหมายให้คณาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญในองค์ความรู้แต่ละด้าน ลงพื้นที่ถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่ชาวบ้านในแต่ละครัวเรือน โดยมีภาคีเครือข่าย 5 ภาคส่วน ได้แก่ ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ภาควิชาการ และภาคประชาชน เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรม

จุดที่ควรพัฒนา

1. การจำหน่ายผลิตภัณฑ์/บริการ ของครัวเรือนและชุมชนมีข้อจำกัดทั้งช่องทางการจัดจำหน่าย และด้านการตลาด ตลอดจนจากสถานการณ์วิกฤตต่างๆ ที่ทำให้การจำหน่ายผลิตภัณฑ์/บริการ ไม่สามารถดำเนินการตามปกติได้

2. การสร้างนักศึกษาเป็น " วิศวกรสังคม " เพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและพัฒนาประเทศ ซึ่งจะนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) (Sustainable Development Goals) ตลอดจนการผนึกกำลังเพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจ BCG ตามนโยบายของรัฐบาล เพื่อสร้างผู้ประกอบการท้องถิ่น หรือผู้ประกอบการสร้างสรรค์ ในชุมชนท้องถิ่น

แนวทางในการปรับปรุงและพัฒนา

1. การร่วมมือกับภาคีเครือข่าย 5 ภาคส่วน เพื่อหาช่องทางการจำหน่ายผลิตภัณฑ์/บริการของชุมชนและวางแผนกลยุทธ์ทางการตลาดเพื่อให้สามารถดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ของคนในชุมชนฐานรากในช่วงสถานการณ์วิกฤตต่างๆ ได้ เช่น การวางแผนการตลาดในการจำหน่ายผลิตภัณฑ์/บริการในช่วงสถานการณ์ไวรัสโคโรน่า (COVID-19) ทั้งในรูปแบบ Offline และ Online

2. การสร้างระบบแนวคิดแบบใหม่ให้กับนักศึกษาเป็น "วิศวกรสังคม" เพื่อให้เกิดการประสานประโยชน์ความร่วมมือทุกภาคส่วนเพื่อสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาชุมชนท้องถิ่นเพื่อชุมชนท้องถิ่นมีการพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยการใช้ รักษา และพัฒนาทรัพยากรในชุมชนให้เกิดประโยชน์สูงสุด ตลอดจนบูรณาการศาสตร์สาขาวิชาต่างๆ รวมถึงการผนึกกำลังเพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจ BCG ตามนโยบายของรัฐบาล เพื่อไปสร้างผู้ประกอบการท้องถิ่น หรือผู้ประกอบการสร้างสรรค์ ในชุมชนท้องถิ่น

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมถือเป็นพันธกิจสำคัญประการหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา ดังนั้น สถาบันอุดมศึกษาจึงต้องมีระบบและกลไกการดำเนินงานด้านนี้ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพ โดยอาจมีจุดเน้นเฉพาะที่แตกต่างกันตามปรัชญา และธรรมชาติของแต่ละสถาบัน และมีการบูรณาการเข้ากับพันธกิจอื่นๆ โดยเฉพาะการผลิตบัณฑิต รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมที่ฟื้นฟู อนุรักษ์ สืบสาน พัฒนา เผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมสร้างสรรค์ ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นรากฐานการพัฒนาองค์ความรู้ที่ดีขึ้น

ตัวบ่งชี้ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 : ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การคิดรอบปี : รอบปีการศึกษา 2562 (1 สิงหาคม 2562 – 31 กรกฎาคม 2563)

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษาต้องมีนโยบาย แผนงาน โครงสร้าง และการบริหารจัดการงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมทั้งการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามจุดเน้นของสถาบันอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 – 7 ข้อ

รายงานผลการดำเนินงาน

รายงานผลการดำเนินงาน	
เกณฑ์มาตรฐาน	ข้อ 1 กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
ผลการดำเนินงาน	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา มอบหมายให้สำนักศิลปะและวัฒนธรรมเป็นผู้รับผิดชอบดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ซึ่งสำนักศิลปะและวัฒนธรรมได้ดำเนินการเสนอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาที่ 3284/2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2562 ลงวันที่ 2 ตุลาคม 2562 ประกอบด้วย คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มีหน้าที่ดังนี้ 1. กำหนดแนวทางการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 2. จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 3. สื่อสารแผนปฏิบัติการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไปสู่การปฏิบัติให้กับส่วนงานที่เกี่ยวข้อง 4. ดำเนินงาน ติดตาม ผลักดัน รวบรวมและสรุปข้อมูลผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 5. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อคณะกรรมการอำนวยการ 6. อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

รายงานผลการดำเนินงาน	
เอกสารหลักฐาน	IQA 4.1-1-01 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ที่ 3284/2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2562 ลงวันที่ 2 ตุลาคม 2562
เกณฑ์มาตรฐาน	ข้อ 2 จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน
ผลการดำเนินงาน	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรมร่วมกับคณะกรรมการดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ได้ดำเนินการทบทวนแผนปฏิบัติการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ระยะ 5 ปี (2559 – 2563) และจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2562 พร้อมกับนำเสนอแผนต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำหน่วยงานเพื่อพิจารณาแผน ในการประชุมครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 11 กันยายน 2562 และได้เสนออธิการบดีอนุมัติแผน เมื่อวันที่ 17 กันยายน 2562 โดยมีรายละเอียด ดังนี้ 1. วัตถุประสงค์ของแผน คือ 1) เพื่อบริการแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมสมัยรัตนโกสินทร์ และ 2) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาและบุคลากร มีทัศนคติ ค่านิยม ความมีสุนทรีย์ และวัฒนธรรมที่ดีงาม 2. เป้าประสงค์ของแผน คือ นักศึกษาและบุคลากรมีความรู้ คุณธรรม และความสำนึกในความเป็นไทย รวมถึงมีความเข้าใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและชาติ 3. ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย คือ 1) ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มาใช้บริการแหล่งเรียนรู้และศูนย์ข้อมูลสารสนเทศด้านศิลปวัฒนธรรม (ระดับ 4.51) 2) จำนวนผู้มาเยี่ยมชมแหล่งเรียนรู้ 3 ศิลป์ รัตนโกสินทร์หรือพิพิธภัณฑ์พระวิมาดาเธอฯ (18,000 คน) และ 3) ร้อยละของนักศึกษาและบุคลากรมีทัศนคติ ค่านิยม ความมีสุนทรีย์ และวัฒนธรรมที่ดีงาม (ร้อยละ 85) 4. โครงการสนับสนุนการดำเนินงานโครงการหลัก จำนวน 2 โครงการ ได้แก่ 1) โครงการด้านการบริการแหล่งเรียนรู้ทางศิลปวัฒนธรรม และ 2) โครงการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาและบุคลากรมีทัศนคติ ค่านิยม ความมีสุนทรีย์ และวัฒนธรรมที่ดีงาม โดยโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อตอบวัตถุประสงค์ของแผนมีโครงการดำเนินการรวม 70 โครงการ ใช้งบประมาณ จำนวน 3,925,200 บาท จำแนกเป็น 2 โครงการหลัก ได้แก่ 1) โครงการด้านการบริการแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมสมัยรัตนโกสินทร์ จำนวน 6 โครงการ ใช้งบประมาณ จำนวน 600,000 บาท และ 2) โครงการด้านการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาและบุคลากร มีทัศนคติ ค่านิยม ความสุนทรีย์และวัฒนธรรมที่ดีงาม จำนวน 64 โครงการ ใช้งบประมาณ จำนวน 3,325,200 บาท
เอกสารหลักฐาน	IQA 4.1-2-01 รายงานการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2561 และชี้แจงแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการด้าน

รายงานผลการดำเนินงาน	
	การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ระยะ 5 ปี (2559-2563) ประจำปีการศึกษา 2562 วันที่ 10 กันยายน 2562 **IQA 4.1-2-02** แผนปฏิบัติการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ระยะ 5 ปี (2559 – 2563) และประจำปีการศึกษา 2562 (ระดับมหาวิทยาลัย) **IQA 4.1-2-03** บันทึกข้อความสำนักศิลปะและวัฒนธรรมที่ สศว.779 ลงวันที่ 16 กันยายน 2562 เรื่อง อนุมัติแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และแผนปฏิบัติการด้านต่างๆ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563/ ปีการศึกษา 2562
เกณฑ์มาตรฐาน	ข้อ 3 กำกับติดตามให้การดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
ผลการดำเนินงาน	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม โดยคณะกรรมการดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้มีประสิทธิภาพ เพื่อกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2562 โดยกำหนดให้มีการติดตามประเมินผลความก้าวหน้าของแผน สรุปผลการดำเนินงาน และรายงานผลต่อคณะกรรมการดำเนินงาน ผู้บริหารและคณะกรรมการประจำสำนักศิลปะและวัฒนธรรม และมหาวิทยาลัย ซึ่งกรอบการรายงานผลการดำเนินงานกำหนดให้รายงานผลปีละ 3 ครั้ง คือ รอบ 6 เดือน รอบ 9 เดือน และรอบ 12 เดือน โดยในปีการศึกษา 2562 สำนักศิลปะและวัฒนธรรมได้มีติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอย่างครบถ้วนตามกรอบการกำกับและติดตามผลการดำเนินงาน
เอกสารหลักฐาน	**IQA 4.1-3-01** คู่มือปฏิบัติงานการอนุรักษ์ สืบสาน ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย **IQA 4.1-3-02** แผนปฏิบัติการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ระยะ 5 ปี (2559 – 2563) และประจำปีการศึกษา 2562 (ระดับมหาวิทยาลัย) **(อ้างอิง IQA 4.1-2-02)** **IQA 4.1-3-03** บันทึกข้อความ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ที่ สศว./1093 ลว. 26 ธันวาคม 2562 เรื่อง ขอความอนุเคราะห์รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2562 รอบ 6 เดือน (สิงหาคม 2562 – มกราคม 2563) **IQA 4.1-3-04** รายงานผลการดำเนินตามแผนปฏิบัติการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2562 รอบ 6 เดือน (สิงหาคม 2562 – มกราคม 2563) **IQA 4.1-3-05** รายงานการประชุมคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2562 ครั้งที่ 2/2562 **IQA 4.1-3-06** บันทึกข้อความสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ที่ สศว./299 ลว. 5 พฤษภาคม 2563

รายงานผลการดำเนินงาน	
	เรื่อง ขอความอนุเคราะห์รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2562 รอบ 9 เดือน (สิงหาคม 2562–เมษายน 2563) **IQA 4.1–3–07** รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2562 รอบ 9 เดือน (สิงหาคม 2562 – เมษายน 2563) **IQA 4.1–3–08** รายงานการประชุมคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2562 ครั้งที่ 3/2562 **IQA 4.1–3–09** บันทึกข้อความสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ที่ สศว./451 ลว. 3 กรกฎาคม 2563 เรื่อง ขอความอนุเคราะห์รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2562 รอบ 12 เดือน (สิงหาคม 2562–กรกฎาคม 2563) **IQA 4.1–3–10** รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2562 **IQA 4.1–3–11** รายงานการประชุมคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2563 ครั้งที่ 1/2563
เกณฑ์มาตรฐาน	ข้อ 4 ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
ผลการดำเนินงาน	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ได้ดำเนินการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2562 เมื่อวันที่ 22 กันยายน 2563 เพื่อรายงานผลการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2562 พบว่า มีผลการดำเนินงานการจัดโครงการไม่เป็นไปตามแผนงานที่กำหนด เพราะยังมีบางโครงการไม่สามารถดำเนินงานได้เนื่องจากสถานการณ์โรคระบาดไวรัสโคโรนาส่งผลให้ไม่สามารถดำเนินกิจกรรมทางศิลปะและวัฒนธรรมที่มีการรวมกลุ่มบุคคลเพื่อทำกิจกรรมร่วมกันได้ ส่งผลให้จำเป็นต้องเลื่อนการจัดกิจกรรมและปรับเปลี่ยนรูปแบบวิธีการจัดกิจกรรมให้เป็นการเผยแพร่แบบออนไลน์แทน โดยมีผลการจัดโครงการตามแผนปฏิบัติการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 60 โครงการ จากทั้งหมด 70 โครงการ คิดเป็นการจัดโครงการตามตามแผนร้อยละ 85.71 มีรายละเอียดดังนี้ 1. โครงการด้านการบริการแหล่งเรียนรู้ทางศิลปวัฒนธรรม มีจำนวน 6 โครงการ ดำเนินโครงการแล้วเสร็จ 6 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 2. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาและบุคลากรมีทัศนคติ ค่านิยม ความมีสุนทรีย์ และวัฒนธรรมที่ดีงาม จำนวน 64 โครงการ ดำเนินโครงการแล้วเสร็จ 54 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 84.38 สำหรับผลการประเมินตัวบ่งชี้ตามวัตถุประสงค์ของแผน พบว่าผลการดำเนินงานบรรลุทั้ง 3 ตัวบ่งชี้ มีรายละเอียด ดังนี้

<table>
<tr><th colspan="2">รายงานผลการดำเนินงาน</th></tr>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><th>ตัวบ่งชี้</th><th>ค่าเป้าหมาย</th><th>ผลการดำเนินงาน</th><th>การบรรลุ</th></tr>
<tr><td>1. ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มาใช้บริการแหล่งเรียนรู้และศูนย์สารสนเทศด้านศิลปวัฒนธรรม</td><td>ระดับ 4.65</td><td>ระดับ 4.77</td><td>บรรลุ</td></tr>
<tr><td>2. จำนวนผู้มาเยี่ยมชมแหล่งเรียนรู้ 3 ศิลป์ รัตนโกสินทร์หรือพิพิธภัณฑ์พระวิมาดาเธอ ฯ จำนวน</td><td>18,000 คน</td><td>21,888 คน</td><td>บรรลุ</td></tr>
<tr><td>3. ร้อยละของนักศึกษาและบุคลากรมีทัศนคติ ค่านิยม ความมีสุนทรีย์ และวัฒนธรรมที่ดีงาม</td><td>ร้อยละ 90</td><td>ร้อยละ 93.31</td><td>บรรลุ</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>เอกสารหลักฐาน</td><td>IQA 4.1-4-01 รายงานการประชุมคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2563 ครั้งที่ 1/2563 (อ้างอิง IQA 4.1-3-11)
IQA 4.1-4-02 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ประจำปีการศึกษา 2562 (อ้างอิง IQA 4.1-3-10)
IQA 4.1-4-03 รายงานผลการดำเนินงานการให้บริการแหล่งรู้ศิลปวัฒนธรรม รัตนโกสินทร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563)
IQA 4.1-4-04 รายงานสรุปผลการสำรวจทัศนคติ ค่านิยม ความมีสุนทรีย์ และวัฒนธรรมที่ดีงาม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ปีการศึกษา 2562</td></tr>
<tr><td>เกณฑ์มาตรฐาน</td><td>ข้อ 5 นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</td></tr>
<tr><td>ผลการดำเนินงาน</td><td>มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ได้มีการดำเนินการประชุมคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2562 เมื่อวันที่ 22 กันยายน พ.ศ. 2563 เพื่อสรุปผลการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและหาแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาแผนปฏิบัติการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2563 ให้สอดคล้องกับภารกิจหลักของมหาวิทยาลัย และมีความท้าทายมากยิ่งขึ้น โดยมีรายละเอียดดังนี้
ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
สืบเนื่องจากคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ได้ปรับปรุงและพัฒนาเนื้อหาเกณฑ์การประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2563 ซึ่งมีความท้าทายต่อการดำเนินงานมากยิ่งขึ้น ดังนั้นมหาวิทยาลัยจึงควรทบทวน ปรับปรุง และพัฒนา การดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ดังนี้</td></tr>
</table>

1. จัดทำแผนด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยนำแผนด้านการพัฒนาเอกลักษณ์มาบูรณาการร่วมกัน รวมทั้งกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน

2. บูรณาการงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมด้านสาระความรู้ที่สะท้อนถึงเอกลักษณ์ความเป็นไทยและ/หรือ ความเป็นวังสวนสุนันทา เข้ากับการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรม

3. จัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่เสริมสร้างศักยภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมให้สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

4. สนับสนุนการสร้างเครือข่าย/หรือความร่วมมือด้านศิลปะและวัฒนธรรมระหว่างสถาบันการศึกษา องค์การภาครัฐ ภาคเอกชนทั้งในประเทศ/หรือต่างประเทศอย่างเป็นรูปธรรม

5. จัดกิจกรรมสนับสนุนการเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านศิลปะและวัฒนธรรมของชุมชนและท้องถิ่น

แนวทางในการดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา 2563

แนวทางการดำเนินงาน ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2563 มีแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้

1. พัฒนาแนวทางการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรรม ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยเน้นในเรื่องของการกำกับติดตามผลการดำเนินงานเพื่อให้ทุกหน่วยงาน มีผลการดำเนินงานที่บรรลุเป้าหมาย โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ได้พัฒนาแบบฟอร์มในติดตามผลการดำเนินงาน ได้แก่ แบบฟอร์มรายงานผลการดำเนินงานประจำเดือน และแบบฟอร์มสรุปผลการดำเนินงานประจำปีการศึกษา พัฒนาช่องทางการติดต่อสื่อสารระหว่างเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นการดำเนินงานร่วมกัน และ กำกับติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงานจัดการศึกษาทุกเดือน

2. ทบทวนวัตถุประสงค์ของแผน กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนและค่าเป้าหมายในระดับหน่วยงานและระดับมหาวิทยาลัย ที่บูรณาการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับงานเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีรายละเอียดดังนี้

ระดับมหาวิทยาลัย

<u>วัตถุประสงค์</u>

1. เพื่อกำหนดแผนงานศิลปะและวัฒนธรรมในการพัฒนาและเผยแพร่เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย“เน้นความเป็นวัง”

2. เพื่อกำหนดแผนงานศิลปะและวัฒนธรรมในการพัฒนาและเผยแพร่เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย“การเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้

3. เพื่อกำหนดแผนงานในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและ

วัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของการรับรู้เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย “เน้นความเป็นวัง” ร้อยละ 85
2. จำนวนองค์ความรู้ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ จำนวน 3 องค์ความรู้
3. ร้อยละของการรับรู้ภาพลักษณ์ในการดำเนินงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย ร้อยละ 85

ระดับหน่วยงาน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อกำหนดแผนงานศิลปะและวัฒนธรรมในการพัฒนาและเผยแพร่เอกลักษณ์ของหน่วยงาน “เน้นความเป็นวัง”
2. เพื่อกำหนดแผนงานศิลปะและวัฒนธรรมในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของหน่วยงาน

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของการรับรู้เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย “เน้นความเป็นวัง” ร้อยละ 85
2. ร้อยละของการรับรู้ภาพลักษณ์ในการดำเนินงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมของหน่วยงาน ร้อยละ 85

3. วางแผนการจัดโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อสนับสนุนวัตถุประสงค์ของแผนและตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน มีรายละเอียด ดังนี้

วัตถุประสงค์ของแผน/ตัวบ่งชี้	โครงการสนับสนุน
วัตถุประสงค์ของแผน 1. เพื่อกำหนดแผนงานศิลปะและวัฒนธรรมในการพัฒนาและเผยแพร่เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย “เน้นความเป็นวัง” **ตัวชี้วัด** ร้อยละของการรับรู้เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย “เน้นความเป็นวัง” ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 85	**1. ชื่อโครงการ** : โครงการสตูดิโอวัฒนธรรม **ตัวชี้วัด :** ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 4.51 **2. ชื่อโครงการ :** โครงการเอกลักษณ์ระดับหน่วยงาน **ตัวชี้วัด :** วัดตามวัตถุประสงค์ของโครงการ (หน่วยงานจัดการศึกษาจัดโครงการ อย่างน้อย 1 โครงการ)
วัตถุประสงค์ของแผน 2. เพื่อกำหนดแผนงานศิลปะและวัฒนธรรมในการพัฒนาและเผยแพร่เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย“การเป็นองค์การแห่ง การเรียนรู้” **ตัวชี้วัด** จำนวนองค์ความรู้ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	**ชื่อโครงการ :** โครงการบริการแหล่งเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรม **ตัวชี้วัด :** ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มาใช้บริการแหล่งเรียนรู้และศูนย์ข้อมูลสารสนเทศด้านศิลปวัฒนธรรม ค่าเป้าหมาย ระดับ 4.60

<table>
<tr><th colspan="3">รายงานผลการดำเนินงาน</th></tr>
<tr><td></td><td>ค่าเป้าหมาย 3 องค์ความรู้</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>วัตถุประสงค์ของแผน
3. เพื่อกำหนดแผนงานในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย
ตัวชี้วัด ร้อยละของการรับรู้ภาพลักษณ์ในการดำเนินงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย ค่าเป้าหมาย
ร้อยละ 85</td><td>1. ชื่อโครงการ : โครงการน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระราชวงศ์
ตัวชี้วัด : จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ค่าเป้าหมาย 3,000 คน
2. ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริม สืบสาน และอนุรักษ์
ประเพณีไทย
ตัวชี้วัด : จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ค่าเป้าหมาย 4,000 คน
3. ชื่อโครงการ : โครงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน
ตัวชี้วัด : วัดตามวัตถุประสงค์ของโครงการ (หน่วยงานจัดการศึกษาจัดโครงการ อย่างน้อย 1 โครงการ)
4. ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนานักศึกษาด้านศิลปะและวัฒนธรรม
ตัวชี้วัด : วัดตามวัตถุประสงค์ของโครงการ (หน่วยงานจัดการศึกษาจัดโครงการ อย่างน้อย 1 โครงการ)
5. ชื่อโครงการ : โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านศิลปะและวัฒนธรรม
ตัวชี้วัด : วัดตามวัตถุประสงค์ของโครงการ (หน่วยงานจัดการศึกษาจัดโครงการ อย่างน้อย 1 โครงการ)
6. ชื่อโครงการ : โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านศิลปะและวัฒนธรรมของชุมชนและท้องถิ่น
ตัวชี้วัด : ระดับความพึงพอใจของชุมชนและท้องถิ่นที่เข้าร่วมโครงการ ค่าเป้าหมาย ระดับ 4.51</td></tr>
<tr><td>เอกสารหลักฐาน</td><td colspan="2">IQA 4.1-5-01 รายงานการประชุมคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2563 ครั้งที่ 1/2563 (อ้างอิง IQA 4.1-3-11)
IQA 4.1-5-02 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ประจำปีการศึกษา 2562 (อ้างอิง IQA 4.1-3-10)
IQA 4.1-5-03 แผนปฏิบัติการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ประจำปีการศึกษา 2563</td></tr>
<tr><td>เกณฑ์มาตรฐาน</td><td colspan="2">ข้อ 6 เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน</td></tr>
</table>

รายงานผลการดำเนินงาน	
ผลการดำเนินงาน	**ด้านการให้บริการ** มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ได้ดำเนินการพัฒนาส่วนจัดแสดงบริเวณชั้น 2 อาคารสายสุทธานภดล ให้เป็นพิพิธภัณฑ์แหล่งเรียนรู้ ซึ่งเป็นการจัดนิทรรศการโดยการจำลองให้เห็นถึงวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของพระวิมาดาเธอ กรมพระสุทธาสินีนาฏปิยมหาราช ปดิวรัดา และให้บริการเยี่ยมชมแหล่งเรียนรู้ 3 ศิลป์รัตนโกสินทร์ ประกอบด้วย อาคารดุริยศิลป์ อาคารทัศนศิลป์ และอาคารนาฏศิลป์ โดยเปิดให้บริการทุกวันตั้งแต่เวลา 8.00-16.00 น. ยกเว้นวันหยุดนักขัตฤกษ์ และได้สร้างเครือข่ายความร่วมมือการดำเนินงานด้านพิพิธภัณฑ์กับสำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน) ภายใต้เครือข่ายความร่วมมือโครงการสร้างวัฒนธรรมการท่องเที่ยงเชิงแหล่งเรียนรู้กิจกรรม Muse Pass season7-9 โดยมีพิพิธภัณฑ์เข้าร่วมโครงการ จำนวน 55 พิพิธภัณฑ์ทั่วประเทศ ซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาใช้ชื่อแหล่งเรียนรู้ว่า “3 ศิลป์รัตนโกสินทร์และพิพิธภัณฑ์อาคารสายสุทธานภดล มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา นอกจากนี้ สำนักศิลปะและวัฒนธรรมได้ให้บริการการจัดกิจกรรมทางวัฒนธรรมภายในอาคารเพื่อเป็นการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์แหล่งเรียนรู้ฯ ในกิจกรรมต่างๆ เช่น การจัดฝึกอบรมและจัดนิทรรศการหมุนเวียน เป็นต้น **ด้านการประชาสัมพันธ์** มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ได้เผยแพร่การจัดกิจกรรมโครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมสู่สาธารณชนภายทั้งภายในและภายนอก โดยผู้รับข้อมูลข่าวสาร ประกอบด้วย 1) ผู้ได้รับข้อมูลภายในมหาวิทยาลัย คือ นักเรียน/นักศึกษา บุคลากรภายในมหาวิทยาลัย 2) ผู้ได้รับข้อมูลภายนอกมหาวิทยาลัย คือ ศิษย์เก่า ประชาชนทั่วไป หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ช่องทางในการประชาสัมพันธ์ มีดังนี้ 1) สื่อสิ่งพิมพ์ ได้แก่ วารสารแก้วเจ้าจอม แผ่นผับ/แผ่นป้าย และการ์ดเชิญร่วมงาน 2) สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ หนังสือภายใน หนังสือภายนอก ผ่านระบบ E-offce วารสารข่าว และ SSRU mail เป็นต้น 3) สื่อออนไลน์ ได้แก่ เว็บไซต์มหาวิทยาลัย www.ssru.ac.th , เว็บไซต์หน่วยงานต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัย เช่น www.culture.ssru.ac.th www.edu.ssru.ac.th www.hs.ssru.ac.th เป็นต้นเว็บไซต์ Google Arts & Culture artsandculture.google.com และเว็บไซต์มิวเซียมสยาม www.museumsiam.org 4) สื่อสังคมออนไลน์ ได้แก่ Facebook Youtube และ line 3. กิจกรรมเผยแพร่ด้านศิลปะและวัฒนธรรม แบ่งออกเป็น 1) การจัดกิจกรรมเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม ได้แก่ การจัดนิทรรศการหมุนเวียน การแสดงดนตรีเครื่องสายผสม และการ

รายงานผลการดำเนินงาน	
	เผยแพร่เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย เป็นต้น และ 2) การจัดกิจกรรมฝึกอบรมงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมให้กับนักศึกษาและประชาชนที่มีความสนใจ ได้แก่ ปิ่นปักผมกระแนะลายไทยโบราณ ขนมทองเอกชาววัง ขนมเสน่ห์จันทร์ชาววัง การทำบุหงา อบรมการพับดอกบัวแบบราชสำนัก และการทำจำปาดอง เป็นต้น
เอกสารหลักฐาน	**IQA 4.1-6-01** รายงานสรุปผลการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ประจำปีการศึกษา 2562
เกณฑ์มาตรฐาน	ข้อ 7 กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ
ผลการดำเนินงาน	-
เอกสารหลักฐาน	-

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	**5 คะแนน**	บรรลุ

- **ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :** อธิการบดี
- **ผู้จัดเก็บข้อมูล :** ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดเด่น

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา มีอาคารโบราณที่เอื้อต่อการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ศิลปะวัฒนธรรมและศูนย์ข้อมูลสารสนเทศศิลปวัฒนธรรมรัตนโกสินทร์ในการให้บริการแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม

2. สวนสุนันทาเป็นวังเก่าที่มีชื่อเสียงและมีประวัติศาสตร์ทางศิลปะและวัฒนธรรมรัตนโกสินทร์ที่เอื้อต่อการส่งเสริมการสร้างภาพลักษณ์และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยอย่างโดดเด่น

3. มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ รวมทั้งเครือข่ายความร่วมมือด้านการจัดกิจกรรม

4. มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรมหาวิทยาลัย อาจารย์ และนักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมทางศิลปะและวัฒนธรรม

แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. การจัดนิทรรศการเชิงรุกเพิ่มเติมให้ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ

2. การดำเนินกิจกรรม/โครงการที่มีความโดดเด่นและแสดงถึงความเป็นเอกลักษณ์ของวังสวนสุนันทา

3. การเน้นการประชาสัมพันธ์เชิงรุกเพื่อเผยแพร่ผลงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมให้เป็นที่รู้จักต่อสาธารณชนทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

จุดที่ควรพัฒนา

1. คณะ/วิทยาลัย ควรมีการบูรณาการงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมด้านสาระความรู้ที่สะท้อนถึงเอกลักษณ์ความเป็นไทยและ/หรือ ความเป็นวังสวนสุนันทา เข้ากับการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรม

2. การจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่เสริมสร้างศักยภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมให้สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

แนวทางในการปรับปรุงและพัฒนา

1. การส่งเสริม สนับสนุน และผลักดันการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ให้ได้มีการบูรณาการเข้ากับการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้มากยิ่งขึ้น

2. การวางรูปแบบและแนวทางการติดตามผลลัพธ์การเรียนรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่เสริมสร้างศักยภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรม

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

สถาบันอุดมศึกษาต้องให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการ โดยมีสภามหาวิทยาลัยทำหน้าที่ในการกำกับดูแลการทำงานของสถาบันให้มีประสิทธิภาพ สถาบันอุดมศึกษาจะต้องบริหารจัดการด้านต่าง ๆ ให้มีคุณภาพ อาทิ ทรัพยากรบุคคล ระบบฐานข้อมูล การบริหารความเสี่ยงการบริหารการเปลี่ยนแปลง การบริหารทรัพยากรทั้งหมด ฯลฯ เพื่อสัมฤทธิผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้โดยใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance)

ตัวบ่งชี้ จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ผลการบริหารงานของคณะ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 : การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของสถาบัน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การคิดรอบปี : รอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563)

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษามีพันธกิจหลัก คือ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในการดำเนินพันธกิจหลัก สถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องมีการจัดทำแผนเพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาและการดำเนินงานของสถาบันให้สอดคล้องกับเป้าหมายและกลุ่มสถาบัน ตลอดจนมีการบริหารทั้งด้านบุคลากร การเงิน ความเสี่ยงและการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจหลักให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5-6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

รายงานผลการดำเนินงาน

รายงานผลการดำเนินงาน	
เกณฑ์มาตรฐาน	ข้อ 1 พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT กับวิสัยทัศน์ของสถาบัน และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลา เพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์
ผลการดำเนินงาน	1) มหาวิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 –2564) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ประกอบด้วย ท่านอธิการบดี เป็นประธานกรรมการ รองอธิการบดีฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ เป็นรองประธานกรรมการ รองอธิการบดีฝ่ายต่างๆ คณบดี ผู้อำนวยการเป็นกรรมการ และผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน เป็นกรรมการและเลขานุการ สั่ง ณ วันที่ 4 เมษายน 2562 2) คณะกรรมการฯ ได้นำกรอบแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2560 –2574) แปลงเป็นแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564) โดยได้มีการทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย กลยุทธ์ และแผนที่ยุทธศาสตร์ จากนั้นได้มีการแปลงแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี ไปเป็นแผนปฏิบัติการประจำปี โดยกำหนดกิจกรรม/โครงการในการขับเคลื่อนหน่วยงานไปสู่ความสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ 3) แผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 รวมทั้งแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 –

รายงานผลการดำเนินงาน	
	2564 (ฉบับปรับปรุง สิงหาคม 2562) ได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 9/2562 เมื่อวันที่ 9 กันยายน 2562 และสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 9/2562 เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2562 และได้มีการถ่ายทอดแผนปฏิบัติการประจำปี ลงสู่ระดับบุคคล เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2562 ถึง 30 กันยายน 2563 4) มหาวิทยาลัยฯ มีการติดตามความก้าวหน้าผลการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เป็นประจำทุกเดือน ซึ่งจากการติดตามผลในรอบ 11 เดือน (สิงหาคม 2563) พบว่า ตัวชี้วัดที่มีผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย จำนวน 46 ตัวชี้วัด จากตัวชี้วัดทั้งหมด 61 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 75.41
เอกสารหลักฐาน	**IQA 5.1-1-01** คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ที่ 1119/2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 -2564) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ลงวันที่ 4 เมษายน 2562 **IQA 5.1-1-02** มติการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 9/2562 วาระที่ 5.2 เรื่อง การพิจารณาแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 - 2564) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เมื่อวันที่ 9 กันยายน 2562 **IQA 5.1-1-03** รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 9/2562 วาระ 5.2 เรื่อง การพิจารณาแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 - 2564) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เมื่อวันที่ 9 กันยายน 2562 **IQA 5.1-1-04** มติการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 9/2562 วาระที่ 5.9 เรื่อง การพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560-2564) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2562 **IQA 5.1-1-05** รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 9/2562 วาระที่ 5.9 เรื่อง การพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560-2564) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2562 **IQA 5.1-1-06** แผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 **IQA 5.1-1-07** แผนกลยุทธ์ทางการเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 -2564 (ฉบับปรับปรุง สิงหาคม 2562)
เกณฑ์มาตรฐาน	ข้อ 2 การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกคณะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่าย เพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน

รายงานผลการดำเนินงาน	
ผลการดำเนินงาน	มหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำระบบการคำนวณต้นทุนต่อหน่วย เพื่อจัดทำระบบ วิธีการ และจัดทำต้นทุนต่อหน่วย ดังนี้ 1) ประชุมทบทวนเกณฑ์การปันส่วน เพื่อการคำนวณต้นทุนต่อหน่วย พิจารณากำหนด/ทบทวนกิจกรรม และการกำหนดหน่วยนับ เมื่อวันที่ 29 มกราคม 2563 2) ประชุมคณะกรรมการจัดทำต้นทุนต่อหน่วย เพื่อชี้แจงบทบาทหน้าที่และแนวทางในการคำนวณต้นทุนต่อหน่วย ระดับหน่วยงาน เมื่อวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2563 3) เปิดคลินิกให้คำปรึกษาในการจัดทำต้นทุนต่อหน่วย ระดับหลักสูตร และการคำนวณจุดคุ้มทุน ระหว่างวันที่ 9-27 มีนาคม 2563 4) บันทึกเวียนติดตามความก้าวหน้าการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยระดับหลักสูตร เมื่อวันที่ 29 เมษายน 2563 5) รายงานผลการคำนวณบัญชีต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตและวิเคราะห์ความคุ้มค่า ระดับสาขาวิชาให้อธิการบดีทราบ เมื่อวันที่ 24 กรกฎาคม 2562 6) กองนโยบายและแผนสรุปผลการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยรายงานให้ผู้บริหารทราบ ทั้งนี้กองนโยบายและแผนได้รวบรวมและสรุปผลการจัดทำรายงานการคำนวณต้นทุนต่อหน่วย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 พบว่าหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวนทั้งหมด 111 สาขาวิชา มีสาขาวิชาที่ไม่คุ้มทุน จำนวน 39 สาขาวิชา รายละเอียดปรากฏตามเอกสารรายงานการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยระดับสาขาวิชา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา และกองนโยบายและแผนได้ทำการติดตามการนำผลการคำนวณต้นทุนไปใช้ประโยชน์ของหน่วยงาน ส่วนการคำนวณต้นทุนก่อนเปิดหลักสูตร กองบริการการศึกษาได้ให้หลักสูตรที่ทำการปรับปรุงหลักสูตร หรือจัดทำหลักสูตรใหม่ดำเนินการคำนวณหาจุดคุ้มทุน (Break Even Point) ของหลักสูตรก่อนเปิดประกอบในเล่มปรับปรุงหลักสูตร หรือหลักสูตรใหม่ ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2564 เป็นต้นไป
เอกสารหลักฐาน	**IQA 5.1-2-01** คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาที่ 3676/2562 เรื่อง แตงตั้งคณะกรรมการจัดทำบัญชีตนทุนตอหนวยผลผลิต ประจำปงบประมาณ พ.ศ. 2562 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาที่ 275/2563 และคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาที่ 583/2563 เรื่อง แตงตั้งคณะกรรมการจัดทำบัญชีตนทุนตอหนวยผลผลิต ประจำปงบประมาณ พ.ศ. 2562 (แก้ไข) **IQA 5.1-2-02** ปฏิทินการจัดทำต้นทุนต่อหน่วย **IQA 5.1-2-03** รายงานการประชุมคณะกรรมการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตระดับมหาวิทยาลัย เพื่อการคำนวณต้นทุนต่อหน่วย พิจารณากำหนด/ทบทวนกิจกรรมและการกำหนดหน่วยนับ เมื่อวันที่ 29 มกราคม 2563 **IQA 5.1-2-04** รายงานการประชุมคณะกรรมการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต

รายงานผลการดำเนินงาน	
	ระดับหน่วยงาน ครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2563 **IQA 5.1-2-05** บันทึกข้อความ กผ./415 ลงวันที่ 29 เมษายน 2563 เรื่อง ขอเสนอวาระการประชุมคณะกรรมการจัดทำบัญชีตนทุนต่อหนวยผลผลิตระดับหนวยงาน ประจำปงบประมาณ พ.ศ. 2562 ครั้งที่ 2/2563 เมื่อวันที่ 29 เมษายน 2563 **IQA 5.1-2-06** บันทึกข้อความ สม.01/442 ลงวันที่ 24 กรกฎาคม 2563 เรื่อง แจงมติการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 7/2563 (วาระที่ 4.6) **IQA 5.1-2-07** เอกสารรายงานการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยระดับสาขาวิชา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา **IQA 5.1-2-08** บันทึกข้อความ กผ./ 942.1 ลงวันที่ 8 กันยายน 2563 เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เผยแพร่รายงานการคำนวณบัญชีต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ระดับสาขาวิชา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 **IQA 5.1-2-09** ตัวอย่างบันทึกการนำข้อมูลผลการคำนวณต้นทุนไปใช้ประโยชน์ **IQA 5.1-2-10** ดำเนินการคำนวณหาจุดคุ้มทุน (Break Even Point) ของหลักสูตรก่อนเปิด
เกณฑ์มาตรฐาน	ข้อ 3 ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของสถาบันและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม
ผลการดำเนินงาน	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาได้ประยุกต์ใช้กระบวนการบริหารความเสี่ยงตามหลักของ COSO (Committee of Sponsoring Organizations of the Trade way Commission) มีขั้นตอนจำนวน 5 ขั้นตอน ดังนี้ ขั้นตอนที่ 1 การระบุความเสี่ยง และขั้นตอนที่ 2 การประเมินความเสี่ยง มีการดำเนินงานดังนี้ 1. อธิการบดีลงนามในคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง และการวางระบบควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เมื่อวันที่ 29 สิงหาคม 2562 2.คณะกรรมการฯ ได้ประชุมเพื่อกำหนดแนวทางในการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และพิจารณาวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ และค่าเป้าหมายของการบริหารความเสี่ยง เมื่อวันจันทร์ที่ 5 สิงหาคม 2562 3. คณะอนุกรรมการฯ ได้ประชุมจัดเตรียมข้อมูลเพื่อนำมาประกอบการวิเคราะห์ และระบุความเสี่ยงที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงจากปัจจัยภายในและภายนอก ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย และได้นำความเสี่ยงที่ได้มาประเมินโอกาสที่จะเกิดเหตุการณ์ต่างๆ และประเมินระดับความรุนแรงของผลกระทบในแต่ละความเสี่ยง โดยมีเกณฑ์การให้คะแนน 5 ระดับ ได้แก่ สูงมาก สูง ปานกลาง น้อย และน้อยมาก เพื่อให้เห็นถึงระดับความเสี่ยง แล้วเลือกความเสี่ยงที่มีระดับสูงมากและสูง มาบริหารจัดการโดยจัดทำเป็นแผนบริหารความเสี่ยง โดยผลจากการประเมิน พบว่า มีความเสี่ยงที่อยู่ในระดับสูง-สูงมาก

ที่ต้องนำมาจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง จำนวน 10 ความเสี่ยงจากความเสี่ยงที่ได้ระบุทั้งหมด 14 ความเสี่ยง จำแนกตามประเภททั้ง 5 ด้าน ดังนี้

1. ด้านกลยุทธ์ จำนวน 1 ความเสี่ยง ดังนี้

1.1 จำนวนนักศึกษาที่รับใหม่ไม่เป็นไปตามแผนการรับที่กำหนดไว้ (ความเสี่ยงเดิมปี 62)

2. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน จำนวน 3 ความเสี่ยง ดังนี้

2.1 การนำงานวิจัย นวัตกรรมหรือเทคโนโลยีไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์มีน้อย

2.2 การจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาไม่เป็นไปตามกฎระเบียบที่กำหนดของมหาวิทยาลัย (ความเสี่ยงเดิมปี 2562)

2.3 จำนวนผู้เยี่ยมชมแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมลดน้อยลง

3. ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (การเงิน งบประมาณ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อาคารสถานที่) จำนวน 4 ความเสี่ยง ดังนี้

3.1 ไฟฟ้าดับ (ความเสี่ยงเดิมปี 2562)

3.2 ภัยคุกคามทางระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (ความเสี่ยงเดิมปี 2562)

3.3 การเกิดเหตุอัคคีภัย (ความเสี่ยงเดิมปี 2562)

3.4 การเบิกจ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามแผน

4. ความเสี่ยงด้านนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ จำนวน 1 ความเสี่ยง ดังนี้

4.1 การเปลี่ยนแปลงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ของหน่วยงานภายนอกมีผลต่อการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัย (ความเสี่ยงเดิมปี 2562)

5. ความเสี่ยงการทุจริต จำนวน 1 ความเสี่ยง ดังนี้

5.1 การเอื้อประโยชน์ต่อพวกพ้องในการจัดซื้อจัดจ้าง (ความเสี่ยงเดิมปี 2562)

ขั้นตอนที่ 3 แนวทางการตอบสนอง/แนวทางที่ใช้ในการจัดการความเสี่ยง ได้มีการกำหนดแนวทางที่ใช้ในการบริหารจัดการในแต่ละความเสี่ยง ระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินงานจัดการ รวมทั้งผู้รับผิดชอบในแผนบริหารความเสี่ยง เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการดำเนินงานบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 และเสนอแผนบริหารความเสี่ยงและแผนการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ต่ออธิการบดีเพื่อพิจารณาเห็นชอบ

ขั้นตอนที่ 4 การดำเนินการตามกลยุทธ์/แนวทางที่ใช้จัดการแต่ละความเสี่ยง กองนโยบายและแผนได้สื่อสารแผนบริหารความเสี่ยงผ่านช่องทางต่างๆ เช่น จัดประชุมชี้แจงให้กับหน่วยงาน เว็บไซต์มหาวิทยาลัย ระบบ E-Office เพื่อให้บุคลากรได้รับทราบและสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง

ขั้นตอนที่ 5 การตรวจติดตามประเมินการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยโดยกองนโยบายและแผนมีการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ปีละ 2 ครั้ง

คือ รอบ 6 และ 12 เดือน

ซึ่งในรอบ 6 เดือน พบว่า **มหาวิทยาลัยมีผลการบริหารความเสี่ยง จำนวนทั้งหมด 10 ความเสี่ยง มีระดับความเสี่ยงลดลงจากระดับความเสี่ยงก่อนการควบคุม จำนวน 9 ความเสี่ยง คิดเป็นร้อยละ 90.00 ของความเสี่ยงทั้งหมด และมีระดับความเสี่ยงเท่าเดิมจากระดับความเสี่ยงก่อนการควบคุม จำนวน 1 ความเสี่ยง คิดเป็นร้อยละ 10** ของความเสี่ยงทั้งหมด สรุปได้ดังนี้

ความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยงก่อนการควบคุม (โอกาสX ผลกระทบ)	ระดับความเสี่ยงหลังการควบคุม (โอกาสX ผลกระทบ)	สถานะความเสี่ยงหลังดำเนินการ	ร้อยละของคะแนนความเสี่ยงที่ลดลง
1.ด้านกลยุทธ์				
1.1 จำนวนนักศึกษาที่รับใหม่ไม่เป็นไปตามแผนการรับที่กำหนดไว้	4X4 = 16 สูง	4X4 =16 สูง	เท่าเดิม	0.00
2. ด้านปฏิบัติงาน				
2.1 การนำงานวิจัย นวัตกรรมหรือเทคโนโลยีไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์มีน้อย	4X5 = 20 สูงมาก	3 X 4 =12 สูง	ลดลง	40.00
2.2 การจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาไม่เป็นไปตามกฎระเบียบที่กำหนดของมหาวิทยาลัย	3X4 = 12 สูง	1 X 5 =5 ปานกลาง	ลดลง	58.33
2.3 จำนวนผู้เยี่ยมชมแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมลดน้อยลง	5X4 = 20 สูงมาก	2 X 2 =4 น้อย	ลดลง	80.00
3.ด้านทรัพยากร (การเงิน งบประมาณ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อาคารสถานที่)				
3.1 ไฟฟ้าดับ	4X3 = 12 สูง	3 X 3 =9 ปานกลาง	ลดลง	25.00
3.2 การเกิดเหตุอัคคีภัย	4X5 = 20 สูงมาก	3 X 4 =12 สูง	ลดลง	40.00
3.3 ภัยคุกคามทางระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	4X4 = 16 สูง	3 X 3 =9 ปานกลาง	ลดลง	43.75
3.4 การเบิกจ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามแผน	4X3 = 12 สูง	4 X 2 =8 ปานกลาง	ลดลง	33.33
4.ด้านนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ				
4.1 การเปลี่ยนแปลงกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับ ของหน่วยงานภายนอกมีผลต่อการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัย	4X4 = 16 สูง	2 X 4 =8 ปานกลาง	ลดลง	33.33

<table>
<tr><th colspan="2">รายงานผลการดำเนินงาน</th></tr>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td colspan="5">5. ด้านการทุจริต</td></tr>
<tr><td>5.1 การเอื้อประโยชน์ต่อพวกพ้องในการจัดซื้อจัดจ้าง</td><td>4 X 3 = 12
สูง</td><td>3 X 3 =9
ปานกลาง</td><td>ลดลง</td><td>25.00</td></tr>
</table>

ทั้งนี้ รายงานผลฯ ดังกล่าวให้อธิการบดีได้ทราบและมอบหมายให้ผู้กำกับดูแลความเสี่ยงทั้งในระดับมหาวิทยาลัยและระดับหน่วยงานได้ควบคุม ติดตาม และเฝ้าระวังความเสี่ยงตามแนวทางที่ได้วางไว้ เพื่อให้ระดับความเสี่ยงที่ลดลงบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้</td></tr>
<tr><td>เอกสารหลักฐาน</td><td>IQA 5.1-3-01 คำสั่งที่ 2751/2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและการวางระบบควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
IQA 5.1-3-02 รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานและอนุกรรมการดำเนินงานบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ครั้งที่ 1/2563 วันที่ 5 สิงหาคม 2562 ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย ชั้น 5 อาคาร 31
IQA 5.1-3-03 รายงานการประชุมคณะอนุกรรมการดำเนินงานบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ครั้งที่ 1/2563 ระดับมหาวิทยาลัย วันที่ 19 กันยายน 2562 ณ ห้องประชุมสำนักงานอธิการบดี ชั้น 5 อาคาร 32
IQA 5.1-3-04 แผนบริหารความเสี่ยงและแผนการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563
IQA 5.1-3-05 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 รอบ 6 เดือน ระดับมหาวิทยาลัยและระดับหน่วยงาน
IQA 5.1-3-06 บันทึกข้อความ กผ.ที่ 354 เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 รอบ 6 เดือน ระดับมหาวิทยาลัยและระดับหน่วยงาน ต่ออธิการบดี
IQA 5.1-3-07 บันทึกข้อความ กผ.ที่ 364 เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 รอบ 6 เดือน ระดับมหาวิทยาลัยและระดับหน่วยงาน ต่อหน่วยงาน
IQA 5.1-3-08 รายงานการประชุมคณะอนุกรรมการดำเนินงานบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ระดับมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 1/2564 วันที่ 28 สิงหาคม 2563 ณ ห้องประชุมยุทธศาสตร์ ชั้น 4 อาคาร 32</td></tr>
<tr><td>เกณฑ์มาตรฐาน</td><td>ข้อ 4 บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน</td></tr>
</table>

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา มีการบริหารด้วยหลักธรรมาภิบาล ทั้ง 10 ประการ ครบถ้วน ดังนี้

1. หลักประสิทธิผล (Effectiveness) มหาวิทยาลัยฯ มีภารกิจในการพัฒนาขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพและมีคุณสมบัติที่ดีพึงประสงค์ ตอบสนองต่อความต้องการของการพัฒนาประเทศ มีความจำเป็นที่จะต้องกำหนดยุทธศาสตร์และทิศทางการพัฒนาให้สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลและแผนยุทธศาสตร์ระดับชาติที่เกี่ยวข้องกับการอุดมศึกษา จึงได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2560 – 2574) ที่จะมุ่งให้เป็นมหาวิทยาลัยที่คล่องตัวที่เป็นนานาชาติ หรือเป็น “มหาวิทยาลัยเอตทัคคะนานาชาติ” โดยแผนดังกล่าวจะเป็นแผนชี้นำการกำหนดแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560–2564) และแปลงไปสู่การปฏิบัติในแต่ละปี

ซึ่งในแต่ละปีผู้บริหารมหาวิทยาลัยฯ จะร่วมกันกำหนดจุดประสงค์ พันธกิจ ภารกิจยุทธศาสตร์ เป้าหมายการพัฒนามหาวิทยาลัย และนโยบายในการบริหารและพัฒนามหาวิทยาลัยในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยให้ไปสู่ความสำเร็จตามเป้าหมาย สำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยกำหนดยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา ภายใต้กรอบ 4 ยุทธศาสตร์ มีเป้าหมายการพัฒนามหาวิทยาลัย จำนวน 4 เป้าหมายหลัก คือ 1) สร้างเอตทัคคะเพื่อให้ได้รับการยอมรับ 2) สร้างผลงานวิชาการ 3) สร้างเครือข่ายมีส่วนร่วมเพื่อการพัฒนา และ 4) สร้างภาพลักษณ์เพื่อให้เป็นที่รู้จักและยอมรับ

โดยกำหนดกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ภายใต้ 4 ยุทธศาสตร์ จำนวน 65 ตัวชี้วัด แต่เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดไวรัสโคโรน่า (COVID –19) มหาวิทยาลัยมีมาตรการในการใช้งบประมาณเยียวยาความเดือนร้อนของนักศึกษา จากสถานการณ์ดังกล่าวที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย จึงพิจารณาทบทวนตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ยกเลิกตัวชี้วัด จำนวน 4 ตัวชี้วัด ปรับลดค่าเป้าหมาย จำนวน 12 ตัวชี้วัด สามารถสรุปผลการทบทวนแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จากตัวชี้วัดทั้งหมด 65 ตัวชี้วัด คงเหลือจำนวนตัวชี้วัดทั้งสิ้น 61 ตัวชี้วัด และมีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง สามารถสรุปผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ ได้ดังนี้

ยุทธศาสตร์	จำนวนตัวชี้วัดบรรลุ/ทั้งหมด	ร้อยละการดำเนินงาน
1) พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นเอตทัคคะอย่างยั่งยืน	13/21	61.90
2) สร้างผลงานวิชาการสู่การยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	23/26	88.46
3) สร้างความสัมพันธ์ เชื่อมโยงเครือข่ายและท้องถิ่น	6/8	75.00
4) ขยายการยกย่องระดับนานาชาติ	4/6	66.67
รวม	**46/61**	**75.41**

2. หลักประสิทธิภาพ (Efficiency) มหาวิทยาลัยฯ โดยผู้บริหารมหาวิทยาลัยได้ให้ความสำคัญในการบริหารจัดการเพื่อลดค่าใช้จ่าย ประหยัดต้นทุน แรงงาน โดยมีการพัฒนากระบวนการทำงาน ด้วยการนำนวัตกรรมมาใช้ในการบริหารงานให้กับบุคลากร เช่น การใช้ระบบ e-Document (ระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์) การใช้ระบบ Enterprise Resource Planning : ERP (การวางแผนทรัพยากรทางธุรกิจขององค์กรโดยรวม) และมีการนำนวัตกรรมมาใช้ในการบริการให้แก่นักศึกษา เช่น ระบบ Free Enrollment (การลงทะเบียนเรียนด้วยตนเอง) ระบบหน่วยชั่วโมงกิจกรรม (การจองเข้าร่วมกิจกรรม/การตรวจสอบหน่วยชั่วโมงกิจกรรม/ตรวจสอบกิจกรรมที่สนใจ)

นอกจากนั้นผู้บริหารมหาวิทยาลัยยังคงให้ความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง โดยได้นำระบบคุณภาพต่างๆ เข้ามาใช้ในการพัฒนา ติดตาม ตรวจสอบ รายงานผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย เช่น ระบบการประกันคุณภาพของ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา CHE-QA Online ระบบการจัดอันดับมหาวิทยาลัย (Webometrics QS stars University Rating QS World University Ranking) และหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย ร่วมกับกองนโยบายและแผน ได้มีการวิเคราะห์ต้นทุนความคุ้มค่าของแต่ละสาขาวิชา เป็นต้น

3. หลักการตอบสนอง (Responsiveness) มหาวิทยาลัยฯ โดยผู้บริหารมหาวิทยาลัยมีการส่งเสริมให้หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยพัฒนากระบวนการทำงานโดยเฉพาะการให้บริการ การสร้างความมั่นใจ ความน่าเชื่อถือ และตอบสนองต่อความต้องการของผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทั้งนี้ ได้เห็นชอบให้สำนักงานอธิการบดี เปิดให้บริการจุด One stop service เพื่อให้บริการแก่นักศึกษา ผู้ปกครอง และคู่ค้าในการติดต่อขอรับบริการต่างๆ เช่น งานทะเบียน งานการเงิน งานประชาสัมพันธ์ และในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรน่า COVID-19 ทุกหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยฯ ได้มีการจัดให้บริการจุด One stop service ของหน่วยงานเพิ่มเติม เพื่อให้บริการแก่นักศึกษา ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการติดต่อขอรับบริการ และลดการแพร่ระบาดของเชื้อตามประกาศของรัฐบาล

นอกจากนั้น มหาวิทยาลัยฯ ยังมีภารกิจด้านการบริการวิชาการ ซึ่งได้มอบหมายให้สถาบันวิจัยและพัฒนา ร่วมกับคณะ วิทยาลัยต่างๆ ดำเนินการจัดโครงการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาและตอบสนองความต้องการของชุมชน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ได้จัดโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานรากภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มีการบูรณาการการทำงานร่วมกับชุมชน โดยเน้นการตอบสนองความต้องการควบคู่กับการแก้ไขปัญหาของชุมชนและบริการวิชาการให้กับชุมชน เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีให้เกิดขึ้นระหว่างชุมชนกับมหาวิทยาลัย นำไปสู่การเผยแพร่องค์ความรู้สู่ชุมชน ท้องถิ่น โดยเฉพาะการดำเนินงานและประยุกต์ใช้

ผลการวิจัยเชิงพื้นที่และการให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชน ท้องถิ่น

4. หลักภาระรับผิดชอบ (Accountability) มหาวิทยาลัยฯ โดยผู้บริหารมหาวิทยาลัยได้ตระหนักและให้ความสำคัญในการรับผิดชอบต่อสังคม ในการปฏิบัติหน้าที่และสนองต่อความคาดหวังรวมถึงปัญหาที่เกิดขึ้น ของสาธารณะชน เช่น จากสถานการณ์การแพร่ระบาดไวรัสโคโรน่า (COVID –19) มหาวิทยาลัยได้มีประกาศมาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อโรค COVID–19 ให้แต่ละคณะ/วิทยาลัย เฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ 2019 (COVID–19) มีการทำเจลล้างมืออนามัย และแจกเจลแบบพกพาให้กับนักศึกษาและบุคลากร และยังมีกำหนดจัดอบรมสอนทำหน้ากากอนามัยเพื่อการป้องกันตนเอง และได้ออกประกาศ เรื่อง แนวทางการจัดการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโรค COVID–19 โดยใช้การเรียนการสอนแบบออนไลน์เพื่อสร้างความมั่นใจให้กับนักศึกษาและผู้ปกครอง นอกจากให้คณะ วิทยาลัย และส่วนกลาง (กองคลัง) ดำเนินการตามมาตรการในการใช้งบประมาณเยียวยาความเดือนร้อนของนักศึกษา คนละ 1,500 บาท และกรณีตรวจพบเชื้อ เบิกค่ารักษาได้ 10,000 บาท กรณีเสียชีวิตจากการติดเชื้อ เยียวยาครอบครัว 100,000 บาท ทั้งนี้ได้ปฏิบัติตามประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมกำหนด อย่างเคร่งครัด

นอกจากนั้นมีการรับผิดชอบต่อสังคมและสภาพแวดล้อม โดยมอบหมายให้คณะวิทยาลัย ลงพื้นที่บริการชุมชนโดยรอบเขตที่ตั้งมหาวิทยาลัย และศูนย์การศึกษาใน 5 พื้นที่เขตบริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาซึ่งมหาวิทยาลัยศึกษาข้อมูลชุมชนด้านต่างๆ ค้นหาสิ่งที่ชุมชนต้องการ และดำเนินการวิจัยกับชุมชน เพื่อตอบโจทย์ความต้องการของชุมชน เช่น เขตดุสิต : การรณรงค์การรักษาความสะอาดภายในชุมชนและบริเวณโดยรอบ เขตจังหวัดนครปฐม การบริหารจัดการวัชพืชขวางทางน้ำอย่างเป็นระบบ เช่น การกำจัดผักตบชวาโดยการใช้เทคโนโลยี เปลี่ยนผักตบชวาให้เป็นปุ๋ยอินทรีย์ที่มีต้นทุนต่ำ เขตจังหวัดสมุทรสงคราม : การจัดทำแผงโซล่าเซลล์ เพื่อใช้เป็นพลังงานสะอาดทดแทนการทำงานของมอเตอร์วิดน้ำและใช้เป็นพลังงานทดแทนน้ำมันเชื้อเพลิงขับเคลื่อนการนวดนาเกลือ เขตจังหวัดอุดรธานี : การอนุรักษ์พันธุ์ต้นชะโนดซึ่งเป็นพืชเฉพาะพื้นถิ่น และเขตจังหวัดระนอง : การส่งเสริมอาชีพของชาวบ้านเกาะหาดทรายดำให้มีรายได้ที่เพิ่มขึ้น และสามารถดำรงชีพอยู่ได้

5. หลักความโปร่งใส (Transparency) มหาวิทยาลัยฯ โดยอธิการบดีมีนโยบายการป้องกันและต่อต้านการทุจริต การให้หรือรับสินบน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เพื่อให้บุคลากรทุกระดับตระหนักและปฏิบัติตามนโยบายอย่างเคร่งครัด และในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 อธิการบดีได้ประกาศเจตจำนงสุจริตในการปฏิบัติงานอย่างมีคุณธรรมและความโปร่งใส ต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และมีการกำหนดให้รายงาน

ทางการเงินเป็นประจำทุกเดือน ให้ผู้บริหารมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัยทราบ และมีการมอบหมายให้หน่วยงานจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต รายงานต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทราบ ทุก 6 เดือน 9 เดือน และ 12 เดือน ทั้งนี้ บุคลากรและหน่วยงานต่างๆ สามารถตรวจสอบข้อมูลการดำเนินงานได้ผ่านทางเว็บไซต์มหาวิทยาลัย เว็บไซต์กองคลัง (งานการเงิน/พัสดุ) เว็บไซต์กองบริหารงานบุคคล (สิทธิประโยชน์และกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ วินัยต่างๆ) นอกจากนั้น ในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษา เช่น กองบริการการศึกษา จัดทำประกาศระเบียบค่าใช้จ่ายของนักศึกษา การเรียกเก็บค่าธรรมเนียมต่างๆ กองพัฒนานักศึกษา จัดทำแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษา โดยชี้แจงงบประมาณการจัดกิจกรรมให้ตัวแทนหรือกลุ่มผู้นำศึกษาทราบ ทุกปีและนักศึกษาสามารถดำเนินการจัดกิจกรรมได้ด้วยตนเอง เป็นต้น

6. **หลักการมีส่วนร่วม** (Participation) มหาวิทยาลัยฯ มีประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เรื่อง แนวทางการเปิดโอกาสให้ภาคประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ลงนามโดยอธิการบดีมหาวิทยาลัย โดยเป็นกระบวนการเปิดโอกาสให้ภาคประชาชน หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานของหน่วยงาน เช่น การแสดงความคิดเห็น ร่วมรับรู้และร่วมคิด ตัดสินใจปัญหาสำคัญหรือร่วมดำเนินงานต่างๆ ในกิจกรรมต่างๆ ของมหาวิทยาลัย เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงาน ได้แก่ นักศึกษา มีส่วนร่วมในการประชุมการดำเนินงานกิจกรรมร่วมกับมหาวิทยาลัย ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ประกอบการ ร่วมแสดงความคิดเห็นการตอบข้อซักถามจากคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ศิษย์เก่า ร่วมประชุมกำหนดกิจกรรมแก้ปัญหาร่วมกับมหาวิทยาลัยหรือการบริหารจัดการ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย คณะกรรมการสภาวิชาการมหาวิทยาลัย คณะกรรมการสภาคณาจารย์และข้าราชการมหาวิทยาลัย เป็นต้น

7. **หลักการกระจายอำนาจ** (Decentralization) มหาวิทยาลัยฯ โดยอธิการบดีได้มีการมอบอำนาจการบริหารลงสู่ระดับบุคคลและหน่วยงาน เช่น การแต่งตั้งรองอธิการบดีและมอบอำนาจหน้าที่ในการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยตามภาระหน้าที่ และมอบอำนาจลงสู่ระดับคณะ วิทยาลัย โดยมีคำสั่งแต่งตั้งคณบดีและมอบอำนาจหน้าที่ในการบริหารจัดการระดับคณะ วิทยาลัยตามภาระกิจต่อไป เป็นต้น

นอกจากนั้น ในการปฏิบัติงานระดับหน่วยงานได้มีการมอบอำนาจในระดับหน่วยงาน เช่น การแต่งตั้งหัวหน้าสำนักงาน ผู้อำนวยการสถาบัน ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษา ผู้อำนวยการกอง และหัวหน้าฝ่ายงาน เพื่อเป็นการกระจายอำนาจหน้าที่ในการปฏิบัติงาน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและมีผลการดำเนินงานที่ดีของหน่วยงาน

รายงานผลการดำเนินงาน	
	8. หลักนิติธรรม (Rule of Law) มหาวิทยาลัยฯ มีการดำเนินงานตาม กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ กฎหมายในการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยด้วยความเป็นธรรม โดยมีการจัดทำข้อกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ต่างๆ เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานของผู้บริหารและบุคลากร ตามเอกลักษณ์ “เน้นความเป็นวัง ปลูกฝังองค์ความรู้ ยึดมั่นคุณธรรมให้เชิดชู เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่สากล” นอกจากนั้น มีการจัดทำคู่มือจรรยาบรรณให้กับบุคลากรในการปฏิบัติงานและการครองตนอย่างเหมาะสมและสอดคล้องตามบทบาทและหน้าที่ของตนเองเป็นที่ยอมรับขององค์กร **9. หลักความเสมอภาค (Equity)** มหาวิทยาลัยฯ มีการปฏิบัติงานและการให้บริการที่เท่าเทียมกัน โดยผู้บริหารมหาวิทยาลัยได้มอบหมายให้หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย ดูแลและให้บริการนักศึกษาด้วยความเสมอภาค เช่น ด้านการเรียนการสอน : นักศึกษาทุกคนที่เป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา จะได้รับสิทธิในการใช้ห้องปฏิบัติการ สื่อการเรียนการสอน การอำนวยความสะดวกจากอาจารย์ด้วยความเท่าเทียมกัน การให้บริการจุด One stop service : เป็นจุดเปิดให้บริการแก่นักศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป ที่ต้องการติดต่อกับมหาวิทยาลัยได้ในจุดเดียว การให้บริการห้องสมุด: นักศึกษา และประชาชนทั่วไป หรือเจ้าหน้าที่ อาจารย์ สามารถเข้าใช้บริการห้องสมุดของมหาวิทยาลัยได้ด้วยความเท่าเทียมกัน การให้บริการศูนย์อาหาร Food praza : เป็นจุดเปิดให้บริการนั่งพักผ่อน รับประทานอาหาร อ่านหนังสือ พบปะพูดคุย ของนักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง บุคลากร ของมหาวิทยาลัยด้วยความเท่าเทียมกัน เป็นต้น **10. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented)** มหาวิทยาลัยฯ มีการดำเนินงานโดยการกำหนดทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยในอนาคตด้วยหลักฉันทามติ เช่น การใช้สิทธิลงคะแนนเสียงเลือกตั้งประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ โดยบุคลากรมหาวิทยาลัยมีสิทธิเลือกตั้งและถือเป็นมติเอกฉันท์ หรือกรรมการประเภทผู้แทนข้าราชการ พนักงานประเภทสนับสนุนวิชาการและพนักงานราชการประเภทสนับสนุนวิชาการ โดยบุคลากรสายสนับสนุนเป็นผู้มีสิทธิเลือกตั้งและถือเป็นมติเอกฉันท์ เป็นต้น นอกจากนั้นในการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย โดยฝ่ายกิจการสภามหาวิทยาลัย ได้ดำเนินการสำรวจความเชื่อมั่นด้านธรรมาภิบาลของผู้บริหารในระดับมหาวิทยาลัย และระดับคณะ วิทยาลัย ผลการสำรวจพบว่าบุคลากรมีความเชื่อมั่นอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.94
เอกสารหลักฐาน	<u>**1. หลักประสิทธิผล**</u> **IQA 5.1-4-01** แผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560-2564) **IQA 5.1-4-02** แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 **IQA 5.1-4-03** ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ รอบ 11 เดือน

2. หลักประสิทธิภาพ

IQA 5.1-4-04 คู่มือระบบ e-Document

IQA 5.1-4-05 คู่มือระบบ ERP

IQA 5.1-4-06 คู่มือระบบ free Enrollment

IQA 5.1-4-07 คู่มือระบบหน่วยชั่วโมงกิจกรรม

3. หลักการตอบสนอง

IQA 5.1-4-08 คู่มือระบบ One stop service

IQA 5.1-4-09 รายงานโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานรากภายใต้ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

4. หลักภาระรับผิดชอบ

IQA 5.1-4-10 ประกาศ เรื่อง แนวทางการจัดการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อ COVID-19

IQA 5.1-4-11 มาตรการสนับสนุนเงินเยียวยาความเดือนร้อนของนักศึกษา

IQA 5.1-4-12 ผลการสำรวจปัญหาและความต้องการของชุมชนใน 5 พื้นที่รับผิดชอบของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

5. หลักความโปร่งใส

IQA 5.1-4-13 นโยบายการป้องกันและต่อต้านการทุจริต การให้หรือรับสินบนมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

IQA 5.1-4-14 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 3/2563 วันที่ 9 มีนาคม 2563 เรื่อง ประกาศเจตจำนงสุจริตในการปฏิบัติงานอย่างมีคุณธรรมและความโปร่งใส

IQA 5.1-4-15 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ประจำปี พ.ศ. 2563 เรื่อง รายงานทางการเงิน และรายงานผลการดำเนินงานตามแนวปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

IQA 5.1-4-16 รายงานการประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ประจำปี พ.ศ. 2563 เรื่อง รายงาน รายรับ-รายจ่าย ทางการเงิน

IQA 5.1-4-17 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เรื่อง อัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาต่อภาคเรียนสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติ/ภาคพิเศษ พ.ศ. 2563

IQA 5.1-4-18 แผนการดำเนินงานกองพัฒนานักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (การจัดสรรงบประมาณสนับสนุนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา)

6. หลักการมีส่วนร่วม

IQA 5.1-4-19 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เรื่อง แนวทางการเปิดโอกาสให้

ภาคประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

IQA 5.1-4-20 รายงานการประชุมการเตรียมความพร้อมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562-2563

IQA 5.1-4-21 รายงานการประชุมคณะกรรมการความร่วมมือเครือข่ายศิษย์เก่า ประจำปีการศึกษา 2562

IQA 5.1-4-22 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมกิจการสภามหาวิทยาลัย

IQA 5.1-4-23 รายงานการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 1/2563

IQA 5.1-4-24 รายงานผลการดำเนินงานคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย ปี 2561-2562

IQA 5.1-4-25 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

IQA 5.1-4-26 รายงานการประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ประจำปี 2563

IQA 5.1-4-27 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสภาคณาจารย์และข้าราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

IQA 5.1-4-28 รายงานการประชุมคณะกรรมการสภาคณาจารย์และข้าราชการมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ประจำปี 2563

7. หลักการกระจายอำนาจ

IQA 5.1-4-29 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เรื่อง มอบหมายงานและอำนาจให้ผู้รักษาราชการแทนรองธิการบดี(ฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ/ฝ่ายกิจการนักศึกษา/ฝ่ายวิชาการ/ฝ่ายบริหาร/ฝ่ายวิจัยและพัฒนา) ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

IQA 5.1-4-30 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เรื่อง มอบหมายงานและอำนาจให้คณบดี (คณะ/วิทยาลัย) ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

8. หลักนิติธรรม

IQA 5.1-4-31 รวมกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย

IQA 5.1-4-32 คู่มือจรรยาบรรณ

9. หลักความเสมอภาค

IQA 5.1-4-33 ผลการประเมินความพึงพอใจการให้บริการจุด One Stop Service

IQA 5.1-4-34 การให้บริการห้องสมุด

10. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ

IQA 5.1-4-35 สำรวจความเชื่อมั่นด้านธรรมาภิบาลของผู้บริหารในระดับมหาวิทยาลัย และ

รายงานผลการดำเนินงาน	
	ระดับคณะ วิทยาลัย **IQA 5.1-4-36** รายงานผลการประเมินตนเองของสภามหาวิทยาลัย ประจำปี พ.ศ. 2562 **IQA 5.1-4-37** ประกาศผลการเลือกตั้งคณะกรรมการสภาคณาจารย์ประเภทผู้แทนข้าราชการ พนักงานประเภทสนับสนุนวิชาการและพนักงานราชการประเภทสนับสนุนวิชาการ
เกณฑ์มาตรฐาน	ข้อ 5 การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ
ผลการดำเนินงาน	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา โดยกองนโยบายและแผน ได้ดำเนินการกำกับ ติดตามและส่งเสริมให้หน่วยงานต่างๆ ดำเนินงานจัดการความรู้ตามแนวทางที่มหาวิทยาลัยกำหนด รายละเอียดดังนี้ 1) กำหนดนโยบายการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เพื่อให้ทุกหน่วยงานดำเนินงานจัดการความรู้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาบุคลากร 2) เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 3) ประชุมคณะกรรมการจัดการความรู้ ครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 6 สิงหาคม 2562 เพื่อทบทวนแนวทางในการจัดการความรู้ ทบทวนองค์ความรู้ที่จำเป็นในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กำหนดแนวทางในการจัดทำแผนการจัดการความรู้ ระดับหน่วยงาน และกำหนดแผนการจัดการความรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ระดับมหาวิทยาลัย 4) รวบรวมและจัดทำแผนการจัดการความรู้ ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โดยมีแผนการส่งเสริม สนับสนุน และติดตามการจัดการความรู้ แผนการจัดการความรู้ของบุคลากรสายวิชาการ ประกอบด้วย ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการวิจัย และแผนการจัดการความรู้ของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ด้านการพัฒนาการปฏิบัติงานพร้อมเสนอให้อธิการบดีลงนามให้ความเห็นชอบ 5) จัดกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) ด้านการพัฒนาการปฏิบัติงาน กับผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 2 ครั้ง โดยรูปแบบการจัดกิจกรรมเป็นการพบผู้ทรงแบบ face to face ผสมกับแบบออนไลน์ผ่าน google meet 6) ติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินงานจัดการความรู้ รอบ 3 6 9 และ 12 เดือน 7) รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานจัดการความรู้ รวมทั้งกำหนดแนวทางในการผลักดันการดำเนินงานจัดการความรู้ ระดับหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ต่อผู้บริหารหน่วยงาน 8) ดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามกระบวนการจัดการความรู้ 6 ขั้นตอน ดังนี้ 8.1) การกำหนดองค์ความรู้หลักที่จำเป็นหรือสำคัญต่องานหรือกิจกรรมของหน่วยงาน และกำหนดเป้าหมายของการจัดการความรู้ โดยกำหนดหัวข้อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กำหนดกลุ่มเป้าหมายในการแลกเปลี่ยน จัดตั้งกลุ่มความรู้ (KM)

8.2) การเสาะแสวงหาความรู้ที่ต้องการ โดยถอดบทเรียนวิธีปฏิบัติรายบุคคลของสมาชิกกลุ่ม

8.3) การปรับปรุง ดัดแปลง ความรู้บางส่วนให้เหมาะสมต่อการดำเนินงานของหน่วยงาน โดยสกัดความรู้ที่ได้จากการถอดบทเรียน นำความรู้ที่ได้มาปรับปรุง ดัดแปลงให้เหมาะสมต่อการนำไปปฏิบัติ

8.4) การนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้มาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง โดยสมาชิกกลุ่ม (KM) นำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในการปฏิบัติงาน เช่น การออกแบบการเรียนเพื่อให้นักศึกษามีส่วนร่วมและเป็นไปตามความต้องการของนักศึกษา การออกแบบการเรียนการสอนแบบสร้างสรรค์เป็นฐาน Creativity-based Learning (CBL) การเขียนบทความวิจัยเพื่อให้ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1 และ TCI กลุ่ม 2 การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้นวัตกรรม การปรับปรุงการปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ

8.5) การนำประสบการณ์จากการทำงาน และการประยุกต์ใช้ความรู้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสกัดออกมาเป็นขุมความรู้ โดยสมาชิกกลุ่ม (KM) แลกเปลี่ยนประสบการณ์จากการนำความรู้ไปใช้ ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้ทรงคุณวุฒิ

8.6) การรวบรวมความรู้และจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร โดยรวบรวมองค์ความรู้ที่ได้หลังจากที่นำไปปฏิบัติ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้ทรงคุณวุฒิ จัดทำเล่มสรุปองค์ความรู้ และเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์การจัดการความรู้ (KM) ของมหาวิทยาลัย (www.km.ssru.ac.th)

9) องค์ความรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

9.1) ด้านการจัดการเรียนการสอน เช่น การจัดการเรียนแบบ Active Learning ด้วยวิธีการ CBL (Creativity Based Learning) กระบวนการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) กระบวนการ Add Process การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

9.2) ด้านการวิจัย เช่น การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย การเขียนบทความเพื่อการเผยแพร่ การพัฒนาผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์สู่การจดสิทธิบัตร

9.3) การพัฒนาการปฏิบัติงาน เช่น การจัดการระบบฐานข้อมูลประวัตินักศึกษาใหม่ การออกแบบคลังข้อมูล (Data Warehouse) สู่การพัฒนาฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษาออนไลน์ Smart and Fun ด้วย Application Trello คู่มือถาม – ตอบ ประเด็นปัญหาด้านวิชาการ

10) สรุปผลการดำเนินงานการจัดการความรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และรายงานผลต่อคณะกรรมการจัดการความรู้ เมื่อวันที่ 27 สิงหาคม 2563

11) จัดกิจกรรม SSRU KM SHARE & LEARN 2020 เมื่อวันที่ 14 กันยายน 2563 เพื่อเป็น

<table>
<tr><th colspan="2">รายงานผลการดำเนินงาน</th></tr>
<tr><td></td><td>เวทีให้บุคลากรได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดี โดยมีกลุ่มความรู้นำผลงานการจัดการความรู้ (KM) ที่โดดเด่นและได้รับรางวัลการสรรหาแนวปฏิบัติที่ดี มานำเสนอในรูปแบบโปสเตอร์ โดยมีบุคลากร/กลุ่มความรู้ได้รับรางวัล ดังนี้
11.1) รางวัลแบบอย่างที่ดี (Good Practice Award) จำนวน 5 รางวัล
11.2) รางวัลท้าทาย (Challenger Award) จำนวน 9 รางวัล
11.3) รางวัลการมีส่วนร่วม (Participation Award) จำนวน 17 รางวัล
12) จัดเก็บองค์ความรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้บนเว็บไซต์การจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา www.km.ssru.ac.th
นอกจากนี้มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ได้เข้าร่วมเครือข่ายองค์กรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา Mini_UKM มีสถาบันการศึกษาเข้าร่วมเครือข่ายองค์กรการเรียนรู้ฯ Mini_UKM จำนวน 8 สถาบัน ได้แก่ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัยนครพนม มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ และมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี เป็นเจ้าภาพจัดงานสัมมนาเครือข่ายองค์กรการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา Mini_UKM ครั้งที่ 22 ระหว่างวันที่ 14 – 17 ธันวาคม 2562 ซึ่งมีสถาบันอุดมศึกษาต่างๆ เข้าร่วม จำนวน 14 สถาบัน 163 คน และกำหนดหัวข้อในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ดังนี้
1) การจัดการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม
2) การพัฒนา Successor เพื่อสนับสนุนการสร้างคุณภาพอุดมศึกษา
3) เทคนิคการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อให้ได้รับทุน
4) เทคนิคการสอนแบบ Active Learning
5) เทคนิคการใช้ข้อมูลสารสนเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา</td></tr>
<tr><td>เอกสารหลักฐาน</td><td>IQA 5.1-5-01 ประกาศนโยบายมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เรื่อง นโยบายการจัดการความรู้
IQA 5.1-5-02 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ที่ 2182/2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
IQA 5.1-5-03 รายงานการประชุมคณะกรรมการจัดการความรู้ ครั้งที่ 1/2562 วันที่ 6 สิงหาคม 2562
IQA 5.1-5-04 แผนการจัดการความรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
IQA 5.1-5-05 รายงานการจัดกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) ด้านการพัฒนาการปฏิบัติงาน กับผู้ทรงคุณวุฒิ
IQA 5.1-5-06 รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานจัดการความรู้ รอบ 3 6 9 และ 12 เดือน</td></tr>
</table>

รายงานผลการดำเนินงาน	
	IQA 5.1-5-07 บันทึกข้อความรายงานผลการดำเนินงานการจัดการความรู้ต่อผู้บริหาร **IQA 5.1-5-08** รายงานสรุปผลการดำเนินงานของกลุ่มความรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 **IQA 5.1-5-09** รายงานสรุปผลการดำเนินงานการจัดการความรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 **IQA 5.1-5-10** รายงานสรุปผลการจัดกิจกรรม SSRU KM SHARE & LEARN ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 **IQA 5.1-5-11** รายงานสรุปผลการจัดสัมมนาเครือข่ายองค์กรการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา Mini_UKM ครั้งที่ 22
เกณฑ์มาตรฐาน	ข้อ 6 การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน
ผลการดำเนินงาน	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา โดยกองบริหารงานบุคคลมีการจัดทำแผนบริหารทรัพยากรบุคคลและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการรวมทั้งกำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผน ดังนี้ 1) คณะกรรมการจัดทำแผนบริหารทรัพยากรบุคคลและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ ได้ประชุมทบทวนและจัดทำแผนบริหารทรัพยากรบุคคลและแผนพัฒนาบุคลากร 2) เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารทรัพยากรบุคคลและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ 3) แผนบริหารทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559-2564 และแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ได้รับความเห็นชองจากอธิการบดี แผนบริหารทรัพยากรบุคคล ประกอบด้วย 6 กระบวนการหลัก ดังนี้ 1) ระบบการสรรหา 2) ระบบการพัฒนา 3) ระบบการประเมินผลการปฏิบัติงาน 4) ระบบการบริหารค่าตอบแทน 5) ระบบการให้สวัสดิการและสิทธิประโยชน์ 6) การธำรงรักษา แผนพัฒนาบุคลากร ประกอบด้วย 3 ด้าน ดังนี้ 1) แผนพัฒนาบุคลากรด้านการศึกษาต่อ 2) แผนพัฒนาบุคลากรด้านการพัฒนาผลงานทางวิชาการ 3) แผนพัฒนาบุคลากรด้านการฝึกอบรม

4) กองบริหารงานบุคคลได้ดำเนินการเผยแพร่แผนบริหารทรัพยากรบุคคลและแผนพัฒนาบุคลากรผ่านช่องทางต่างๆ เช่น ประชุมชี้แจงให้บุคลากรทราบ เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของกองบริหารงานบุคคล (http://personnel.ssru.ac.th/poge/gendministration) เป็นต้น เพื่อให้หน่วยงานได้นำไปสู่การปฏิบัติ

5) มหาวิทยาลัยกำหนดให้กองบริหารงานบุคคลเป็นผู้รับผิดชอบในการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนบริหารทรัพยากรบุคคลและแผนพัฒนาบุคลากรประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โดยกำหนดการติดตามปีละ 2 รอบ คือ รอบ 6 เดือน และรอบ 12 เดือน พร้อมทั้งรายงานให้อธิการบดีทราบ โดยรายงานสรุปผลติดตามและประเมินผลได้ดังนี้

แผนบริหารทรัพยากรบุคคล

1. การวางแผนอัตรากำลัง

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา โดยกองบริหารงานบุคคล ดำเนินการจัดโครงการประชุมทบทวนและจัดทำแผนกรอบอัตรากำลังบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560-2564 โดยมีการดำเนินงานดังนี้

1) ชี้แจงและสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับรายละเอียด ขั้นตอน และวิธีการ ในการวิเคราะห์ภาระงานเพื่อจัดทำกรอบอัตรากำลังของบุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุนวิชาการ

2) ทบทวนการจัดทำกรอบอัตรากำลังของหน่วยงาน (สายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560-2564

3) สรุปการจัดทำกรอบอัตรากำลังของหน่วยงาน สายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ

4) หน่วยงานส่งอัตรากำลังตามที่ได้วิเคราะห์ตามแบบฟอร์มที่ สกอ.กำหนดให้กองบริหารงานบุคคลรวบรวมเพื่อส่งให้กับ สกอ.

5) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา โดยกองบริหารงานบุคคลได้นำส่งผลการวิเคราะห์อัตรากำลัง 4 ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560-2564 ให้กับ สกอ.

2. การสรรหาและคัดเลือกบุคลากร

กองบริหารงานบุคคล รับผิดชอบในการสรรหาและคัดเลือกบุคลากรเข้าปฏิบัติงานในหน่วยงานต่าง ๆ โดยได้ดำเนินการตามขั้นตอนการสรรหาและคัดเลือกบุคลากร ดังนี้

1) รับบันทึกข้อความขอความอนุเคราะห์รับสมัครงานจากหน่วยงานต่าง ๆ

2) ประสานงานเกี่ยวกับคุณสมบัติ, คณะกรรมการในการสอบ, สถานที่สอบ เป็นต้น

3) จัดทำประกาศรับสมัครงาน คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ จัดทำบัญชีแนบท้ายประกาศ

4) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข่าวสารการรับสมัครงาน ผ่าน website มหาวิทยาลัยและ facebook ของกองบริหารงานบุคคล

5) ดำเนินการรับสมัครตามระยะเวลาที่กำหนด

6) รวบรวมรายชื่อผู้สมัคร ทำเอกสารการให้คะแนนแก่คณะกรรมการสอบสัมภาษณ์

7) ตรวจสอบผู้ผ่านการสอบพร้อมทำประกาศรายชื่อผู้ผ่าน พร้อมทั้งเผยแพร่ผู้ผ่านการสอบทาง website มหาวิทยาลัยและ facebook ของกองบริหารงานบุคคล

8) รับรายงานตัวผู้ผ่านการสอบทำสัญญาจ้างงาน พร้อมเริ่มงานตามหน่วยงาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มีการบรรจุแต่งตั้งพนักงานมหาวิทยาลัยจำนวน 91 คน ดังนี้

8.1) พนักงานมหาวิทยาลัย (งบประมาณแผ่นดิน) จำนวน 65 คน

8.2) พนักงานมหาวิทยาลัย (งบประมาณรายได้) จำนวน 26 คน

3. การฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากร

3.1) โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการฝึกอบรมให้มีทักษะความสามารถตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 กองบริหารงานบุคคลมีการดำเนินการตามแผนพัฒนาบุคลากรด้านการฝึกอบรมให้มีทักษะความสามารถตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ โดยกำหนดโครงการพัฒนาบุคลากร จำนวน 4 โครงการ

3.2) โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการศึกษาต่อให้มีระดับที่สูงขึ้น

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา มีการพัฒนาบุคลากรด้านการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

1) การศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก มีการอนุมัติทุนอุดหนุนทุนการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ปีงบประมาณ 2563 จำนวนทั้งสิ้น 12 คน

2) การศึกษาต่อในระดับปริญญาโท มีการอนุมัติทุนอุดหนุนทุนการศึกษาต่อในระดับปริญญาโท ปีงบประมาณ 2563 จำนวนทั้งสิ้น 1 คน

4. การประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา มีการกำหนดระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรเพื่อการเลื่อนค่าจ้าง 2 ครั้งต่อปี ดังนี้

รอบที่ 1 ระหว่างเดือนตุลาคม 2562 – มีนาคม 2563 และ

รอบที่ 2 ระหว่างเดือนเมษายน – กันยายน 2563

โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ได้กำหนดแบบประเมิน 3 แบบ ดังนี้

1) แบบประเมินสำหรับผู้บริหาร ประกอบด้วย 2 ส่วน ดังนี้

1.1) ด้านผลสัมฤทธิ์ของงาน (80 คะแนน)

1.2) ด้านพฤติกรรมการปฏิบัติราชการ (20 คะแนน)

2) แบบประเมินสำหรับบุคลากรสายวิชาการ ประกอบด้วย 4 ส่วน ดังนี้

2.1) ด้านการเรียนการสอน (40 คะแนน)

2.2) ด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ (35 คะแนน)

2.3) ด้านการบริการวิชาการแก่สังคมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (15 คะแนน)

2.4) สมรรถนะตามหน้าที่ของคณาจารย์ (10 คะแนน)

3) แบบประเมินสำหรับบุคลากรสายวิชาการ ประกอบด้วย 2 ส่วน ดังนี้

3.1) ด้านผลสัมฤทธิ์ของงาน (80 คะแนน)

3.2) ด้านพฤติกรรมการปฏิบัติราชการ (20 คะแนน)

5. การบริหารค่าจ้างเงินเดือนและค่าตอบแทน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา มีการเลื่อนเงินเดือนให้กับบุคลากร ดังนี้

1) การเลื่อนค่าจ้างให้กับข้าราชการในสถาบันอุดมศึกษา จำนวน 2 ครั้ง

2) การเลื่อนค่าจ้างลูกจ้างประจำ จำนวน 2 ครั้ง

3) การเลื่อนค่าจ้างของพนักงานมหาวิทยาลัย (งบประมาณแผ่นดิน) จำนวน 2 ครั้ง

4) การเลื่อนค่าจ้างของพนักงานมหาวิทยาลัย (งบประมาณรายได้) จำนวน 2 ครั้ง

6. การธำรงรักษาและสร้างแรงจูงใจ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา มีการธำรงรักษาและสร้างแรงจูงใจให้กับบุคลากรของมหาวิทยาลัย ดังนี้

1) สนับสนุนการทำผลงานวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการโดยจัดโครงการพัฒนาผลงานและเพิ่มตำแหน่งทางวิชาการ จัดทำประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการจ่ายเงินรางวัลผลงานทางวิชาการ

2) การนำเสนอผลงานวิจัย การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย โดยจัดทำประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการจัดสรรเงินรางวัลในการเขียนบทความทางวิชาการหรือบทความวิจัยเงินรางวัลบุคลากรที่มีผลงานดีเด่นด้านวิจัย วิชาการ การสอนและวิชาชีพ และเงินรางวัลอื่น ๆ

3) การยกย่องชมเชยบุคลากรที่มีความประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านการครองตน การครองคน และครองงาน โดยมีการคัดเลือกบุคลากรดีเด่น จำแนกตามกลุ่มของบุคลากร ดังนี้ กลุ่มบุคลากรสายบริหารวิชาการ กลุ่มบุคลากรสายบริหารสนับสนุน กลุ่มบุคลากรสายวิชาการ กลุ่มบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ พร้อมจัดทำประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เรื่อง หลักเกณฑ์ และวิธีการคัดเลือกบุคลากรดีเด่น

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา มีการจัดสรรเงินรางวัลประจำปี ให้กับบุคลากร โดยพิจารณาจากผลการปฏิบัติงานและการมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้น

7. การจัดทำเส้นทางความก้าวหน้า

7.1 โครงการอบรมการเตรียมความพร้อมการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น สายสนับสนุนวิชาการ (ชำนาญการชำนาญการพิเศษ และหัวหน้าฝ่าย)

กองบริหารงานบุคคล ได้ดำเนินการจัดทำเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพ เพื่อแสดงถึงการเติบโตในสายอาชีพ และจัดโครงการพัฒนาผลงานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น ให้กับบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการและอยู่ระหว่างดำเนินการลงนามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข การเลื่อนตำแหน่งพนักงานมหาวิทยาลัยให้สูงขึ้น เมื่อวันที่ 29-30 พฤศจิกายน 2563 ณ โรงแรมรอยัลริเวอร์ โดยมีผู้เข้าอบรม จำนวน 80 คน

7.2 โครงการพัฒนาผลงานและเพิ่มตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์ได้รับตำแหน่งทางวิชาการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562-2563 จำนวน 30 คน และในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยได้จัดทำแผนพัฒนาบุคลากร การให้ทุนอุดหนุนการศึกษาและแผนผลักดันให้สายวิชาการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ เพื่อผลักดันให้บุคลากรสายวิชาการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการได้ตามเป้าหมาย

แผนพัฒนาบุคลากร

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา โดยกองบริหารงานบุคคล ได้มีการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โดยมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

1) ด้านการพัฒนาบุคลากร

1) โครงการประชุมบุคลากรเพื่อมอบนโยบายและแนวทางการปฏิบัติงาน ปีงบประมาณ 2563

กองบริหารงานบุคคล ดำเนินการจัดโครงการประชุมบุคลากรเพื่อมอบนโยบาย และแนวทางการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จำนวน 2 ครั้ง ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 22 มกราคม 2563 ภาคการศึกษาที่ 2/2563 ณ หอประชุมสุนันทานุสรณ์ โดยอธิการบดีได้มอบนโยบาย ทิศทางการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ให้กับบุคลากรทั้งมหาวิทยาลัย เพื่อให้บุคลากรได้รับทราบทิศทางการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยและพัฒนาการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับทิศทางของมหาวิทยาลัย โดยผู้เข้าร่วมประชุม ได้แก่ พนักงานมหาวิทยาลัยลักษณะ สายวิชาการ และสายสนับสนุนวิชาการ จำนวน 1,955 คน และครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 1 มิถุนายน 2563 ทาง Facebook Live กลุ่ม บุคลากรมหาวิทยาลัยสวนสุนันทา ภาคการศึกษาที่ 1/2562 มีบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการรวมทั้งสิ้น 1,947 คน

2) โครงการอบรมการเตรียมความพร้อมการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น (สายสนับสนุนวิชาการ ชำนาญการ/ชำนาญการพิเศษ)

กองบริหารงานบุคคล ดำเนินการจัดโครงการอบรมการเตรียมความพร้อมการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นสำหรับบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ตำแหน่งชำนาญการ/

	ชำนาญการพิเศษ เพื่อให้บุคลากรที่เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ในระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับและแนวทางการจัดทำเอกสารเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น สร้างความตระหนักในบทบาท หน้าที่ในการพัฒนาตนเอง พัฒนางานและพัฒนาทีมงาน ให้สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และเกิดประโยชน์สูงสุดและสามารถพัฒนาตนเองให้เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของมหาวิทยาลัย โดยจัดโครงการวันที่ 20 มีนาคม 2563 ณ ห้องประชุมช่อแก้ว อาคาร 31 ชั้น 5 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา โดยมีผู้เข้าอบรม โดยมีผู้เข้าอบรม จำนวน 32 คน 3) โครงการประชุมรับทราบนโยบายการทำผลงานทางวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น กองบริหารงานบุคคล ดำเนินการจัดโครงการประชุมรับทราบนโยบายการทำผลงานทางวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นสำหรับบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ตำแหน่งชำนาญการ/ชำนาญการพิเศษ เพื่อให้บุคลากรที่เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ในระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับและแนวทางการจัดทำเอกสารเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น สร้างความตระหนักในบทบาท หน้าที่ในการพัฒนาตนเอง พัฒนางานและพัฒนาทีมงาน ให้สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และเกิดประโยชน์สูงสุดและสามารถพัฒนาตนเองให้เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของมหาวิทยาลัย โดยจัดโครงการวันที่ 1 กรกฎาคม 2563 ณ ห้องประชุมช่อแก้ว อาคาร 31 ชั้น 5 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา โดยมีผู้เข้าอบรม จำนวน 137 คน 4) โครงการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยสัญจรและการกำหนดทิศทางพัฒนามหาวิทยาลัย กองบริหารงานบุคคล ดำเนินการจัดโครงการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยสัญจรและการกำหนดทิศทางพัฒนามหาวิทยาลัย เพื่อการสร้างสรรค์นวัตกรรมและพัฒนาความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการให้กับชุมชนและสังคม ตลอดจนประเทศชาติที่จะสามารถแข่งขันกับนานาประเทศทั้งนี้ควบคู่กับความรับผิดชอบ ที่มหาวิทยาลัยพึงมีต่อสังคมและประเทศชาติภายใต้การกำกับและตรวจสอบโดยรัฐและประชาชน โดยจัดโครงการระหว่างวันที่ 13 – 15 กรกฎาคม 2563 ณ ห้องประชุมหาดทรายแกรนด์ โรงแรมลองบีช ชะอำ จังหวัดเพชรบุรี โดยมีผู้เข้าร่วม จำนวน 120 คน
เอกสารหลักฐาน	**IQA 5.1–6–01** คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารทรัพยากรบุคคลและแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และบันทึกข้อความขออนุมัติแผนฯ **IQA 5.1–6–02** รายงานการประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารทรัพยากรบุคคลและแผนพัฒนาบุคลากร **IQA 5.1–6–03** การเผยแพร่แผนบริหารทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560–2564 และแผนฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เวปไซต์กองบริหารงานบุคคล

รายงานผลการดำเนินงาน	
	http://personnel.ssru.ac.th/page/gendministration **IQA 5.1–6–04** แผนบริหารทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 **IQA 5.1–6–05** แผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 **IQA 5.1–6–06** รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (รอบ 6 เดือน) **IQA 5.1–6–07** รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 **IQA 5.1–6–08** บันทึกข้อความ เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารทรัพยากรบุคคลและแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (รอบ 6 เดือน) **IQA 5.1–6–09** บันทึกข้อความ เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารทรัพยากรประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (รอบ 12 เดือน) **IQA 5.1–6–10** รายงานสรุปโครงการพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
เกณฑ์มาตรฐาน	ข้อ 7 การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในตามระบบและกลไกที่สถาบันกำหนด ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพการตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ
ผลการดำเนินงาน	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา มีการดำเนินงานตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยกองนโยบายและแผน ได้ดำเนินการดังนี้ **1) การวางระบบคุณภาพ** 1.1) เสนอประกาศนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา 1.2) เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ประจำปีการศึกษา 2562 1.3) จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ประจำปีการศึกษา 2562 และกำหนดผู้รับผิดชอบ 1.4) จัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2562 1.5) รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ประจำปีการศึกษา 2561 ต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (กบม.) ครั้งที่ 11/2562 เมื่อวันที่ 11 พฤศจิกายน 2562 ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย ชั้น 5 อาคาร 31 1.6) ประชุมคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ประจำปีการศึกษา 2562 ครั้งที่ 1/2562 เมื่อวันที่ 13 พฤศจิกายน 2562 ณ ห้องประชุมสภา

มหาวิทยาลัย ชั้น 5 อาคาร 31 โดยมีการชี้แจง ดังนี้ 1) รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ประจำปีการศึกษา 2562 2) พิจารณาผู้รับผิดชอบในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) และการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2562 ระดับหน่วยงาน และระดับสถาบัน และ 3) กำหนดแนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2561

1.7) นำเสนอแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement plan) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ประจำปีการศึกษา 2562 ต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (กบม.) ครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 13 มกราคม 2563 ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย ชั้น 5 อาคาร 31 เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ

1.8) รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ประจำปีการศึกษา 2561 และแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement plan) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ประจำปีการศึกษา 2562 ต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 29 มกราคม 2563 ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย ชั้น 5 อาคาร 31

2) การควบคุมคุณภาพ

2.1) ประชุมคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ประจำปีการศึกษา 2562 ครั้งที่ 2/2562 เมื่อวันที่ 23 มกราคม 2563 ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย ชั้น 5 อาคาร 31 เพื่อพิจารณา (ร่าง) ตัวบ่งชี้และเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562 ระดับคณะ และสถาบัน ตามเป้าประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

2.2) ประชุมคณะอนุกรรมการจัดทำ (ร่าง) ระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ประจำปีการศึกษา 2563 ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2563 ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย ชั้น 5 อาคาร 31 เพื่อพิจารณาตัวบ่งชี้และเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562 ระดับคณะ และสถาบัน ตามเป้าประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา และพิจารณากระบวนการพัฒนาตัวบ่งชี้และเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2563

2.3) ประชุมคณะอนุกรรมการจัดทำ (ร่าง) ระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ประจำปีการศึกษา 2563 ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2563 ณ ห้องประชุมยุทธศาสตร์ ชั้น 4 อาคาร 32 เพื่อพิจารณาตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามเป้าประสงค์ของมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2562 ระดับหน่วยงาน และระดับสถาบัน และพิจารณา (ร่าง) ตัวบ่งชี้และเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2563

2.4) ประชุมคณะอนุกรรมการจัดทำ (ร่าง) ระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ประจำปีการศึกษา 2563 ครั้งที่ 3 เมื่อวันที่ 5 มีนาคม 2563 ณ ห้องประชุมพิสมัยพิมลสัตย์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เพื่อพิจารณา (ร่าง) ตัวบ่งชี้และเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2563

2.5) ประชุมเตรียมความพร้อมรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2562 (เจ้าหน้าที่ประกันคุณภาพการศึกษา) เมื่อวันที่ 2 มิถุนายน 2563 ผ่านระบบ Google Meet เพื่อแจ้งแนวทางการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2562

2.6) ประชุมคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ประจำปีการศึกษา 2562 ครั้งที่ 3/2562 เมื่อวันที่ 18 มิถุนายน 2563 ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย ชั้น 5 อาคาร 31 เพื่อแจ้งปรับแนวทางการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2562

2.7) ประชุมชี้แจงการจัดทำ (ร่าง) ตัวบ่งชี้และเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ประจำปีการศึกษา 2563 เมื่อวันที่ 26 มิถุนายน 2563 2563 ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย ชั้น 5 อาคาร 31 เพื่อชี้แจงผู้บริหารกำกับ (ร่าง) ตัวบ่งชี้และเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ประจำปีการศึกษา 2563 และแนวทางการปรับแก้ไข (ร่าง) ตัวบ่งชี้และเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ประจำปีการศึกษา 2563

2.8) จัดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การอบรมการใช้งานระบบฐานข้อมูลเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาCHE QA Online for 3 Degrees Level : CHE 3D ระดับหลักสูตร” เมื่อวันที่ 2 กรกฎาคม 2563 เวลา 09.00 – 16.00 น. ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 3511 ชั้น 1 อาคาร 35 และระหว่างวันที่ 8 – 10 กรกฎาคม 2563 จัดอบรมแบบออนไลน์ผ่านระบบ Google Meet

2.9) นำเสนอ (ร่าง) ตัวบ่งชี้และเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2563 ต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (กบม.) ครั้งที่ 7/2563 เมื่อวันที่ 13 กรกฎาคม 2563 ณ ณ ห้องประชุมหาดทรายแกรนด์ โรงแรมลองบีช ชะอำ จ.เพชรบุรี เพื่อพิจารณา

2.10) ประชุมเลขานุการคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2562 เมื่อวันที่ 18 สิงหาคม 2563 ณ ห้องประชุมยุทธศาสตร์ ชั้น 4 อาคาร 32 เพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2562

2.11) ประชุมเตรียมความพร้อมรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2562 (เจ้าหน้าที่ประกันคุณภาพการศึกษา) เมื่อวันที่ 20 สิงหาคม

2563 ผ่านระบบ Google Meet เพื่อชี้แจงแนวทางการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2562

2.12) ประชุมเตรียมความพร้อมรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ประจำปีการศึกษา 2562 เมื่อวันที่ 2 ตุลาคม 2563 ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย ชั้น 5 อาคาร 31 เพื่อชี้แจงแนวทางการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ประจำปีการศึกษา 2562

2.13) ดำเนินงานกิจกรรม/โครงการตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาใน และแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ประจำปีการศึกษา 2562

3) การติดตามตรวจสอบคุณภาพ

3.1) ติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในและแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) และตัวบ่งชี้เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำภาคการศึกษาที่ 1/2562 ระดับหลักสูตร ระดับหน่วยงาน และระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2562

3.2) สรุปและรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) และตัวบ่งชี้เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำภาคการศึกษาที่ 1/2562 ระดับหลักสูตร ระดับหน่วยงาน และระดับมหาวิทยาลัย เสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (กบม.) ครั้งที่ 2/2563 เมื่อวันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2563 วาระที่ 5.4 การพิจารณารายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) และตัวบ่งชี้เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ระดับหน่วยงาน และระดับมหาวิทยาลัย ประจำภาคการศึกษาที่ 1/2562 โดยมีความก้าวหน้าการดำเนินงานออกเป็น 3 ส่วน ดังนี้

<u>ระดับหลักสูตร</u> สรุปได้ว่า ความก้าวหน้าการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำภาคการศึกษาที่ 1/2562 ระดับหลักสูตร ตามองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ความก้าวหน้าการดำเนินงานของหลักสูตรที่ผ่านตามเกณฑ์การกำกับมาตรฐาน พบว่า มีผลการดำเนินงานของหลักสูตรที่ผ่านตามเกณฑ์การกำกับมาตรฐาน จำนวนทั้งหมด 112 หลักสูตร แบ่งออกเป็น หลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 82 หลักสูตร ระดับประกาศนียบัตร จำนวน 1 หลักสูตร ระดับปริญญาโท จำนวน 17 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก จำนวน 12 หลักสูตร

<u>ระดับหน่วยงาน</u> สรุปได้ว่า ความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement plan) ตัวชี้วัดบรรลุที่เป้าหมายตามแผนตั้งแต่ร้อยละ 20 ขึ้นไป จำนวน 9 หน่วยงาน และหน่วยงานที่มีความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement plan) ตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมายตามแผนน้อยกว่าร้อยละ 20 จำนวน 5 หน่วยงาน

มติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (กบม.) มอบหมายให้ผู้กำกับดูแล/หน่วยงานผู้รับผิดชอบดำเนินการ ดังนี้

1) คณะ/วิทยาลัย ผลักดันผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement plan) ประจำปีการศึกษา 2562 ที่อยู่ระหว่างดำเนินการ ให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด ภายในวันที่ 31 กรกฎาคม 2563

2) คณะ/วิทยาลัย ผลักดันผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ยังไม่บรรลุเป้าหมายและอยู่ระหว่างดำเนินการ ให้บรรลุตามเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

2.1) ตัวบ่งชี้ที่รายงานผลการดำเนินงานตามปีปฏิทิน 2562 (ตัวบ่งชี้ 2.3) ถือว่าสิ้นสุดระยะเวลาการดำเนินงานแล้ว ให้หน่วยงานใช้ผลตามที่หน่วยงานเจ้าภาพฯ ยืนยัน

2.2) ตัวบ่งชี้ที่รายงานผลการดำเนินงานตามปีการศึกษา 2562 และปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 หน่วยงานสามารถดำเนินการปรับปรุงผลการดำเนินงานจนถึงวันที่ 31 กรกฎาคม 2562

3) หน่วยงานเจ้าภาพฯ กำกับดูแลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้เกณฑ์การประกันคุณภาพภายใน ที่ไม่บรรลุเป้าหมาย รวมทั้งเร่งรัดให้มีการปรับปรุงผลการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยกำหนด จนถึงวันที่ 31 กรกฎาคม 2563

4) การรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement plan) และตัวบ่งชี้เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำภาคการศึกษาที่ 2/2562

4.1) คณะ/วิทยาลัย รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement plan) และตัวบ่งชี้เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรและระดับหน่วยงาน ที่ผ่านการพิจารณาคณะกรรมการประจำคณะ/อำนวยการ ให้หน่วยงานเจ้าภาพฯ ภายในวันที่ 10 มิถุนายน 2563

4.2) หน่วยงานเจ้าภาพฯ ตรวจสอบและสรุปผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement plan) และตัวบ่งชี้เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหน่วยงาน พร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินงานฯ ต่อกองนโยบายและแผน ภายในวันที่ 17 มิถุนายน 2563

4.3) กองนโยบายและแผน สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement plan) และตัวบ่งชี้เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และระดับหน่วยงาน ต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในวันที่ 13 กรกฎาคม 2563

<u>ระดับมหาวิทยาลัย</u>

มติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (กบม.) มอบหมายให้ผู้กำกับดูแล/หน่วยงานผู้รับผิดชอบดำเนินการ ดังนี้

รายงานผลการดำเนินงาน	
	1) หน่วยงานเจ้าภาพฯ ผลักดันผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ยังไม่บรรลุเป้าหมาย ให้บรรลุตามเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้ 1.1) ตัวบ่งชี้ที่รายงานผลการดำเนินงานตามปีปฏิทิน 2562 (ตัวบ่งชี้ 2.3) ถือว่าสิ้นสุดระยะเวลาการดำเนินงานแล้ว ให้ใช้ผลตามที่หน่วยงานเจ้าภาพฯ ยืนยัน 1.2) ตัวบ่งชี้ที่รายงานผลการดำเนินงานตามปีการศึกษา 2562 และปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 หน่วยงานเจ้าภาพฯ สามารถดำเนินการปรับปรุงผลการดำเนินงานจนถึงวันที่ 31 กรกฎาคม 2563 2) หน่วยงานเจ้าภาพฯ กำกับดูแลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้เกณฑ์การประกันคุณภาพภายใน ที่ไม่บรรลุเป้าหมาย รวมทั้งเร่งรัดให้มีการปรับปรุงผลการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยกำหนด จนถึงวันที่ 31 กรกฎาคม 2563 3) การรายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำภาคการศึกษาที่ 2/2562 3.1) หน่วยงานเจ้าภาพฯ รายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ต่อกองนโยบายและแผน ภายในวันที่ 17 มิถุนายน 2563 3.2) กองนโยบายและแผน สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในวันที่ 13 กรกฎาคม 2563 3.3) สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ประจำภาคการศึกษาที่ 1/2562 ระดับมหาวิทยาลัย เสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (กบม.) ครั้งที่ 3/2563 เมื่อวันที่ 9 มีนาคม 2563 วาระที่ 5.2 การพิจารณารายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ระดับมหาวิทยาลัย ประจำภาคการศึกษาที่ 1/2562 โดยมีผลการดำเนินงาน ดังนี้ **<u>ระดับมหาวิทยาลัย</u>** สรุปได้ว่า ความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ประจำภาคการศึกษาที่ 1/2562 ระดับมหาวิทยาลัย **มติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (กบม.)** มอบหมายให้หน่วยงานเจ้าภาพฯ ดำเนินการ ดังนี้ 1) หน่วยงานเจ้าภาพฯ ระดับมหาวิทยาลัย กำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement plan) ประจำปีการศึกษา 2562 (ระดับมหาวิทยาลัย) ให้บรรลุตามเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยกำหนด ภายในวันที่ 31 กรกฎาคม 2563 2) การรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement plan) และตัวบ่งชี้เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำภาคการศึกษาที่ 2/2562

2.1) หน่วยงานเจ้าภาพฯ รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement plan) ระดับมหาวิทยาลัย ต่อกองนโยบายและแผน ภายในวันที่ 17 มิถุนายน 2563

2.2) กองนโยบายและแผน สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement plan) ระดับมหาวิทยาลัย ต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในวันที่ 13 กรกฎาคม 2563

3.4) สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) และตัวบ่งชี้เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำภาคการศึกษาที่ 2/2562 ระดับหน่วยงาน และระดับมหาวิทยาลัย เสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (กบม.) ครั้งที่ 8/2563 เมื่อวันที่ 10 สิงหาคม 2563 วาระที่ 5.3 การพิจารณารายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ(Improvement Plan) และตัวบ่งชี้เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ระดับหน่วยงาน และระดับมหาวิทยาลัย ประจำภาคการศึกษาที่ 2/2562 โดยมีผลการดำเนินงานออกเป็น 3 ส่วน ดังนี้

ระดับหลักสูตร สรุปได้ว่า ความก้าวหน้าการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำภาคการศึกษาที่ 2/2562 ระดับหลักสูตร ตามองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ความก้าวหน้าการดำเนินงานของหลักสูตรที่ผ่านตามเกณฑ์การกำกับมาตรฐาน พบว่า มีผลการดำเนินงานของหลักสูตรที่ผ่านตามเกณฑ์การกำกับมาตรฐาน จำนวนทั้งหมด 112 หลักสูตร แบ่งออกเป็น หลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 82 หลักสูตร ระดับประกาศนียบัตร จำนวน 1 หลักสูตร ระดับปริญญาโท จำนวน 17 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก จำนวน 12 หลักสูตร

มติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (กบม.) มอบหมายให้หน่วยงานดำเนินการ ดังนี้

กำกับดูแลการดำเนินงานของทุกหลักสูตรให้ผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ตลอดระยะเวลาจัดการศึกษา

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

1) คณะ/วิทยาลัย กำกับมาตรฐานหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2548 และ พ.ศ. 2558 ตลอดระยะเวลาจัดการศึกษา

2) กองบริการการศึกษา ติดตาม ตรวจสอบ และกำกับมาตรฐานหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2548 และ พ.ศ. 2558 ตลอดระยะเวลาจัดการศึกษา

ระดับหน่วยงาน สรุปได้ว่า ความก้าวหน้าการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายมากกว่าร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 12 หน่วยงาน และมีหน่วยงานที่มีการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย น้อยกว่าร้อยละ 50 จำนวน 2 หน่วยงาน

มติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (กบม.) มอบหมายให้หน่วยงานจัดการศึกษาดำเนินการ ดังนี้

คณะ/วิทยาลัย ที่มีผลการดำเนินงานไม่บรรลุเป้าหมาย ณ วันที่เสนอต่อคณะกรรมการประจำหน่วยงาน ให้ดำเนินการตรวจสอบ และปรับปรุงผลการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย

ระดับมหาวิทยาลัย สรุปได้ว่า ความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ประจำภาคการศึกษาที่ 2/2562 ระดับมหาวิทยาลัย

มติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (กบม.) มอบหมายให้หน่วยงานเจ้าภาพฯ ดำเนินการ ดังนี้

หน่วยงานเจ้าภาพฯ ที่มีผลการดำเนินงานไม่บรรลุเป้าหมาย ให้ดำเนินการตรวจสอบ และปรับปรุงผลการดำเนินงาน ภายในวันที่ 31 สิงหาคม 2563

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

หน่วยงานเจ้าภาพฯ จัดทำรายงานผลตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement plan) และผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้เกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน พร้อมรายการหลักฐาน ส่งให้กับกองนโยบายและแผน ภายในวันที่ 15 กันยายน 2563 เพื่อเตรียมรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562 ระดับมหาวิทยาลัย ในระหว่างวันที่ 8 – 9 ตุลาคม 2563

4) การประเมินคุณภาพ

4.1) คณะ/วิทยาลัย ได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2562 ตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และกองนโยบายและแผนได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562 ระดับหน่วยงาน และระดับมหาวิทยาลัย

4.2) คณะ/วิทยาลัย จัดตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2562 ในระหว่างวันที่ 15 กรกฎาคม – 31 สิงหาคม 2563 และกองนโยบายและแผน จัดตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ระหว่างวันที่ 1 – 11 กันยายน 2563

4.3) สรุปและนำผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรและระดับคณะ เสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (กบม.) เมื่อการประชุมครั้งที่ 9/2563 วันที่ 14 กันยายน 2563 วาระเสนอเพื่อพิจารณา 5.3 การพิจารณารายงานสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ประจำปีการศึกษา 2562 ระดับหลักสูตร และระดับคณะ โดยสามารถแบ่งออกเป็น 2 ระดับ ได้แก่

รายงานผลการดำเนินงาน	
	<u>ระดับหลักสูตร</u> สรุปได้ว่า ปีการศึกษา 2562 มีหลักสูตรทั้งหมด 111 หลักสูตร ทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน คิดเป็นร้อยละ 100.00 ในภาพรวมองค์ประกอบที่ 2-6 ของหน่วยงานจัดการศึกษา จำนวน 13 หน่วยงาน มีคะแนนเฉลี่ย 3.63 คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพดี และหลักสูตรพยาบาลศาสตร์บัณฑิต ใช้เกณฑ์ของสภาการพยาบาล และได้รับการรับรอง 3 ปีการศึกษา (2562-2564) **<u>ระดับหน่วยงาน</u>** สรุปได้ว่า ปีการศึกษา 2562 หน่วยงานทั้งหมด 14 หน่วยงาน มีผลการตรวจประเมินฯ อยู่ในระดับดีมาก จำนวน 7 หน่วยงาน คิดเป็นร้อยละ 50.00 และอยู่ในระดับดี จำนวน 7 หน่วยงาน คิดเป็นร้อยละ 50.00 **มติคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (กบม.)** มอบหมายผู้ที่เกี่ยวข้องดำเนินการ ดังนี้ เห็นชอบรายงานสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ประจำปีการศึกษา 2562 ระดับหลักสูตร และระดับคณะ <u>ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม</u> 1) คณะ/วิทยาลัย กำกับติดตามการดำเนินงานของหลักสูตรที่มีผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของปีการศึกษา 2562 อยู่ในระดับดี ให้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ระดับหลักสูตร เพื่อรักษามาตรฐานและพัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพอยู่ในระดับดีสองปีต่อเนื่อง และเตรียมรับการประเมินฯ จากคณะกรรมการฯ สป.อว. เพื่อประกาศขึ้นทะเบียนรายชื่อหลักสูตร ในฐานข้อมูลหลักสูตร TQR ของ สป.อว. ในปีการศึกษา 2563 2) คณะ/วิทยาลัย กำกับติดตามการดำเนินงานของหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ตามที่ สป.อว. กำหนด อย่างต่อเนื่องในการจัดการศึกษา 3) กองบริการการศึกษาดำเนินการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐาน (ข้อ 1 การกำกับมาตรฐาน) อย่างต่อเนื่องในการจัดการศึกษา 4.4) สรุปและนำผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรและระดับหน่วยงาน เสนอสภามหาวิทยาลัย เมื่อการประชุม ครั้งที่ 9/2563 วันที่ 30 กันยายน 2563 วาระเสนอเพื่อพิจารณา 5.6 การพิจารณารายงานสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ประจำปีการศึกษา 2562 ระดับหลักสูตรและระดับคณะ โดยสามารถแบ่งออกเป็น 2 ระดับ ได้แก่ **<u>ระดับหลักสูตร</u>** สรุปได้ว่า ปีการศึกษา 2562 มีหลักสูตรทั้งหมด 111 หลักสูตร ทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน คิดเป็นร้อยละ 100.00 ในภาพรวมองค์ประกอบที่ 2-6 ของหน่วยงานจัดการศึกษา จำนวน 13 หน่วยงาน มีคะแนนเฉลี่ย 3.63

คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพดี และหลักสูตรพยาบาลศาสตร์บัณฑิต ใช้เกณฑ์ของสภาการพยาบาล และได้รับการรับรอง 3 ปีการศึกษา (2562-2564)

ระดับหน่วยงาน สรุปได้ว่า ปีการศึกษา 2562 หน่วยงานทั้งหมด 14 หน่วยงาน มีผลการตรวจประเมินฯ อยู่ในระดับดีมาก จำนวน 7 หน่วยงาน คิดเป็นร้อยละ 50.00 และอยู่ในระดับดี จำนวน 7 หน่วยงาน คิดเป็นร้อยละ 50.00

มติสภามหาวิทยาลัย มอบหมายผู้ที่เกี่ยวข้องดำเนินการ ดังนี้

เห็นชอบรายงานสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ประจำปีการศึกษา 2562 ระดับหลักสูตร และระดับคณะ

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

1) คณะ/วิทยาลัย กำกับติดตามการดำเนินงานของหลักสูตรที่มีผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของปีการศึกษา 2562 อยู่ในระดับดี ให้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ระดับหลักสูตร เพื่อรักษามาตรฐานและพัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพอยู่ในระดับดีสองปีต่อเนื่อง และเตรียมรับการประเมินฯ จากคณะกรรมการฯ สป.อว. เพื่อประกาศขึ้นทะเบียนรายชื่อหลักสูตร ในฐานข้อมูลหลักสูตร TQR ของ สป.อว. ในปีการศึกษา 2563

2) คณะ/วิทยาลัย กำกับติดตามการดำเนินงานของหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ตามที่ สป.อว. กำหนด อย่างต่อเนื่องในการจัดการศึกษา

3) กองบริการการศึกษาดำเนินการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐาน (ข้อ 1 การกำกับมาตรฐาน) อย่างต่อเนื่องในการจัดการศึกษา

4.5) จัดทำรายงานการประเมินตนเอง ระดับมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งบันทึกลงในระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา CHE QA Online System for 3 Degree Levels (CHE 3D) ประจำปีการศึกษา 2562

4.6) จัดตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ประจำปีการศึกษา 2562 ระหว่างวันที่ 8 – 9 ตุลาคม 2563

หลังจากคณะกรรมการฯ ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยจะดำเนินการ ดังนี้

4.7) จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2563 และสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ประจำปีการศึกษา 2563 เสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (กบม.) วาระเพื่อพิจารณา ครั้งที่ 11/2563 วันที่ 9 พฤศจิกายน 2563

รายงานผลการดำเนินงาน	
	4.8) จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2563 และสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ประจำปีการศึกษา 2563 เสนอสภามหาวิทยาลัย วาระเพื่อพิจารณา ครั้งที่ 11/2563 วันที่ 25 พฤศจิกายน 2563 4.9) จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ประจำปีการศึกษา 2562 4.10) ส่งรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ประจำปีการศึกษา 2562 ต่อหน่วยงานต้นสังกัด (สป.อว) ภายใน 120 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา ในระบบ CHE QA Online
เอกสารหลักฐาน	**IQA 5.1–7–01** ประกาศนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา **IQA 5.1–7–02** คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ประจำปีการศึกษา 2562 **IQA 5.1–7–03** ปฏิทินการปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ประจำปีการศึกษา 2562 **IQA 5.1–7–04** คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2562 **IQA 5.1–7–05** รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (กบม.) ครั้งที่ 11/2562 เมื่อวันที่ 11 พฤศจิกายน 2562 วาระที่ 4.4 รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ประจำปีการศึกษา 2561 **IQA 5.1–7–06** รายงานการประชุมกรรมการพัฒนาคุณภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ประจำปีการศึกษา 2562 ครั้งที่ 1/2562 เมื่อวันที่ 13 พฤศจิกายน 2562 **IQA 5.1–7–07** รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (กบม.) ครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 13 มกราคม 2563 วาระที่ 5.3 การพิจารณาแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ประจำปีการศึกษา 2562 **IQA 5.1–7–08** รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 29 มกราคม 2563 วาระที่ 5.8 การพิจารณารายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ประจำปีการศึกษา 2561 และแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ประจำปีการศึกษา 2562 **IQA 5.1–7–09** รายงานการประชุมกรรมการพัฒนาคุณภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ประจำปีการศึกษา 2562 ครั้งที่ 2/2562 เมื่อวันที่ 23 มกราคม 2563 **IQA 5.1–7–10** รายงานการประชุมคณะอนุกรรมการจัดทำ (ร่าง) ระบบประกันคุณภาพ

รายงานผลการดำเนินงาน	
	การศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ประจำปีการศึกษา 2563 ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2563 **IQA 5.1–7–11** รายงานประชุมคณะอนุกรรมการจัดทำ (ร่าง) ระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ประจำปีการศึกษา 2563 ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2563 **IQA 5.1–7–12** รายงานประชุมคณะอนุกรรมการจัดทำ (ร่าง) ระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ประจำปีการศึกษา 2563 ครั้งที่ 3 เมื่อวันที่ 5 มีนาคม 2563 **IQA 5.1–7–13** รายงานการประชุมเตรียมความพร้อมรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2562 (เจ้าหน้าที่ประกันคุณภาพการศึกษา) เมื่อวันที่ 2 มิถุนายน 2563 ผ่านระบบ Google Meet **IQA 5.1–7–14** รายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ประจำปีการศึกษา 2562 ครั้งที่ 3/2562 เมื่อวันที่ 18 มิถุนายน 2563 **IQA 5.1–7–15** รายงานการประชุมชี้แจงการจัดทำ (ร่าง) ตัวบ่งชี้และเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ประจำปีการศึกษา 2563 เมื่อวันที่ 26 มิถุนายน 2563 **IQA 5.1–7–16** เอกสารประกอบการจัดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การอบรมการใช้งานระบบฐานข้อมูลเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาCHE QA Online for 3 Degrees Level : CHE 3D ระดับหลักสูตร” **IQA 5.1–7–17** รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (กบม.) ครั้งที่ 7/2563 เมื่อวันที่ 13 กรกฎาคม 2563 ประเด็นที่ 4 การจัดทำ (ร่าง) ตัวบ่งชี้และเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2563 **IQA 5.1–7–18** รายงานการประชุมเลขานุการคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2562 เมื่อวันที่ 18 สิงหาคม 2563 **IQA 5.1–7–19** รายงานการประชุมเตรียมความพร้อมรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2562 (เจ้าหน้าที่ประกันคุณภาพการศึกษา) เมื่อวันที่ 2 มิถุนายน 2563 ผ่านระบบ Google Meet **IQA 5.1–7–20** รายงานการประชุมเตรียมความพร้อมรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ประจำปีการศึกษา 2562 เมื่อวันที่ 2 ตุลาคม 2563 **IQA 5.1–7–21** แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ประจำปีการศึกษา 2562

รายงานผลการดำเนินงาน	
	IQA 5.1–7–22 บันทึกข้อความขอแจ้งแนวทางการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) และผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำภาคการศึกษาที่ 1/2562 และประจำภาคการศึกษาที่ 2/2562 **IQA 5.1–7–23** รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (กบม.) ครั้งที่ 2/2563 เมื่อวันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2563 วาระที่ 5.4 การพิจารณารายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) และตัวบ่งชี้เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับหน่วยงาน และระดับมหาวิทยาลัย ประจำภาคการศึกษาที่ 1/2562 **IQA 5.1–7–24** รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (กบม.) ครั้งที่ 3/2563 เมื่อวันที่ 9 มีนาคม 2563 วาระที่ 5.2 การพิจารณารายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ระดับมหาวิทยาลัย ประจำภาคการศึกษาที่ 1/2562 **IQA 5.1–7–25** รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (กบม.) ครั้งที่ 8/2563 เมื่อวันที่ 10 สิงหาคม 2563 วาระที่ 5.3 การพิจารณารายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) และตัวบ่งชี้เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ระดับหน่วยงาน และระดับมหาวิทยาลัย ประจำภาคการศึกษาที่ 2/2562 **IQA 5.1–7–26** คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2562 **IQA 5.1–7–27** กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2562 **IQA 5.1–7–28** บันทึกข้อความขอแจ้งมติการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (กบม.) ครั้งที่ 9/2563 วันที่ 14 กันยายน 2563 วาระที่ 5.3 การพิจารณารายงานสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ประจำปีการศึกษา 2561 ระดับหลักสูตร และระดับคณะ **IQA 5.1–7–29** บันทึกข้อความขอแจ้งมติการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 9/2563 วันที่ 30 กันยายน 2563 วาระที่ 5.6 การพิจารณารายงานสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ประจำปีการศึกษา 2562 ระดับหลักสูตร และระดับคณะ **IQA 5.1–7–30** รายงานการประเมินตนเอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ประจำปีการศึกษา 2562

รายงานผลการดำเนินงาน	
	IQA 5.1–7–31 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ประจำปีการศึกษา 2562 **IQA 5.1–7–32** กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ประจำปีการศึกษา 2562

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	7 ข้อ	**5 คะแนน**	บรรลุ

- **ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :** อธิการบดี
  รองอธิการบดีฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ
  รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
- **ผู้จัดเก็บข้อมูล :** ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน
  ผู้อำนวยการกองบริหารงานบุคคล
  ผู้อำนวยการกองกลาง

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 : ผลการบริหารงานของคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

การคิดรอบปี : รอบปีการศึกษา 2562 (1 สิงหาคม 2562 – 31 กรกฎาคม 2563)

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลการดำเนินงานของคณะจะสามารถสะท้อนได้ว่าในแต่ละสถาบันได้มีการกำกับติดตามและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละหลักสูตรของแต่ละคณะให้เป็นไปเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรเกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้องและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ รวมทั้งมีผลการดำเนินงานในแต่ละพันธกิจ การบริหารจัดการอยู่ในระดับใด

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับคณะของทุกคณะ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับคณะของทุกคณะ}}{\text{จำนวนคณะทั้งหมดในสถาบัน}}$$

หมายเหตุ : คณะที่ได้ดำเนินการตามระบบคุณภาพระบบอื่น ๆ ที่คณะกรรมการประกันคุณภาพ ภายในระดับอุดมศึกษาเห็นชอบ และมีการประเมินตามระบบดังกล่าว ไม่ต้องนำคะแนนผลการประเมินของคณะนั้นมาคำนวณในตัวบ่งชี้นี้ แต่ต้องรายงานผลในตัวบ่งชี้นี้ให้ครบถ้วน

รายงานผลการดำเนินงาน

ตารางที่ 24 แสดงผลคะแนนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2562

คณะ/วิทยาลัย	คะแนนผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
1. คณะครุศาสตร์	4.67	ดีมาก
2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4.73	ดีมาก
3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4.16	ดี
4. คณะวิทยาการจัดการ	4.41	ดี
5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	4.68	ดีมาก
6. คณะศิลปกรรมศาสตร์	4.70	ดีมาก
7. บัณฑิตวิทยาลัย	4.63	ดีมาก
8. วิทยาลัยนานาชาติ	4.53	ดีมาก
9. วิทยาลัยนวัตกรรมและการจัดการ	4.31	ดี
10. วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ	4.73	ดีมาก
11. วิทยาลัยสหเวชศาสตร์	4.21	ดี
12. วิทยาลัยการภาพยนตร์ ศิลปะการแสดงและสื่อใหม่	4.28	ดี
13. วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	4.16	ดี
14. วิทยาลัยสถาปัตยกรรมศาสตร์	4.15	ดี
คะแนนรวม	**62.35 คะแนน**	

สูตรการคำนวณ

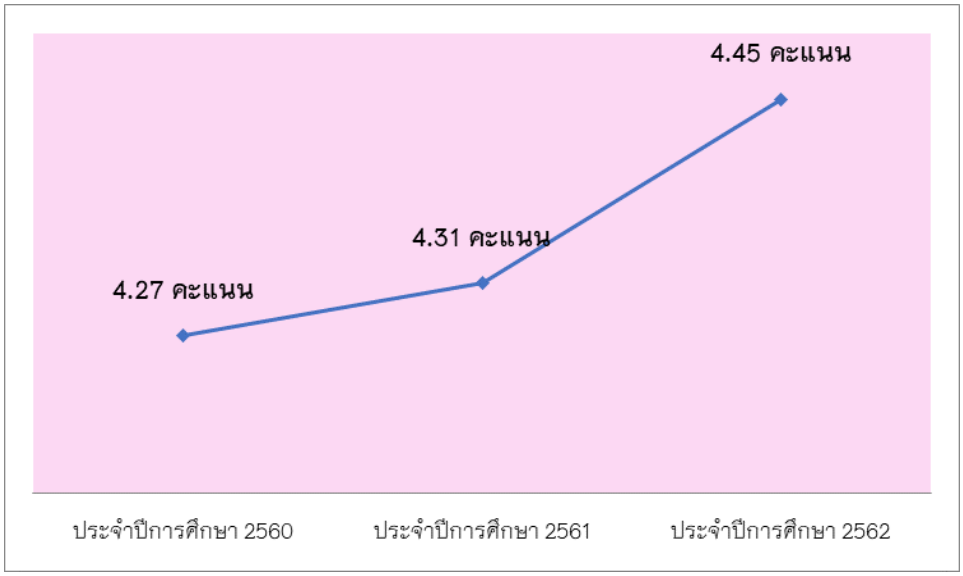
คะแนนที่ได้ =

ผลรวมของคะแนนผลการประเมินผลงานทางวิชาการของทุกคณะและหน่วยงานวิจัย (62.35)
จำนวนคณะและหน่วยงานวิจัยทั้งหมดในสถาบัน (14)

= 4.45 คะแนน

รายงานผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา มีหน่วยงานคณะ/วิทยาลัย จำนวน 14 หน่วยงาน ประกอบด้วย 6 คณะ 7 วิทยาลัย และ 1 บัณฑิตวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัยมีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน และดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ/วิทยาลัย ตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 ของ สกอ. โดยผลรวมของคะแนนประเมินฯ **เท่ากับ 62.35 คะแนน คิดเป็นคะแนนที่ได้ เท่ากับ 4.45 คะแนน** ทั้งนี้สามารถเปรียบเทียบผลรวมคะแนนประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2560–2562 ดังภาพที่ 16



ภาพที่ 16 กราฟแสดงผลรวมคะแนนประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ปีการศึกษา 2560–2562

รายการหลักฐาน

IQA 5.2–01 ตารางสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562 ระดับหน่วยงาน

IQA 5.2–02 รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562 ระดับหน่วยงาน

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
4.45 คะแนน	4.45 คะแนน	**4.45 คะแนน**	บรรลุ

- **ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :** อธิการบดี
  รองอธิการบดีฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ
- **ผู้จัดเก็บข้อมูล :** ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 : ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การคิดรอบปี : รอบปีการศึกษา 2562 (1 สิงหาคม 2562 – 31 กรกฎาคม 2563)

อธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันมีหน้าที่กำกับการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรและคณะ โดยมีการดำเนินการตั้งแต่การควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพ และการพัฒนาคุณภาพ การพัฒนาตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินจะมุ่งไปที่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษามากกว่าการประเมินคุณภาพ เพื่อให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน กำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามที่กำหนด สะท้อนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3–4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

รายงานผลการดำเนินงาน

รายงานผลการดำเนินงาน	
เกณฑ์มาตรฐาน	ข้อ 1 มีระบบและกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ
ผลการดำเนินงาน	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา โดยกองนโยบายและแผน ได้จัดทำระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ประจำปีการศึกษา 2562 โดยระบบดังกล่าว จำแนกออกเป็น 3 ระดับ ได้แก่ ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย มีขั้นตอนกระบวนการทั้งหมด 5 ขั้นตอน ได้แก่ 1) ขั้นตอนการวางระบบคุณภาพ โดยมีรายละเอียดในแต่ละระดับ ดังนี้ 1.1) ระดับหลักสูตร มีกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 7 กิจกรรม เช่น ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรก่อนเปิดภาคเรียน เพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงานของหลักสูตร จัดทำแผนการดำเนินงานการประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตร และกำหนดผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ ระดับหลักสูตร เป็นต้น 1.2) ระดับคณะ มีกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 5 กิจกรรม เช่น กำหนดนโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหน่วยงาน แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหน่วยงาน และกำหนดผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ ระดับหน่วยงาน เป็นต้น 1.3) ระดับมหาวิทยาลัย มีกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 6 กิจกรรม เช่น กำหนดนโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับมหาวิทยาลัย แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับมหาวิทยาลัย และกำหนดผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ ระดับมหาวิทยาลัย เป็นต้น

2) ขั้นตอนการควบคุมคุณภาพ โดยมีรายละเอียดในแต่ละระดับ ดังนี้

2.1) ระดับหลักสูตร มีกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 3 กิจกรรม ได้แก่ จัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ดำเนินงานตามแผนการดำเนินงานการประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตร จัดทำรายละเอียดรายวิชา (มคอ. 3) และประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ. 4) ก่อนเปิดภาคเรียน อย่างน้อย 30 วัน

2.2) ระดับคณะ มีกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 3 กิจกรรม ได้แก่ ดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ระดับหน่วยงาน และจัดทำคู่มือประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหน่วยงาน ระดับมหาวิทยาลัย เป็นต้น

2.3) ระดับมหาวิทยาลัย มีกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 4 กิจกรรม เช่น ดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ระดับมหาวิทยาลัย และจัดทำคู่มือประกันคุณภาพการศึกษา ระดับมหาวิทยาลัย เป็นต้น

3) ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบคุณภาพ โดยมีรายละเอียดในแต่ละระดับ ดังนี้

3.1) ระดับหลักสูตร มีกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 3 กิจกรรม ได้แก่ ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อติดตามผลการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการดำเนินงานการประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตร ต่อคณะ/วิทยาลัย/บัณฑิตวิทยาลัย และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา (มคอ. 5) และรายงานผลการดำเนินงานประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ. 6) ต่อคณะ/วิทยาลัย/บัณฑิตวิทยาลัย ภายใน 30 หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา

3.2) ระดับคณะ มีกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 4 กิจกรรม เช่น รายงานผลการดำเนินงานตามแผนผลักดันการประกันคุณภาพการศึกษา ต่อมหาวิทยาลัย ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ระดับหน่วยงาน และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ระดับหน่วยงาน ต่อคณะกรรมการบริหารหน่วยงาน เป็นต้น

3.3) ระดับมหาวิทยาลัย มีกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 3 กิจกรรม ได้แก่ ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) วิเคราะห์และสรุปผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (กบม.)

4) ขั้นตอนการประเมินคุณภาพ โดยมีรายละเอียดในแต่ละระดับ ดังนี้

4.1) ระดับหลักสูตร มีกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 3 กิจกรรม ได้แก่ ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อทบทวนผลการดำเนินงานตามแนวทางการดำเนินงานของหลักสูตร จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร มคอ.7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา และตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร

รายงานผลการดำเนินงาน	
	4.2) ระดับคณะ มีกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 3 กิจกรรม ได้แก่ แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร จัดทำรายงานการประเมินตนเอง ระดับหน่วยงาน และตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหน่วยงาน 4.3) ระดับมหาวิทยาลัย มีกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 3 กิจกรรม เช่น แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหน่วยงาน และระดับมหาวิทยาลัย จัดทำรายงานการประเมินตนเอง ระดับมหาวิทยาลัย และตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับมหาวิทยาลัย 5) ขั้นตอนการพัฒนาคุณภาพ โดยมีรายละเอียดในแต่ละระดับ ดังนี้ 5.1) ระดับหลักสูตร มีกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 3 กิจกรรม ได้แก่ วิเคราะห์และสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ระดับหลักสูตร และรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาและแผนพัฒนาคุณภาพหลักสูตร ต่อคณะกรรมการประจำคณะ/วิทยาลัย/บัณฑิตวิทยาลัย 5.2) ระดับคณะ มีกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 4 กิจกรรม เช่น วิเคราะห์และสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหน่วยงาน จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ระดับหน่วยงาน และรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาและแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ต่อคณะกรรมการประจำหน่วยงานพิจารณา เป็นต้น 5.3) ระดับมหาวิทยาลัย มีกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 4 กิจกรรม เช่น วิเคราะห์และสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) และรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาและแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณา เป็นต้น
เอกสารหลักฐาน	**IQA 5.3-1-01** คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ประจำปีการศึกษา 2562 (หน้าที่ 14-22 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา) **(อ้างอิง IQA 5.1-7-04)**
เกณฑ์มาตรฐาน	ข้อ 2 มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนด ในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการระดับสถาบันเพื่อพิจารณา
ผลการดำเนินงาน	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา โดยกองนโยบายและแผนได้ดำเนินการเสนอแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ประจำปีการศึกษา 2562 ทำหน้าที่ในการกำกับ ติดตาม ควบคุมคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปหลักเกณฑ์และมาตรฐานตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพ และได้ดำเนินการมอบหมายให้กองบริการการศึกษาเป็นหน่วยงานเจ้าภาพหลักในการประสานข้อมูล ทำหน้าที่ในการกำกับ ติดตามการดำเนินการตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร และมอบหมายให้กองนโยบายและแผน เป็นหน่วยงานเจ้าภาพหลักในการประสานข้อมูล ทำหน้าที่ในการกำกับ ติดตามการดำเนินการตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

รายงานผลการดำเนินงาน	
	การศึกษาในระดับหน่วยงาน โดยกองนโยบายและแผน และกองบริการการศึกษา มีการติดตามผลการดำเนินงาน ดังนี้ 1. ติดตามและรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) และตัวบ่งชี้เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำภาคการศึกษาที่ 1/2562 ระดับหลักสูตร ระดับหน่วยงาน และระดับมหาวิทยาลัย เสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (กบม.) ครั้งที่ 2/2563 เมื่อวันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2563 วาระที่ 5.4 การพิจารณารายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) และตัวบ่งชี้เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน 2562 ระดับหน่วยงาน และระดับมหาวิทยาลัย ประจำภาคการศึกษาที่ 1/2562 2. ติดตามและรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ประจำภาคการศึกษาที่ 1/2562 ระดับมหาวิทยาลัย เสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (กบม.) ครั้งที่ 3/2563 เมื่อวันที่ 9 มีนาคม 2563 วาระที่ 5.2 การพิจารณารายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ระดับมหาวิทยาลัย ประจำภาคการศึกษาที่ 1/2562 3. ติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) และตัวบ่งชี้เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำภาคการศึกษาที่ 2/2562 ระดับหน่วยงาน และระดับมหาวิทยาลัย เสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (กบม.) ครั้งที่ 8/2563 เมื่อวันที่ 10 สิงหาคม 2563 วาระที่ 5.3 การพิจารณารายงานความก้าวหน้าการดำ เนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) และตัวบ่งชี้เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับหน่วยงาน และระดับมหาวิทยาลัย ประจำภาคการศึกษาที่ 2/2562
เอกสารหลักฐาน	**IQA 5.3-2-01** คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ประจำปีการศึกษา 2562 **(อ้างอิง IQA 5.1-7-02)** **IQA 5.3-2-02** รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (กบม.) ครั้งที่ 2/2563 เมื่อวันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2563 วาระที่ 5.4 การพิจารณารายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ(Improvement Plan) และตัวบ่งชี้เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับหน่วยงาน และระดับมหาวิทยาลัย ประจำภาคการศึกษาที่ 1/2562 **(อ้างอิง IQA 5.1-7-23)** **IQA 5.3-2-03** รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (กบม.) ครั้งที่ 3/2563 เมื่อวันที่ 9 มีนาคม 2563 วาระที่ 5.2 การพิจารณารายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ(Improvement Plan) ระดับมหาวิทยาลัย ประจำภาคการศึกษาที่ 1/2562 **(อ้างอิง IQA 5.1-7-24)** **IQA 5.3-2-04** รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (กบม.) ครั้งที่

	8/2563 เมื่อวันที่ 10 สิงหาคม 2563 วาระที่ 5.3 การพิจารณารายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) และตัวบ่งชี้เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ระดับหน่วยงาน และระดับมหาวิทยาลัย ประจำภาคการศึกษาที่ 2/2562 **(อ้างอิง IQA 5.1-7-25)**
เกณฑ์มาตรฐาน	ข้อ 3 มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะ ให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ
ผลการดำเนินงาน	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ได้ดำเนินการจัดสรรทรัพยากรงบประมาณ บุคลากร อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีทางการศึกษา เพื่อสนับสนุนการดำเนินการจัดการการสอนของหลักสูตร ดังนี้ 1) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาได้จัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และภารกิจ จำนวนทั้งสิ้น 1,737,323,600 บาท จำแนกเป็นงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 728,267,000 บาท และเงินนอกงบประมาณ(เงินรายได้) จำนวน 1,008,965,600 บาท โดยปรับประยุกต์ใช้แนวทางการจัดทำงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงบประมาณ จำนวน 2 แนวทาง คือ 1) **รายการค่าใช้จ่ายบุคลากร** งบประมาณรายจ่ายจำนวนทั้งสิ้น **755,831,300 บาท** จำแนกเป็นงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 428,475,500 บาท เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้) จำนวน 327,355,800 บาท และ 2) **ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย** งบประมาณรายจ่ายจำนวนทั้งสิ้น **981,401,300 บาท** จำแนกเป็นงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 299,791,500 บาท เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้) จำนวน 681,609,800 บาท รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายในแต่ละยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์	งบประมาณแผ่นดิน	เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้)	รวมงบประมาณทั้งสิ้น
1) พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นเอตทัคคะอย่างยั่งยืน	245,850,400	620,952,800	866,803,200
2) สร้างผลงานวิชาการสู่การยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	53,941,100	24,212,400	78,153,500
3) สร้างความสัมพันธ์เชื่อมโยงเครือข่ายและท้องถิ่น	-	14,062,500	14,062,500
4) ขยายการยกย่องระดับนานาชาติ	-	22,382,100	22,382,100
รวมทั้งสิ้น	**299,791,500**	**681,609,800**	**981,401,300**

หมายเหตุ : งบประมาณจำนวน 299,791,500 บาท ยังไม่นับรวมโครงการวิจัยและนวัตกรรม จำนวน 59,647,100 บาท ที่จัดสรรผ่านกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

รายงานผลการดำเนินงาน	
	2) แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ประจำปีการศึกษา 2562 เพื่อทำหน้าที่ในการกำกับ ติดตาม ควบคุมคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปหลักเกณฑ์และมาตรฐานตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพ ในระดับหน่วยงานจัดการศึกษาและหน่วยงานสนับสนุนการจัดการศึกษา มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้หน่วยงานดำเนินการแต่งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ในระดับหน่วยงานและระดับหลักสูตรตามลำดับ รวมไปถึงกองนโยบายและแผนได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการเครือข่ายแผนงานและประกันคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โดยมีสมาชิกเป็นผู้บริหารและบุคลากรจากทุกหน่วยงาน ทั้งหน่วยงานจัดการศึกษาและหน่วยงานสนับสนุนการจัดการศึกษา ได้มีการจัดประชุมคณะกรรมการฯ ดังกล่าว เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านแผนงานและประกันคุณภาพ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 3) ดำเนินการปรับปรุงอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด ให้ทันสมัย และพร้อมใช้งานในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน 4) สนับสนุนอุปกรณ์ทางการเรียน และพัฒนาระบบเทคโนโลยีทางการศึกษา เช่น ระบบการวางแผนทรัพยากรขององค์กร ERP (Enterprise Resource Planning) ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ (BI) ระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (CHE QA Online) ระบบการสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศ ฐานข้อมูลออนไลน์ หนังสือและตำราอิเล็กทรอนิกส์ ระบบตรวจสอบผลการเรียน และโปรแกรมทดสอบภาษาอังกฤษ เป็นต้น
เอกสารหลักฐาน	**IQA 5.3-3-01** แผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 **(อ้างอิง IQA 5.1-1-06)** **IQA 5.3-3-02** คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ประจำปีการศึกษา 2562 **(อ้างอิง IQA 5.1-7-02)** **IQA 5.3-3-03** ภาพถ่าย ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด **IQA 5.3-3-04** ระบบการวางแผนทรัพยากรขององค์กร ERP http://www.erp.ssru.ac.th/ **IQA 5.3-3-05** ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ (BI) http://bi.ssru.ac.th/ **IQA 5.3-3-06** ระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (CHE QA Online) http://www.cheqa.ssru.ac.th/ **IQA 5.3-3-07** ระบบการสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศ www.e-lib.ssru.ac.th/ **IQA 5.3-3-08** ฐานข้อมูลออนไลน์ www.library.ssru.ac.th/ **IQA 5.3-3-09** หนังสือและตำราอิเล็กทรอนิกส์ http://e-book.ssru.ac.th/ **IQA 5.3-3-10** ระบบตรวจสอบผลการเรียน www.reg.ssru.ac.th/ **IQA 5.3-3-11** โปรแกรมทดสอบภาษาอังกฤษ www.speexx.ssru.ac.th/

รายงานผลการดำเนินงาน	
เกณฑ์มาตรฐาน	ข้อ 4 นำผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรและคณะที่ผ่านการพิจารณาของกรรมการ ระดับสถาบันเสนอสภาสถาบันเพื่อพิจารณา
ผลการดำเนินงาน	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา โดยกองนโยบายและแผน ได้ดำเนินการติดตามและสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ประจำปีการศึกษา 2562 ระดับหลักสูตร และระดับคณะ โดยมีผลการตรวจประเมินฯ ดังนี้ 1) ระดับหลักสูตร มีหลักสูตรที่รับการตรวจประเมินฯ จำนวน 111 หลักสูตร ผ่านองค์ประกอบที่ 1 จำนวน 111 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100.00 และคะแนนเฉลี่ยในภาพรวมองค์ประกอบที่ 2-6 ของหน่วยงานจัดการศึกษา จำนวน 13 หน่วยงาน จำนวน 111 หลักสูตร มีผลคะแนนเฉลี่ยรวม อยู่ในระดับคุณภาพดี มีคะแนน 3.63 และหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พยาบาลศาสตร์ ได้รับประเมินคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ของสภาการพยาบาล ในปีการศึกษา 2562 โดยได้รับการรับรองให้จัดการศึกษา 3 ปีการศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2562 – 2564 2) ระดับคณะ จำแนกเป็น 1) หน่วยงานจัดการศึกษา จำนวน 14 หน่วยงาน มีผลคะแนนเฉลี่ยรวม อยู่ในระดับคุณภาพดี มีคะแนน 4.45 พร้อมทั้งนำผลการตรวจประเมินฯ ดังกล่าวเสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (กบม.) ครั้งที่ 9/2563 วันที่ 14 กันยายน 2563 วาระที่ 5.3 การพิจารณารายงานสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ประจำปีการศึกษา 2562 ระดับหลักสูตร และระดับคณะ และเสนอสภามหาวิทยาลัย เมื่อการประชุม ครั้งที่ 9/2563 วันที่ 30 กันยายน 2563 วาระที่ 5.6 การพิจารณารายงานสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ประจำปีการศึกษา 2562 ระดับหลักสูตร และระดับคณะ
เอกสารหลักฐาน	**IQA 5.3-4-01** บันทึกข้อความขอแจ้งมติการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (กบม.) ครั้งที่ 9/2563 วันที่ 14 กันยายน 2563 วาระที่ 5.3 การพิจารณารายงานสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ประจำปีการศึกษา 2561 ระดับหลักสูตร และระดับคณะ **IQA 5.3-4-02** บันทึกข้อความขอแจ้งมติการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 9/2563 วันที่ 30 กันยายน 2563 วาระที่ 5.6 การพิจารณารายงานสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ประจำปีการศึกษา 2562 ระดับหลักสูตร และระดับคณะ
เกณฑ์มาตรฐาน	ข้อ 5 นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากสภาสถาบันมาปรับปรุงหลักสูตรและการดำเนินงานของคณะให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง
ผลการดำเนินงาน	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา โดยกองนโยบายและแผนได้กำหนดให้คณะ/วิทยาลัยดำเนินการจัดทำแนวทางการปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2562 และแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2562 ระดับหลักสูตร และ

ระดับหน่วยงาน ตามข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย เมื่อการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 9/2563 วันที่ 30 กันยายน 2563 และกำหนดให้คณะ/วิทยาลัยดำเนินการจัดทำแนวทางการปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2563 และแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับหลักสูตร และระดับหน่วยงาน ตามข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย เมื่อการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 9/2563 วันที่ 30 กันยายน 2563 ส่งผลให้การดำเนินงานของหลักสูตรและหน่วยงานมีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยเมื่อเปรียบเทียบผลการตรวจประเมินคุณภาพฯ ระหว่างปีการศึกษา 2560-2562 พบว่า

ระดับหลักสูตร

1) ปีการศึกษา 2560 หลักสูตรที่ตรวจประเมินฯ ทั้งหมด 102 หลักสูตร ทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน คิดเป็นร้อยละ 100.00 ในภาพรวมองค์ประกอบที่ 2-6 ของหน่วยงานจัดการศึกษา จำนวน 13 หน่วยงาน มีคะแนนเฉลี่ย 3.45 คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพดี

2) ปีการศึกษา 2561 หลักสูตรที่ตรวจประเมินฯ ทั้งหมด 102 หลักสูตร ทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน คิดเป็นร้อยละ 100.00 ในภาพรวมองค์ประกอบที่ 2-6 ของหน่วยงานจัดการศึกษา จำนวน 13 หน่วยงาน มีคะแนนเฉลี่ย 3.57 คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพดี

3) ปีการศึกษา 2562 หลักสูตรที่ตรวจประเมินฯ ทั้งหมด 111 หลักสูตร ทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน คิดเป็นร้อยละ 100.00 ในภาพรวมองค์ประกอบที่ 2-6 ของหน่วยงานจัดการศึกษา จำนวน 13 หน่วยงาน มีคะแนนเฉลี่ย 3.63 คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพดี

ระดับหน่วยงาน

1) ปีการศึกษา 2560 หน่วยงานทั้งหมด 14 หน่วยงาน มีผลการตรวจประเมินฯ อยู่ในระดับดีมาก จำนวน 4 หน่วยงาน คิดเป็นร้อยละ 28.57 และอยู่ในระดับดี จำนวน 11 หน่วยงาน คิดเป็นร้อยละ 71.43 มีคะแนนเฉลี่ย 4.27 คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพดี

2) ปีการศึกษา 2561 หน่วยงานทั้งหมด 14 หน่วยงาน มีผลการตรวจประเมินฯ อยู่ในระดับดีมาก จำนวน 3 หน่วยงาน คิดเป็นร้อยละ 21.43 และอยู่ในระดับดี จำนวน 11 หน่วยงาน คิดเป็นร้อยละ 78.57 มีคะแนนเฉลี่ย 4.31 คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพดี

3) ปีการศึกษา 2562 หน่วยงานทั้งหมด 14 หน่วยงาน มีผลการตรวจประเมินฯ อยู่ในระดับดีมาก จำนวน 7 หน่วยงาน คิดเป็นร้อยละ 50.00 และอยู่ในระดับดี จำนวน 11 หน่วยงาน คิดเป็นร้อยละ 50.00 มีคะแนนเฉลี่ย 4.45 คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพดี

ในปีการศึกษา 2562 กองนโยบายและแผนได้กำหนดให้คณะ/วิทยาลัยดำเนินการจัดทำแนวทางการปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2563 และแผนพัฒนา

รายงานผลการดำเนินงาน	
	คุณภาพ (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับหลักสูตร และระดับหน่วยงาน ตามข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย เมื่อการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 9/2563 วันที่ 30 กันยายน 2562 โดยสภามหาวิทยาลัยได้พิจารณาผลการตรวจประเมินฯ ทั้งในระดับหลักสูตร และระดับหน่วยงาน และมีข้อเสนอแนะ เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องดำเนินการ ดังนี้ 1) เห็นชอบรายงานสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ประจำปีการศึกษา 2562 ระดับหลักสูตร และระดับคณะ <u>ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม</u> 1) คณะ/วิทยาลัย กำกับติดตามการดำเนินงานของหลักสูตรที่มีผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของปีการศึกษา 2562 อยู่ในระดับดี ให้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ระดับหลักสูตร เพื่อรักษามาตรฐานและพัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพอยู่ในระดับดีสองปีต่อเนื่อง และเตรียมรับการประเมินฯ จากคณะกรรมการฯ สป.อว. เพื่อประกาศขึ้นทะเบียนรายชื่อหลักสูตร ในฐานข้อมูลหลักสูตร TQR ของ สป.อว. ในปีการศึกษา 2563 2) คณะ/วิทยาลัย กำกับติดตามการดำเนินงานของหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ตามที่ สป.อว. กำหนด อย่างต่อเนื่องในการจัดการศึกษา 3) กองบริการการศึกษาดำเนินการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐาน (ข้อ 1 การกำกับมาตรฐาน) อย่างต่อเนื่องในการจัดการศึกษา
เอกสารหลักฐาน	**IQA 5.3–5–01** บันทึกข้อความขอแจ้งมติการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 9/2561 วันที่ 26 กันยายน 2561 วาระที่ 5.1 การพิจารณารายงานสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ประจำปีการศึกษา 2560 ระดับหลักสูตรและระดับหน่วยงาน **IQA 5.3–5–02** บันทึกข้อความขอแจ้งมติการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 9/2562 วันที่ 25 กันยายน 2562 วาระที่ 5.8 การพิจารณารายงานสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ประจำปีการศึกษา 2561 ระดับหลักสูตรและระดับหน่วยงาน **IQA 5.3–5–03** บันทึกข้อความขอแจ้งมติการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 9/2563 วันที่ 30 กันยายน 2563 วาระที่ 5.6 การพิจารณารายงานสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ประจำปีการศึกษา 2562 ระดับหลักสูตรและระดับคณะ **IQA 5.3–5–04** แนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ประจำปี 2559 – 2562 ระดับหลักสูตร

รายงานผลการดำเนินงาน	
	IQA 5.3–5–05 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2562 ระดับหลักสูตร
เกณฑ์มาตรฐาน	ข้อ 6 มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน
ผลการดำเนินงาน	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา มีหน่วยงานจัดการศึกษา ทั้งหมด 14 หน่วยงาน มีหลักสูตรที่ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ทั้งหมด 112 หลักสูตร มีผลการตรวจประเมินฯ ผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน จำนวน 111 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100.00 และหลักสูตรพยาบาลศาสตร์บัณฑิต ใช้เกณฑ์ของสภาการพยาบาล และได้รับการรับรอง 3 ปีการศึกษา (2562–2564)
เอกสารหลักฐาน	**IQA 5.3–6–01** รายงานสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ประจำปีการศึกษา 2562 ระดับหลักสูตร และระดับคณะ

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	**5 คะแนน**	บรรลุ

- **ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :** รองอธิการบดีฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ
- **ผู้จัดเก็บข้อมูล :** ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดเด่น

1. มหาวิทยาลัยฯ มีการจัดทำแผนการพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะยาว 15 ปี (พ.ศ. 2560 – 2574) และแผนปฏิบัติการประจำปีได้อย่างชัดเจน มีกระบวนการถ่ายทอดแผนปฏิบัติการประจำปีให้กับบุคลากรรับทราบทุกระดับ และมีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งรายงานต่อผู้บริหารอย่างสม่ำเสมอ

2. มหาวิทยาลัยฯ เป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏแห่งแรกที่ได้รับผลการประเมิน QS Star Ratings ภาพรวม ระดับ 2 ดาว และได้รับผลการประเมินด้าน สิ่งอำนวยความสะดวก ระดับ 5 ดาว ด้านการสอน ด้านการรับผิดชอบต่อสังคม ระดับ 4 ดาว โดย QS Intelligence Unit, Quacquarelli Symonds, กรุงลอนดอน ประเทศอังกฤษ

3. รักษาความเป็นมหาวิทยาลัยอันดับ 1 สมัยที่ 12 ในกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ ในการอันดับมหาวิทยาลัย หรือ World University Ranking โดย Webometrics จากประเทศสเปน

4. มหาวิทยาลัยฯ ได้กำหนดทิศทางยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย เพื่อมุ่งสู่การจัดอันดับ QS World University Rankings

แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลอัจฉริยะหลัก ได้แก่ ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence) การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ (BIG DATA Analytics) บล็อกเชน (BLOCKCHAIN) Internet of Things (IoT) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการวิเคราะห์ข้อมูลที่ผ่านมาในอดีต การคาดการณ์และวางแผนในการพัฒนามหาวิทยาลัยในอนาคต

2. การพัฒนาคุณภาพของมหาวิทยาลัยฯ ต่อการจัดอันดับมหาวิทยาลัย ในเกณฑ์การอันดับมหาวิทยาลัยที่สูงขึ้น เช่น U-Multirank, QS World University Rankings, Times Higher Education World University Rankings เป็นต้น

3. การนำเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน Sustainable Development Goals (SDGs) มาเป็นแนวทางในการพัฒนามหาวิทยาลัย ตลอดจนการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนเพื่อให้เกิดความยั่งยืนต่อไปในอนาคต

4. การพัฒนาตัวบ่งชี้และเกณฑ์ประกันคุณภาพให้เหมาะสมกับบริบทของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ตลอดจนวางระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ในระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบัน เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561

จุดที่ควรพัฒนา

1. การทบทวนแผนบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ และจัดทำแผนพัฒนารายบุคคล (Individual Development Plan : IDP) ของมหาวิทยาลัยเพื่อรองรับต่อการเปลี่ยนแปลงบุคลากร อาทิ การเกษียณอายุราชการ การลาออก การโอนย้ายหน่วยงาน เป็นต้น

2. การจัดทำการบริหารผลงานสู่ความเป็นเลิศด้วย OKRs (Objective Key Results) เป็นเครื่องมือใช้ในการบริหารจัดการองค์กร ด้วยการกำหนดเป้าหมายและผลลัพธ์หลักเป็นตัววัดผลการดำเนินงาน

3. การพัฒนาสาขาวิชาไปสู่ความเป็นเอตทัคคะเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทั้งในระดับประเทศและระดับสากล

แนวทางในการปรับปรุงและพัฒนา

1. การวิเคราะห์สมรรถนะ (Competency) ของบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการและทบทวนการจัดทำแผนบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ รวมถึงจัดทำแผนพัฒนารายบุคคล (Individual Development Plan : IDP) ให้สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยฯ เพื่อรองรับต่อการเปลี่ยนแปลงบุคลากร อาทิ การเกษียณอายุราชการ การลาออก การโอนย้ายหน่วยงาน เป็นต้น

2. การศึกษา เรียนรู้ ทบทวน และแลกเปลี่ยนแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับ KPI และ OKRs เพื่อกำหนดเป้าหมายกลยุทธ์และการประเมินผลในองค์กร

3. การจัดทำแนวทางการพัฒนาสมรรถนะ ในการจัดการเรียนการสอน ตามเส้นทางความก้าวหน้าสู่อาจารย์มืออาชีพของกรอบมาตรฐาน (Professional Standard Framework) หรือ PSF

4. การกำกับติดตามการดำเนินงานของหลักสูตรที่มีผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน อยู่ในระดับปานกลาง ในปีการศึกษา 2562 ให้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ระดับหลักสูตร เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพอยู่ในระดับดี ในปีการศึกษา 2563

5. การกำกับติดตามการดำเนินงานของหลักสูตรที่มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน อยู่ในระดับดี ให้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ระดับหลักสูตร เพื่อรักษามาตรฐานและพัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพอยู่ในระดับดีสองปีต่อเนื่อง และเตรียมรับการประเมินฯ จากคณะกรรมการฯ สกอ. เพื่อประกาศขึ้นทะเบียนรายชื่อหลักสูตร ในฐานข้อมูลหลักสูตร TQR ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ในปีการศึกษา 2563

ตัวบ่งชี้ที่ 1 : คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา 2562 (1 สิงหาคม 2562 – 31 กรกฎาคม 2563)

คำอธิบายตัวบ่งชี้

พิจารณาจากค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินคุณภาพบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอกของผู้ใช้บัณฑิตเทียบกับบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด

กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Framework for Higher Education: TQF) ได้มีการกำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ใน มคอ.2 ซึ่งครอบคลุมผลการเรียนรู้อย่างน้อย 5 ด้าน คือ 1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบและ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ตัวบ่งชี้นี้จะเป็นการประเมินคุณภาพบัณฑิตในมุมมองของผู้ใช้บัณฑิต

เกณฑ์การประเมิน

ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)

สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด}}$$

ข้อมูลประกอบ :

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

คำอธิบายเพิ่มเติม :

1. ในกรณีหลักสูตรปรับปรุงที่ยังไม่ครบรอบ สถาบันอุดมศึกษาต้องประเมินตัวบ่งชี้นี้ด้วย แม้ว่าหลักสูตรนั้นจะยังไม่ครบรอบการปรับปรุงก็ตาม โดยนำผลการดำเนินงานของหลักสูตรในรอบที่ผ่านมาใช้ประกอบการประเมิน

2. กรณีบัณฑิตที่มีอาชีพอิสระ ไม่ต้องเอามานับในการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

3. ในกรณีบัณฑิตหลักสูตรนานาชาติ เป็นนักศึกษาต่างชาติประมาณ 90% การประเมินบัณฑิต อาจไม่ถึงร้อยละ 20 เนื่องจากเดินทางกลับประเทศไปแล้ว สามารถอนุโลมให้ใช้บัณฑิตที่ เป็นนักศึกษาชาวไทยเป็นฐานในการคิด เช่น มีนักศึกษาต่างชาติ 90 คน มีนักศึกษาไทย 10 คน ให้ประเมินโดยคิดจากนักศึกษาไทยจำนวน 10 คนเป็นฐานที่ 100%

ข้อมูลพื้นฐาน

ตารางที่ 25 แสดงระดับคะแนนคุณภาพของบัณฑิต ปริญญาตรี โท เอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา		
		2560	2561	2562
1. ระดับคะแนนคุณภาพของบัณฑิต ปริญญาตรี โท เอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ระดับคะแนน	4.56	4.55	4.63

โดยมีรายละเอียดผลการดำเนินงานจำแนกรายสาขาวิชา ดังนี้

ตารางที่ 26 แสดงรายละเอียดผลการดำเนินงานจำแนกรายสาขาวิชา

สาขาวิชา	ค่าเฉลี่ยคุณภาพรายด้าน						
	คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้	ทักษะทางปัญญา	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร ฯ	ทักษะการเรียนรู้	รวม
คณะครุศาสตร์	**4.54**	**4.47**	**4.50**	**4.56**	**4.62**	**4.52**	**4.56**
1. ภาษาไทย	4.49	4.51	4.50	4.51	4.70	4.55	4.54
2. ภาษาอังกฤษ	4.51	4.61	4.66	4.71	4.68	4.77	4.66
3. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	4.56	4.57	4.81	4.72	4.70	4.45	4.63
4. คณิตศาสตร์	4.55	4.38	4.43	4.44	4.50	4.40	4.45
5. การศึกษาปฐมวัย	4.55	4.43	4.58	4.63	4.58	4.5	4.55
6. เทคโนโลยีการศึกษาและคอมพิวเตอร์	4.31	4.45	4.25	4.5	4.65	4.55	4.45
7. สังคมศึกษา	4.8	4.54	4.50	4.51	4.68	4.64	4.61
8. ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพ	4.5	4.65	4.31	4.45	4.25	4.55	4.54

สาขาวิชา	ค่าเฉลี่ยคุณภาพรายด้าน						
	คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้	ทักษะทางปัญญา	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร ฯ	ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	รวม
วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ							
1. พยาบาลศาสตร์	4.69	4.43	4.43	4.64	4.42	4.62	4.54

สาขาวิชา	ค่าเฉลี่ยคุณภาพรายด้าน					
	คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้	ทักษะทาง ปัญญา	ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร ฯ	รวม
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	**4.71**	**4.34**	**4.57**	**4.69**	**4.69**	**4.64**
1. การจัดการอุตสาหกรรม	4.59	4.38	4.44	4.7	4.70	4.56
2. การบริหารทรัพยากรอาคาร	4.70	4.57	4.60	4.74	4.71	4.69
3. การออกแบบกราฟิและมัลติมีเดีย	4.73	4.57	4.55	4.65	4.69	4.65
4. การออกแบบตกแต่งภายในและนิทรรศการ	4.65	4.59	4.61	4.61	4.59	4.62
5. การออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	4.69	4.56	4.54	4.52	4.79	4.65
6. วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	4.67	4.62	4.60	4.67	4.72	4.64
7. อุตสาหกรรมการพิมพ์	4.90	4.58	4.63	4.82	4.69	4.68
8. เทคโนโลยีความปลอดภัยและอาชีวอนามัย	4.68	4.47	4.52	4.69	4.70	4.54
9. เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่องานสถาปัตยกรรม	4.71	4.51	4.61	4.69	4.66	4.68
10. เทคโนโลยีไฟฟ้า	4.74	4.54	4.62	4.76	4.70	4.66
คณะมนุษยศาสตร์ฯ	**4.71**	**4.53**	**4.58**	**4.66**	**4.59**	**4.62**
1. ภาษาไทย	4.87	4.44	4.64	4.90	4.4	4.65
2. ภาษาอังกฤษ	4.49	4.49	4.48	4.47	4.55	4.50
3. ภาษาจีน	4.95	4.74	4.9	4.90	4.94	4.89
4. ภาษาญี่ปุ่น	4.62	4.36	4.37	4.56	4.64	4.51
5. ภาษาอังกฤษธุรกิจ	4.80	4.76	4.65	4.58	4.42	4.64
6. การจัดการโรงแรมและธุรกิจที่พัก	4.70	4.57	4.47	4.54	4.47	4.55
7. การจัดการอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ	4.69	4.47	4.47	4.61	4.50	4.55
8. การจัดการสังคมและวัฒนธรรม	4.64	4.62	4.56	4.65	4.78	4.65
9. สารสนเทศศาสตร์	4.59	4.28	4.49	4.71	4.47	4.51
10. รัฐประศาสนศาสตร์	4.64	4.62	4.60	4.60	4.57	4.60
11. การบริหารงานตำรวจ	4.72	4.40	4.44	4.56	4.47	4.52
12. นิติศาสตร์	4.72	4.39	4.51	4.42	4.61	4.53
13. ภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ	4.75	4.46	4.55	4.62	4.36	4.55
14. การจัดการภาครัฐและเอกชน (ป.โท)	5.00	4.50	5.00	5.00	4.89	4.88
15. การจัดการท่องเที่ยวและบริการ (ป.โท)	5.00	5.00	4.78	4.83	4.67	4.86

สาขาวิชา	ค่าเฉลี่ยคุณภาพรายด้าน					
	คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้	ทักษะทางปัญญา	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร ฯ	รวม
คณะวิทยาการจัดการ	**4.62**	**4.37**	**4.55**	**4.66**	**4.62**	**4.56**
1. บริหารธุรกิจ	4.59	4.29	4.58	4.68	4.56	4.54
2. เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	4.91	4.73	4.79	4.17	4.19	4.56
3. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	4.50	4.25	4.58	4.70	4.73	4.52
4. บัญชี	4.45	4.29	4.33	4.82	4.80	4.54
5. นิเทศศาสตร์	4.63	4.30	4.45	4.77	4.80	4.63
คณะวิทยาศาสตร์ฯ	**4.69**	**4.50**	**4.50**	**4.51**	**4.48**	**4.54**
1. วิทยาการคอมพิวเตอร์	4.72	4.46	4.54	4.52	4.57	4.56
2. เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.59	4.53	4.41	4.45	4.55	4.51
3. คหกรรมศาสตร์	4.72	4.50	4.55	4.49	4.25	4.52
4. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	4.61	4.55	4.58	4.53	4.54	4.56
5. เคมี	4.83	4.53	4.54	4.21	4.39	4.51
6. วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	4.69	4.48	4.44	4.5	4.52	4.53
7. คณิตศาสตร์สารสนเทศ	4.78	4.41	4.52	4.44	4.38	4.51
8. เทคโนโลยีชีวภาพ	4.86	4.43	4.54	4.64	4.29	4.57
9. สถิติประยุกต์	4.75	4.62	4.73	4.75	4.75	4.71
10. ชีววิทยา	4.61	4.50	4.58	4.60	4.54	4.56
11. จุลชีววิทยาอุตสาหกรรม	4.86	4.57	4.46	4.50	4.50	4.59
12. ฟิสิกส์ประยุกต์	4.73	4.46	4.44	4.52	4.47	4.53
13. วิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	4.65	4.51	4.41	4.52	4.45	4.52
คณะศิลปกรรมศาสตร์	**4.80**	**4.78**	**4.78**	**4.81**	**4.78**	**4.78**
1. ดนตรี	4.58	4.57	4.53	4.67	4.64	4.60
2. ศิลปะการแสดง	4.61	4.66	4.65	4.61	4.62	4.66
3. จิตรกรรม	4.67	4.65	4.66	4.64	4.75	4.66
4. การออกแบบนิเทศศิลป์	4.61	4.59	4.66	4.60	4.62	4.60
5. การออกแบบเครื่องแต่งกาย	4.68	4.66	4.65	4.66	4.70	4.67
6. การออกแบบผลิตภัณฑ์หัตถกรรม	4.66	4.70	4.75	4.66	4.70	4.69
7. ศิลปะการแสดง (ป.โท)	4.98	4.93	4.90	4.98	4.89	4.93
วิทยาลัยนวัตกรรมฯ	**4.84**	**4.66**	**4.70**	**4.67**	**4.67**	**4.71**
1. การจัดการคุณภาพ	4.83	4.59	4.70	4.64	4.74	4.70
2. การจัดการระบบสารสนเทศเพื่อธุรกิจ	4.88	4.71	4.66	4.73	4.64	4.72

สาขาวิชา	ค่าเฉลี่ยคุณภาพรายด้าน					
	คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้	ทักษะทาง ปัญญา	ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร ฯ	รวม
3. การจัดการทุนมนุษย์และองค์การ	4.81	4.56	4.47	4.59	4.56	4.62
4. รัฐศาสตร์	4.67	4.57	4.68	4.50	4.47	4.58
5. เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการตลาด	4.89	4.77	4.80	4.78	4.77	4.80
6. นวัตกรรมการจัดการ (ป.เอก)	4.93	4.73	4.88	4.79	4.88	4.86
วิทยาลัยนานาชาติ	**4.72**	**4.55**	**4.47**	**4.59**	**4.52**	**4.66**
1. บริหารธุรกิจระหว่างประเทศ	4.45	4.61	4.31	4.55	4.48	4.52
2. การโรงแรม	4.80	4.32	4.25	4.37	4.30	4.52
3. ธุรกิจการบิน	4.52	4.76	4.80	4.83	4.76	4.77
4. การจัดการท่องเที่ยว	4.74	4.27	4.20	4.45	4.30	4.53
5. คณิตศาสตร์ศึกษา (ป.โท)	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
วิทยาลัยสหเวชศาสตร์	**4.67**	**4.65**	**4.68**	**4.68**	**4.66**	**4.67**
1. การแพทย์แผนไทยประยุกต์	4.72	4.66	4.70	4.69	4.60	4.67
2. สาธารณสุขศาสตร์	4.65	4.65	4.65	4.72	4.67	4.67
3. วิทยศาสตร์สุขภาพ	4.65	4.64	4.69	4.64	4.70	4.67
วิทยาลัยโลจิสติกส์ฯ	**4.65**	**4.71**	**4.42**	**4.55**	**4.47**	**4.56**
1. การจัดการโลจิสติกส์	4.65	4.58	4.46	4.67	4.49	4.57
2. การจัดการซัพพลายเชนธุรกิจ	4.54	4.58	4.57	4.56	4.59	4.57
3. การจัดการโลจิสติกส์ (นานาชาติ)	5	5	4.16	4.42	4.30	4.58
4. การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน (ป.โท)	4.64	4.67	4.48	4.56	4.50	4.57
วิทยาลัยการภาพยนตร์ฯ	**4.69**	**4.75**	**4.72**	**4.61**	**4.72**	**4.66**
1. การสร้างภาพยนตร์	4.75	4.67	4.64	4.58	4.75	4.59
2. การสร้างภาพยนตร์	4.62	4.83	4.80	4.64	4.70	4.62
วิทยาลัยสถาปัตยกรรมศาสตร์						
1. สถาปัตยกรรม	4.56	4.60	4.60	4.54	4.70	4.60

สาขาวิชา	ค่าเฉลี่ยคุณภาพรายด้าน						
	คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้	ทักษะทาง ปัญญา	ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร ฯ	อื่นๆ	รวม
บัณฑิตวิทยาลัย	**4.81**	**4.74**	**4.66**	**4.71**	**4.68**	**4.68**	**4.72**
1. การบริหาร การศึกษา	4.91	4.79	4.88	4.84	4.84	-	4.85
2. การบริการหาร ธุรกิจ	4.90	4.76	4.89	4.92	4.79	-	4.87
3. นิติวิทยาศาสตร์	4.50	4.43	4.54	4.61	4.52	-	4.52
4. การแพทย์แผนไทย ประยุกต์	4.71	4.48	4.39	4.43	4.49	4.36	4.48
5. การบริหารการ พัฒนา	4.86	5	4.75	4.71	4.75	-	4.80
6. ปรัชญาและจริย ศาสตร์	4.83	4.56	4.08	4.50	4.56	-	4.56
7. การจัดการ สิ่งแวดล้อม	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	-	5.00
8. การบริหารการ พัฒนา (ป.เอก)	4.89	4.86	4.88	4.90	4.9	-	4.89
9. ปรัชญาและจริย ศาสตร์ (ป.เอก)	4.50	4.83	4.67	4.42	4.33	-	4.54
10. การแพทย์แผนไทย ประยุกต์ (ป.เอก)	5.00	4.67	4.50	4.75	4.60	5.00	4.71
รวม	**4.67**	**4.59**	**4.58**	**4.63**	**4.62**	**4.60**	**4.63**

รายงานผลการดำเนินงาน

กองบริการการศึกษาร่วมกับคณะ/วิทยาลัยและหลักสูตรได้ดำเนินการสำรวจคุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2562 จากผู้ใช้บัณฑิตซึ่งทุกหลักสูตรได้รับการประเมินคุณภาพบัณฑิต จากผู้ใช้บัณฑิตไม่น้อยกว่า ร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาภายในปีการศึกษา 2561 หรือผู้ที่จบการศึกษาในภาคการศึกษาที่ 3/2560 ภาคเรียนที่ 1/2561 และภาคเรียนที่ 2/2561 ผลการสำรวจพบว่า บัณฑิตมีคุณภาพอยู่ในระดับ 4.63

รายการหลักฐาน

IQA 1–01 รายงานผลการสำรวจคุณภาพบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2562

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
≥ 4.51 คะแนน	4.63	**4.63 คะแนน**	บรรลุ

- **ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :** รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
- **ผู้จัดเก็บข้อมูล :** กองบริการการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2 : (ปริญญาตรี) ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา 2562 (1 สิงหาคม 2562 – 31 กรกฎาคม 2563)

คำอธิบายตัวบ่งชี้

พิจารณาจากบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี เทียบกับบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด

บัณฑิตปริญญาตรีที่สำเร็จศึกษาในหลักสูตรภาคปกติ ภาคพิเศษ และภาคนอกเวลาในสาขานั้นๆ ที่ได้งานทำหรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำภายในระยะเวลา 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษาเมื่อเทียบกับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้น การนับการมีงานทำนับกรณีการทำงานสุจริตทุกประเภทที่สามารถสร้างรายได้เข้ามาเป็นประจำเพื่อเลี้ยงชีพตนเองได้ การคำนวณร้อยละของผู้มีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคพิเศษหรือภาคนอกเวลาให้คำนวณเฉพาะผู้ที่เปลี่ยนงานใหม่หลังสำเร็จการศึกษาเท่านั้น

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปีตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด}} \times 100$$

การคำนวณค่าร้อยละนี้ไม่นำบัณฑิตที่ศึกษาต่อเกณฑ์ทหาร อุปสมบท และบัณฑิตที่มีงานทำแล้วแต่ไม่ได้เปลี่ยนงานมาพิจารณา

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{100} \times 5$$

ข้อมูลประกอบ

จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

ข้อมูลพื้นฐาน

ตารางที่ 27 แสดงบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

ข้อมูลพื้นฐาน		หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา		
			2560	2561	2562
1.	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด	คน	5,422	5,647	6,297
2.	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสอบถามเรื่องการมีงานทำ	คน	4,993	5,116	5,481
	2.1 จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี	คน	4,337	4,564	4,940
	2.2 จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำระยะเวลามากกว่า 1 ปี	คน	67	80	60
	2.3 จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	คน	16	38	18
	2.4 จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	คน	24	20	23
	2.5 จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	คน	294	200	245
	2.6 จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	คน	64	70	46
	2.7 จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ยังไม่มีงานทำ	คน	111	144	149
3.	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสอบถามเรื่องการมีงานทำ (ไม่นับรวมบัณฑิตที่มีงานทาก่อนเข้าศึกษา ผู้ศึกษาต่อ ผู้อุปสมบท และผู้ที่เกณฑ์ทหาร) (ข้อ 2 ลบด้วย (2.3 +2.4 + 2.5 + 2.6))	คน	4,595	4,788	5,149
4.	ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ข้อ 2.1 / ข้อ 3 x 100)	คน	94.39	95.33	95.94

การคำนวณผลการดำเนินการ

คำนวณค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปีตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (4,940)}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด (5,149)}} \times 100$$

$$= 95.94$$

การคำนวณค่าร้อยละนี้ไม่นำบัณฑิตที่ศึกษาต่อเกณฑ์ทหาร อุปสมบท และบัณฑิตที่มีงานทำแล้วแต่ไม่ได้เปลี่ยนงานมาพิจารณา

แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (95.94)}}{100} \times 5$$

$$= 4.80 \text{ คะแนน}$$

รายงานผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยโดยกองบริการการศึกษา ได้เปิดระบบบันทึกประวัติและภาวะการมีงานทำ เพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ระหว่างวันที่ 24 กรกฎาคม 2561 ถึง 19 กรกฎาคม 2562 ภาคเรียน 3/2560 1/2561 2/2561 เข้าตอบแบบสอบถาม หรือปรับปรุงข้อมูลของตนเองในระบบอินเตอร์เน็ต ซึ่งหน่วยงานจัดการศึกษามีการกำกับติดตามให้บัณฑิตในสังกัด เข้าตอบแบบสอบถามตามจำนวนไม่ต่ำร้อยละ 70 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา โดยกองบริการการศึกษาประมวลผลการเข้าตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำของบัณฑิต พบว่า บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำและการประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี จำนวน 4,940 คน เทียบกับบัณฑิตปริญญาตรีที่ตอบแบบสอบถามเรื่องการมีงานทำ (ไม่นับรวมบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษาต่อ อุปสมบท และเกณฑ์ทหาร) จำนวน 5,149 คน คิดเป็นร้อยละ 95.94 เมื่อเทียบกับคะแนนเต็ม 5 เท่ากับ 4.80 คะแนน

รายการหลักฐาน

IQA 2-01 รายงานความก้าวหน้าบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ปีการศึกษา 2562

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
≥ ร้อยละ 92	ร้อยละ 95.94	**4.80 คะแนน**	บรรลุ

- **ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :** รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
- **ผู้จัดเก็บข้อมูล :** กองบริการการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3 : ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

การคิดรอบปี : ปีปฏิทิน 2562 (1 มกราคม – 31 ธันวาคม 2562)

คำอธิบายตัวบ่งชี้ :

การศึกษาในระดับปริญญาโทจะต้องมีการค้นคว้า คิดอย่างเป็นระบบวิจัยเพื่อหาคำตอบที่มีความน่าเชื่อถือ ผู้สำเร็จการศึกษาจะต้องประมวลความรู้เพื่อจัดทำผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการใช้ความรู้อย่างเป็นระบบและสามารถนำเผยแพร่ให้เป็นประโยชน์ต่อสาธารณะ ตัวบ่งชี้นี้จะเป็นการประเมินคุณภาพของผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโท

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่ต่อผู้สำเร็จการศึกษาเป็นคะแนนระหว่าง 0–5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่ต่อผู้สำเร็จการศึกษาตามสูตร

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ต่อผู้สำเร็จการศึกษา}}{40} \times 5$$

กำหนดระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.10	– บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง
0.20	– บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ
0.40	– บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
	– ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร
0.60	– บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2
0.80	– บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1
1.00	– บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 – ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) และเมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้ว การตีพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้

กำหนดระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online
0.40	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน
0.60	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.80	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ

ผลงานสร้างสรรค์ทุกชิ้นต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการที่มีองค์ประกอบไม่น้อยกว่า 3 คน โดยมีบุคคลภายนอกสถาบันร่วมพิจารณาด้วย

หมายเหตุ :

1. ผลงานวิจัยที่มีชื่อนักศึกษาและอาจารย์ร่วมกันและนับในตัวบ่งชี้นี้แล้ว สามารถนำไปนับในตัวบ่งชี้ผลงานทางวิชาการของอาจารย์

2. ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาให้นับผลงานทุกชิ้นที่มีการตีพิมพ์เผยแพร่ในปีการประเมินนั้นๆ

3. ในกรณีที่ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษาไม่พิจารณาตัวบ่งชี้นี้

คำอธิบายเพิ่มเติม

1. การนับการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา นับ ณ วันที่ได้รับการตีพิมพ์ผลงานในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติมิได้นับจากวันที่ได้รับการตอบรับ (Accepted)

2. กรณีวารสารทางวิชาการที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ./ระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวาสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สภาสถาบันอุดมศึกษาได้พิจารณาและให้ความเห็นชอบแล้ว สถาบันอุดมศึกษาต้องแจ้งให้คณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบด้วย จึงจะสามารถนับผลงานที่ตีพิมพ์ในวารสารดังกล่าวได้ทั้งนี้ ประกาศฉบับดังกล่าวสามารถนำมาใช้ได้ถึงวันที่ 20 ตุลาคม 2559 และใช้ได้เป็นการเฉพาะสถาบันเท่านั้น

ข้อมูลพื้นฐาน

ตารางที่ 28 แสดงจำนวนผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

ค่าน้ำหนัก (1)	ข้อมูลพื้นฐาน(2)	ปีปฏิทิน 2562	
		ผลงาน (2)	ผลถ่วงน้ำหนัก (1X2)
ระดับคุณภาพงานวิจัย			
0.10	– บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	3	0.30
0.20	– บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ	88	17.60
0.40	– บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	50	20.00
	– ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	–	–
0.60	– บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	53	31.80
0.80	– บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	6	4.80

ค่าน้ำหนัก (1)	ข้อมูลพื้นฐาน(2)	ปีปฏิทิน 2562	
		ผลงาน (2)	ผลถ่วงน้ำหนัก (1X2)
1.00	– บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	1	1.00
1.00	– ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	–	–
	– ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	–	–
	– ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	–	–
	– ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	–	–
	– ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	–	–
	– ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	–	–
รวมคุณภาพงานวิจัย		201	75.50
ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์			
0.20	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	–	–
0.40	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	–	–
0.60	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	–	–
0.80	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	–	–
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ	–	–
รวมผลงานสร้างสรรค์		–	–
ผลรวมถ่วงน้ำหนักงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่		201	75.50
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโท		120	

การคำนวณผลการดำเนินงาน

คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่ต่อผู้สำเร็จการศึกษาตามสูตร

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท (75.50)}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (120)}} \times 100$$

$$= 62.92$$

แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ต่อผู้สำเร็จการศึกษา (62.92)}}{40} \times 5$$

$$= 5 \text{ คะแนน}$$

รายงานผลการดำเนินงาน

ในปี พ.ศ. 2562 (1 มกราคม – 31 ธันวาคม 2562) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทามีผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ตีพิมพ์เผยแพร่จำนวน 201 เรื่อง คิดเป็นผลรวมถ่วงน้ำหนัก เท่ากับ 75.50 มีผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2562 จำนวน 120 คน คิดร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่ต่อผู้สำเร็จการศึกษา เท่ากับ ร้อยละ 62.92 เท่ากับ 5 คะแนน

รายการหลักฐาน

IQA 3-01 สรุปผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

IQA 3-012 หลักฐานการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
≥ ร้อยละ 40	ร้อยละ 62.92	**5 คะแนน**	บรรลุ

- **ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :** คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
- **ผู้จัดเก็บข้อมูล :** บัณฑิตวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้ที่ 4 : ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์ หรือเผยแพร่

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

การคิดรอบปี : ปีปฏิทิน 2562 (1 มกราคม – 31 ธันวาคม 2562)

คำอธิบายตัวบ่งชี้ :

การศึกษาในระดับปริญญาเอกเป็นการศึกษาในระดับสูงจะต้องมีการค้นคว้าคิดอย่างเป็นระบบวิจัย เพื่อหาประเด็นความรู้ใหม่ที่มีความน่าเชื่อถือ เป็นประโยชน์ ผู้สำเร็จการศึกษาจะต้องประมวลความรู้ เพื่อจัดทำผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการใช้ความรู้อย่างเป็นระบบและสามารถนำเผยแพร่ให้เป็นประโยชน์ต่อสาธารณะ ตัวบ่งชี้นี้จะเป็นการประเมินคุณภาพของผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอก

เกณฑ์การประเมิน :

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่ต่อผู้สำเร็จการศึกษา เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่ต่อผู้สำเร็จการศึกษาตามสูตร

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ต่อผู้สำเร็จการศึกษา}}{80} \times 5$$

กำหนดระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	– บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ
0.40	– บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
	– ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร
0.60	– บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2
0.80	– บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1
1.00	– บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 – ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) และเมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้ว การตีพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้

กำหนดระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online
0.40	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน
0.60	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.80	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ

ผลงานสร้างสรรค์ทุกชิ้นต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการที่มีองค์ประกอบไม่น้อยกว่า 3 คน โดยมีบุคคลภายนอกสถาบันร่วมพิจารณาด้วย

หมายเหตุ :

1. ผลงานวิจัยที่มีชื่อนักศึกษาและอาจารย์ร่วมกันและนับในตัวบ่งชี้นี้แล้ว สามารถนำไปนับในตัวบ่งชี้ผลงานทางวิชาการของอาจารย์

2. ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาให้นับผลงานทุกชิ้นที่มีการตีพิมพ์เผยแพร่ในปีการประเมินนั้นๆ

3. ในกรณีที่ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษาไม่พิจารณาตัวบ่งชี้นี้

คำอธิบายเพิ่มเติม :

1. การนับการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา นับ ณ วันที่ได้รับการตีพิมพ์ผลงานในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติมิได้นับจากวันที่ได้รับการตอบรับ (Accepted)

2. กรณีวารสารทางวิชาการที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ./ระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวาสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สภาสถาบันอุดมศึกษาได้พิจารณาและให้ความเห็นชอบแล้ว สถาบันอุดมศึกษาต้องแจ้งให้คณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบด้วย จึงจะสามารถนับผลงานที่ตีพิมพ์ในวารสารดังกล่าวได้ทั้งนี้ประกาศฉบับดังกล่าวสามารถนำมาใช้ได้ถึงวันที่ 20 ตุลาคม 2559 และใช้ได้เป็นการเฉพาะสถาบันเท่านั้น

ข้อมูลพื้นฐาน

ตารางที่ 29 แสดงจำนวนผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์ หรือเผยแพร่

ค่าน้ำหนัก (1)	ข้อมูลพื้นฐาน(2)	ปีปฏิทิน 2562	
		ผลงาน (2)	ผลถ่วงน้ำหนัก (1X2)
ระดับคุณภาพงานวิจัย			
0.20	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ	8	1.60
0.40	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	67	26.80
	- ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-	-
0.60	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	2	1.20
0.80	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	34	27.20

ค่าน้ำหนัก (1)	ข้อมูลพื้นฐาน(2)	ปีปฏิทิน 2562	
		ผลงาน (2)	ผลถ่วงน้ำหนัก (1X2)
1.00	– บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	17	17.00
1.00	– ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	–	–
	– ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	–	–
	– ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	–	–
	– ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	–	–
	– ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	–	–
	– ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	–	–
รวมคุณภาพงานวิจัย		128	73.80
ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์			
0.20	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	–	–
0.40	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	–	–
0.60	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	–	–
0.80	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	–	–
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ	–	–
รวมผลงานสร้างสรรค์		–	–
ผลรวมถ่วงน้ำหนักงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่		128	73.80
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอก		49	

การคำนวณผลการดำเนินงาน

คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่ต่อผู้สำเร็จการศึกษาตามสูตร

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก (73.80)}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (49)}} \times 100$$

$$= 150.61$$

แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ต่อผู้สำเร็จการศึกษา (150.61)}}{80} \times 5$$

$$= 9.41 \text{ คิดเป็น } 5.00 \text{ คะแนน}$$

รายงานผลการดำเนินงาน

ในปี พ.ศ. 2562 (1 มกราคม – 31 ธันวาคม 2562) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทามีผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ตีพิมพ์เผยแพร่จำนวน 128 เรื่อง คิดเป็นผลรวมถ่วงน้ำหนัก เท่ากับ 73.80 มีผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2562 จำนวน 49 คน คิดร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่ต่อผู้สำเร็จการศึกษา เท่ากับ ร้อยละ 150.61 คิดเป็น 5 คะแนน

รายการหลักฐาน

IQA 4-01 สรุปผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

IQA 4-02 หลักฐานการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
≥ ร้อยละ 70	ร้อยละ 150.61	**5 คะแนน**	บรรลุ

- **ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :** คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
- **ผู้จัดเก็บข้อมูล :** บัณฑิตวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้ 5 : ร้อยละผลงานวิจัย งานนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ได้รับการนำไปใช้ประโยชน์ต่อผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ทั้งหมด

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563)

คำอธิบายตัวบ่งชี้

พิจารณาจากจำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ได้รับการนำไปใช้ประโยชน์ เทียบกับจำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ทั้งหมดในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ หมายถึง งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้นำไปใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์ที่ระบุไว้ในโครงการวิจัย และรายงานการวิจัยอย่างถูกต้อง สามารถไปสู่การแก้ปัญหาได้อย่างเป็นรูปธรรม มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการประยุกต์ใช้กับกลุ่มเป้าหมาย โดยมีหลักฐานปรากฏชัดเจนถึงการนำไปใช้จนก่อให้เกิดประโยชน์ได้จริงอย่างชัดเจน ตามวัตถุประสงค์และ/หรือ ได้การรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์หรือการรับรอง/การตรวจรับงานโดยหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา พร้อมทั้งระบุผลของการนำงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์หรือบริการที่จัดให้แก่บุคคลภายนอก

หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรองรับการนำงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ หมายถึง หน่วยงานหรือองค์การ หรือชุมชนภายนอกสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา ที่มีการนำงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาไปใช้ก่อให้เกิดประโยชน์ โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์หรือการรับรอง/การตรวจรับงานโดยหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา พร้อมทั้งระบุผลของการนำงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์

นวัตกรรม หมายถึง การสร้างสรรค์สิ่งใหม่ หรือสิ่งที่ประดิษฐ์คิดค้นขึ้นใหม่ ที่เปลี่ยนแปลงไปจากเดิมซึ่งอาจเป็นเทคโนโลยี ความคิด กระบวนการ หรือผลิตภัณฑ์ที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศและสังคม

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละผลงานวิจัย งานนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ได้รับการนำไปใช้ประโยชน์ต่อผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ทั้งหมด เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 65 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละผลงานวิจัย งานนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ได้รับการนำไปใช้ประโยชน์

$$\frac{\text{ผลงานวิจัย งานนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ได้รับการนำไปใช้ประโยชน์}}{\text{จำนวนผลงานวิจัย งานนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{\text{ร้อยละของผลงานวิจัย งานนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ได้รับการนำไปใช้ประโยชน์}}{\text{ร้อยละของผลงานวิจัย งานนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ได้รับการนำไปใช้ประโยชน์ที่กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 (65)}} \times 5$$

ข้อมูลพื้นฐาน

ตารางที่ 30 ตารางแสดงจำนวนผลงานวิจัย งานนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ได้รับการนำไปใช้ประโยชน์ต่อผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ทั้งหมด

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด		หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.		
			2561	2562	2563
1.	จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ได้รับการนำไปใช้ประโยชน์	ผลงาน	360	392	497
	1.1 งานวิจัย	ผลงาน	360	392	494
	1.2 งานสร้างสรรค์	ผลงาน	-	-	3
2.	จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ทั้งหมด	ผลงาน	564	511	605
	2.1 งานวิจัย	ผลงาน	564	511	602
	2.2 งานสร้างสรรค์	ผลงาน	-	-	3
3.	ร้อยละผลงานวิจัย งานนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ได้รับการนำไปใช้ประโยชน์ต่อผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ทั้งหมด	ร้อยละ	63.83	76.71	82.15

การคำนวณผลการดำเนินงาน

คำนวณค่าร้อยละผลงานวิจัย งานนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ได้รับการนำไปใช้ประโยชน์

$$\frac{\text{ผลงานวิจัย งานนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ได้รับการนำไปใช้ประโยชน์ (497)}}{\text{จำนวนผลงานวิจัย งานนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ทั้งหมด (605)}} \times 100$$

$$= 82.15$$

แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{\text{ร้อยละของผลงานวิจัย งานนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ได้รับการนำไปใช้ประโยชน์ (82.15)}}{\text{ร้อยละของผลงานวิจัย งานนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ได้รับการนำไปใช้ประโยชน์ที่กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 (65)}} \times 5$$

$$= 5 \text{ คะแนน}$$

รายงานผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา มีการสนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์นำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ให้หน่วยงานภายนอกสถานศึกษา เช่น ชุมชนต่างๆ หน่วยงานภารครัฐ ภาคเอกชน ฯลฯ โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ได้รับการนำไปใช้ประโยชน์ จำนวนทั้งสิ้น 497 ผลงาน จากผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ทั้งหมด จำนวน 605 ผลงาน มีผลรวมคะแนนประเมินฯ เท่ากับ 82.15 คิดเป็นคะแนนที่ได้ เท่ากับ 5.00 คะแนน

รายการหลักฐาน

IQA 5-01 จำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ทั้งหมด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

IQA 5-02 จำนวนและรายชื่องานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

IQA 5-03 เอกสารการรับรองการนำงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
≥ ร้อยละ 65	ร้อยละ 82.15	**5 คะแนน**	บรรลุ

- **ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :** รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยละพัฒนา
- **ผู้จัดเก็บข้อมูล :** สถาบันวิจัยและพัฒนา

ตัวบ่งชี้ที่ 6 : องค์ความรู้ที่เพิ่มขึ้นในแหล่งเรียนรู้บริการวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563)

คำอธิบายตัวบ่งชี้ :

พิจารณาจากจำนวนฐานองค์ความรู้ที่เพิ่มขึ้นในแหล่งเรียนรู้บริการวิชาการที่เกิดขึ้นในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

องค์ความรู้ หมายถึง ความรู้ที่ได้เกิดจากประสบการณ์การทำงาน หรือการวิจัยทดลอง ที่ผู้รับความรู้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ในลักษณะเป็นรูปธรรม

แหล่งเรียนรู้ หมายถึง แหล่งข้อมูล ข่าวสาร ความรู้และประสบการณ์ทั้งหลายที่สามารถทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง จากการได้คิดเอง ปฏิบัติเอง และสร้างความรู้ด้วยตนเองตามอัธยาศัยและต่อเนื่องจนเกิดกระบวนการเรียนรู้ และสุดท้ายก็จะเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ การจัดแหล่งเรียนรู้ที่หน่วยงานสามารถจัดให้มีขึ้นในหน่วยงาน มีได้หลายชนิดขึ้นอยู่กับพื้นที่และกำลังความสามารถของหน่วยงานเอง เช่น หากมีพื้นที่บริเวณกว้างขวาง อาจเลือกจัดแหล่งเรียนรู้เป็นด้านพฤกษศาสตร์ ด้านวรรณคดี ด้านสมุนไพร ด้านสุขภาพ ศูนย์กีฬา ศูนย์ทดสอบเครื่องมือ หรือจัดเป็นที่เรียนที่อ่านหนังสือเคลื่อนที่ เป็นต้น

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

รายงานผลการดำเนินงาน

รายงานผลการดำเนินงาน	
เกณฑ์มาตรฐาน	ข้อ 1 กำหนดพื้นที่เป้าหมายในการสำรวจ ศึกษาความต้องการของชุมชนท้องถิ่น
ผลการดำเนินงาน	สถาบันวิจัยและพัฒนากำหนดพื้นที่เป้าหมายในการสำรวจ ศึกษาความต้องการของชุมชนท้องถิ่น ซึ่งกำหนดจากพื้นที่ศูนย์การเรียนรู้ วิจัย และบริการวิชาการ ที่ดำเนินการใน 3 พื้นที่ รับผิดชอบดูแลโดยสถาบันวิจัยและพัฒนา ได้แก่ 1) ศูนย์การเรียนรู้ วิจัย บริการวิชาการ และถ่ายทอดนวัตกรรมสู่การพัฒนาชุมชนเมือง วัดประชาระบือธรรม เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 2) ศูนย์การเรียนรู้ วิจัย บริการวิชาการ และถ่ายทอดนวัตกรรมสู่ท้องถิ่น บ้านคำชะโนด อำเภอบ้านดุง จังหวัดอุดรธานี 3) ศูนย์การเรียนรู้ วิจัย และบริการวิชาการ บ้านสารภี ตำบลจอมปลวก อำเภอบางคนที จังหวัดสมุทรสงคราม
รายการหลักฐาน	IQA 6-01 รายงานผลการดำเนินโครงการเพิ่มจำนวนองค์ความรู้ในแหล่งเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

รายงานผลการดำเนินงาน	
เกณฑ์มาตรฐาน	ข้อ 2 ดำเนินการวิเคราะห์ สำรวจ ศึกษาความต้องการของชุมชนท้องถิ่น
ผลการดำเนินงาน	สถาบันวิจัยและพัฒนาดำเนินการจัดโครงการเพิ่มจำนวนองค์ความรู้ใหม่ในแหล่งเรียนรู้ โดยสำรวจความต้องการของชุมชนที่ตั้งแหล่งเรียนรู้ในการเพิ่มจำนวนองค์ความรู้ใหม่ จำนวน 3 แห่ง ได้แก่ 1) พื้นที่เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร มีความต้องการพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่เกี่ยวกับสุขภาพให้มากขึ้น ซึ่งต่อยอดจากผลิตภัณฑ์หรืออาชีพเดิม 2) จังหวัดอุดรธานี ต้องการเพิ่มองค์ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนามัคคุเทศก์น้อยนำเที่ยวในพื้นที่คำชะโนด 3) จังหวัดสมุทรสงคราม ต้องการให้มหาวิทยาลัยถอดรายละเอียดองค์ความรู้และรับรององค์ความรู้นวัตกรรม "ไก่ชิงช้าสวรรค์" ให้กับศูนย์การเรียนรู้ฯ บ้านสารภี จังหวัดสมุทรสงคราม เป็นนวัตกรรมการเลี้ยงไก่ตระกร้าชิงช้าสวรรค์แห่งแรก
รายการหลักฐาน	IQA 6-02 รายงานผลการดำเนินโครงการเพิ่มจำนวนองค์ความรู้ในแหล่งเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
เกณฑ์มาตรฐาน	ข้อ 3 กำหนดผู้รับผิดชอบในการดำเนินการสร้างและรวบรวมความรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น
ผลการดำเนินงาน	สถาบันวิจัยและพัฒนาดำเนินการออกแบบและสร้างองค์ความรู้และรวบรวมความรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่สอดคล้องกับผลการดำเนินงานข้อที่ 2 จำนวน 3 องค์ความรู้ ได้แก่ 1) องค์ความรู้ “กระบวนการจัดการวัตถุดิบผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร” ของศูนย์การเรียนรู้ วิจัย บริการวิชาการ และถ่ายทอดนวัตกรรมสู่การพัฒนาชุมชนเมือง วัดประชาระบือธรรม เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ซึ่งบูรณาการกับรายวิชา PAM3210 การจัดการเชิงกลยุทธ์ โดยการพัฒนาสูตรยาดมสมุนไพรที่เกิดจากการจัดการวัตถุดิบผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร ที่ประยุกต์มาจากแนวคิด Zero Waste กล่าวคือ เป็นการทำให้ขยะหรือวัตถุดิบเหลือใช้ให้กลายเป็นศูนย์หรือเป็นผลิตภัณฑ์ที่มีประโยชน์ ด้วยการเลือกใช้วัตถุดิบที่สามารถนำกลับมาแปรรูปใช้ได้ใหม่ ลดปริมาณของเสียที่จะทิ้งให้เหลือน้อยที่สุด โดยต้องหมุนเวียนทรัพยากรกลับมาใช้ใหม่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด หรือว่ากันง่ายๆ คือ การใช้ทรัพยากรให้คุ้มค่าที่สุดนั้นเอง ผู้รับผิดชอบหลักในการดำเนินงานพัฒนาองค์ความรู้นี้ คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภูสิทธ์ ภูคำชะโนด อาจารย์จากสาขาวิชาการจัดการพัฒนาสังคม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 2) องค์ความรู้ “การพัฒนามัคคุเทศก์น้อย” ของศูนย์การเรียนรู้ วิจัย บริการวิชาการ และถ่ายทอดนวัตกรรมสู่ท้องถิ่น บ้านคำชะโนด อำเภอบ้านดุง จังหวัดอุดรธานี ซึ่งบูรณาการกับรายวิชา THM4406 การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์และผจญภัย โดยการพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ในชุมชนท้องถิ่นให้สามารถเรียนรู้ ทำความเข้าใจ และสำนึกรักบ้านเกิด โดยการเรียนรู้วิถีชีวิต วิถีชุมชน วิถีแห่งปราชญ์ท้องถิ่น เพื่อให้หยั่งรากวิถีให้ลึก

	ตั้งแต่ระดับเยาวชน ด้วยการจัดอบรมให้ความรู้ทั้งกายภาพ ภูมิศาสตร์ วัฒนธรรมประเพณี รูปแบบวิถีวิธีการดำรงชีวิตในท้องถิ่นของตนเอง ซึ่งเมื่อนำข้อมูลต่างๆ มาเรียบเรียงผนวกให้เป็นหนึ่งเดียว เช่น “วิถีถิ่นคำชะโนด ดินแดนนาคาอันศักดิ์สิทธิ์” เป็นการนำท่องเที่ยวโดยให้อาศัยเรื่องราวตำนานพญานาคาพ่อปู่ศรีสุทโธ–แม่ย่าศรีปทุมมาเป็นแกนหลัก และสอดแทรกด้วยวัฒนธรรมการบูชาสิ่งศักดิ์สิทธิ์ทางความเชื่อความศรัทธาด้วยบายศรี การสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์หัตถกรรมทอผ้าลวดลายต่างๆ ทั้งนี้ตัวมัคคุเทศก์ (น้อย) สร้างเอกลักษณ์การแต่งกายด้วยผ้าที่ย้อมจากผลิตภัณฑ์ในท้องถิ่นชุมชนท่องเที่ยว ทั้งนี้มัคคุเทศก์ (น้อย) ต้องเพิ่มเติมความรู้ ทุกๆ 6 เดือน เพื่อเพิ่มศักยภาพและปรับปรุงความรู้ใหม่ๆ อยู่เสมอ จากข้อมูลข้างต้นเป็นการสรุปข้อมูลเบื้องต้นเท่านั้น ซึ่งหลักสูตรและวิธีการปฏิบัติตนให้เป็นมัคคุเทศก์ (น้อย) นั้น ผู้รับผิดชอบในการพัฒนาองค์ความรู้นี้ คือ อาจารย์อิสรีย์ ติยะพิพัฒน์ อาจารย์จากสาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นผู้ออกแบบหลักสูตรการฝึกอบรมและปฏิบัติร่วมกับนักศึกษาสาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ 3) องค์ความรู้ “เทคนิคการถอดองค์ความรู้ นวัตกรรม “ไก่ชิงช้าสวรรค์” ของศูนย์การเรียนรู้ วิจัย และบริการวิชาการ บ้านสารภี ตำบลจอมปลวก อำเภอบางคนที จังหวัดสมุทรสงคราม ซึ่งบูรณาการกับรายวิชา SDM2208 ชุมชนศึกษา ในสัปดาห์ที่ 7 เครื่องมือศึกษาชุมชน และสัปดาห์ที่ 8 การออกแบบใหม่ของเครื่องมือศึกษาชุมชนเพื่อการพัฒนาชุมชน โดยเป็นการนำแนวคิดพัฒนานวัตกรรมอย่างระบบแบบแผน เพื่อการแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชนท้องถิ่นให้เกิดขึ้น และใช้งานได้จริง ซึ่งนวัตกรรมไก่ชิงช้าสวรรค์นี้เป็นนวัตกรรมที่เกิดจากภูมิปัญญาท้องถิ่นของศูนย์การเรียนรู้ฯ บ้านสารภี นับได้ว่าเป็นภูมิปัญญาที่มีประโยชน์ต่อชุมชนท้องถิ่น ผู้รับผิดชอบในการพัฒนาองค์ความรู้นี้ คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภูสิทธ์ ภูคำชะโนด อาจารย์จากสาขาวิชาการจัดการพัฒนาสังคม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงประยุกต์นำองค์ความรู้เทคนิคการถอดความรู้ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในวิธีการใช้เครื่องมือศึกษาชุมชนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการเรียนรู้เทคนิคการถอดองค์ความรู้ และเรียนรู้ภูมิปัญญาที่เป็นประโยชน์ไปพร้อมกัน
รายการหลักฐาน	IQA 6-03 รายงานผลการดำเนินโครงการเพิ่มจำนวนองค์ความรู้ในแหล่งเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
เกณฑ์มาตรฐาน	ข้อ 4 ดำเนินกิจกรรมดำเนินการสร้างและรวบรวมความรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ตลอดจนพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในชุมชนท้องถิ่นเป้าหมาย

รายงานผลการดำเนินงาน	
ผลการดำเนินงาน	สถาบันวิจัยและพัฒนาดำเนินการเพิ่มองค์ความรู้ใหม่ในศูนย์การเรียนรู้ วิจัย และบริการวิชาการ ทั้ง 3 แห่ง โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้ 1) องค์ความรู้ “กระบวนการจัดการวัตถุดิบผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร” ของศูนย์การเรียนรู้ วิจัย บริการวิชาการ และถ่ายทอดนวัตกรรมสู่การพัฒนาชุมชนเมือง วัดประชาระบือธรรม เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร มีรายละเอียดองค์ความรู้ ดังนี้ กระบวนการจัดการวัตถุดิบผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร คือ การประยุกต์ใช้แนวคิด Zero Waste กับผลิตภัณฑ์สมุนไพรของแบรนด์ “ดุสิตระบือธรรม” เป็นผลิตภัณฑ์ชุมชนที่เกิดขึ้นจากการมีส่วนร่วมของประชาชนในชุมชนและกลุ่มอาชีพนวดกดจุดฝ่าเท้า วัดประชาระบือธรรม เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ซึ่งผลิตภัณฑ์ชนิดแรก คือ ยาหม่องสมุนไพรน้ำมันพญาว่าน ชนิดเจล ที่ประกอบไปด้วยส่วนผสมของพญาว่าน สมุนไพรชนิดต่างๆ ไพลสด มะกรูดใหญ่ น้ำมันมะพร้าว เปราะหอม เสลดพังพอน ใบเตยหอม เทียนข้าวเปลือก (เม็ดเล็ก) ที่ผ่านกระบวนการทอดและคั้นให้เป็นน้ำ นำมาผสมกับวาสลีนและพาราฟีน จึงเกิดเป็นยาหม่องสมุนไพรน้ำมันพญาว่าน ชนิดเจล จากส่วนผสมข้างต้นเมื่อแบ่งสัดส่วนของส่วนผสมต่างๆ ออก แต่ไม่ผสมวาสลีนและพาราฟีน จะเกิดผลิตภัณฑ์ชนิดที่สอง คือ ยาหม่องน้ำสมุนไพรพญ่าน และจากขั้นตอนข้างต้นพบว่า จะเหลือเศษสมุนไพรที่ผ่านการคั้นน้ำจำนวนมาก ผศ.ดร.ภูสิทธ์ ภูคำชะโนด จึงจุดประกายความคิดในการนำเศษสมุนไพรดังกล่าวมาผลิตเป็นยาดมสมุนไพรพญาว่าน ผลิตภัณฑ์ชนิดที่สาม โดยที่เพิ่มส่วนผสมอย่างดอกจันทน์ ลูกกระวาน กานพลู พริกไทยดำ อบเชย ยาหอม เพื่อให้กลิ่นหอมสดชื่นมากยิ่งขึ้น ซึ่งเป็นการนำแนวคิด Zero Waste มาประยุกต์ใช้ในการจัดการวัตถุดิบต่างๆ ในการผลิตผลิตภัณฑ์สมุนไพรให้คุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด นำไปสู่การต่อยอดพัฒนาผลิตภัณฑ์สมุนไพร และสามารถสร้างรายได้ให้เพิ่มขึ้นอีกด้วย 2) องค์ความรู้ “การพัฒนามัคคุเทศก์น้อย” ของศูนย์การเรียนรู้ วิจัย บริการวิชาการ และถ่ายทอดนวัตกรรมสู่ท้องถิ่น บ้านคำชะโนด อำเภอบ้านดุง จังหวัดอุดรธานี มีรายละเอียดองค์ความรู้ดังนี้ ขั้นตอนการดำเนินงานพัฒนามัคคุเทศก์น้อยในพื้นที่คำชะโนด จังหวัดอุดรธานี 1. การศึกษาพื้นที่คำชะโนด : อบรมให้ความรู้แก่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของพื้นที่และการเป็นเจ้าบ้านที่ดีที่พร้อมพัฒนาเป็นมัคคุเทศก์น้อย 2. เรื่องเล่าตำนานและต้นชะโนด : แลกเปลี่ยนเรื่องราว ประสบการณ์ระหว่างกันและกัน และปราชญ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นคำชะโนด เพื่อทำความเข้าใจและซึมซับเรื่องราวท้องถิ่นคำชะโนดและต้นชะโนด โดยมีการบันทึกจุดสำคัญในแผนที่คำชะโนดไปพร้อมกันด้วย

3. ฝึกอบรมทักษะการเป็นมัคคุเทศก์น้อย : ฝึกฝนทักษะการพูด บุคลิกภาพที่เตรียมการต้อนรับ เตรียมการนำเสนอบริการต่างๆ รู้จักวิเคราะห์พฤติกรรมของลูกค้า เลือกใช้คำพูดที่เหมาะสม รู้จักวิธีขจัดข้อโต้แย้งหรือรับฟังคำบ่นของนักท่องเที่ยว ตลอดจนการให้บริการต่างๆ เพื่อสร้างความประทับใจให้กับนักท่องเที่ยวที่มาเยือน ผ่านการเล่าเรื่องต่างๆ ที่เป็นข้อมูลเกี่ยวกับคำชะโนดวังนาคินทร์ โดยทักษะนี้จำเป็นที่จะต้องอาศัยเทคนิคการเป็นเจ้าบ้านที่ดี โดยมีหน้าที่ดังนี้

3.1 ให้คำแนะนำเกี่ยวกับสถานที่และอื่นๆ

3.2 ช่วยเหลือนักท่องเที่ยวเมื่อเขาต้องการบริการ

3.3 แก้ไขข้อขัดข้องและความไม่พึงพอใจของนักท่องเที่ยว

3.4 ช่วยแนะนำและแก้ปัญหาต่างๆ ให้กับนักท่องเที่ยว

3.5 ช่วยบอกทิศทางในสถานที่ของเรา

4. ทดสอบการนำเที่ยวของมัคคุเทศก์น้อย : หลังจากผ่านการฝึกฝนทักษะการเป็นมัคคุเทศก์แล้ว จะต้องมีการเก็บชั่วโมงการนำเที่ยว เพื่อเป็นประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดความเชี่ยวชาญ ชำนาญการในการนำเที่ยวได้ดียิ่งขึ้น

3) องค์ความรู้ “เทคนิคการถอดองค์ความรู้ นวัตกรรม “ไก่ชิงช้าสวรรค์” ของศูนย์การเรียนรู้ วิจัย และบริการวิชาการ บ้านสารภี ตำบลจอมปลวก อำเภอบางคนที จังหวัดสมุทรสงคราม มีรายละเอียดองค์ความรู้ดังนี้

เทคนิคการถอดองค์ความรู้ นวัตกรรม “ไก่ชิงช้าสวรรค์” ณ ศูนย์การเรียนรู้ฯ บ้านสารภี จังหวัดสมุทรสงคราม มีขั้นตอนดังนี้

1. กำหนดองค์ความรู้ที่ต้องการถอดข้อมูลองค์ความรู้ ซึ่งในที่นี้ คือ นวัตกรรม “ไก่ชิงช้าสวรรค์” ณ ศูนย์การเรียนรู้ฯ บ้านสารภี จังหวัดสมุทรสงคราม

2. เตรียมอุปกรณ์ในการบันทึก เช่น สมุดบันทึก ปากกา เทปบันทึกเสียง กล้องบันทึกวิดีโอและภาพถ่าย เป็นต้น

3. เตรียมกรอบเนื้อหาหรือประเด็นในการตั้งข้อคำถามพูดคุยเกี่ยวกับองค์ความรู้อย่างรอบด้าน เช่น ที่มาและความสำคัญของการจุดประกายความคิด วิธีการสร้าง วิธีการใช้งาน ประโยชน์ที่เกิดขึ้น เป็นต้น

4. ดำเนินการถอดข้อมูลรายละเอียดองค์ความรู้ โดยใช้เทคนิคพลังจากเรื่องเล่า กล่าวคือ การฟังและการเล่า การตั้งคำถาม แล้วนำมาคิดวิเคราะห์ จดบันทึกสังเคราะห์ และสรุปประมวลผล

– หัวใจสำคัญของการถอดความรู้ คือ 1) การสร้างบรรยากาศให้เป็นกันเอง 2) ใช้คำถามปลายเปิด เพื่อสร้างโอกาสให้ผู้ถ่ายทอดสามารถตอบคำถามในเชิงเล่าเรื่อง เช่น ใช้คำถามว่า คืออะไร? เป็นอย่างไร? ทำไมเป็นอย่างนั้น?

– รูปแบบของกิจกรรมการถอดข้อมูลรายละเอียดองค์ความรู้สามารถ

รายงานผลการดำเนินงาน	
	ดำเนินการได้หลายรูปแบบ เช่น กิจกรรมการถ่ายทอดองค์ความรู้ กิจกรรมการจัดการความรู้ กิจกรรมการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม เป็นต้น 5. ถอดข้อมูลจากการบันทึกต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นการจดบันทึก การบันทึกภาพเสียง วิดีโอ โดยการสรุปความ วิเคราะห์ และสังเคราะห์ แล้วจึงนำมาเรียบเรียงให้เป็นภาษาของตนเอง เพื่อให้ผู้อ่านสามารถเข้าถึงได้ง่าย พร้อมกับตรวจสอบความถูกต้องของภาษาและสำนวนต่างๆ 6. จัดทำสื่อเป็นภาพ หรือแผนภาพ แสดงรายละเอียดองค์ความรู้ เพื่อเป็นการสรุปภาพรวมขององค์ความรู้นวัตกรรม “ไก่ชิงช้าสวรรค์” 7. เผยแพร่สื่อแสดงองค์ความรู้นวัตกรรม “ไก่ชิงช้าสวรรค์” ในรูปแบบต่างๆ เช่น แผ่นพับ เอกสารให้ความรู้ และสื่อในช่องทางออนไลน์ต่างๆ
รายการหลักฐาน	IQA 6-04 รายงานผลการดำเนินโครงการเพิ่มจำนวนองค์ความรู้ในแหล่งเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
เกณฑ์มาตรฐาน	ข้อ 5 เกิดองค์ความรู้องค์ความรู้ใหม่ในแหล่งเรียนรู้อย่างน้อย 1 องค์ความรู้
ผลการดำเนินงาน	สถาบันวิจัยและพัฒนา ในฐานะเจ้าภาพในการกำกับ ดูแลขับเคลื่อน และติดตามผลการดำเนินงานการเพิ่มองค์ความรู้ใหม่ในแหล่งเรียนรู้บริการวิชาการ ในระดับหน่วยงาน จำนวน 21 องค์ความรู้ ตามตัวชี้วัดที่ 2.4.1 จำนวนองค์ความรู้ที่เพิ่มขึ้นในแหล่งเรียนรู้บริการวิชาการ ของการประเมินผลการปฏิบัติราชการ (กพร.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ในการรายงานผลการดำเนินงานรอบ 11 เดือน (เดือนสิงหาคม 2563) มีผลการดำเนินงานจำแนกรายคณะดังนี้ **1. คณะครุศาสตร์** องค์ความรู้ที่เพิ่มขึ้น คือ การสร้างนวัตกรรมการศึกษา เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 : กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (การ์ดเกม "เพราะเราคู่กัน", บอร์ดเกม "เกมล่ากำไร", บอร์ดเกม "ผู้พิชิตมลพิษ") มีผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 250 คน และมีความพึงพอใจในการเยี่ยมชมแหล่งเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 96.37 **2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** องค์ความรู้ที่เพิ่มขึ้น (รูปแบบออนไลน์) คือ การลดใช้พลาสติกและโฟม มีผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 100 คน และมีความพึงพอใจในการเยี่ยมชมแหล่งเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 95 **3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์** องค์ความรู้ที่เพิ่มขึ้น คือ การออกแบบและพัฒนาแอปพลิเคชันเพื่อการเผยแพร่องค์ความรู้ มีผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 100 คน และมีความพึงพอใจในการเยี่ยมชมแหล่งเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 95.69 **4. คณะวิทยาการจัดการ** องค์ความรู้ที่เพิ่มขึ้น คือ องค์ความรู้ด้านการพัฒนาทักษะการผลิตเนื้อหาผ่านสื่อดิจิทัล มีผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 58 คน และมีความพึงพอใจในการเยี่ยมชมแหล่งเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 100

5. คณะเทคโลยีอุตสาหกรรม องค์ความรู้ที่เพิ่มขึ้น คือ การสร้างเครือข่ายในการส่งเสริมแนวทางการจัดการขยะเหลือใช้เพื่อเพิ่มรายได้ให้ชุมชน มีผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 58 คน และมีความพึงพอใจในการเยี่ยมชมแหล่งเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 100

6. คณะศิลปกรรมศาสตร์ องค์ความรู้ที่เพิ่มขึ้น คือ การทำกระดาษสาหร่ายในนากุ้งเพื่อประยุกต์ใช้ออกแบบเป็นผลิตภัณฑ์ตกแต่งบ้าน มีผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 128 คน และมีความพึงพอใจในการเยี่ยมชมแหล่งเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 96

7. บัณฑิตวิทยาลัย องค์ความรู้ที่เพิ่มขึ้น คือ การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากบัวท้องถิ่น มีผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 55 คน และมีความพึงพอใจในการเยี่ยมชมแหล่งเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 98.70

8. วิทยาลัยนานาชาติ องค์ความรู้ที่เพิ่มขึ้น (รูปแบบออนไลน์) คือ ภาษาอังกฤษเบื้องต้นสำหรับบุคคลทั่วไป มีผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 224 คน และมีความพึงพอใจในการเยี่ยมชมแหล่งเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 96.40

9. วิทยาลัยนวัตกรรมและการจัดการ องค์ความรู้ที่เพิ่มขึ้น คือ การเพิ่มมูลค่าของสินค้า : ผ้าทอมือธรรมชาติ มีผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 50 คน และมีความพึงพอใจในการเยี่ยมชมแหล่งเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 95.60

10. วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ องค์ความรู้ที่เพิ่มขึ้น คือ การจัดการความเครียดในผู้สูงอายุ มีผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 50 คน และมีความพึงพอใจในการเยี่ยมชมแหล่งเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 95

11. วิทยาลัยสหเวชศาสตร์ องค์ความรู้ที่เพิ่มขึ้น จำนวน 3 องค์ความรู้ (รูปแบบออนไลน์) ได้แก่ 1) วิธีการทำยาดมสมุนไพร 2) วิธีการทำแชมพูมะกรูด 3) วิธีการทำสบู่แตงกวา มีผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 200 คน และมีความพึงพอใจในการเยี่ยมชมแหล่งเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 95.67

12. วิทยาลัยการภาพยนตร์ ศิลปะการแสดง และสื่อใหม่ องค์ความรู้ที่เพิ่มขึ้น คือ การสร้างสตอรี่ในอาหาร มีผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 183 คน และมีความพึงพอใจในการเยี่ยมชมแหล่งเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 97.60

13. วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน องค์ความรู้ที่เพิ่มขึ้น คือ ความปลอดภัยและกฎจราจรในการบริหารการขนส่งสินค้าทางถนน มีผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 120 คน และมีความพึงพอใจในการเยี่ยมชมแหล่งเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 96

14. วิทยาลัยสถาปัตยกรรมศาสตร์ องค์ความรู้ที่เพิ่มขึ้น คือ การออกแบบตราสัญลักษณ์และภาพลักษณ์ผลิตภัณฑ์ของชุมชน มีผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 120 คน และมีความพึงพอใจในการเยี่ยมชมแหล่งเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 94.40

15. ศูนย์การศึกษาจังหวัดนครปฐม องค์ความรู้ที่เพิ่มขึ้น คือ การติดตั้งเสาไฟฟ้า

รายงานผลการดำเนินงาน	
	พลังงานแสงอาทิตย์ มีผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 30 คน และมีความพึงพอใจในการเยี่ยมชมแหล่งเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 96.40 **16. ศูนย์การศึกษาจังหวัดสมุทรสงคราม** องค์ความรู้ที่เพิ่มขึ้น คือ การผลิตเกลือขัดผิวและสลิปปิ้งมาร์คจากสารสกัดแตงกวา มีผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 55 คน และมีความพึงพอใจในการเยี่ยมชมแหล่งเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 86.30 **17. ศูนย์แห่งความเป็นเลิศในการดูแลผู้สูงอายุ** องค์ความรู้ที่เพิ่มขึ้น คือ การทำผลิตภัณฑ์ทางแพทย์แผนไทยและแพทย์พื้นบ้าน มีผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 60 คน และมีความพึงพอใจในการเยี่ยมชมแหล่งเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 95.80 **18. สถาบันวิจัยและพัฒนา** องค์ความรู้ที่เพิ่มขึ้น 3 องค์ความรู้ ได้แก่ **18.1) ศูนย์การเรียนรู้ วิจัย บริการวิชาการ และถ่ายทอดนวัตกรรมสู่การพัฒนาชุมชนเมือง วัดประชาระบือธรรม เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร** มีองค์ความรู้ที่เพิ่มขึ้น คือ กระบวนการจัดการวัตถุดิบผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร มีผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 60 คน และมีความพึงพอใจในการเยี่ยมชมแหล่งเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 97.67 **18.2) ศูนย์การเรียนรู้วิจัย บริการวิชาการ และถ่ายทอดนวัตกรรมสู่ท้องถิ่น บ้านคำชะโนด อำเภอบ้านดุง จังหวัดอุดรธานี** มีองค์ความรู้ที่เพิ่มขึ้น คือ การพัฒนามัคคุเทศก์น้อย มีผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 190 คน และมีความพึงพอใจในการเยี่ยมชมแหล่งเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 95.28 **18.3) ศูนย์การเรียนรู้ วิจัย และบริการวิชาการ บ้านสารภี ตำบลจอมปลวก อำเภอบางคนที จังหวัดสมุทรสงคราม** มีองค์ความรู้ที่เพิ่มขึ้น คือ เทคนิคการถอดองค์ความรู้ นวัตกรรม “ไก่ชิงช้าสวรรค์” มีผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 50 คน และมีความพึงพอใจในการเยี่ยมชมแหล่งเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 98.96 **19. โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา** มีองค์ความรู้ที่เพิ่มขึ้น คือ เทคนิคการระบายสีโปสเตอร์ขั้นพื้นฐาน มีผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 60 คน และมีความพึงพอใจในการเยี่ยมชมแหล่งเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 97.64
รายการหลักฐาน	IQA 6-05 รายงานผลการดำเนินโครงการเพิ่มจำนวนองค์ความรู้ในแหล่งเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	**5 คะแนน**	บรรลุ

- **ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :** รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนา
- **ผู้จัดเก็บข้อมูล :** สถาบันวิจัยและพัฒนา

ตัวบ่งชี้ที่ 7 : จำนวนครัวเรือนที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเข้ามาให้ความรู้ และร่วมพัฒนาแก้ไขเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ครัวเรือน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563)

คำอธิบายตัวบ่งชี้ :

พิจารณาจากจำนวนครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการของมหาวิทยาลัยราชภัฏ***ที่สอดคล้องกับพระราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนทั้งหมด 4 ด้าน ได้แก่ 1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม 3) มีงานทำ – มีอาชีพ 4) เป็นพลเมืองที่ดี*** ในการร่วมพัฒนาแก้ไข เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ครัวเรือน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ครัวเรือน หมายถึง ผู้ที่เป็นกำลังหลักของครอบครัว ได้แก่

1) **ครัวเรือนหนึ่งคน** คือ บุคคลคนเดียวซึ่งหุงหาอาหารและจัดหาสิ่งอุปโภคบริโภคที่จะเป็นแก่การครองชีพ โดยไม่เกี่ยวกับผู้ใด ซึ่งพำนักอยู่ในเคหะสถานเดียวกัน

2) **ครัวเรือนหลายคน** คือ ครัวเรือนที่มีบุคคลตั้งแต่ 2 คนขึ้นไป ร่วมกันจัดหาและใช้สิ่งอุปโภคบริโภคที่จำเป็นแก่การครองชีพร่วมกัน บุคคลที่มาอยู่ร่วมกันในครัวเรือนอาจจะเป็นญาติหรือไม่เป็นญาติกันก็ได้ ซึ่งได้แก่

2.1) ครัวเรือนที่ประกอบด้วยบุคคลที่มีความสัมพันธ์ฉันท์ญาติมาอยู่ด้วยกันหรืออยู่แบบครอบครัว

2.2) ครัวเรือนที่มีเลขที่ทะเบียนบ้าน โดยมีบุคคลหลายคนอาศัยอยู่ร่วมกันอยู่จริง

การยกระดับคุณภาพชีวิต

การยกระดับคุณภาพชีวิตในแนวทางสังคมเกื้อกูลและแบ่งปัน จะต้องสร้างจิตสำนึกใหม่ที่ผู้ได้โอกาสแล้วต้องรู้จักปัน คนที่อยู่ตรงกลางต้องรู้จักพอ และผู้ด้อยโอกาสต้องรู้จักเติม ดังนี้

1) **กลุ่มที่ยากจนข้นแค้น (suffered)** เช่น กลุ่มคนใต้เส้นความยากจน กลุ่มชายขอบ กลุ่มคนพิการ ต้องสร้างตาข่ายความมั่นคงในสังคม (social safety net) ในลักษณะเยียวยาและฟื้นฟู

2) **กลุ่มที่พอประทังชีวิตอยู่รอดไปวันๆ (survived)** เช่น เกษตร แรงงานนอกระบบ กลุ่มเฉียดจน ต้องสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม (social immunity) ในลักษณะการให้แต้มต่อและโอกาส

3) **กลุ่มที่สามารถมีชีวิตอยู่อย่างพอเพียง (sufficient)** เช่น ผู้ประกอบการรายย่อย มนุษย์เงินเดือน ต้องสร้างประสิทธิภาพทางสังคม (social efficiency) ในลักษณะการพัฒนาศักยภาพและสร้างเครือข่าย

4) **กลุ่มที่สามารถมีชีวิตอยู่อย่างยั่งยืน (sustained)** เช่น แรงงานมีทักษะ คนทำงานในวิชาชีพต่างๆ ต้องผนึกกำลังทางสังคม (social collaboration) ในลักษณะการเกื้อกูลและแบ่งปันผู้ด้อยโอกาส

รายได้ของครัวเรือน หมายถึง รายได้ทั้งหมดของครัวเรือน กล่าวคือเป็นรายได้ของบุคคลในครัวเรือนทุกคนรวมกัน โดยรายได้นี้ประกอบด้วย

1) ค่าจ้างและเงินเดือน เงินรางวัลบริกร เงินโบนัส เป็นต้น

2) กำไรสุทธิจากการประกอบธุรกิจการเกษตรและธุรกิจอื่น ๆ

3) รายได้จากทรัพย์สิน เช่น ค่าเช่าที่ดิน ค่าลิขสิทธิ์ ดอกเบี้ย และเงินปันผล

4) เงินได้รับเป็นการช่วยเหลือ บำเหน็จ บำนาญ เงินทุนการศึกษา

5) รายได้ที่ไม่เป็นตัวเงิน ได้แก่ มูลค่าของสินค้าและบริการที่ได้รับเป็นส่วนหนึ่งของค่าจ้าง เงินเดือน มูลค่าของสินค้าหรืออาหารที่ครัวเรือนผลิตและบริโภคเอง (รวมค่าประเมินค่าเช่าบ้านที่ครัวเรือนเป็นเจ้าของ) หรือได้รับมาโดยไม่ต้องซื้อ

6) รายรับที่เป็นตัวเงินอื่นๆ เช่น เงินได้รับจากการประกันภัยหรือประกันชีวิต เงินรางวัลสลากกินแบ่ง และรายรับอื่นๆ ในประเภทเดียวกัน

7) รายได้ประจำ ได้แก่ รายได้ทั้งหมดของครัวเรือน แต่ไม่รวมรายรับที่เป็นตัวเงินอื่นๆ ในข้อ 6)

รายงานผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ดำเนินการสำรวจครัวเรือนและวิเคราะห์ผลการสำรวจข้อมูลพื้นฐานครัวเรือนที่ เข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก ภายใต้ยุทธศาสตร์ราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ใน 5 พื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย จำนวนทั้งสิ้น 106 ครัวเรือน ซึ่งสรุปผลการสำรวจปัญหาและความต้องการจากข้อมูลพื้นฐานของครัวเรือนเป้าหมายและบริบทของพื้นที่ และรวบรวมข้อมูลกิจกรรมที่สามารถสร้างรายได้ให้กับครัวเรือนในปัจจุบัน โดยต้องเป็นกิจกรรมที่สร้างรายได้จากกิจกรรมพื้นฐานหรือกิจกรรมที่เป็นกิจวัตร และกำหนดแผนการดำเนินกิจกรรมการพัฒนาเพื่อสร้างรายได้ให้กับครัวเรือนเป้าหมาย โดยดำเนินการร่วมกับภาคีเครือข่ายในการสนับสนุนการดำเนินงานโครงการข้างต้น ทั้ง 5 ภาคส่วน ได้แก่ ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ภาควิชาการ และภาคประชาชน ซึ่งดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานของแต่ละครัวเรือน โดยแบ่งเป็นรายพื้นที่ และมีการเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญถ่ายทอดองค์ความรู้ที่เหมาะสมต่อการออกแบบอัตลักษณ์ผลิตภัณฑ์/ผลผลิต เพื่อการจำหน่ายสร้างรายได้ ซึ่งดำเนินการอย่างต่อเนื่องหลังจากผ่านการประชุมกลุ่มย่อยของครัวเรือนผู้มีรายได้น้อย วิเคราะห์ข้อมูลพื้นที่ ปัญหาต่างๆ ตลอดจนการเสริมสร้างรายได้และกิจกรรมการพัฒนาที่เกี่ยวกับครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการนั้นๆ ดังกิจกรรมต่อไปนี้

1. ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา เป็นเจ้าภาพในการกำกับ ดูแลขับเคลื่อน และติดตามการดำเนินงาน

2. สร้างความร่วมมือภาคีเครือข่ายต่อเนื่อง

3. ประชุมกลุ่มครัวเรือนผู้มีรายได้น้อย และเก็บรวบรวมข้อมูลพื้นฐานเป็นรายบุคคล (ทั้งความถนัดความต้องการ) และเก็บข้อมูลเชิงพื้นที่ โดยกำหนดเงื่อนไขสำคัญ คือ สร้างรายได้เสริมไม่ทิ้งรายได้หลัก

4. เชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญถ่ายทอดองค์ความรู้ในการออกแบบอัตลักษณ์ผลิตภัณฑ์/ผลผลิต เพื่อการจำหน่ายสร้างรายได้

5. สร้างผลิตภัณฑ์/ผลผลิต ทดลองตลาด โดยการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์/ผลผลิต ที่ร้านค้าของกลุ่ม

6. จัดทำบัญชีอย่างง่าย เพื่อรวบรวมและคำนวณรายได้เป็นรายเดือน (ปันผลรายได้ที่เกิดจากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์/ผลผลิตในกรณีรวมกลุ่มอาชีพ)

7. สรุปปัญหาและอุปสรรคในการจัดจำหน่าย และทำข้อตกลงใหม่ร่วมกัน เพื่อให้สะดวกและสอดคล้องกับวิถีชีวิตของสมาชิกมากขึ้น

8. ติดตาม ประเมินผล และกำหนดแนวทางการพัฒนาผลิตภัณฑ์อื่นๆ เพื่อเพิ่มรายได้

ทั้งนี้นักศึกษาของมหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการกระบวนการต่างๆ เช่น การประชุมกลุ่มย่อยของครัวเรือนต่างๆ การออกแบบอัตลักษณ์ผลิตภัณฑ์/ผลผลิตที่เหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของครัวเรือน การเป็นผู้ช่วยในการถ่ายทอดองค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์ที่สามารถสร้างอาชีพ สร้างรายได้ให้กับครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการฯ และติดตามผลการดำเนินงาน ผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของครัวเรือน ซึ่งทั้งหมดที่กล่าวมาข้างต้นนี้เป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาให้เป็นส่วนหนึ่งของการเป็นนักพัฒนาสังคมจากตัวตนที่จะเป็น “บัณฑิตที่มีคุณภาพ และเป็นกำลังหลักของประเทศในอนาคต” ต่อไป โดยใช้หลักการ “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” เป็นสิ่งสำคัญในการดำเนินการ

จากผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานรากของทุกหน่วยงานที่มีส่วนร่วมลงพื้นที่อย่างต่อเนื่องเพื่อดำเนินการพัฒนาครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการฯ โดยสอดคล้องพระราโชบายด้านการศึกษา โดยมุ่งสร้างพื้นฐาน 4 ด้านให้แก่ผู้เรียน ได้แก่

1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง โดยดำเนินการส่งเสริมการสร้างความรู้และความเข้าใจให้กับผู้เข้าร่วมโครงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม โดยดำเนินการส่งเสริมกระบวนการคิด วิเคราะห์ ในการรู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ชอบ/ชั่ว-ดี ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบสิ่งที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งที่ชั่ว และช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

3) มีงานทำ – มีอาชีพ โดยดำเนินการส่งเสริมการเลี้ยงดูลูกหลายในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมให้เด็ก เยาวชน ประชาชนทั่วไป มีความพยายาม อดทน สู้งาน และประกอบอาชีพจนประสบความสำเร็จ โดยใช้กระบวนการถ่ายทอดองค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์ เช่น หลักสูตรการประกอบอาชีพต่างๆ การประยุกต์ใช้องค์ความรู้จากการเรียนการสอน หรือการวิจัย เป็นเครื่องมือช่วยให้สามารถประกอบอาชีพต่อไปอย่างมีประสิทธิภาพ

4) เป็นพลเมืองดี โดยดำเนินการส่งเสริมการเรียนรู้ การตระหนักรู้ของผู้เข้าร่วมโครงการให้เป็นพลเมืองที่ดี ซึ่งการเป็นพลเมืองที่ดีนั้นเป็นหน้าที่ของทุกคนที่พึงกระทำ ตลอดจนการสนับสนุนให้ครอบครัว สถานศึกษาและสถานประกอบการ ส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสเป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสาธารณะช่วยเหลือสังคมหรือผู้ที่ด้อยโอกาสกว่า เช่น การถ่ายทอดองค์ความรู้ที่ตนเองได้รับจากโครงการดังกล่าว ไปสู่บุคคลอื่นๆ ที่ด้อยโอกาสกว่าให้ได้รับโอกาสที่ดีในการเรียนรู้ และสามารถช่วยเหลือตนเองให้ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นได้

ทั้งนี้ผลการดำเนินงานในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานรากนั้นใช้เกณฑ์การวัดจำนวนรายได้ที่เพิ่มขึ้นของกำลังหลักของครัวเรือน โดยพ้นจากเกณฑ์ความยากจน หรือมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นจากเดิม สามารถสรุปผลการดำเนินงานได้ดังตารางดังนี้

ตารางที่ 31 แสดงรายชื่อและรายได้ของครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก จำแนกเป็นรายครัวเรือน

กำลังหลักของครัวเรือน (ชื่อ-นามสกุล ที่อยู่)	พื้นที่ดำเนินการ	รายละเอียดการมีอาชีพที่ก่อให้เกิดรายได้	รายได้*ก่อน* เข้าร่วมโครงการ เฉลี่ยต่อเดือน (บาท)	รายได้*หลัง* เข้าร่วมโครงการ เฉลี่ยต่อเดือน(บาท)	รายได้ที่เพิ่มขึ้น	ผลลัพธ์ (บรรลุผลร้อยละ 40%)
1. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						
1. นางสาวปัญชิกา หมีมงคล ที่อยู่ : 31 หมู่ที่ 6 ตำบลบางแค อำเภออัมพวา จังหวัดสมุทรสงคราม	ชุมชนตำบลบางแค อำเภออัมพวา จังหวัดสมุทรสงคราม	ขนมเค้ก/เค้กกล้วยหอม	7,000	10,000	3,000	42.86
2. นางสาวศิริวัฒนา โพดพลัด ที่อยู่ : หมู่ที่ 5 ตำบลบางแค อำเภออัมพวา จังหวัดสมุทรสงคราม	ชุมชนตำบลบางแค อำเภออัมพวา จังหวัดสมุทรสงคราม	กาแฟโบราณบรรจุขวดพร้อมดื่ม	5,000	7,500	2,500	50.00
3. นางลัดดา นครอินทร์ ที่อยู่ : 18/1 หมู่ที่ 4 ตำบลบางแค อำเภออัมพวา จังหวัดสมุทรสงคราม	ชุมชนตำบลบางแค อำเภออัมพวา จังหวัดสมุทรสงคราม	ท็อฟฟี่โบราณ/ถั่วกรอบแก้ว	5,500	8,200	2,700	49.09
4. นางทวน ประสงค์สุข ที่อยู่ : 65 หมู่ที่ 9 ตำบลคลองเขิน อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสงคราม	ชุมชนตำบลบางแค อำเภออัมพวา จังหวัดสมุทรสงคราม	โมจิ/ขนมกลีบลำดวน	6,000	8,500	2,500	41.67
5. นางมะลิ ประสงค์สุข ที่อยู่ : 70 หมู่ที่ 9 ตำบลคลองเขิน อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสงคราม	ชุมชนตำบลบางแค อำเภออัมพวา จังหวัดสมุทรสงคราม	โมจิ/ขนมกลีบลำดวน	7,000	7,500	500	7.14

กำลังหลักของครัวเรือน (ชื่อ-นามสกุล ที่อยู่)	พื้นที่ดำเนินการ	รายละเอียดการมีอาชีพที่ก่อให้เกิดรายได้	รายได้*ก่อน* เข้าร่วมโครงการ เฉลี่ยต่อเดือน (บาท)	รายได้*หลัง* เข้าร่วมโครงการ เฉลี่ยต่อเดือน(บาท)	รายได้ที่เพิ่มขึ้น	ผลลัพธ์ (บรรลุผลร้อยละ 40%)
6. นางขวัญเรือน คงสินธุ์ ที่อยู่ : 110 หมู่ที่ 3 ตำบลคลองเขิน อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสงคราม	ชุมชนตำบลบางแค อำเภออัมพวา จังหวัดสมุทรสงคราม	ขนมบ้าบิ่น	4,500	5,000	500	11.11
7. นางณัชสิมา นิลวาส ที่อยู่ : 118/3 หมู่ที่ 3 ตำบลคลองเขิน อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสงคราม	ชุมชนตำบลบางแค อำเภออัมพวา จังหวัดสมุทรสงคราม	คุ๊กกี้สิงคโปร์	4,000	5,700	1,700	42.50
8. นางสมจิตร หลงสวาสดิ์ ที่อยู่ : 108/2 หมู่ที่ 3 ตำบลคลองเขิน อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสงคราม	ชุมชนตำบลบางแค อำเภออัมพวา จังหวัดสมุทรสงคราม	ข้าวตู	4,000	4,800	800	20.00
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์						
1. นางรุ่งทิพย์ โตวัฒนา ที่อยู่ : เลขที่ 115 บ้านคลองบางแค หมู่ที่ 4 ตำบลบางนางลี่ อำเภออัมพวา จังหวัดสมุทรสงคราม	บ้านคลองบางแค หมู่ที่ 4 ตำบลบางนางลี่ อำเภออัมพวา จังหวัดสมุทรสงคราม	การจำหน่ายเห็ดนางฟ้าภูฏานแบบสดและแปรรูปผลิตภัณฑ์จากเห็ดภูฏาน	7,320	11,937	4,617	63.07
2. นางสราลี ม่วงไทย ที่อยู่ : แลขที่ 2/6 บ้านคลองบางแค หมู่ที่ 4 ตำบลบางนางลี่ อำเภออัมพวา จังหวัดสมุทรสงคราม	บ้านคลองบางแค หมู่ที่ 4 ตำบลบางนางลี่ อำเภออัมพวา จังหวัดสมุทรสงคราม	การจำหน่ายเห็ดนางฟ้าภูฏานแบบสดและแปรรูปผลิตภัณฑ์จากเห็ดภูฏาน	7,000	10,850	3,850	55.00

กำลังหลักของครัวเรือน (ชื่อ-นามสกุล ที่อยู่)	พื้นที่ดำเนินการ	รายละเอียดการมีอาชีพที่ก่อให้เกิดรายได้	รายได้*ก่อน* เข้าร่วมโครงการ เฉลี่ยต่อเดือน (บาท)	รายได้*หลัง* เข้าร่วมโครงการ เฉลี่ยต่อเดือน(บาท)	รายได้ที่เพิ่มขึ้น	ผลลัพธ์ (บรรลุผลร้อยละ 40%)
3. นางสาวพิสมัย พัวอุดมเจริญ ที่อยู่ : เลขที่ 18 บ้านคลองบางแค หมู่ที่ 4 ตำบลบางนางลี่ อำเภออัมพวา จังหวัดสมุทรสงคราม	บ้านคลองบางแค หมู่ที่ 4 ตำบลบางนางลี่ อำเภออัมพวา จังหวัดสมุทรสงคราม	การจำหน่ายเห็ดนางฟ้าภูฏานแบบสดและแปรรูปผลิตภัณฑ์จากเห็ดภูฏาน	7,500	14,000	6,500	86.67
4. นางวรรณา อ่ำสกุล ที่อยู่ : เลขที่ 59 บ้านคลองบางแค หมู่ที่ 4 ตำบลบางนางลี่ อำเภออัมพวา จังหวัดสมุทรสงคราม	บ้านคลองบางแค หมู่ที่ 4 ตำบลบางนางลี่ อำเภออัมพวา จังหวัดสมุทรสงคราม	การจำหน่ายเห็ดนางฟ้าภูฏานแบบสดและแปรรูปผลิตภัณฑ์จากเห็ดภูฏาน	8,230	11,522	3,292	40.00
5. นายประภัสสร ปั้นสกุล ทีอยู่ : เลขที่ 35/1บ้านคลองบางแค หมู่ที่ 4 ตำบลบางนางลี่ อำเภออัมพวา จังหวัดสมุทรสงคราม	บ้านคลองบางแค หมู่ที่ 4 ตำบลบางนางลี่ อำเภออัมพวา จังหวัดสมุทรสงคราม	การจำหน่ายเห็ดนางฟ้าภูฏานแบบสดและแปรรูปผลิตภัณฑ์จากเห็ดภูฏาน	6,300	11,108	4,808	76.32
6. นางบัวไข วงศ์ผู้ดี ที่อยู่ : เลขที่ 108 บ้านคลองบางแค หมู่ที่ 4 ตำบลบางนางลี่ อำเภออัมพวา จังหวัดสมุทรสงคราม	บ้านคลองบางแค หมู่ที่ 4 ตำบลบางนางลี่ อำเภออัมพวา จังหวัดสมุทรสงคราม	การจำหน่ายเห็ดนางฟ้าภูฏานแบบสดและแปรรูปผลิตภัณฑ์จากเห็ดภูฏาน	7,600	14,054	6,454	84.92
7. นายธงชัย ทองคำ ที่อยู่ : เลขที่ 29 บ้านคลองบางแค หมู่ที่ 4 ตำบลบางนางลี่ อำเภออัมพวา จังหวัดสมุทรสงคราม	บ้านคลองบางแค หมู่ที่ 4 ตำบลบางนางลี่ อำเภออัมพวา จังหวัดสมุทรสงคราม	การจำหน่ายเห็ดนางฟ้าภูฏานแบบสดและแปรรูปผลิตภัณฑ์จากเห็ดภูฏาน	6,750	10,125	3,375	50.00

กำลังหลักของครัวเรือน (ชื่อ-นามสกุล ที่อยู่)	พื้นที่ดำเนินการ	รายละเอียดการมีอาชีพที่ก่อให้เกิดรายได้	รายได้*ก่อน* เข้าร่วมโครงการ เฉลี่ยต่อเดือน (บาท)	รายได้*หลัง* เข้าร่วมโครงการ เฉลี่ยต่อเดือน(บาท)	รายได้ที่เพิ่มขึ้น	ผลลัพธ์ (บรรลุผลร้อยละ 40%)
8. นางสาวมัณฑนา ศรีอำคำ ที่อยู่ : เลขที่ 14 บ้านคลองบางแค หมู่ที่ 4 ตำบลบางนางลี่ อำเภออัมพวา จังหวัดสมุทรสงคราม	บ้านคลองบางแค หมู่ที่ 4 ตำบลบางนางลี่ อำเภออัมพวา จังหวัดสมุทรสงคราม	การจำหน่ายเห็ดนางฟ้าภูฏานแบบสดและแปรรูปผลิตภัณฑ์จากเห็ดภูฏาน	8,100	12,125	4,025	49.69
3. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม						
1. นายสัญชัย กุมสุระ ที่อยู่ : 28 หมู่ที่ 3 ตำบลคลองโยง อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม	ชุมชนคลองโยง อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม	วิทยากรหลักในการถ่ายทอดความรู้ เรื่อง การอบรมประดิษฐ์เครื่องประดับจากกระดาษนิตยสารเก่า	500	4,500	4,000.00	800.00
2. นางสุมน กุมสุระ ที่อยู่ : 28 หมู่ที่ 3 ตำบลคลองโยง อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม	ชุมชนคลองโยง อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม	วิทยากรหลักในการถ่ายทอดความรู้ เรื่อง การอบรมประดิษฐ์เครื่องใช้จากถุงพลาสติกย่อยสลาย	500	4,500	4,000.00	800.00
3. นางปรางค์ทอง อะริยะพงษ์ ที่อยู่ : 28 หมู่ที่ 3 ตำบลคลองโยง อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม	ชุมชนคลองโยง อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม	วิทยากรร่วมในการถ่ายทอดความรู้ เรื่อง การอบรมประดิษฐ์เครื่องใช้จากถุงพลาสติกย่อยสลาย	500	4,500	4,000.00	800.00
4. นางสาวพรทิพย์ภา รักษ์พันธ์ ที่อยู่ : หมู่ที่ 3 ตำบลคลองโยง อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม	ชุมชนคลองโยง อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม	วิทยากรร่วมในการถ่ายทอดความรู้ เรื่อง การอบรมประดิษฐ์เครื่องประดับจากกระดาษนิตยสารเก่า	500	4,500	4,000.00	800.00
5. นายสำฤทธิ์ โตพวง ที่อยู่ : 129 หมู่ที่ 4 ตำบลคลองโยง อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม	ชุมชนคลองโยง อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม	วิทยากรหลักในการถ่ายทอดความรู้ เรื่อง การอบรมประดิษฐ์ดอกไม้ของที่ระลึกจากถุงน้ำยาปรับผ้านุ่ม	500	4,500	4,000.00	800.00

กำลังหลักของครัวเรือน (ชื่อ-นามสกุล ที่อยู่)	พื้นที่ดำเนินการ	รายละเอียดการมีอาชีพที่ก่อให้เกิดรายได้	รายได้*ก่อน* เข้าร่วมโครงการ เฉลี่ยต่อเดือน (บาท)	รายได้*หลัง* เข้าร่วมโครงการ เฉลี่ยต่อเดือน(บาท)	รายได้ที่เพิ่มขึ้น	ผลลัพธ์ (บรรลุผลร้อยละ 40%)
6. นางสาวสมศรี ปองสุข ที่อยู่ : 84/1 หมู่ที่ 4 ตำบลคลองโยง อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม	ชุมชนคลองโยง อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม	วิทยากรร่วมในการถ่ายทอดความรู้ เรื่อง การอบรมประดิษฐ์ดอกไม้ของที่ระลึกจากถุงน้ำยาปรับผ้านุ่ม	500	4,500	4,000.00	800.00
7. นางทองคำ สวดมาลัย ที่อยู่ : หมู่ที่ 4 ตำบลคลองโยง อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม	ชุมชนคลองโยง อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม	วิทยากรร่วมในการถ่ายทอดความรู้ เรื่อง การอบรมประดิษฐ์ดอกไม้ของที่ระลึกจากถุงน้ำยาปรับผ้านุ่ม	500	4,500	4,000.00	800.00
8. นางสุนี กุมสุระ ที่อยู่ : 28 หมู่ที่ 3 ตำบลคลองโยง อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม	ชุมชนคลองโยง อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม	วิทยากรหลักในการถ่ายทอดความรู้ เรื่อง การอบรมประดิษฐ์เครื่องใช้จากถุงพลาสติกย่อยสลาย	500	4,500	4,000.00	800.00
4. คณะศิลปกรรมศาสตร์						
1. นางแดง จำปาศรี ที่อยู่ : บ้านเลขที่ 3 หมู่ที่ 4 ตำบลนาแค อำเภอนายูง จังหวัดอุดรธานี	ชุมชนคีรีวงกต หมู่ที่ 4 ตำบลนาแค อำเภอนายูง จังหวัดอุดรธานี	1. หน้ากากผ้า 2. กระเป๋าผ้า 3. จานที่ทำจากใบยาง	5,000.00	7,000.00	2,000.00	40.00
2. นางหนูพันธ์ อนันทวรรณ์ ที่อยู่ : บ้านเลขที่ 47 หมู่ที่ 4 ตำบลนาแค อำเภอนายูง จังหวัดอุดรธานี	ชุมชนคีรีวงกต หมู่ที่ 4 ตำบลนาแค อำเภอนายูง จังหวัดอุดรธานี	1. หน้ากากผ้า 2. กระเป๋าผ้า 3. จานที่ทำจากใบยาง	10,000	14,000.00	4,000.00	40.00
3. นางเอ้ ดาคง ที่อยู่ : บ้านเลขที่ 76 หมู่ที่ 4 ตำบลนาแค อำเภอนายูง จังหวัดอุดรธานี	ชุมชนคีรีวงกต หมู่ที่ 4 ตำบลนาแค อำเภอนายูง จังหวัดอุดรธานี	1. หน้ากากผ้า 2. กระเป๋าผ้า 3. จานที่ทำจากใบยาง	5,000	7,000	2,000.00	40.00

กำลังหลักของครัวเรือน (ชื่อ-นามสกุล ที่อยู่)	พื้นที่ดำเนินการ	รายละเอียดการมีอาชีพที่ก่อให้เกิดรายได้	รายได้*ก่อน* เข้าร่วมโครงการ เฉลี่ยต่อเดือน (บาท)	รายได้*หลัง* เข้าร่วมโครงการ เฉลี่ยต่อเดือน(บาท)	รายได้ที่เพิ่มขึ้น	ผลลัพธ์ (บรรลุผลร้อยละ 40%)
4. นางธัญจิรา ศรีโบราณ ที่อยู่ : บ้านเลขที่ 81 หมู่ที่ 4 ตำบลนาแค อำเภอนายูง จังหวัดอุดรธานี	ชุมชนคีรีวงกต หมู่ที่ 4 ตำบลนาแค อำเภอนายูง จังหวัดอุดรธานี	1. หน้ากากผ้า 2. กระเป๋าผ้า 3. จานที่ทำจากใบยาง	10,000	14,000.00	4,000.00	40.00
5. นางสาวสุภาพร พรมแสวง ที่อยู่ : บ้านเลขที่ 5 หมู่ที่ 8 ตำบลนาแค อำเภอนายูง จังหวัดอุดรธานี	ชุมชนคีรีวงกต หมู่ที่ 4 ตำบลนาแค อำเภอนายูง จังหวัดอุดรธานี	1. หน้ากากผ้า 2. กระเป๋าผ้า 3. จานที่ทำจากใบยาง	5,000	7,000	2,000.00	40.00
6. นางสาวสุวรรณา ตะเคียนราบ ที่อยู่ : บ้านเลขที่ 212 หมู่ที่ 8 ตำบลนาแค อำเภอนายูง จังหวัดอุดรธานี	ชุมชนคีรีวงกต หมู่ที่ 4 ตำบลนาแค อำเภอนายูง จังหวัดอุดรธานี	1. หน้ากากผ้า 2. กระเป๋าผ้า 3. จานที่ทำจากใบยาง	5,000	7,000	2,000.00	40.00
7. นางสาวแสงเดือน จันสายออ ที่อยู่ : บ้านเลขที่ 25 หมู่ที่ 5 ตำบลกะฮาด อำเภอเนินสง่า จังหวัดชัยภูมิ	ชุมชนคีรีวงกต หมู่ที่ 4 ตำบลนาแค อำเภอนายูง จังหวัดอุดรธานี	1. หน้ากากผ้า 2. กระเป๋าผ้า 3. จานที่ทำจากใบยาง	10,000	14,000.00	4,000.00	40.00
8. นางสาวสายไหม มีศรี ที่อยู่ : บ้านเลขที่ 200 หมู่ที่ 8 ตำบลนาแค อำเภอนายูง จังหวัดอุดรธานี	ชุมชนคีรีวงกต หมู่ที่ 4 ตำบลนาแค อำเภอนายูง จังหวัดอุดรธานี	1. หน้ากากผ้า 2. กระเป๋าผ้า 3. จานที่ทำจากใบยาง	5,000	7,000	2,000.00	40.00
5. บัณฑิตวิทยาลัย						
1. นางเพชร ภูเกตุ ที่อยู่ : บ้านเลขที่ 103 หมู่ที่ 10 ตำบลเชียงแหว อำเภอกุมภวาปี จังหวัดอุดรธานี	ชุมชนทะเลบัวแดง (หนองหาน) ตำบลเชียงแหว อำเภอกุมภวาปี จังหวัดอุดรธานี	1. ผลิตภัณฑ์ยาดมสมุนไพร 2. ชานมบัวแดง 3. โมบายใยแมงมุม	7,000	9,900	2,900	41.43

กำลังหลักของครัวเรือน (ชื่อ-นามสกุล ที่อยู่)	พื้นที่ดำเนินการ	รายละเอียดการมีอาชีพที่ก่อให้เกิดรายได้	รายได้*ก่อน* เข้าร่วมโครงการ เฉลี่ยต่อเดือน (บาท)	รายได้*หลัง* เข้าร่วมโครงการ เฉลี่ยต่อเดือน(บาท)	รายได้ที่เพิ่มขึ้น	ผลลัพธ์ (บรรลุผลร้อยละ 40%)
2. นางดวงตา พรวาปี ที่อยู่ : บ้านเลขที่ 3 หมู่ที่ 5 ตำบลเชียงแหว อำเภอกุมภวาปี จังหวัดอุดรธานี	ชุมชนทะเลบัวแดง (หนองหาน) ตำบลเชียงแหว อำเภอกุมภวาปี จังหวัดอุดรธานี	1. ผลิตภัณฑ์ยาดมสมุนไพร 2. ชานมบัวแดง 3. โมบายใยแมงมุม	6,500	9,400	2,900	44.62
3. นางวิรัตนา ทองประเสริฐ ที่อยู่ : บ้านเลขที่ 173 หมู่ที่ 5 ตำบลเชียงแหว อำเภอกุมภวาปี จังหวัดอุดรธานี	ชุมชนทะเลบัวแดง (หนองหาน) ตำบลเชียงแหว อำเภอกุมภวาปี จังหวัดอุดรธานี	1. ผลิตภัณฑ์ยาดมสมุนไพร 2. ชานมบัวแดง 3. โมบายใยแมงมุม	6,500	9,400	2,900	44.62
4. นางวรรณิภา นินธิราช ที่อยู่ : บ้านเลขที่ 15 หมู่ที่ 10 ตำบลเชียงแหว อำเภอกุมภวาปี จังหวัดอุดรธานี	ชุมชนทะเลบัวแดง (หนองหาน) ตำบลเชียงแหว อำเภอกุมภวาปี จังหวัดอุดรธานี	1. ผลิตภัณฑ์ยาดมสมุนไพร 2. ชานมบัวแดง 3. โมบายใยแมงมุม	6,000	8,900	2,900	48.33
5. นางหนูนิด อุทัยมา ที่อยู่ : บ้านเลขที่ 139 หมู่ที่ 5 ตำบลเชียงแหว อำเภอกุมภวาปี จังหวัดอุดรธานี	ชุมชนทะเลบัวแดง (หนองหาน) ตำบลเชียงแหว อำเภอกุมภวาปี จังหวัดอุดรธานี	1. ผลิตภัณฑ์ยาดมสมุนไพร 2. ชานมบัวแดง 3. โมบายใยแมงมุม	7,000	9,900	2,900	41.43
6. นายวิสัย ยาตุนุเคราะห์ ที่อยู่ : บ้านเลขที่ 76 หมู่ที่ 10 ตำบลเชียงแหว อำเภอกุมภวาปี จังหวัดอุดรธานี	ชุมชนทะเลบัวแดง (หนองหาน) ตำบลเชียงแหว อำเภอกุมภวาปี จังหวัดอุดรธานี	1. ผลิตภัณฑ์ยาดมสมุนไพร 2. ชานมบัวแดง 3. โมบายใยแมงมุม	6,000	8,900	2,900	48.33

กำลังหลักของครัวเรือน (ชื่อ-นามสกุล ที่อยู่)	พื้นที่ดำเนินการ	รายละเอียดการมีอาชีพที่ก่อให้เกิดรายได้	รายได้*ก่อน* เข้าร่วมโครงการ เฉลี่ยต่อเดือน (บาท)	รายได้*หลัง* เข้าร่วมโครงการ เฉลี่ยต่อเดือน(บาท)	รายได้ที่เพิ่มขึ้น	ผลลัพธ์ (บรรลุผลร้อยละ 40%)
7. นายสมาน แสงภาพ ที่อยู่ : บ้านเลขที่ 103 หมู่ที่ 5 ตำบลเชียงแหว อำเภอกุมภวาปี จังหวัดอุดรธานี	ชุมชนทะเลบัวแดง (หนองหาน) ตำบลเชียงแหว อำเภอกุมภวาปี จังหวัดอุดรธานี	1. ผลิตภัณฑ์ยาดมสมุนไพร 2. ชานมบัวแดง 3. โมบายใยแมงมุม	6,000	8,900	2,900	48.33
8. นายหนูไกร ทิพวงษา ที่อยู่ : บ้านเลขที่ 63 หมู่ที่ 10 ตำบลเชียงแหว อำเภอกุมภวาปี จังหวัดอุดรธานี	ชุมชนทะเลบัวแดง (หนองหาน) ตำบลเชียงแหว อำเภอกุมภวาปี จังหวัดอุดรธานี	1. ผลิตภัณฑ์ยาดมสมุนไพร 2. ชานมบัวแดง 3. โมบายใยแมงมุม	6,500	9,400	2,900	44.62
6. วิทยาลัยนวัตกรรมและการจัดการ						
1. นางสมใจ รถแก้ว ที่อยู่ : 41/1 หมู่ที่ 3 ตำบลบางริ้น อำเภอเมือง จังหวัดระนอง	ชุมชนพรรั้ง ตำบลบางริ้น อำเภอเมืองระนอง จังหวัดระนอง	ผลิตภัณฑ์น้ำแร่รริน	5,500	8,183	2,683.00	48.78
2. นางโสพิศ ปราบแต่ง ที่อยู่ : 132/6 หมู่ที่ 3 ตำบลบางริ้น อำเภอเมือง จังหวัดระนอง	ชุมชนพรรั้ง ตำบลบางริ้น อำเภอเมืองระนอง จังหวัดระนอง	ผลิตภัณฑ์น้ำแร่รริน	4,000	7,397	3,397.00	84.93
3. นางศิวิมณ ณ สุวรรณ ที่อยู่ : 35/1 หมู่ที่ 3 ตำบลบางริ้น อำเภอเมือง จังหวัดระนอง	ชุมชนพรรั้ง ตำบลบางริ้น อำเภอเมืองระนอง จังหวัดระนอง	ผลิตภัณฑ์น้ำแร่รริน	8,000	11,957	3,957.00	49.46
4. นางสาวจันทร์เป็ง ใจหนัก ที่อยู่ : 150/80 หมู่ที่ 3 ตำบลบางริ้น อำเภอเมือง จังหวัดระนอง	ชุมชนพรรั้ง ตำบลบางริ้น อำเภอเมืองระนอง จังหวัดระนอง	จำหน่ายผงกระหรี่	4,500	7,493	2,993.00	66.51

กำลังหลักของครัวเรือน (ชื่อ-นามสกุล ที่อยู่)	พื้นที่ดำเนินการ	รายละเอียดการมีอาชีพที่ก่อให้เกิดรายได้	รายได้*ก่อน* เข้าร่วมโครงการ เฉลี่ยต่อเดือน (บาท)	รายได้*หลัง* เข้าร่วมโครงการ เฉลี่ยต่อเดือน(บาท)	รายได้ที่เพิ่มขึ้น	ผลลัพธ์ (บรรลุผลร้อยละ 40%)
5. นายมานิต บุญประทีป ที่อยู่ : 41/1 หมู่ที่ 3 ตำบลบางริ้น อำเภอเมือง จังหวัดระนอง	ชุมชนพรรั้ง ตำบลบางริ้น อำเภอเมืองระนอง จังหวัดระนอง	ผลิตภัณฑ์น้ำแร่รริน	4,500	7,127	2,627.00	58.38
6. นางจันทร์แรม หอมบุญ ที่อยู่ : 4 หมู่ที่ 3 ตำบลบางริ้น อำเภอเมือง จังหวัดระนอง	ชุมชนพรรั้ง ตำบลบางริ้น อำเภอเมืองระนอง จังหวัดระนอง	ผลิตภัณฑ์น้ำแร่รริน	4,500	6,547	2,047.00	45.49
7. นางวังจันทร์ วายุเวช ที่อยู่ : 10 หมู่ที่ 3 ตำบลบางริ้น อำเภอเมือง จังหวัดระนอง	ชุมชนพรรั้ง ตำบลบางริ้น อำเภอเมืองระนอง จังหวัดระนอง	จำหน่ายขนมไทย	3,500	5,732	2,232.00	63.77
8. นางสาวราภารณ์ ชวนะ ที่อยู่ : 150/23 หมู่ที่ 3 ตำบลบางริ้น อำเภอเมือง จังหวัดระนอง	ชุมชนพรรั้ง ตำบลบางริ้น อำเภอเมืองระนอง จังหวัดระนอง	ผลิตภัณฑ์น้ำแร่รริน	4,200	6,553	2,353.00	56.02
9. นางสาวศิริวรรณ สรศิลป์ ที่อยู่ : 141/1 หมู่ที่ 3 ตำบลบางริ้น อำเภอเมือง จังหวัดระนอง	ชุมชนพรรั้ง ตำบลบางริ้น อำเภอเมืองระนอง จังหวัดระนอง	ผลิตภัณฑ์น้ำแร่รริน	4,500	6,797	2,297.00	51.04
10. นายจรัญ เลียงจิรกาล ที่อยู่ : 41/1 หมู่ที่ 3 ตำบลบางริ้น อำเภอเมือง จังหวัดระนอง	ชุมชนพรรั้ง ตำบลบางริ้น อำเภอเมืองระนอง จังหวัดระนอง	จำหน่ายผงกระหรี่	4,000	6,480	2,480.00	62.00
11. นายเจริญ วายุเวช ที่อยู่ : 41/1 หมู่ที่ 3 ตำบลบางริ้น อำเภอเมือง จังหวัดระนอง	ชุมชนพรรั้ง ตำบลบางริ้น อำเภอเมืองระนอง จังหวัดระนอง	1. ผลิตภัณฑ์น้ำแร่รริน 2. จำหน่ายสบู่น้ำแร่ 3. จำหน่ายแชมพู	3,500	5,398	1,898.00	54.23

กำลังหลักของครัวเรือน (ชื่อ-นามสกุล ที่อยู่)	พื้นที่ดำเนินการ	รายละเอียดการมีอาชีพที่ก่อให้เกิดรายได้	รายได้*ก่อน* เข้าร่วมโครงการ เฉลี่ยต่อเดือน (บาท)	รายได้*หลัง* เข้าร่วมโครงการ เฉลี่ยต่อเดือน(บาท)	รายได้ที่เพิ่มขึ้น	ผลลัพธ์ (บรรลุผลร้อยละ 40%)
7. วิทยาลัยสหเวชศาสตร์						
1. นางสาว สุภาพ ดำรงสิน ที่อยู่ : 98/2 หมู่ที่ 8 ตำบลกระดังงา อำเภอบางคนที จังหวัดสมุทรสงคราม	ชุมชนตลาดน้ำบางน้อย จังหวัดสมุทรสงคราม	จำหน่ายผลิตภัณฑ์ สเปรย์น้ำแร่จากฟองน้ำตาลมะพร้าว	3,000	5,000	2,000	66.67
2. นางสาวคณิสร อมรภากรณ์ ที่อยู่ : 45 หมู่ที่ 1 ตำบลบางนกแขวก อำเภอบางคนที จังหวัดสมุทรสงคราม	ชุมชนตลาดเก่าบางนกแขวก (ตรอกโรงยาฝิ่น) จังหวัดสมุทรสงคราม	การทำขนมไทยเพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์และเพิ่มรายได้ในครัวเรือน	7,000	10,130	3,130	44.71
3. นางชูลาภ อินทชัย ที่อยู่ 12 หมู่ 3 ตำบลบางนกแขวก อำเภอบางคนที จังหวัดสมุทรสงคราม	หมู่ที่ 3 ตำบลบางนกแขวก จังหวัดสมุทรสงคราม	จำหน่ายผลิตภัณฑ์ทองม้วนสมุนไพร	4,000	8,000	4,000	100.00
4. นายเชิดศักดิ์ พฤกษ์ประมูล ที่อยู่ 67/26 หมู่ที่ 7 ตำบลบางนกแขก อำเภอบางคนที จังหวัดสมุทรสงคราม	หมู่ 7 ตำบลบางนกแขวก จังหวัดสมุทรสงคราม	ขายน้ำมันกระดูกไก่ดำ และน้ำมันเหลือง	8,000	11,798	3,798	47.48
5. นางอัญชลี แดงเปี่ยม ที่อยู่ : 12 หมู่ที่ 3 ตำบลบางนกแขวก อำเภอบางคนที จังหวัดสมุทรสงคราม	ชุมชนวัดเจริญ ตำบลบางนกแขวก จังหวัดสมุทรสงคราม	อาหารว่างไทยจากปลานิล	4,000	4,500	500	12.50
6. นายศิริชัย เม้งศิริ ที่อยู่ 41 หมู่ 1 ซอยเกษตร 8 ถนนอัมพวา ตำบลกระดังงา อำเภอบางคนที จังหวัดสมุทรสงคราม	ตำบลบางนกแขวก จังหวัดสมุทรสงคราม	ผลิตภัณฑ์น้ำมันสมุนไพรไทยจีน	1,500	2,400	900	60.00

กำลังหลักของครัวเรือน (ชื่อ-นามสกุล ที่อยู่)	พื้นที่ดำเนินการ	รายละเอียดการมีอาชีพที่ก่อให้เกิดรายได้	รายได้*ก่อน* เข้าร่วมโครงการ เฉลี่ยต่อเดือน (บาท)	รายได้*หลัง* เข้าร่วมโครงการ เฉลี่ยต่อเดือน(บาท)	รายได้ที่เพิ่มขึ้น	ผลลัพธ์ (บรรลุผลร้อยละ 40%)
7. นางสาวสมศรี มัจฉาเดช ที่อยู่ : 2/6 หมู่ที่ 6 ตำบลบางนกแขวก อำเภอบางคนที จังหวัดสมุทรสงคราม	หมู่ 6 ตำบลบางนกแขวก จังหวัดสมุทรสงคราม	พืชผักปลอดสารพิษเศรษฐกิจอย่างยั่งยืน	2,667	10,252.50	7,585.50	284.42
8. นางสาวบุญมี นิติสาขา ที่อยู่ 50/3 หมู่ที่ 6 ชุมชนเกาะใหญ่ ถนนแม่กลองบางนกแขวก ตำบลกระดังงา อำเภอบางคนที จังหวัดสมุทรสงคราม	ชุมชนตลาดน้ำบางน้อย จังหวัดสมุทรสงคราม	ขายผลิตภัณฑ์ สมุนไพรไทย-จีน แช่เท้า	1,023	1,447	424	41.45
8. วิทยาลัยการภาพยนตร์ ศิลปะการแสดง และสื่อใหม่						
1. นายณรงค์ ประสม ที่อยู่ : 120/5 หมู่ที่ 1 ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม	ชุมชนหมู่ที่ 1 ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม	1. ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้เป็นที่พักโฮมสเตย์ เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง (บริการอบสมุนไพรแบบวิถีชาวบ้าน) 2. ทำน้ำยาอเนกประสงค์ในครัวเรือน ลดต้นทุนการซื้อสินค้าในครัวเรือน และเพิ่มรายได้ให้กับชุมชน 3. การทำอาหารโบราณ แกงบอน	1,266.67	2,180.86	914.19	72.17
2. นางจวน สืบเผ่าพันธ์ ที่อยู่ : หมู่ที่ 1 ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม	ชุมชนหมู่ที่ 1 ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม		1,066.67	1,716.57	649.90	60.93
3. นายคำนวน ชมวงศ์ ที่อยู่ : หมู่ที่ 1 ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม	ชุมชนหมู่ที่ 1 ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม		1,066.67	1,716.57	649.90	60.93

กำลังหลักของครัวเรือน (ชื่อ-นามสกุล ที่อยู่)	พื้นที่ดำเนินการ	รายละเอียดการมีอาชีพที่ก่อให้เกิดรายได้	รายได้*ก่อน* เข้าร่วมโครงการ เฉลี่ยต่อเดือน (บาท)	รายได้*หลัง* เข้าร่วมโครงการ เฉลี่ยต่อเดือน(บาท)	รายได้ที่เพิ่มขึ้น	ผลลัพธ์ (บรรลุผลร้อยละ 40%)
4. นางบุญรวม ทองทับทิม ที่อยู่ : 8/4 หมู่ที่ 1 ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม	ชุมชนหมู่ที่ 1 ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม	1. ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้เป็นที่พักโฮมสเตย์ เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง (บริการอบสมุนไพรแบบวิถีชาวบ้าน) 2. ทำน้ำยาอเนกประสงค์ในครัวเรือน ลดต้นทุนการซื้อสินค้าในครัวเรือน และเพิ่มรายได้ให้กับชุมชน 3. การทำอาหารโบราณ แกงบอน	1,066.67	1,716.57	649.90	60.93
5. นางสาวทองเครือ แสงสี ที่อยู่ : 120/4 หมู่ที่ 1 ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม	ชุมชนหมู่ที่ 1 ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม		1,066.67	1,716.57	649.90	60.93
6. นางสาวมยุรี แสงสี ที่อยู่ : 120/2 หมู่ที่ 1 ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม	ชุมชนหมู่ที่ 1 ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม		1,066.67	1,716.57	649.90	60.93
7. นางสาวฐิไพรินทร์ กลิ่นมัคผล ที่อยู่ : 116 หมู่ที่ 1 ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม	ชุมชนหมู่ที่ 1 ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม		400.00	1,931.00	1,531.00	382.75
8. นางสิริกร หม่อมสินธ์ ที่อยู่ : 70/20 หมู่ที่ 1 ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม	ชุมชนหมู่ที่ 1 ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม	การทำน้ำพริกกากหมูสูตรโบราณ	1,266.67	2,557.00	1,290.33	101.87

กำลังหลักของครัวเรือน (ชื่อ-นามสกุล ที่อยู่)	พื้นที่ดำเนินการ	รายละเอียดการมีอาชีพ ที่ก่อให้เกิดรายได้	รายได้*ก่อน* เข้าร่วมโครงการ เฉลี่ยต่อเดือน (บาท)	รายได้*หลัง* เข้าร่วมโครงการ เฉลี่ยต่อเดือน(บาท)	รายได้ ที่เพิ่มขึ้น	ผลลัพธ์ (บรรลุผลร้อยละ 40%)
9. นางสาวฐิตาภรณ์ ประทุมแสง ที่อยู่ : 120/5 หมู่ที่ 1 ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม	ชุมชนหมู่ที่ 1 ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม	ข้าวตู สูตรโบราณ	1,066.67	1,931.00	864.33	81.03
9. วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน						
1. นางมุกดา สวัสดิ์แดง ที่อยู่ : บ้านเลขที่ 59/7 ชุมชนศาลาดิน หมู่ที่ 3 ตำบลมหาสวัสดิ์ อำเภอพุทธมณฑล จ.นครปฐม	ชุมชนบ้านศาลาดินและชุมชนวิสาหกิจชุมชนคลองโยง จังหวัดนครปฐม	ผักชีฝรั่ง	6,000	10,000	4,000.00	66.67
2. นางจรัญ กลิ่นแพทย์ ที่อยู่ : บ้านเลขที่ 59/8 ชุมชนศาลาดิน หมู่ที่ 3 ตำบลมหาสวัสดิ์ อำเภอพุทธมณฑล จ.นครปฐม	ชุมชนบ้านศาลาดินและชุมชนวิสาหกิจชุมชนคลองโยง จังหวัดนครปฐม	ต้นใบเตย	6,000	15,000	9,000.00	150.00
3. นายไพบูลย์ สวัสดีจุ้ย ที่อยู่ : บ้านเลขที่ 31 ชุมชนคลองโยง หมู่ที่ 1 ตำบลคลองโยง อำเภอพุทธมณฑล จ.นครปฐม	ชุมชนบ้านศาลาดินและชุมชนวิสาหกิจชุมชนคลองโยง จังหวัดนครปฐม	หัวไชเท้าดอง	6,000	9,000	3,000.00	50.00
4. นางชาลิสา เกตุบุญลือ ที่อยู่ : บ้านเลขที่ 2 ชุมชนคลองโยง หมู่ที่ 8 ตำบลคลองโยง อำเภอพุทธมณฑล จ.นครปฐม	ชุมชนบ้านศาลาดินและชุมชนวิสาหกิจชุมชนคลองโยง จังหวัดนครปฐม	ข้าวสารอินทรีย์	6,000	8,500	2,500.00	41.67

กำลังหลักของครัวเรือน (ชื่อ-นามสกุล ที่อยู่)	พื้นที่ดำเนินการ	รายละเอียดการมีอาชีพ ที่ก่อให้เกิดรายได้	รายได้*ก่อน* เข้าร่วมโครงการ เฉลี่ยต่อเดือน (บาท)	รายได้*หลัง* เข้าร่วมโครงการ เฉลี่ยต่อเดือน(บาท)	รายได้ ที่เพิ่มขึ้น	ผลลัพธ์ (บรรลุผลร้อยละ 40%)
5. นางสมร กิ่งสวัสดิ์ ที่อยู่ : บ้านเลขที่ 36/2 ชุมชนคลองโยง หมู่ที่ 1 ตำบลคลองโยง อำเภอพุทธมณฑล จ.นครปฐม	ชุมชนบ้านศาลาดินและชุมชนวิสาหกิจชุมชนคลองโยง จังหวัดนครปฐม	น้ำมะม่วงห้าว มะนาวโห่	6,000	9,000	3,000.00	50.00
6. นายพิชัย เถลิงศักดาเดช ที่อยู่ : บ้านเลขที่ 16/2 ชุมชนสามควายเผือก หมู่ที่ 5 ตำบลสวามควายเผือก อำเภอเมือง จ.นครปฐม	ชุมชนบ้านศาลาดินและชุมชนวิสาหกิจชุมชนคลองโยง จังหวัดนครปฐม	ปลากัด	6,000	8,000	2,000.00	33.33
7. นายกรภาส อมรธำรงเวช ที่อยู่ : บ้านเลขที่ 135/35 ชุมชนศาลายา หมู่ที่ 6 ตำบลคศาลายา อำเภอพุทธมณฑล จ.นครปฐม	ชุมชนบ้านศาลาดินและชุมชนวิสาหกิจชุมชนคลองโยง จังหวัดนครปฐม	ผักไฮโดรโปนิกส์	6,000	8,000	2,000.00	33.33
8. นายสมนึก กันตังกุล ที่อยู่ : บ้านเลขที่ 31/1 หมู่ 5 บ้านระวิ ตำบล บางพระเหนือ อำเภอ ละอุ่น จ.ระนอง	ตลาดระวี จังหวัดระนอง	ผักสวนครัวและพืชล้มลุก	6,000	8,500	2,500.00	41.67
10. วิทยาลัยสถาปัตยกรรมศาสตร์						
1. นางยุพา ฉากจินดา ที่อยู่ : 75/1 ชุมชนวัดสวัสดิ์ ถนนพิชัย ดุสิต กรุงเทพมหานคร	ชุมชนวัดสวัสดิ์วารีสีมาราม แขวงถนนครไชยศรี เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร	พิมเสนน้ำสวัสดิ์วารี	0	2,000	2,000.00	100.00

กำลังหลักของครัวเรือน (ชื่อ–นามสกุล ที่อยู่)	พื้นที่ดำเนินการ	รายละเอียดการมีอาชีพ ที่ก่อให้เกิดรายได้	รายได้*ก่อน* เข้าร่วมโครงการ เฉลี่ยต่อเดือน (บาท)	รายได้*หลัง* เข้าร่วมโครงการ เฉลี่ยต่อเดือน(บาท)	รายได้ ที่เพิ่มขึ้น	ผลลัพธ์ (บรรลุผลร้อยละ 40%)
2. นางหนูทิพย์ กระชายชื่น ที่อยู่ เลขที่ 1058/4 ซอยวัดแคใต้ แขวงถนนนครไชยศรี เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร	ชุมชนวัดสวัสดิ์วารีสีมา ราม แขวงถนนครไชยศรี เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร	พิมเสนน้ำสวัสดิ์วารี	2,500	4,000	1,500.00	60.00
3. นางสาววรารัตน์ อมแสง ที่อยู่ เลขที่ 1062/3 ซอยวัดแคใต้ แขวงถนนนครไชยศรี เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร	ชุมชนวัดสวัสดิ์วารีสีมา ราม แขวงถนนครไชยศรี เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร	พิมเสนน้ำสวัสดิ์วารี	1,600	3,600	2,000.00	125.00
4. นางสาวพินิจ ยิ้มย่อง ที่อยู่ เลขที่ 1058/1 ซอยวัดแคใต้ แขวงถนนนครไชยศรี เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร	ชุมชนวัดสวัสดิ์วารีสีมา ราม แขวงถนนครไชยศรี เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร	พิมเสนน้ำสวัสดิ์วารี	2,500	4,000	1,500.00	60.00
5. นางณิชา เวชสุกรรม ที่อยู่ : 980/4 ซอยวัดแคใต้ ถนนนครไชยศรี ดุสิต กรุงเทพมหานคร	ชุมชนวัดสวัสดิ์วารีสีมา ราม แขวงถนนครไชยศรี เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร	พิมเสนน้ำสวัสดิ์วารี	0	2,000	2,000.00	100.00
6. นางอำภา แก้วโสวัฒนะ ที่อยู่ เลขที่ 1074 ซอยวัดแคใต้ แขวงถนนนครไชยศรี เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร	ชุมชนวัดสวัสดิ์วารีสีมา ราม แขวงถนนครไชยศรี เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร	พิมเสนน้ำสวัสดิ์วารี	0	2,000	2,000.00	100.00

กำลังหลักของครัวเรือน (ชื่อ-นามสกุล ที่อยู่)	พื้นที่ดำเนินการ	รายละเอียดการมีอาชีพที่ก่อให้เกิดรายได้	รายได้*ก่อน* เข้าร่วมโครงการ เฉลี่ยต่อเดือน (บาท)	รายได้*หลัง* เข้าร่วมโครงการ เฉลี่ยต่อเดือน(บาท)	รายได้ที่เพิ่มขึ้น	ผลลัพธ์ (บรรลุผลร้อยละ 40%)
7. นางสาวชญาภรณ์ ศรีสวัสดิ์ ที่อยู่ : 1062/4 ซอยวัดแคใต้ ถนนนครชัยศรี ดุสิต กรุงเทพมหานคร	ชุมชนวัดสวัสดิ์วารีสีมาราม แขวงถนนครไชยศรี เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร	พิมเสนน้ำสวัสดิ์วารี	400	2,500	2,100.00	525.00
8. นางอัษณีย์ เกียรติเฉลิม ที่อยู่ : 1156/599 อาคาร ม.พัน 4 ร.อ ชั้น 4 ถนนสามเสน ซอยถนนนครชัยศรี ดุสิต กรุงเทพมหานคร	ชุมชนวัดสวัสดิ์วารีสีมาราม แขวงถนนครไชยศรี เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร	พิมเสนน้ำสวัสดิ์วารี	800	2,500	1,700.00	212.50
11. สถาบันวิจัยและพัฒนา						
1. นางอุดม ศรีมงคล ที่อยู่ : 151/9 ซอยวัดประชาระบือธรรม ถนนนครไชยศรี แขวงถนนนครไชยศรี เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร	ชุมชนวัดประชาระบือธรรม เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร	การนวดกดจุดฝ่าเท้า และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ยาหม่องน้ำมันสมุนไพรพญาว่าน	5,000.00	8,500.00	3,500.00	70.00
2. นางเทียบ ชัยศรีมาวงศ์ ที่อยู่ : 157 ซอยวัดประชาระบือธรรม ถนนพระราม 5 แขวงถนนนครไชยศรี เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร	ชุมชนวัดประชาระบือธรรม เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร	การนวดกดจุดฝ่าเท้า และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ยาหม่องน้ำมันสมุนไพรพญาว่าน	3,000.00	5,300.00	2,300.00	76.67
3. นางสาวเพชรปวีณ์ ธนธันยวงศ์ ที่อยู่ : 147/2 ซอยวัดประชาระบือธรรม ถนนพระราม 5 แขวงถนนนครไชยศรี เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร	ชุมชนวัดประชาระบือธรรม เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร	การนวดกดจุดฝ่าเท้า และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ยาหม่องน้ำมันสมุนไพรพญาว่าน	3,000.00	5,200.00	2,200.00	73.33

กำลังหลักของครัวเรือน (ชื่อ-นามสกุล ที่อยู่)	พื้นที่ดำเนินการ	รายละเอียดการมีอาชีพ ที่ก่อให้เกิดรายได้	รายได้*ก่อน* เข้าร่วมโครงการ เฉลี่ยต่อเดือน (บาท)	รายได้*หลัง* เข้าร่วมโครงการ เฉลี่ยต่อเดือน(บาท)	รายได้ ที่เพิ่มขึ้น	ผลลัพธ์ (บรรลุผลร้อยละ 40%)
4. นางสาวจารุวรรณ ราชบุรี ที่อยู่ : 339 หมู่ที่ 11 หมู่บ้านภูเงิน ตำบลเฝ้าไร่ อำเภอเฝ้าไร่ จังหวัดหนองคาย	ชุมชนคำชะโนด ตำบลบ้านม่วง อำเภอบ้านดุง จังหวัดอุดรธานี	การทำบายศรีผ้าขันหมากเบ็ง	5,000.00	7,000.00	2,000.00	40.00
5. นายวิหาร แพ่งพรม ที่อยู่ : 137 บ้านดงแสนสุข หมู่ที่ 3 ตำบลดงเย็น อำเภอบ้านดุง จังหวัดอุดรธานี	ชุมชนคำชะโนด ตำบลบ้านม่วง อำเภอบ้านดุง จังหวัดอุดรธานี	การทำบายศรีผ้าขันหมากเบ็ง พร้อมจัดจำหน่าย และเป็นมัคคุเทศก์ประจำท้องถิ่น	3,000.00	5,400.00	2,400.00	80.00
6. นายอนิรุทธ์ ศรีเชียงสา ที่อยู่ : 22 หมู่ที่ 4 ตำบลหนองไฮ อำเภอเมืองอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี	วิทยาลัยอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี	1. การตัดเย็บเสื้อผ้า 2. จัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์ผ้าที่ระลึก 3. เป็นวิทยากรให้ความรู้ การสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์จากผ้า	3,500	4,900	1,400.00	40.00
7. นางสาวศิริภาพันธุ์ ขันติกุล ที่อยู่ : 67 หมู่ที่ 11 ตำบลบ้านม่วง อำเภอบ้านดุง จังหวัดอุดรธานี	วิทยาลัยอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี	1. การตัดเย็บเสื้อผ้า 2. จัดจำหน่าย ผลิตภัณฑ์ผ้าที่ระลึก 3. เป็นวิทยากรให้ความรู้ การสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์จากผ้า	2,000.00	7,252	5,252.00	262.60
8. นายเจษฎา สิบนอก ที่อยู่ : 275 หมู่ที่ 7 ตำบลหนองหว้า อำเภอเมืองหนองบัวลำภู จังหวัดหนองบัวลำภู	วิทยาลัยอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี	1. การตัดเย็บเสื้อผ้า 2. จัดจำหน่าย ผลิตภัณฑ์ผ้าที่ระลึก 3. เป็นวิทยากรให้ความรู้ การสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์จากผ้า	2,000.00	3,000	1,000.00	50.00

กำลังหลักของครัวเรือน (ชื่อ-นามสกุล ที่อยู่)	พื้นที่ดำเนินการ	รายละเอียดการมีอาชีพ ที่ก่อให้เกิดรายได้	รายได้*ก่อน* เข้าร่วมโครงการ เฉลี่ยต่อเดือน (บาท)	รายได้*หลัง* เข้าร่วมโครงการ เฉลี่ยต่อเดือน(บาท)	รายได้ ที่เพิ่มขึ้น	ผลลัพธ์ (บรรลุผลร้อยละ 40%)
9. นางลาวัลย์ เชิดชู ที่อยู่ : 101/6 หมู่ที่ 8 ตำบลกระดังงา อำเภอบางคนที จังหวัดสมุทรสงคราม	ชุมชนตลาดน้ำบางน้อย ตำบลกระดังงา อำเภอบางคนที จังหวัดสมุทรสงคราม	1. การทำน้ำปลาหวาน-กะปิหวาน 2. ไอศกีมมะม่วงหาวมะนาวโห่	6,000.00	10,000	4,000.00	66.67
10. นางห้วย งามพินิล ที่อยู่ : 144 บ้านหงาว หมู่ที่ 1 ตำบลหงาว อำเภอเมือง จังหวัดระนอง	ชุมชนตำบลหงาว อำเภอเมือง จังหวัดระนอง	การทำไม้กวาดดอกอ้อ	1,500.00	2,790.00	1,290.00	86.00
11. นางจันทิมา เลิศณรงค์ ที่อยู่ : ชุมชนสิริสาสน์ ศรีย่าน ซอย 3 ถนนนครไชยศรี เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร	ชุมชนสิริสาสน์ ศรีย่าน ซอย 3 ถนนนครไชยศรี เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร	การทำพวงมาลัยจากกระดาษทิชชู่	10,000.00	16,000.00	6,000.00	60.00
12. นางจันทิมา หาดทะเล ที่อยู่ : 1158/76 ถนนสามเสน แขวงถนนนครไชยศรี เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร	ชุมชนม้าหนึ่ง แขวงถนนนครไชยศรี เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร	การทำขนมเปี๊ยะ	5,000.00	10,000.00	5,000.00	100.00
13. นายอุบล ม่วงทิม ที่อยู่ : 9 ถนนทหาร แขวงถนนนครไชยศรี เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร	ชุมชนบ้านพักองค์การทอผ้า แขวงถนนนครไชยศรี เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร	การทำผลไม้แปรรูป	5,000.00	9,000.00	4,000.00	80.00
14. นางสุรีย์พร สาตราคม ที่อยู่ : ชุมชนวัดสวัสดิ์วารีสีมาราม 980/2 ซอยวัดแคใต้ แขวงถนนนครไชยศรี เขต	ชุมชนวัดสวัสดิ์วารีสีมาราม แขวงถนนนครไชยศรี เขตดุสิต	การขายน้ำหวานต่างๆ	5,000.00	10,000.00	5,000.00	100.00

กำลังหลักของครัวเรือน (ชื่อ-นามสกุล ที่อยู่)	พื้นที่ดำเนินการ	รายละเอียดการมีอาชีพ ที่ก่อให้เกิดรายได้	รายได้*ก่อน* เข้าร่วมโครงการ เฉลี่ยต่อเดือน (บาท)	รายได้*หลัง* เข้าร่วมโครงการ เฉลี่ยต่อเดือน(บาท)	รายได้ ที่เพิ่มขึ้น	ผลลัพธ์ (บรรลุผลร้อยละ 40%)
ดุสิต กรุงเทพมหานคร	กรุงเทพมหานคร					
15. นางกนกลักษณ์ กลิ่นหอมอ่อน ที่อยู่ : 4/230 ถนนประดิพัทธิ์ แขวงถนนนครไชยศรี เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร	ชุมชนปีนหนึ่ง แขวงถนนนครไชยศรี เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร	การทำเบเกอรี่เค้ก หน้านิ่ม	7,000.00	14,000.00	7,000.00	100.00
16. นางสาวสุจิตต์ รุจิรมย์ ที่อยู่ : 894/4 ซอยสินทรัพย์ ถนนพระราม 5 แขวงถนนนครไชยศรี เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร	ชุมชนทหารรักษาวัง แขวงถนนนครไชยศรี เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร	การทำสบู่แฮนด์เมด	9,000.00	15,000.00	6,000.00	66.67
17. นางกนกวรรณ สารสุวรรณกุล ที่อยู่ : เลขที่ 658/8 แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร	ชุมชนวัดโบสถ์สามเสน เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร	การทำโจ๊ก	7,000.00	12,000.00	5,000.00	71.43
18. นายพูนสิน อุไทยพจน์ ที่อยู่ : ชุมชนริมทางรถไฟสายแปดริ้ว เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร	ชุมชนริมทางรถไฟสายแปดริ้ว เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร	การทำน้ำพริกเผา	8,000.00	13,000.00	5,000.00	62.50
19. นางสาวจิราพร ศรีไชยะ ที่อยู่ : 76/2 หมู่ที่ 1 ตำบลหงาว อำเภอเมืองระนอง จังหวัดระนอง	ห้องเรียนชุมชน วิจัย และบริการวิชาการ ศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง	การนวดกดจุดแผนไทยประยุกต์ ตำรับวังสวนสุนันทา	4,000.00	6,000.00	2,000.00	50.00
20. นายธนารัตน์ รัตน์นราทร ที่อยู่ : 76/6 หมู่ที่ 1 ตำบลหงาว อำเภอเมืองระนอง จังหวัดระนอง	ห้องเรียนชุมชน วิจัย และบริการวิชาการ ศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง	การนวดกดจุดแผนไทยประยุกต์ ตำรับวังสวนสุนันทา	6,000.00	8,000.00	2,000.00	33.33

กำลังหลักของครัวเรือน (ชื่อ-นามสกุล ที่อยู่)	พื้นที่ดำเนินการ	รายละเอียดการมีอาชีพที่ก่อให้เกิดรายได้	รายได้*ก่อน* เข้าร่วมโครงการ เฉลี่ยต่อเดือน (บาท)	รายได้*หลัง* เข้าร่วมโครงการ เฉลี่ยต่อเดือน(บาท)	รายได้ที่เพิ่มขึ้น	ผลลัพธ์ (บรรลุผลร้อยละ 40%)
21. นางดวงใจ จิตต์บำรุงสกุล ที่อยู่ : 9/2 หมู่ที่ 3 ถนน ตำบลบางริ้น อำเภอเมืองระนอง จังหวัดระนอง	ห้องเรียนชุมชน วิจัย และบริการวิชาการ ศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง	การนวดกดจุดแผนไทยประยุกต์ตำรับวังสวนสุนันทา	22,000.00	25,000.00	3,000.00	13.64
22. นางภัทรพรรณ อักษรดิษฐ์ ที่อยู่ : 10/686 ซอยรามอินทรา 8 แยก 20 แขวงอนุสาวรีย์ เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร	ห้องเรียนชุมชน วิจัย และบริการวิชาการ ศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง	การนวดกดจุดแผนไทยประยุกต์ตำรับวังสวนสุนันทา	6,000.00	9,000.00	3,000.00	50.00
รวมทั้งสิ้น จำนวน 106 ครัวเรือน			487,323.36	716,273.21	35,521.75	136.64
ภาพรวมมหาวิทยาลัย						93.40

รายการหลักฐาน

IQA 7-01 รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก ภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
100 ครัวเรือน	106 ครัวเรือน	**5 คะแนน**	บรรลุ

- **ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :** รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนา
- **ผู้จัดเก็บข้อมูล :** สถาบันวิจัยและพัฒนา

ตัวบ่งชี้ 8 : จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการมหาวิทยาลัย

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563)

คำอธิบายตัวบ่งชี้ :

พิจารณาจากจำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการอ่านออกเขียน ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาจัดขึ้น ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

โรงเรียน หมายถึง สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการอ่านออกเขียนได้ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือสังกัดกรุงเทพมหานครที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่ให้บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

นักเรียน หมายถึง ผู้เรียนที่กำลังศึกษาในระดับประถมศึกษา โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือสังกัดกรุงเทพมหานคร ที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่ให้บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ความสามารถในการอ่านออก หมายถึง ระดับคะแนนการประเมินทักษะการอ่านออกเสียงสะกดคำ ประโยค และข้อความได้ถูกต้องตามอักขรวิธี การอ่านเพื่อความเข้าใจ การสะท้อนคิดสิ่งที่ได้จากการอ่าน การนำความรู้จากการอ่านไปใช้

ความสามารถในการเขียน หมายถึง ระดับคะแนนการประเมินทักษะการเขียนสะกดคำ ข้อความ ประโยค การเขียนสื่อความหมาย การเรียบเรียงประโยคได้ถูกต้อง การใช้คำได้ถูกต้องตามอักขรวิธี

รายงานผลการดำเนินงาน

คณะครุศาสตร์ ได้จัดโครงการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียนและการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นโครงการภายใต้แผนยุทธศาสตร์ราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยได้ดำเนินการร่วมกับโรงเรียนในพื้นที่ให้บริการวิชาการของมหาวิทยาลัยใน 4 จังหวัด ได้แก่ นครปฐม ระนอง สมุทรสงคราม และอุดรธานี จำนวน 20 โรงเรียน ซึ่งลักษณะของโครงการจะมีการประเมินทักษะการอ่านและทักษะการเขียนของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ (ก่อนเรียน) ด้วยแบบทดสอบที่สาขาวิชาภาษาไทย คณะครุศาสตร์ สร้างขึ้น ซึ่งจากผลการประเมินก่อนเรียนพบว่านักเรียนอ่านหนังสือไม่ออกและเขียนสะกดไม่ถูกต้อง ต่ำกว่าร้อยละ 50 สะท้อนให้เห็นว่านักเรียนมีปัญหาด้านนี้เป็นจำนวนมาก

กิจกรรมที่ดำเนินในโครงการจะเป็นลักษณะการนำนวัตกรรมด้านการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนที่คณะครุศาสตร์พัฒนาขึ้นไปเผยแพร่ให้กับครูผู้สอนวิชาภาษาไทย โดยมีการจัดอบรมให้ครูและมีการสาธิตเพื่อนำนวัตกรรมไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน เช่น สะกดคำหรรษา อ่านเขียนเปลี่ยนสระ และสวนสัตว์ฝึกเขียน ผลการดำเนินงาน พบว่า ครูผู้สอนมีความต้องการนวัตกรรมเป็นอย่างมากเพราะจะได้นำมาเสริมทักษะให้กับนักเรียน และมีความพึงพอใจต่อนวัตกรรมที่นำไปเผยแพร่ หลังจากที่ได้นำนวัตกรรมไปให้ทางโรงเรียนได้นำไปใช้พัฒนานักเรียนประมาณ 4 สัปดาห์ คณะครุศาสตร์ได้ทำการติดตามและประเมินผลทักษะด้านการอ่านและการเขียนของนักเรียน โดยใช้แบบทดสอบฉบับเดียวกับก่อนเรียน ผลการประเมินพบว่า นักเรียนมีทักษะการอ่าน ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 96 และทักษะการเขียน ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 95 สามารถสรุปผลการดำเนินงานได้ดังตารางที่ 32

ตารางที่ 32 แสดงจำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการมหาวิทยาลัย

ลำดับ	โรงเรียน	สังกัดเขตพื้นที่	โครงการที่เข้าร่วม	วันเดือนปีที่เข้าร่วม	สถานที่ดำเนินการ
1	ร.ร.วัดสระกะเทียม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนของนักเรียนระดับประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม	ม.ค.–มี.ค. 2563	ร.ร.วัดสระกะเทียม
2	ร.ร.วัดทัพหลวง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนของนักเรียนระดับประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม	ม.ค.–มี.ค. 2563	ร.ร.วัดทัพหลวง
3	ร.ร.อินทรศักดิ์ศึกษาลัย (บ้านยาง)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนของนักเรียนระดับประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม	ม.ค.–มี.ค. 2563	ร.ร.อินทรศักดิ์ศึกษาลัย (บ้านยาง)
4	ร.ร.วัดหนองศาลา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนของนักเรียนระดับประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม	ม.ค.–มี.ค. 2563	ร.ร.วัดหนองศาลา
5	ร.ร.วัดบ้านหลวง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนของนักเรียนระดับประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม	ม.ค.–มี.ค. 2563	ร.ร.วัดบ้านหลวง
6	ร.ร.ชาติเฉลิม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนของนักเรียนระดับประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง	ม.ค.–มี.ค. 2563	ร.ร.ชาติเฉลิม

ลำดับ	โรงเรียน	สังกัดเขตพื้นที่	โครงการที่เข้าร่วม	วันเดือนปีที่เข้าร่วม	สถานที่ดำเนินการ
7	ร.ร.ระนองพัฒนามิตรภาพที่ 60	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนของนักเรียนระดับประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง	ม.ค.–มี.ค. 2563	ร.ร.ระนองพัฒนามิตรภาพที่ 60
8	ร.ร.บ้านบางริ้น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนของนักเรียนระดับประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง	ม.ค.–มี.ค. 2563	ร.ร.บ้านบางริ้น
9	ร.ร.บ้านปากน้ำ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนของนักเรียนระดับประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง	ม.ค.–มี.ค. 2563	ร.ร.บ้านปากน้ำ
10	ร.ร.บ้านหินช้าง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนของนักเรียนระดับประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง	ม.ค.–มี.ค. 2563	ร.ร.บ้านหินช้าง
11	ร.ร.วัดดาวโด่ง (เอิบวิทยา)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนของนักเรียนระดับประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม	ม.ค.–มี.ค. 2563	ร.ร.วัดดาวโด่ง (เอิบวิทยา)
12	ร.ร.วัดบางจะเกร็ง (ประโชตประชากูล)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนของนักเรียนระดับประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม	ม.ค.–มี.ค. 2563	ร.ร.วัดบางจะเกร็ง (ประโชตประชากูล)

ลำดับ	โรงเรียน	สังกัดเขตพื้นที่	โครงการที่เข้าร่วม	วันเดือนปีที่เข้าร่วม	สถานที่ดำเนินการ
13	ร.ร.บ้านลาดใหญ่ สามัคคี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนของนักเรียนระดับประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม	ม.ค.–มี.ค. 2563	ร.ร.บ้านลาดใหญ่ สามัคคี
14	ร.ร.วัดปากสมุทร (ไวยวุฒิชนานุสรณ์)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนของนักเรียนระดับประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม	ม.ค.–มี.ค. 2563	ร.ร.วัดปากสมุทร (ไวยวุฒิชนานุสรณ์)
15	ร.ร.อนุบาลวัดเกาะใหญ่ (เลี้ยงล้อมอนุกูล)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนของนักเรียนระดับประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม	ม.ค.–มี.ค. 2563	ร.ร.อนุบาลวัดเกาะใหญ่ (เลี้ยงล้อมอนุกูล)
16	ร.ร.บ้านวังคางฮูง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนของนักเรียนระดับประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3	ม.ค.–มี.ค. 2563	ร.ร.บ้านวังคางฮูง
17	ร.ร.บ้านกุดดู่อุดมวิทย์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนของนักเรียนระดับประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3	ม.ค.–มี.ค. 2563	ร.ร.บ้านกุดดู่อุดมวิทย์
18	ร.ร.บ้านนาไหม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนของนักเรียนระดับประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3	ม.ค.–มี.ค. 2563	ร.ร.บ้านนาไหม

ลำดับ	โรงเรียน	สังกัดเขตพื้นที่	โครงการที่เข้าร่วม	วันเดือนปีที่เข้าร่วม	สถานที่ดำเนินการ
19	ร.ร.บ้านหนองลาด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนของนักเรียนระดับประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3	ม.ค.–มี.ค. 2563	ร.ร.บ้านหนองลาด
20	ร.ร.บ้านห้วยปลาโดศรีสามารถ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนของนักเรียนระดับประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3	ม.ค.–มี.ค. 2563	ร.ร.บ้านห้วยปลาโดศรีสามารถ

รายการหลักฐาน

IQA 8-01 รายงานโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนของนักเรียนระดับประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม

IQA 8-02 รายงานโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนของนักเรียนระดับประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง

IQA 8-03 รายงานโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนของนักเรียนระดับประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม

IQA 8-04 รายงานโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนของนักเรียนระดับประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
20 โรงเรียน	20 โรงเรียน	**5 คะแนน**	บรรลุ

- **ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :** คณบดีคณะครุศาสตร์
- **ผู้จัดเก็บข้อมูล :** คณะครุศาสตร์

รายงานผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

ส่วนที่ 1 รายงานการกำกับมาตรฐาน :

คำอธิบาย มีผลการดำเนินการด้านการกำกับมาตรฐาน (องค์ประกอบที่ 1) ของแต่ละหลักสูตรในสถาบันอุดมศึกษา

– ผ่านการกำกับมาตรฐาน (องค์ประกอบที่ 1) จำนวน 112 หลักสูตร

– ไม่ผ่านการกำกับมาตรฐาน (องค์ประกอบที่ 1) จำนวน 0 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 0 ของจำนวนหลักสูตรทั้งหมด

ส่วนที่ 2 การรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

1) ระบบประกันคุณภาพการศึกษา : ให้ระบุว่าสถาบันอุดมศึกษาจัดระบบประกันคุณภาพอย่างไรที่ทำให้บรรลุผลลัพธ์ตามที่คาดหวัง โดยแนบรายงานการประเมินตนเองที่ผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันด้วย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ได้พิจารณาเลือกใช้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามแนวทางสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เดิม ซึ่งมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน 3 ระดับ คือ ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบัน โดยมีจุดมุ่งหมายของการประกันคุณภาพภายในแต่ละระดับ เพื่อการควบคุมคุณภาพ การติดตาม ตรวจสอบคุณภาพและการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบัน ให้ได้ข้อมูลที่ชี้ผลการบริหารจัดการหลักสูตรที่ได้คุณภาพมาตรฐานการอุดมศึกษาของแต่ละคณะ และภาพรวมของสถาบัน อันจะนำไปสู่การกำหนดแนวทางและพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง และเพื่อจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในเสนอต่อสำนักงานปลัด กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมทุกปีการศึกษา

ขั้นตอนการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา มีดังนี้

1. กำหนดนโยบายคุณภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ประจำปีการศึกษา 2562 ได้กำหนดนโยบายเพื่อเป็นการแสดงความมุ่งมั่นว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทามุ่งมั่นที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษาอย่างยั่งยืน อันแสดงให้เห็นถึงปณิธานและความรับผิดชอบต่อสังคมและประเทศชาติ ในการดำเนินภารกิจหลักของมหาวิทยาลัย คือ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การให้บริการวิชาการแก่ชุมชน และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ตามมาตรฐานอุดมศึกษา ทั้งนี้เพื่อให้การดำเนินการด้านการประกันคุณภาพมีความสอดคล้องในทิศทางเดียวกันทั่วทั้งมหาวิทยาลัย

2. แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ประจำปีการศึกษา 2562 ประกอบด้วยผู้บริหารระดับมหาวิทยาลัย ผู้บริหารระดับหน่วยงานจัดการศึกษา ผู้บริหารระดับหน่วยงานสนับสนุนการจัดการศึกษา รวมถึงบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อทำหน้าที่กำหนดนโยบาย จัดทำแนวทางการปฏิบัติงาน และการดำเนินงานเกี่ยวกับการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย โดยมีภาระกิจหลักคือทำหน้าที่อำนวยการด้านการจัดทำระบบคุณภาพสนับสนุน ส่งเสริม ให้คำปรึกษา ให้คำแนะนำ ฝึกอบรม

เพื่อทำให้การดำเนินการจัดทำระบบคุณภาพเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากมีหน่วยงานเจ้าภาพหลักในการประสานข้อมูลที่มหาวิทยาลัยแล้ว ในระดับหน่วยงานยังมีบุคลากรที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพ เพื่อทำหน้าที่ประสานงานต่างๆ ทั้งหน่วยงานภายในและภายนอก เกี่ยวกับการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพของหน่วยงานและมหาวิทยาลัย

3. มหาวิทยาลัยได้กำหนดตัวบ่งชี้และเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562 ตามเป้าประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ในระดับคณะ และสถาบัน ตลอดจนกำหนดค่าเป้าหมายในทุกตัวบ่งชี้ พร้อมทั้งกำหนดผู้รับผิดชอบ และผู้กำกับตามตัวบ่งชี้ในแต่ละระดับอย่างชัดเจน เพื่อให้ทุกหน่วยงานมีกรอบแนวทางในการดำเนินงาน และประสิทธิภาพในการกำกับติดตามผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ที่มหาวิทยาลัยดำเนินการได้ใช้มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ของ สกอ. เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานประกันคุณภาพ ซึ่งเกณฑ์การประเมิน แบ่งออกเป็น 3 ระดับ คือ

1) ระดับหลักสูตร มี 6 องค์ประกอบ ตามเกณฑ์ สกอ. จำนวน 14 ตัวบ่งชี้

2) ระดับคณะ มี 5 องค์ประกอบ ตามเกณฑ์ สกอ. จำนวน 13 ตัวบ่งชี้

3) ระดับสถาบัน มี 5 องค์ประกอบ ตามเกณฑ์ สกอ. จำนวน 13 ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้และเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562 ตามเป้าประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ซึ่งเกณฑ์การประเมิน แบ่งออกเป็น 2 ระดับ คือ

1) ระดับคณะ มีจำนวน 8 ตัวบ่งชี้ โดยคณะ/วิทยาลัยสามารถเลือกตัวบ่งชี้และเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562 ตามเป้าประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาให้เหมาะสมกับบริบทของคณะ/วิทยาลัยได้

2) ระดับสถาบัน มีจำนวน 8 ตัวบ่งชี้

4. วางระบบกลไกการดำเนินงานการประกันคุณภาพให้ครอบคลุมทุกด้าน โดยกำหนดแนวทางในการดำเนินงานประกันคุณภาพประกอบด้วย กิจกรรมวางระบบคุณภาพ การควบคุมคุณภาพ การกำกับติดตามคุณภาพ การตรวจสอบและการประเมินคุณภาพ และการพัฒนาคุณภาพ ขั้นตอนนี้ โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานในแต่ละด้าน และกำหนดผู้รับผิดชอบงาน การจัดทำแผนการดำเนินงาน การจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน จัดทำโครงการ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน ทั้งนี้ฝ่ายประกันคุณภาพและการจัดการความรู้ กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี จะเป็นผู้จัดทำแผนดำเนินงานในภาพรวมของมหาวิทยาลัยตลอดทั้งปี เพื่อให้ระดับส่วนงานใช้เป็นกรอบแนวทางการจัดทำแผนระดับหน่วยงานให้มีความสอดคล้องกับมหาวิทยาลัย

5. ดำเนินงานตามแผนงานและปฏิทินการปฏิบัติงานที่ได้กำหนดนั้น พร้อมทั้งจัดให้มีระบบการติดตามการดำเนินงานและรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้กำกับตัวบ่งชี้ตามกำหนด ซึ่งมหาวิทยาลัยกำหนดการติดตามโดยวิธีรายงานในที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร คณะกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (กบม.) ประจำภาคการศึกษาที่ 1 และภาคการศึกษาที่ 2 รวมถึงรายงานผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบัน ต่อสภามหาวิทยาลัยอย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง

6. จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ในทุกระดับ คณะกำหนดให้แต่ละหลักสูตรจัดทำรายงานการดำเนินงานตามแบบ มคอ.7 ทุกหลักสูตร ผ่านระบบ CHE QA Online และคณะนำผลการประเมินหลักสูตรมาจัดทำรายงานประเมินตนเอง ระดับคณะ และสถาบันจะนำผลการประเมินระดับหลักสูตร และระดับคณะมาจัดทำรายงานการประเมินตนเองในระดับสถาบัน พร้อมทั้งรายงานข้อมูลผ่านระบบ CHE QA Online

7. ดำเนินการประเมินคุณภาพทุกระดับ การแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินแต่ละระดับให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนด

8. รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในให้ผู้รับผิดชอบและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องการรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และระดับคณะให้รายงานต่ออาจารย์ประจำหลักสูตร ผู้บริหารระดับคณะ และคณะกรรมการประจำคณะ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบัน รายงานให้ผู้บริหารสถาบัน คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (กบม.) และสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาวางแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement plan) ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบันในปีการศึกษาถัดไป และมหาวิทยาลัยส่งรายงานผลการดำเนินงานที่ผ่านการประเมินแล้ว ผ่านระบบ CHE QA Online ภายใน 120 วัน นับจากสิ้นปีการศึกษา

9. นำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาโดยผู้บริหารสถาบันนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในที่สถาบันแต่งตั้ง มาวางแผนปรับปรุงการดำเนินงาน แผนปฏิบัติการประจำปี และแผนกลยุทธ์ ในระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบัน

2) ให้ระบุผลลัพธ์ด้านผู้เรียน ผลลัพธ์ด้านการวิจัยและนวัตกรรม ผลลัพธ์ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม ผลลัพธ์ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ตามมาตรฐานการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 โดยระบุตามตัวบ่งชี้ที่สถาบันอุดมศึกษากำหนดในมาตรฐานแต่ละด้านเหล่านั้น โดยให้แนบเอกสาร / หลักฐานอ้างอิงประกอบ

รายงานผลการดำเนินงานฯ	
มาตรฐานที่ 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน	
เกณฑ์	1. เป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ และความรอบรู้ด้านต่างๆ ในการสร้างสัมมาอาชีพ ความมั่นคงและคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยเป็นผู้มีคุณธรรม ความเพียร มุ่งมั่น มานะ บากบั่น และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ 2. เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม มีทักษะศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการบูรณาการศาสตร์ต่างๆ เพื่อพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาสังคม มีคุณลักษณะความเป็นผู้ประกอบการ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก สามารถสร้างโอกาสและเพิ่มมูลค่าให้กับตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศ 3. เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม ยึดมั่นในความถูกต้อง รู้คุณค่าและรักษ์ความเป็นไทย ร่วมมือรวมพลังเพื่อสร้างสรรค์การพัฒนา

รายงานผลการดำเนินงานฯ	
	และเสริมสร้างสันติสุขอย่างยั่งยืนทั้งในระดับครอบครัว ชุมชน สังคม และประชาคมโลก
ผลการดำเนินงานฯ	1. กองบริการการศึกษาได้ดำเนินการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ โดยผ่านผู้ประกอบการหรือผู้ใช้บัณฑิต และการจัดการเรียนการสอนทุกหลักสูตรได้กำหนดให้มีรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา เพื่อให้นักศึกษาได้ประสบการณ์ตรง ในงานตามศาสตร์ที่ได้เรียนมา ก่อนสำเร็จการศึกษา 2. ฝ่ายวิชาการได้กำหนดให้ทุกหลักสูตรมีการวิเคราะห์การบริหารหลักสูตรโดยนำนโยบาย 3 ป. (ปิด ปรับ เปิด) เป็นหลักในการพิจารณาเพื่อสอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลง และความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบัน โดยหลักสูตรมีกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาในศตวรรษที่ 21 ทั้ง 4 กลุ่มหลัก ได้แก่ 1)กลุ่มวิชาหลัก 2) กลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ 3) กลุ่มทักษะการเรียนและนวัตกรรม 4) กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี 3. ฝ่ายวิชาการได้กำหนดให้ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่สร้างจิตสำนึก มีคุณธรรม จริยธรรม และตระหนักคุณค่าของการเป็นพลเมืองที่ดี อนุรักษ์ความเป็นไทย มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ซึ่งกองบริการการศึกษาได้มีการสำรวจภาวการณ์มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ของบัณฑิตทุกหลักสูตร
เอกสารหลักฐาน	IQA 1-01 ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และรายชื่อหน่วยงานชั้นนำที่นักศึกษาไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา IQA 1-02 รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบาย 3ป. (ปิด ปรับ เปิด) และกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษาในศตวรรษที่ 21 ของหลักสูตร IQA 1-03 เล่มหลักสูตรและรายงานภาวการณ์มีงานทำและประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปีของบัณฑิต
มาตรฐานที่ 2 ด้านการวิจัยและนวัตกรรม	
เกณฑ์	สถาบันอุดมศึกษามีผลงานวิจัยที่เป็นการสร้างและประยุกต์ใช้องค์ความรู้ใหม่ สร้างสรรค์นวัตกรรมหรือทรัพย์สินทางปัญญา ที่เชื่อมโยงกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรม หรือสิ่งแวดล้อม ตามศักยภาพและอัตลักษณ์ของประเภทสถาบัน มีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศ ผลงานวิจัยและนวัตกรรมตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ ความต้องการจาเป็นของสังคม ชุมชน ภาครัฐและเอกชน และประเทศ ผลลัพธ์ของการวิจัยและนวัตกรรมมีผลกระทบสูงต่อการพัฒนาผู้เรียน การสร้างคุณภาพชีวิต หรือการสร้างโอกาส มูลค่าเพิ่ม และขีดความสามารถของประเทศในการแข่งขันระดับนานาชาติ

รายงานผลการดำเนินงานฯ	
ผลการดำเนินงานฯ	สถาบันอุดมศึกษามีผลงานวิจัยที่เป็นการสร้างและประยุกต์ใช้องค์ความรู้ใหม่ สร้างสรรค์นวัตกรรมหรือทรัพย์สินทางปัญญา ที่เชื่อมโยงกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรม หรือสิ่งแวดล้อม ตามศักยภาพและอัตลักษณ์ของประเภทสถาบัน มีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศ ผลงานวิจัยและนวัตกรรมตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ ความต้องการจำเป็นของสังคม ชุมชน ภาครัฐและเอกชน และประเทศ ผลลัพธ์ของการวิจัยและนวัตกรรมมีผลกระทบสูงต่อการพัฒนาผู้เรียน การสร้างคุณภาพชีวิต หรือการสร้างโอกาส มูลค่าเพิ่ม และขีดความสามารถของประเทศในการแข่งขันระดับนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา โดยสถาบันวิจัยและพัฒนาได้กำหนดนโยบายและทิศทางการวิจัยที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและเชื่อมโยงกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรม หรือสิ่งแวดล้อม ได้แก่ โครงการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาสังคม โครงการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการสร้างองค์ความรู้พื้นฐานของประเทศ และโครงการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างความมั่งคั่งทางเศรษฐกิจ อีกทั้งยังมีการส่งเสริมให้เกิดการสร้างงานวิจัย นวัตกรรมทางเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมทางสังคม ตลอดจนทรัพย์สินทางปัญญา มีการพัฒนาศักยภาพของคณาจารย์ บุคลากรในการสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรม โดยการจัดโครงการ ดังต่อไปนี้ 1) สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้มีการจัดโครงการประชุมชี้แจงแนวทางการเบิกจ่ายทุนอุดหนุนการวิจัยงบประมาณ สกสว.ประจำปี 2563 วัตถุประสงค์เพื่อชี้แจงสร้างความเข้าใจในหลักเกณฑ์ เงื่อนไข ในการเบิกจ่ายงบประมาณ สกสว. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เป็นไปตามมาตรฐานเดียวกัน เมื่อวันอังคารที่ 16 มิถุนายน 2563 ณ ห้องประชุมช่อแก้ว อาคาร 31 ชั้น 5 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา โดยมีคนเข้าร่วมจำนวน 63 คน และได้รับเกียรติจากวิทยากรภายนอกมาบรรยาย ได้แก่ 1. ผศ.สุภาวดี โพธิยะราช 2. ดร.ฉัตรฉวี คงดี 2) สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้มีการจัดโครงการพัฒนางานวิจัย/นวัตกรรมสู่เชิงพาณิชย์ วัตถุประสงค์ : เพื่อส่งเสริมโครงการพัฒนางานวิจัย/นวัตกรรมสู่เชิงพาณิชย์ และเพื่อเป็นศูนย์ให้ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนางานวิจัย/นวัตกรรมสู่เชิงพาณิชย์ และการนำผลผลิต/นวัตกรรมที่ได้จากงานวิจัยออกแสดงหรือจำหน่าย วันที่ 25-26 ตุลาคม 2562, 15-23 ธันวาคม 2562 และ 2-6 กุมภาพันธ์ 2563 สถานที่ : สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.),อิมแพ็ค เมืองทองธานี และศูนย์

นิทรรศการและการประชุมไบเทค บางนา กรุงเทพฯ จำนวนผลงาน : 13 ผลงาน

3) สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้จัดประชุมชี้แจงแนวทางการประกวดและแสดงผลงานด้านการประดิษฐ์และเทคโนโลยีนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ณ ห้องประชุมสถาบันวิจัยและพัฒนา มีวัตถุประสงค์ : เพื่อส่งเสริมโครงการประกวดผลงานวิชาการในเวทีระดับชาติและนานาชาติ และเพื่อเป็นเวทีแลกเปลี่ยนความรู้เกี่ยวกับการประกวดผลงานวิชาการในเวทีระดับชาติและนานาชาติ โดยวิทยากรรองศาสตราจารย์ ดร.อัญชลี สงวนพงษ์ รวมทั้งมีผู้เข้าร่วมการประกวดในเวทีระดับนานาชาติ จำนวน 12 คน จากเวทีการประกวด 2 เวที

4) สถาบันวิจัยมีการดำเนินการจัดอบรมให้ความรู้โครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยรุ่นใหม่ ให้อาจารย์ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ระหว่างวันที่ 21-23 กรกฎาคม 2563 ณ ห้องประชุมช่อแก้วและห้องประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ชั้น 5 อาคาร 31 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา โดยวิทยากร 1.รองศาสตราจารย์ ดร.โยธิน แสวงดี 2.รองศาสตราจารย์ ดร.วินัย ใจกล้า มีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 38 คน

5) สถาบันวิจัยมีการดำเนินการจัดอบรมให้ความรู้โครงการพัฒนาผลงานวิจัยสู่การจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร ให้อาจารย์ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ระหว่างวันที่ 31 กรกฎาคม 2563 ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ชั้น 5 อาคาร 31 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา โดยวิทยากร คุณจิราภรณ์ เหลืองไพรินทร์ ผู้อำนวยการศูนย์ทรัพย์สินทางปัญญามหาวิทยาลัยขอนแก่น มีผู้เข้าร่วมจำนวน 20 คน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา มีการพัฒนาศักยภาพของคณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาให้มีความสามารถในการสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรม รวมทั้งสนับสนุนและส่งเสริมการจัดหาแหล่งทุนวิจัย โดยการจัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนสนับสนุนการวิจัย โดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการสถาบันวิจัยและพัฒนา และได้จัดทำประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เรื่อง การรับข้อเสนอการวิจัยที่เสนอขอรับทุนสนับสนุนการวิจัย (งบรายได้มหาวิทยาลัยและงบแผ่นดิน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 เพื่อเป็นแนวทางในการพิจารณาทุนวิจัย พร้อมกันนี้ ได้เปิดรับข้อเสนอโครงการวิจัยและนำเข้าคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยและพัฒนา เพื่อพิจารณาอนุมัติทุนวิจัย จากนั้นได้มีการประกาศผลการอนุมัติทุนวิจัยให้แก่นักวิจัยได้รับทราบ เพื่อดำเนินการวิจัย โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา ได้มีการจัดสรรทุนอุดหนุนการวิจัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จำนวนทั้งสิ้น 8,640,940 บาท งานวิจัยทั้งสิ้น จำนวน 428 เรื่อง และงบประมาณแผ่นดิน (สกสว.) จำนวนทั้งสิ้น 67,655,848.32 บาท งานวิจัยทั้งสิ้น

จำนวน 150 เรื่อง (ข้อมูล กพร.รอบ 10 เดือน ตุลาคม 2562 – กรกฎาคม 2563)

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัย โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา พึงสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรมทางเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมทางสังคมกับสถาบันอุดมศึกษาอื่นๆ ตลอดจนองค์กรภาครัฐและเอกชน โดยมหาวิทยาลัยได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก จำนวนทั้งสิ้น 377,158,107.48 บาท งานวิจัยจำนวนทั้งสิ้น 27 เรื่อง (ข้อมูล กพร.รอบ 10 เดือน ตุลาคม – กรกฎาคม 2563)

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา พึงส่งเสริมการบูรณาการการวิจัยกับการเรียนการสอน เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการวิจัยแก่ผู้เรียนที่นำไปสู่การร่วมสร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรม เช่น

1. โครงการนวัตวิถีต้นแบบการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชนสู่เศรษฐกิจดิจิทัลแบบมีส่วนร่วม จังหวัดพัทลุง ซึ่งบูรณาการการเรียนการสอนกับรายวิชา HR กับการมองภาพใหญ่ โดยมุ่งผลลัพธ์เพื่อพัฒนาต้นแบบในมิติของศักยภาพเชิงพื้นที่และพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์เชิงทักษะ

2. โครงการพัฒนาศักยภาพชุมชนและสมาชิกในชุมชนจังหวัดอุดรธานี “Startup Champions Model” สู่การยกระดับและพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันเพื่อลดความเหลื่อมล้ำบนฐานการใช้ภูมิปัญญาและนวัตกรรม ซึ่งบูรณาการกับรายวิชา การพัฒนาทุนมนุษย์และองค์การ โดยมุ่งเน้นผลลัพธ์เพื่อพัฒนาวิสาหกิจฐานนวัตกรรมที่มีศักยภาพเติบโตได้อย่างก้าวกระโดด

3. โครงการการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานสินค้า OTOP เพื่อสร้างเศรษฐกิจในชุมชนสู่สินค้าประชารัฐตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งบูรณาการกับรายวิชา ชีวอนามัย โดยมุ่งผลลัพธ์ให้การผลิตมีประสิทธิภาพตั้งแต่ต้นน้ำ ปลายน้ำและความพร้อมในด้านผลิตที่ได้มาตรฐานสากล ยกระดับให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากล รวมทั้งการพัฒนาศักยภาพของผู้ประกอบการ OTOP โดยใช้เอกลักษณ์ของท้องถิ่นมาสร้างมูลค่าเพิ่มให้สินค้า

มหาวิทยาลัยสวนสุนันทา โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา พึงจัดให้มีหน่วยงานและระบบบริหารจัดการงานวิจัย นวัตกรรม และทรัพย์สินทางปัญญาในสถาบันอุดมศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักวิจัยและสถาบัน ดังนี้

1) ระบบวิจัยออนไลน์ (RIS : Research Information System) เป็นระบบที่ใช้บริหารจัดการงานวิจัยในเรื่อง การยื่นขอทุนอุดหนุนการวิจัย การรายงานความก้าวหน้าการเบิกจ่ายทุนวิจัย การส่งงานวิจัย การส่งบทความในการนำเสนอและตีพิมพ์เผยแพร่

2) ระบบงานประชุมวิชาการออนไลน์ เป็นระบบที่ใช้บริหารจัดการในเรื่องการลงทะบียน นำเสนอผลงาน การส่งบทความเพื่อเข้าร่วมนำเสนอ การส่ง

บทความปรับแก้ให้ผู้นำเสนอแก้ไข การแจ้งผลประเมินบทความ การแจ้งหนังสือตอบรับผู้เข้าร่วมงานประชุมวิชาการ

3) ระบบวารสารออนไลน์ (OJS : Online Journal system) เป็นระบบเว็บไซต์ที่ TCI รับรอง โดยระบบจะมีส่วนประกอบ ดังนี้ ส่วนที่ 1 การจัดการสมาชิก ส่วนที่ 2 การรับเข้าบทความ ส่วนที่ 3 การประเมินบทความ สวนที่ 4 เป็นการเผยแพร่บทความ

4) ระบบฝึกอบรม (TIS : Training Information System) เป็นระบบที่ใช้บริหารจัดการด้านการฝึกอบรม เช่น โครงการพัฒนาผลงานวิจัยสู่การจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร โครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยรุ่นใหม่ เป็นต้น

5) ระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ (BI) เป็นระบบบริหารจัดการเพื่อการตัดสินใจ เป็นการรายงานข้อมูลผลการดำเนินงานด้านการวิจัยในเรื่องต่างๆ เช่น ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีผลงานวิจัย จำนวนเงินสนับสนุนและงานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย รายงานเปรียบเทียบจำนวนงานวิจัย/โครงการในแต่ละปี เป็นต้น นอกจากนี้สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้จัดทำคู่มือการใช้งานระบบดังกล่าวให้แก่อาจารย์และบุคคลที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งมีการปรับปรุงและพัฒนาระบบดังกล่าวให้มีความเหมาะสมและทันสมัยต่อเนื่อง และสามารถนำมาใช้ประโยชน์ในส่วนของการดำเนินงาน มีการนำผลการดำเนินงานจากระบบออนไลน์ต่างๆ มาจัดทำแผนการดำเนินงานด้านการวิจัยในปีถัดไป

ในด้านการส่งเสริมให้เกิดงานวิจัยที่สามารถยื่นจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตรจากกรมทรัพย์สินทางปัญญา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา มีการกำหนดแนวทางในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ โดยมีระบบและกลไก ดังนี้

1) แต่งตั้งคณะทำงานการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์สู่การจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการเกี่ยวกับการจดสิทธิบัตร และอนุสิทธิบัตร (คำสั่งที่ 40/2562) เมื่อวันที่ 3 ธันวาคม 2562 เพื่อสนับสนุน ส่งเสริม และพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์สู่การจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร

2) ติดตามและสรุปการดำเนินงาน โดยสถาบันวิจัยและพัฒนามีการดำเนินงาน ดังนี้

2.1) ติดตาม รวบรวมเอกสารคำขอยื่นจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตรของอาจารย์ที่ส่งแบบคำขอ และนำส่งต่อกรมทรัพย์สินทางปัญญา เพื่อพิจารณาประกาศโฆษณาและการรับรองสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร

2.2) ประสานงานกับอาจารย์ที่ยื่นคำขอจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร ในกรณี

ที่กรมทรัพย์สินททางปัญญา แจ้งผลพิจารณา โดยแจ้งให้อาจารย์ดำเนินการตามขั้นตอนที่กรมทรัพย์สินทางปัญญากำหนด

2.3) ผลการดำเนินงาน ตั้งแต่ปีปฏิทิน พ.ศ. 2557-2563 มหาวิทยาลัยได้ยื่นคำขอจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร มีรายละเอียดดังนี้

2.3.1) จำนวนผลงานที่ได้รับการยื่นคำขอจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร จำนวน 500 ผลงาน (ข้อมูล ณ วันที่ 17 สิงหาคม 2563) จำแนกตามปีปฏิทิน ดังนี้

(ปีปฏิทิน 2557 จำนวน 91 ผลงาน)

(ปีปฏิทิน 2558 จำนวน 41 ผลงาน)

(ปีปฏิทิน 2559 จำนวน 1 ผลงาน)

(ปีปฏิทิน 2560 จำนวน 10 ผลงาน)

(ปีปฏิทิน 2561 จำนวน 147 ผลงาน)

(ปีปฏิทิน 2562 จำนวน 170 ผลงาน)

(ปีปฏิทิน 2563 จำนวน 40 ผลงาน)

2.3.2) จำนวนผลงานได้รับการจดทะเบียนสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร จำนวน 118 ผลงาน (ข้อมูล ณ วันที่ 3 กันยายน 2563) จำแนกตามปีปฏิทิน ดังนี้

(ปีปฏิทิน 2559 จำนวน 34 ผลงาน)

(ปีปฏิทิน 2560 จำนวน 45 ผลงาน)

(ปีปฏิทิน 2561 จำนวน 36 ผลงาน)

(ปีปฏิทิน 2563 จำนวน 3 ผลงาน)

2.3.3) สถาบันวิจัยและพัฒนาได้มีการรวบรวมและตรวจสอบเอกสารคำขอยื่นจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตรจากอาจารย์และนักวิจัยที่ส่งแบบคำขอเข้ามาและได้นำส่งต่อกรมทรัพย์สินทางปัญญา เพื่อพิจารณาประกาศโฆษณาและการรับรองสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร

2.3.4) สถาบันวิจัยและพัฒนาได้รับผลการดำเนินจากกรมทรัพย์สินทางปัญญาของอาจารย์และนักวิจัยที่ยื่นขอจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร และแจ้งต่ออาจารย์และนักวิจัยให้ไปชำระค่าประกาศโฆษณา ภายใน 60 วัน ทั้งนี้สถาบันวิจัยและพัฒนามีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการยื่นจดทะเบียนสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร ในปีงบประมาณ 2563 จำนวน 77 เรื่อง และได้รับการจดทะเบียนสิทธิบัตร จำนวน 3 เรื่อง (ข้อมูล กพร.รอบ 11 เดือน ตุลาคม-สิงหาคม 2563 ตัวชี้วัดที่ 2.3.1 จำนวนผลงานวิจัย งานนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ที่ยื่นจดอนุสิทธิบัตร หรือสิทธิบัตร)

3) การสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการยื่นจดสิทธิบัตร หลักเกณฑ์การจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา มีการจัดโครงการ

	เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการยื่นจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร ดังนี้ 3.1) สถาบันวิจัยมีการดำเนินการจัดอบรมให้ความรู้โครงการพัฒนาผลงานวิจัยสู่การจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร ให้อาจารย์ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ระหว่างวันที่ 31 กรกฎาคม 2563 ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ชั้น 5 อาคาร 31 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา โดยวิทยากร คุณจิราภรณ์ เหลืองไพรินทร์ ผู้อำนวยการศูนย์ทรัพย์สินทางปัญญามหาวิทยาลัยขอนแก่น มีผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 20 คน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา ได้รับมอบหมายจากกองนโยบายและแผนให้กำกับดูแลให้มีการประกันคุณภาพการวิจัยและนวัตกรรมในระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย รวมถึงการประเมินผลกระทบของผลงานวิจัยและนวัตกรรมของสถาบันอุดมศึกษาที่มีต่อการพัฒนาผู้เรียน การสร้างคุณภาพชีวิต การสร้างโอกาสตลอดจนการสร้างมูลค่าเพิ่ม และการเพิ่มขีดความสามารถของประเทศในการแข่งขันระดับนานาชาติ
เอกสารหลักฐาน	**IQA 2-01** สรุปโครงการประชุมชี้แจงแนวทางการเบิกจ่ายทุนอุดหนุนการวิจัย งบประมาณ สกสว.ประจำปี 2563 **IQA 2-02** รายงานสรุปโครงการพัฒนางานวิจัย/นวัตกรรมสู่เชิงพาณิชย์ **IQA 2-03** เล่มสรุปประชุมการประกวดและแสดงผลงานด้านการประดิษฐ์และเทคโนโลยีนวัตกรรม **IQA 2-04** รายงานสรุปโครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยรุ่นใหม่ **IQA 2-05** รายงานสรุปโครงการพัฒนาผลงานวิจัยสู่การจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร **IQA 2-06** ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เรื่อง การรับข้อเสนอการวิจัยที่เสนอขอรับทุนสนับสนุนการวิจัย (งบรายได้มหาวิทยาลัย) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ประกาศ ณ วันที่ 22 เมษายน 2561 **IQA 2-07** ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เรื่อง ทุนสนับสนุนการวิจัยจากงบประมาณแผ่นดิน ประกาศ ณ วันที่ 22 เมษายน 2561 **IQA 2-08** ตารางการจัดสรรงบประมาณทุนสนับสนุนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (กพร.รอบ 11 เดือน) **IQA 2-09** สัญญาข้อเสนอโครงการนวัตวิถีต้นแบบการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชนสู่เศรษฐกิจดิจิทัลแบบมีส่วนร่วม จังหวัดพัทลุง (เลขที่สัญญา งป 2329/2563) **IQA 2-10** สัญญาข้อเสนอโครงการการพัฒนาศักยภาพชุมชนและสมาชิกในชุมชนจังหวัดอุดรธานี “Startup Champions Model” สู่การยกระดับและพัฒนาขีด

รายงานผลการดำเนินงานฯ	
	ความสามารถในการแข่งขันเพื่อลดความเหลื่อมล้ำบนฐานการใช้ภูมิปัญญาและนวัตกรรม (เลขที่สัญญา งป 2444/2563) **IQA 2-11** สัญญาข้อเสนอโครงการการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานสินค้า OTOP เพื่อสร้างเศรษฐกิจในชุมชนสู่สินค้าประชารัฐตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (เลขที่สัญญา งป 2455/2563) **IQA 2-12** ระบบวิจัยออนไลน์ (RIS : Research Information System) บนเว็บไซต์ www.ris.ssru.ac.th **IQA 2-13** ระบบงานประชุมวิชาการออนไลน์ conference.ssru.ac.th **IQA 2-14** ระบบวารสารวิจัยออนไลน์ www.journal.ssru.ac.th **IQA 2-15** ระบบฝึกอบรม (TIS : Training Information System) www.training.ird.ssru.ac.th/2019 **IQA 2-16** คู่มือการใช้งานระบบสารสนเทศ **IQA 2-17** ระบบฐานข้อมูลวิจัย http://ird.ssru.ac.th/ **IQA 2-18** คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ที่ 40/2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการเกี่ยวกับการจดสิทธิบัตร และอนุสิทธิบัตร **IQA 2-19** ตารางสรุปผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้ยื่นการจดทะเบียนสิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตร (ข้อมูล ณ วันที่ 3 กันยายน 2563) **IQA 2-20** เอกสารการยื่นจดสิทธิบัตร จำนวน 500 เรื่อง (ข้อมูล ณ วันที่ 17 สิงหาคม 2563) **IQA 2-21** หลักฐานการจดสิทธิบัตร ปีงบประมาณ 2563 จำนวน 3 เรื่อง
มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ	
เกณฑ์	สถาบันอุดมศึกษาให้บริการวิชาการเหมาะสม สอดคล้องกับบริบทและตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน และสังคม ตามระดับความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ของประเภทสถาบัน โดยมีการบริหารจัดการที่ประสานความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษา ภาครัฐและภาคเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ และมีความโปร่งใส ชัดเจน และตรวจสอบได้ ผลลัพธ์ของการบริการวิชาการนำไปสู่การเสริมสร้างความเข้มแข็งและความยั่งยืนของผู้เรียน ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ
ผลการดำเนินงานฯ	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา โดยสถาบันวิจัยและพัฒนาให้บริการวิชาการที่เหมาะสมและสอดคล้องกับบริบท ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน และสังคม ตามระดับความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ของประเภทสถาบัน โดยมีกระบวนการบริหารจัดการและจัดทำแผนบริการวิชาการ ดังนี้

1) สำรวจความต้องการของชุมชนในเขตพื้นที่ให้บริการวิชาการ และประสานความร่วมมือไปยังพื้นที่ ดังต่อไปนี้

พื้นที่กรุงเทพมหานคร : ชุมชนวัดประชาระบือธรรม, ชุมชนวัดสวัสดิวารีสีมาราม เขตดุสิต และเขตห้วยขวาง

พื้นที่จังหวัดสมุทรสงคราม : ชุมชนตลาดน้ำบางน้อย ชุมชนบ้านสารภี อำเภอบางคนที, อำเภออัมพวา

พื้นที่จังหวัดระนอง : ชุมชนหงาว อำเภอเมือง, อำเภอละอุ่น

พื้นที่จังหวัดอุดรธานี : ชุมชนคำชะโนด อำเภอบ้านดุง, หมู่บ้านคีรีวงกต อำเภอนายูง, ทะเลบัวแดง อำเภอกุมภวาปี

พื้นที่จังหวัดนครปฐม : ชุมชนตำบลคลองโยง, ตำบลมหาสวัสดิ์ อำเภอพุทธมณฑล

2) สถาบันวิจัยและพัฒนา ลงพื้นที่ดำเนินการสร้างความร่วมมือภาคีเครือข่าย 5 ภาคส่วน ได้แก่ ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ภาควิชาการ และภาคประชาชน ประชุมกลุ่มย่อยร่วมกับครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานรากภายใต้โครงการยุทธศาสตร์ราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น เพื่อวิเคราะห์ผู้เป็นกำลังสำคัญของครัวเรือนในพื้นที่เขตรับผิดชอบของมหาวิทยาลัย เพื่อการวางแผนแก้ไขปัญหาโดยการส่งเสริมกิจกรรมสร้างรายได้ให้กับครัวเรือน โดยเน้นการสร้างอาชีพให้มีรายได้เสริม ควบคู่ไปกับการประกอบอาชีพหลักในชีวิตประจำวัน ดังนี้

1. ภาครัฐ

1.1 องค์การบริหารส่วนจังหวัดสมุทรสงคราม

1.2 สำนักงานจังหวัดระนอง

1.3 โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบางนกแขวก จังหวัดสมุทรสงคราม

2. ภาคเอกชน

2.1 โรงเรียนอนุบาลดวงกมล จังหวัดระนอง (เอกชน)

3. ภาคประชาสังคม

3.1 กลุ่มสหกิจกรรมการบริหารคำชะโนด จังหวัดอุดรธานี

3.2 กลุ่มรักษ์ตลาดน้ำบางน้อย อำเภอบางคนที จังหวัดสมุทรสงคราม

3.3 กลุ่มอาชีพนวดกดจุดฝ่าเท้าวัดประชาระบือธรรม เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร

3.4 กลุ่มแม่บ้านบ้านเดียม อำเภอกุมภวาปี จังหวัดอุดรธานี

3.5 กลุ่มสตรีตำบลคลองโยง อ.พุทธมณฑล จ. นครปฐม

3.6 กลุ่มพัฒนาอาชีพ อำเภอกุมภวาปี จังหวัดอุดรธานี

3.7 กลุ่ม OTOP นวัตวิถีตลาดน้ำบางน้อย

4. ภาควิชาการ

4.1 โรงเรียนบ้านม่วง อำเภอบ้านดุง จังหวัดสมุทรสงคราม

4.2 โรงเรียนบ้านวังทอง อำเภอบ้านดุง จังหวัดอุดรธานี

4.3 อาชีวศึกษาอุดรธานี

4.4 โรงเรียนบ้านบางนางลี่ จังหวัดสมุทรสงคราม

4.5 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

5. ภาคประชาชน

5.1 ชุมชนคำชะโนด อำเภอบ้านดุง จังหวัดอุดรธานี

5.2 ชุมชนวัดประชาระบือธรรม เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร

5.3 ชุมชนตลาดน้ำบางน้อย อำเภอบางคนที จังหวัดสมุทรสงคราม

5.4 ชุมชนตำบลหงาว อำเภอเมือง จังหวัดระนอง

5.5 ชุมชนบ้านสารภี ตำบลจอมปลวก อำเภออัมพวา จังหวัดสมุทรสงคราม

5.6 ชุมชนทะเลบัวแดง (ท่าเรือนำเที่ยวทะเลบัวแดง) อำเภอกุมภวาปี จังหวัดอุดรธานี

5.7 ชุมชนบ้านคลองบางแค หมู่ที่ 4 ตำบลบางนางลี่ อำเภออัมพวา จังหวัดสมุทรสงคราม

5.8 ชุมชนบ้านศาลาดิน ตำบลมหาสวัสดิ์ อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม

3) สถาบันวิจัยและพัฒนา มีการกำหนดหัวข้อในการบริการวิชาการโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก ภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยสถาบันวิจัยและพัฒนามุ่งให้บริการทางวิชาการแก่สังคมเพื่อพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน ดำเนินการโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก มีสำรวจความต้องการและปัญหาเชิงสังคมร่วมกันกับชุมชน นำองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัยไปใช้ในการพัฒนาท้องถิ่นและแก้ไขปัญหาในเชิงพื้นที่ตามบริบทที่เกิดขึ้นจริงได้ ซึ่งทำให้เกิดผลลัพธ์ของการบริการวิชาการนำไปสู่การเสริมสร้างความเข้มแข็งและความยั่งยืนของผู้เรียน ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ทั้งนี้ชุมชนที่ได้รับการพัฒนาและมีความเข้มแข็งปรากฏได้ชัดเจนจำนวน 4 ชุมชน มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1) ชุมชนตลาดน้ำบางน้อย

เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการตั้งแต่ปี พ.ศ. 2556 และปี พ.ศ. 2557 เริ่มรวมเป็นสมาชิกกลุ่มอาชีพชุมชนตลาดน้ำบางน้อย จนถึงปัจจุบันกลุ่มอาชีพชุมชนตลาดน้ำบางน้อยได้รับเชิญเป็นวิทยากรบรรยายองค์ความรู้ต่างๆ ที่ได้รับการถ่ายทอดจากมหาวิทยาลัย เช่น การทำไอศกรีมมะม่วงหาวมะนาวโห่ การทำน้ำมันเหลืองตำรับวังสวนสุนันทาการผลิตสุคนธบำบัด (พิมเสนน้ำ) เป็นต้น และนำไอศกรีมมะม่วงหาวมะนาวโห่ไปจดทะเบียนเข้าวิสาหกิจชุมชน “ชมรมคนรักตลาดน้ำปากคลองบางน้อย” จากนั้นได้ถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่สมาชิกครัวเรือนยากจน ทำให้ครัวเรือนยากจนที่เข้าร่วมโครงการมีรายได้เสริมนอกจากรายได้หลักจากงานประจำ

2) ชุมชนบ้านสารภี

เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการตั้งแต่ปี พ.ศ. 2552 และปี พ.ศ. 2555 ได้จัดตั้งเป็นศูนย์การเรียนรู้ วิจัย บริการวิชาการ ชุมชนบ้านสารภี ตำบลจอมปลวก อำเภอบางคนที จังหวัดสมุทรสงคราม มีการพัฒนาองค์ความรู้ต่างๆเพิ่มขึ้นมาก เช่น ไข่เค็มต้มยำ ไก่ตะกร้า กุ้งตะกร้า สลักกักน้ำ กาลักน้ำ เป็นต้น และได้มีหน่วยงานต่างๆศึกษาดูงานที่ศูนย์การเรียนรู้ฯ ซึ่งจากการดำเนินการดังกล่าวทำให้ศูนย์การเรียนรู้ฯ มีอาชีพทำให้เกิดรายได้จากองค์ความรู้ต่างๆที่เพิ่มขึ้น ในปัจจุบันมี “ร้านค้าภัฏพัฒน์” ซึ่งเป็นร้านค้าที่เกิดขึ้นจากการรวบรวมองค์ความรู้ที่เป็นรูปธรรมและมีส่วนร่วมของสมาชิกครัวเรือนผู้มีรายได้น้อยในพื้นที่เปิดเป็นพื้นที่ขายผลิตภัณฑ์

3) ชุมชนวัดประชาระบือธรรม

เป็นชุมชนที่ประสบกับปัญหาความเหลื่อมล้ำทางสังคมที่รอการแก้ไขจากหน่วยงานรัฐ มหาวิทยาลัยตระหนักถึงปัญหาของสังคมเมืองที่เกิดขึ้นจึงได้โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาและแก้ไขความเหลื่อมล้ำทางสังคมในกรุงเทพมหานครเข้าร่วมโครงการบริการวิชาการตั้งแต่ปี พ.ศ. 2554 โดยอาจารย์จากวิทยาลัยสหเวชศาสตร์ ถ่ายทอดองค์ความรู้ในศาสตร์การนวดแผนไทยประยุกต์ ต่อมาปี พ.ศ.2557 ได้จัดตั้งกลุ่มอาชีพนวดกดจุดฝ่าเท้า ปัจจุบันจากเดิมการเพื่อให้ชาวบ้านได้มีรายได้เสริมจากอาชีพ ได้นำองค์ความรู้ “ยาหม่องเจลพญาว่าน” ผลิตเพื่อจัดจำหน่ายเสริมรายได้จากการนวดเพื่อสุขภาพ และเป็นวิทยากรถ่ายทอดองค์ความรู้ต่อผู้อื่นได้ และได้มีการคัดเลือกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ) ถ่ายทำวีดีทัศน์เพื่อนำไปเผยแพร่เป็นศูนย์การเรียนรู้ตัวอย่างต่อไป

4) ชุมชนตำบลหงาว เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการ ตั้งแต่ปี 2561 โดยเริ่มจากการถ่ายทอดองค์ความรู้อบรมเชิงปฏิบัติการสมุนไพรเพื่อสุขภาพ

รายงานผลการดำเนินงานฯ	
	จากโครงการดังกล่าวทำให้ชาวบ้านเริ่มสนใจในการรวมกลุ่มทำผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ ในปี พ.ศ. 2562 มีการรวมกลุ่มสมาชิกเพื่อทำผลิตภัณฑ์ “ยาดมสมุนไพรและพิมเสนน้ำ” และต่อมาปี 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาจึงจัดตั้ง “ห้องเรียนชุมชน เพื่อการวิจัยและบริการวิชาการ” รวมถึงจัดตั้งกลุ่มอาชีพนวดไทยภัฏพัฒน์ระนอง เพื่อเป็นอาชีพเสริมเพิ่มเติมรายได้หลักให้แก่สมาชิกในกลุ่ม
เอกสารหลักฐาน	IQA 3-01 รายงานสรุปผลการสำรวจความต้องการของชุมชนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ในเขตพื้นที่รับผิดชอบของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา IQA 3-02 รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 IQA 3-03 ศูนย์การเรียนรู้ วิจัย และบริการวิชาการเพื่ออนุรักษ์วิถีชีวิตชุมชนตลาดน้ำบางน้อย ตำบลกระดังงา อำเภอบางคนที จังหวัดสมุทรสงคราม IQA 3-04 ศูนย์การเรียนรู้ วิจัย บริการวิชาการ และถ่ายทอดเทคโนโลยีนวัตกรรมสู่ชุมชนตำบลจอมปลวก อำเภอบางคนที จังหวัดสมุทรสงคราม IQA 3-05 ศูนย์การเรียนรู้ วิจัย บริการวิชาการและถ่ายทอดนวัตกรรมสู่การพัฒนาชุมชนเมือง วัดประชาระบือธรรม เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร IQA 3-06 ห้องเรียนชุมชน เพื่อการวิจัยและบริการวิชาการ ตำบลหงาว จังหวัดระนอง
มาตรฐานที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	
เกณฑ์	การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเป็นส่วนหนึ่งในพันธกิจสาคัญของการศึกษาในระดับอุดมศึกษา สถาบันอุดมศึกษามีการจัดการเรียนรู้ การวิจัย หรือการบริการวิชาการซึ่งนาไปสู่การสืบสาน การสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทยและต่างประเทศอย่างเหมาะสมตามศักยภาพและอัตลักษณ์ของประเภทสถาบัน ผลลัพธ์ของการจัดการด้านศิลปวัฒนธรรมทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย หรือการสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติอย่างยั่ง
ผลการดำเนินงานฯ	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา มอบหมายให้สำนักศิลปะและวัฒนธรรมเป็นผู้รับผิดชอบดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรมได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อทบทวน/ปรับปรุง และจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ระดับมหาวิทยาลัย และกำหนดแนวทางการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้มีประสิทธิภาพ โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ได้ออกแบบกระบวนการสร้างคุณค่าทางด้านศิลปะและวัฒนธรรม พร้อมกับจัดทำเป็นคู่มือปฏิบัติงาน จำนวน 2 กระบวนการ คือ 1) กระบวนการอนุรักษ์ สืบสาน

ทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรมและความเป็นไทย มีขั้นตอนการปฏิบัติงาน 26 ขั้นตอน และ 2) กระบวนการการให้บริการแหล่งเรียนรู้ 3 ศิลป์รัตนโกสินทร์และพิพิธภัณฑ์อาคารสายสุทธานภดล มีขั้นตอนการปฏิบัติงาน 7 ขั้นตอน

สำหรับผลการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ในปีการศึกษา 2562 มีผลการดำเนินงานดังนี้

1. ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา มีการดำเนินงานทั้งสิ้นจำนวน 60 โครงการ จากโครงการทั้งหมด 70 โครงการ คิดเป็นร้อยละความสำเร็จของการจัดโครงการตามแผน ร้อยละ 85.71 โดยมีรายละเอียดดังนี้

1.1) โครงการเพื่อบริการแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมสมัยรัตนโกสินทร์ จำนวน 6 โครงการ ได้แก่ 1) โครงการพัฒนาการให้บริการแหล่งเรียนรู้ศิลปะและวัฒนธรรม 2) โครงการพัฒนาศูนย์ข้อมูลศิลปวัฒนธรรม 3) โครงการพัฒนาองค์ความรู้ศิลปวัฒนธรรมรัตนโกสินทร์ 4) โครงการนิทรรศการศิลปวัฒนธรรม 5) โครงการพัฒนาสุนทรียภาพวัฒนธรรมชาววังสวนสุนันทา 6)

1.2) โครงการเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาและบุคลากรมีทัศนคติ ค่านิยม ความมีสุนทรีย์ และวัฒนธรรมที่ดีงามจำนวน 64 โครงการ เช่น 1) โครงการสืบทอดมรดกและสืบสานวัฒนธรรมสวนสุนันทา 2) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการอนุรักษ์ศิลปะการประดิษฐ์กระทงดอกบัวและวัสดุธรรมชาติ 3) โครงการเผยแพร่กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมไทยสู่เครือข่าย เป็นต้น

2. ผลการดำเนินงานตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนปฏิบัติการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประกอบด้วยตัวชี้วัด 3 ตัวชี้วัด มีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายทุกตัวชี้วัด มีรายละเอียดดังนี้

2.1) ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มาใช้บริการแหล่งเรียนรู้และศูนย์สารสนเทศด้านศิลปวัฒนธรรม อยู่ในระดับพึงพอใจมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.77)

2.2) จำนวนผู้มาเยี่ยมชมแหล่งเรียนรู้ 3 ศิลป์รัตนโกสินทร์หรือพิพิธภัณฑ์พระวิมาดาเธอฯ มีผู้ใช้บริการตลอดปีการศึกษา 2562 (สิงหาคม 2562–กรกฎาคม 2563) จำนวนทั้งสิ้น 21,888 คน

2.3) ร้อยละของนักศึกษาและบุคลากรมีทัศนคติ ค่านิยม ความมีสุนทรีย์และวัฒนธรรมที่ดีงาม คิดเป็นร้อยละ 93.31 อยู่ในระดับเห็นด้วยมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.66)

3. โครงการทางศิลปะและวัฒนธรรมที่โดดเด่น ประจำปีการศึกษา 2562 ได้แก่ 1) โครงการพัฒนานักศึกษาตามอัตลักษณ์สวนสุนันทา 2) โครงการนิทรรศการศิลปวัฒนธรรม 3) โครงการเผยแพร่แลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรม

รัตนโกสินทร์ 4) โครงการพัฒนาองค์ความรู้ศิลปวัฒนธรรมรัตนโกสินทร์ 5) โครงการสืบทอดมรดกและสืบสานวัฒนธรรมสวนสุนันทา เป็นต้น

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ได้ดำเนินการพัฒนาพิพิธภัณฑ์อาคารสายสุทธานภดลบริเวณพื้นที่ชั้น 1 จัดแสดงนิทรรศเครื่องแต่งกาย เจ้าฝ่ายในที่เคยประทับในวังสวนสุนันทา และในส่วนบริเวณพื้นที่ชั้น 2 แสดงนิทรรศการจำลองให้เห็นถึงวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของพระวิมาดาเธอ กรมพระสุทธาสินีนาฏ ปิยมหาราช ปดิวรัดา และให้บริการเข้าชมแหล่งเรียนรู้ 3 ศิลป์รัตนโกสินทร์ ประกอบด้วย อาคารดุริยศิลป์ อาคารทัศนศิลป์ และอาคารนาฏศิลป์ โดยเปิดให้บริการทุกวันตั้งแต่เวลา 8.00–16.00 น.

รวมทั้งให้บริการการจัดกิจกรรมทางศิลปวัฒนธรรมทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย รูปแบบของการจัดกิจกรรมทางด้านศิลปะและวัฒนธรรม เช่น 1) การจัดกิจกรรมฝึกอบรมงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมให้กับนักศึกษาและประชาชนที่มีความสนใจ ได้แก่ การทำปิ่นปักผมกระแนะลายไทยโบราณ การทำขนมทองเอกชาววัง และขนมเสน่ห์จันทร์ชาววัง การทำบุหงา การพับดอกบัวแบบราชสำนัก และการทำจำปาดอง 2) การเผยแพร่เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ไปยังนักศึกษาศูนย์การศึกษา จำนวน 4 ศูนย์ ได้แก่ ศูนย์การศึกษา จังหวัดนครปฐม, ศูนย์การศึกษา จังหวัดอุดรธานี, ศูนย์การศึกษา จังหวัดสมุทรสงคราม และศูนย์การศึกษา จังหวัดระนอง และ 3) การจัดนิทรรศการหมุนเวียน เช่น นิทรรศการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับเอกลักษณ์ความเป็นวังสวนสุนันทา เรื่องจารีตประเพณี ธรรมเนียมแห่งราชสำนักฝ่ายใน , นิทรรศการออนไลน์ เรื่องสวนสุนันทาเชิญเรื่อง เล่าเรื่องสำรับโบราณ และนิทรรศการข้าหลวงสวนสุนันทา บรรพชนผู้สืบสานงานศิลป์ เป็นต้น

สำหรับงานด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ สำนักศิลปะฯ ได้สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านศิลปะและวัฒนธรรมกับหน่วยงานทางวัฒนธรรม จำนวน 3 เครือข่ายได้แก้

1) สำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน) โดยลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือโครงการเสริมสร้างการท่องเที่ยวพิพิธภัณฑ์และแหล่งเรียนรู้ กิจกรรม Muse Pass 2562 – 2564 เพื่อเสริมสร้าง MUSEUM CULTURE ให้เกิดขึ้นในสังคมไทยร่วมกับพันธมิตรพิพิธภัณฑ์ จำนวน 55 พิพิธภัณฑ์ ในการรณรงค์ให้คนไทยเที่ยวพิพิธภัณฑ์มากขึ้น เป็นการส่งเสริมและดำเนินโครงการสร้างวัฒนธรรมการท่องเที่ยวแหล่งเรียนรู้ กิจกรรม Muse Pass Season 7 – 9 ซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาใช้ชื่อแหล่งเรียนรู้ว่า “3 ศิลป์รัตนโกสินทร์และพิพิธภัณฑ์อาคารสายสุทธานภดล มหาวิทยาลัยราชภัฏ

รายงานผลการดำเนินงานฯ	
	สวนสุนันทา 2) สำนักศิลปะและวัฒนธรรมได้จัดทำความร่วมมือเครือข่ายชุมชนกับบ้านร้อยปีเทียนสือ อำเภอเมืองระนอง จังหวัดระนอง ในการพัฒนาศักยภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรม เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีกับเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ความคิดเห็นด้านศิลปวัฒนธรรม โดยผ่านกิจกรรมทางวัฒนธรรมร่วมกัน ซึ่งระยะเวลาดำเนินงานของเครือข่ายความร่วมมือเริ่มตั้งแต่เดือนมีนาคม 2562 ถึง เดือนมกราคม 2564 3) สำนักศิลปะและวัฒนธรรมได้จัดทำความร่วมมือเครือข่ายชุมชนกับสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย โดยจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือด้านศิลปะและวัฒนธรรม ซึ่งมุ่งหวังว่าจะดูแลส่งเสริมให้นักศึกษาและเยาวชนของชาติเกิดความซาบซึ้งภาคภูมิใจในวัฒนธรรมไทย รู้จักใช้วิจารณญาณเลือกรับแต่สิ่งที่มีคุณค่า เพื่อนำมาปรับใช้ให้สอดคล้องกับความเป็นอยู่และวิถีการดำเนินชีวิตของสังคมไทยอันจะนำไปสู่การประพฤติปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม พร้อมกับนำองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมรัตนโกสินทร์ไปเผยแพร่ให้กับผู้บริหารและนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย เมื่อวันที่ 21 มกราคม 2563 ณ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
เอกสารหลักฐาน	**IQA 4-01** รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2562 **IQA 4-02** รายงานสรุปผลการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2562 **IQA 4-03** รายงานผลการดำเนินงานโครงการความมือกับเครือข่ายภายในต่างประเทศ

3) หากการดำเนินการไม่เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของสถาบัน สถาบันอุดมศึกษามีแผนดำเนินการปรับปรุงอย่างไร

มหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณในการส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

มหาวิทยาลัยได้ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์พัฒนาตนเองทั้งด้านการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก และด้านการอบรมพัฒนาด้านวิชาชีพทุกหลักสูตร ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มีอาจารย์ลาศึกษาต่อ ทั้งในเวลาและนอกเวลา จำนวน 13 คน

นอกจากนั้นด้านผลงานทางวิชาการ ได้สนับสนุนให้อาจารย์ทำผลงานวิชาการโดยจัดให้มีโครงการ fast track โดยในปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทามีอาจารย์ประจำที่ตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 249 คน เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2561 ที่ผ่านมา โดยในปีการศึกษา 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทามีอาจารย์ประจำที่ตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 205 คน และอยู่ในการพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิอีกจำนวน 106 คน ทั้งนี้มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาได้จัดโครงการพี่เลี้ยงโดยหาผู้ทรงคุณวุฒิให้คำปรึกษาแก่อาจารย์ โดยสนับสนุนอาจารย์ส่งผลงานขอตำแหน่งทางวิชาการในโครงการ fast track จะได้ทุนสนับสนุนค่าจัดพิมพ์เอกสารคนละ 20,000 บาท ไม่ว่าผลงานจะผ่านเกณฑ์หรือไม่ และถ้าผลงานขอตำแหน่งทางวิชาการได้รับการอนุมัติ อาจารย์ที่ได้ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จะได้เงินรางวัล 50,000 บาท หากได้ ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ได้รับเงินรางวัล 100,000 บาท และตำแหน่งศาสตราจารย์ได้รับเงินรางวัล 200,000 บาท ทั้งนี้หากอาจารย์ผู้ขอผลงานตำแหน่งทางวิชาการมีพี่เลี้ยง คือผู้ทรงคุณวุฒิที่ให้คำปรึกษา พี่เลี้ยงจะได้รับเงินรางวัลเช่นเดียวกับผู้ขอตำแหน่งผลงานทางวิชาการ รวมไปถึงมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาได้จัดทำประกาศ เรื่อง การให้พนักงานมหาวิทยาลัยไปปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ

4) และหากดำเนินการเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของสถาบันแล้ว สถาบันอุดมศึกษามีแนวทางพัฒนาให้ดีขึ้นอย่างไร

4.1 มหาวิทยาลัยมีการกำกับการดำเนินงานให้เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา โดยกำหนดตัวชี้วัดเพิ่มเติมให้สอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษาและเป็นไปตามบริบทมหาวิทยาลัย

– ตัวชี้วัดเพิ่มเติมที่สอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษาและเป็นไปตามบริบทมหาวิทยาลัย โดยกำหนดเป็นตัวชี้วัดความสำเร็จในแผนปฏิบัติการภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ 4 ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ได้แก่

ผลลัพธ์ด้านผู้เรียน

1. ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการยกย่องหรือยอมรับในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ
2. ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านมาตรฐานภาษาอังกฤษ CEFR ระดับ B1
3. คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการส่งเสริมหรือพัฒนาให้กับนักศึกษา
4. จำนวนหลักสูตรหรือรายวิชา Online
5. จำนวนระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

ผลลัพธ์ด้านการวิจัยและนวัตกรรม

1. ร้อยละของผลงานวิชาการ วิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัย

2. ร้อยละผลงานวิจัย งานนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ได้รับการนำไปใช้ประโยชน์ต่อผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ทั้งหมด

3. จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ยื่นจดอนุสิทธิบัตร หรือสิทธิบัตร

ผลลัพธ์ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม

1. จำนวนองค์ความรู้ที่เพิ่มขึ้นในแหล่งเรียนรู้/ศูนย์การเรียนรู้ เพื่อบริการวิชาการ

2. จำนวนครัวเรือนที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเข้ามาให้ความรู้ และร่วมพัฒนาแก้ไขเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ครัวเรือน

3. จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนในพื้นที่ได้รับการพัฒนาและยกระดับ (สินค้า บริการ และแหล่งท่องเที่ยว)

4. ร้อยละของครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการ พ้นเกณฑ์ความยากจนและ/หรือ ยกระดับรายได้ครัวเรือน

5. จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการมหาวิทยาลัย

ผลลัพธ์ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

1. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษาที่กำหนด

ผลลัพธ์ด้านบริหารจัดการ

1. ระดับความเชื่อมั่นของบุคลากรต่อระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลของมหาวิทยาลัย

2. จำนวนระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ (Big data) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

4.2 มหาวิทยาลัยมีการพัฒนาหลักสูตรที่สนองตอบยุทธศาสตร์ชาติตามระดับความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเพื่อเพิ่มศักยภาพด้านการแข่งขันทางการศึกษา

มหาวิทยาลัยได้มีนโยบายปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรที่ปรับปรุงเน้นการตอบโจทย์ของประเทศ ชุมชนและสังคม พัฒนาหลักสูตรจัดการเรียนการสอนและหลักสูตรฝึกอบรมที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ (Outcome-Based Training Curriculum) เพื่อมุ่งเน้นประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome) ผลักดันให้หลักสูตรได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานระดับสากล และพัฒนาหลักสูตรบูรณาการ ที่มีความยืดหยุ่นหลากหลาย ระหว่างสาขาวิชาต่างๆ ที่มีความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ทั้งในและต่างประเทศในทุกกลุ่มสาขาวิชา และการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการการเรียนกับการทำงาน Work-intergrated Learning (WiL) รวมถึงส่งเสริมการศึกษาเพื่อการเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship Education)

มหาวิทยาลัยจะมีแนวทางการดำเนินการปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการศึกษา ในรูปแบบหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-degree) และหลักสูตรระดับปริญญา (Degree) รวมถึงส่งเสริมการ

เรียนรู้ตลอดชีวิต Lifelong Learning เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะใหม่ๆ อย่างต่อเนื่อง ทั้ง Upskill และ Reskill โดยเฉพาะในกลุ่มวัยทำงานหรือกลุ่มผู้สูงอายุ การพัฒนาหลักสูตร/รายวิชาเป็นรูปแบบออนไลน์แบบเปิด เช่น MOOC การพัฒนาระบบการเรียนรู้เกี่ยวกับทักษะการรู้ดิจิทัล (Digital Literacy) การพัฒนาระบบเทียบโอนหน่วยกิตและประสบการณ์ และจัดทำระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ประชากรในทุกช่วงวัยสามารถเรียนตามความต้องการของตนเอง และไม่มีขีดจำกัดเรื่องเวลาสถานที่ในการเรียน เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

4.3 มหาวิทยาลัยมีการพัฒนาการวิจัยที่ตอบสนองต่อมาตรฐานการอุดมศึกษาตามระดับความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเพื่อเพิ่มศักยภาพด้านการแข่งขันทางการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา มีแนวทางเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัย โดยสนับสนุนการยกระดับวารสารวิชาการของมหาวิทยาลัย ให้เข้าสู่มาตรฐานในระดับนานาชาติ การจัดประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ของคณะและวิทยาลัย การนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ยื่นจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร ของคณะ/วิทยาลัยการต่อยอดงานวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และสามารถตอบโจทย์การวิจัยเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่ รวมถึงขับเคลื่อนเศรษฐกิจชุมชนด้วยนวัตกรรม สนับสนุนให้คณะและวิทยาลัยมีการทำวิจัยร่วมกับหน่วยงานภาคอุตสาหกรรม ภาครัฐหรือภาคบริการ การนำผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม ไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ และพัฒนาระบบฐานข้อมูล และ Dashboard เพื่อสนับสนุนและรองรับการทำงานวิจัยให้มีนวัตกรรม และสามารถตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.4 มหาวิทยาลัยมีการพัฒนาการบริการวิชาการแก่สังคมที่ตอบสนองต่อมาตรฐานการอุดมศึกษาตามระดับความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเพื่อเพิ่มศักยภาพด้านการแข่งขันทางการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทานำองค์ความรู้และศาสตร์เฉพาะทางสู่การยกระดับชุมชน โดยการสร้างรายได้เสริม เพิ่มรายได้หลักให้แก่ชุมชน และส่งเสริมเศรษฐกิจฐานราก (Local Economy) ชุมชนมีความต้องการพัฒนาองค์ความรู้แต่ละแหล่งที่หลากหลายจึงต้องบูรณาการองค์ความรู้ของหลักสูตรและรายวิชา เพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่การให้บริการของมหาวิทยาลัย โดยมีแนวทางในการมอบหมายให้คณาจารย์ที่มีความเด่นชัดทางองค์ความรู้ที่สัมผัสได้ ลงพื้นที่เปิดเวทีชาวบ้านให้ฝึกปฏิบัติกำหนดกรอบแนวคิด แนวปฏิบัติให้มีข้อตกลงเบื้องต้นก่อน และค้นหาบุคคลที่ได้ต้องการองค์ความรู้จริง (ภาวะผู้นำ) พร้อมกับลงพื้นที่ขับเคลื่อนยกระดับจากวิชาการสู่วิชาชีพให้มีความต่อเนื่องแบบฝังตัวในชุมชน

4.5 มหาวิทยาลัยมีการพัฒนาการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยที่ตอบสนองต่อมาตรฐานการอุดมศึกษาตามระดับความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเพื่อเพิ่มศักยภาพด้านการแข่งขันทางการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทามีแนวทางในการจัดนิทรรศการเชิงรุกเพิ่มเติมให้ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ รวมถึงการดำเนินกิจกรรมโครงการที่มีความโดดเด่นและแสดงถึงความเป็นเอกลักษณ์ของวังสวนสุนันทา และเน้นการประชาสัมพันธ์เชิงรุกเพื่อเผยแพร่ผลงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมให้เป็นที่รู้จักต่อสาธารณชนทั้งในระดับชาติและนานาชาติ นอกจากนี้ยังต้องบูรณาการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้สอดคล้องกับการเรียนการสอนภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

อย่างประสิทธิภาพ และส่งเสริม สนับสนุน และผลักดันการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ได้มีการบูรณาการเข้ากับการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้มากยิ่งขึ้น

4.6 มหาวิทยาลัยมีการพัฒนาการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยที่สนองตอบยุทธศาสตร์ชาติตามระดับความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเพื่อเพิ่มศักยภาพด้านการแข่งขันทางการศึกษา

มหาวิทยาลัยมีการศึกษาและวางแนวทางในการการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลอัจฉริยะหลัก ได้แก่ ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence) การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ (BIG DATA Analytics) บล็อกเชน (BLOCKCHAIN) Internet of Things (IoT) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการวิเคราะห์ข้อมูลที่ผ่านมาในอดีต การคาดการณ์และวางแผนในการพัฒนามหาวิทยาลัยในอนาคต การกำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพของมหาวิทยาลัยต่อการจัดอันดับมหาวิทยาลัย ในเกณฑ์การอันดับมหาวิทยาลัยที่สูงขึ้น เช่น U-Multirank, QS World University Rankings, Times Higher Education World University Rankings เป็นต้น การนำเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน Sustainable Development Goals (SDGs) มาเป็นแนวทางในการพัฒนามหาวิทยาลัย ตลอดจนการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนเพื่อให้เกิดความยั่งยืนต่อไปในอนาคต รวมถึงพัฒนาตัวบ่งชี้และเกณฑ์ประกันคุณภาพให้เหมาะสมกับบริบทของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ตลอดจนวางระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ในระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบัน เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 นอกจากนี้ยังมีแนวทางในการวิเคราะห์สมรรถนะ (Competency) ของบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ และทบทวนการจัดทำแผนบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ รวมถึงจัดทำแผนพัฒนารายบุคคล (Individual Development Plan : IDP) ให้สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อรองรับต่อการเปลี่ยนแปลงบุคลากร เช่น การเกษียณอายุราชการ การลาออก การโอนย้ายหน่วยงาน เป็นต้น การศึกษาเรียนรู้ ทบทวน และแลกเปลี่ยนแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับ KPI และ OKRs เพื่อกำหนดเป้าหมายกลยุทธ์และการประเมินผลในองค์กร จัดทำแนวทางการพัฒนาสมรรถนะ ในการจัดการเรียนการสอน ตามเส้นทางความก้าวหน้าสู่อาจารย์มืออาชีพของกรอบมาตรฐาน (Professional Standard Framework) หรือ PSF กำกับติดตามการดำเนินงานของหลักสูตรที่มีผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน อยู่ในระดับปานกลาง ในปีการศึกษา 2562 ให้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ระดับหลักสูตร เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพอยู่ในระดับดี ในปีการศึกษา 2563 กำกับติดตามการดำเนินงานของหลักสูตรที่มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน อยู่ในระดับดี ให้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ระดับหลักสูตร เพื่อรักษามาตรฐานและพัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพอยู่ในระดับดีสองปีต่อเนื่อง และเตรียมรับการประเมินฯ จากคณะกรรมการฯ สกอ. เพื่อประกาศขึ้นทะเบียนรายชื่อหลักสูตร ในฐานข้อมูลหลักสูตร TQR ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ในปีการศึกษา 2563

ส่วนที่ 4
สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตารางที่ 33 ส.1 แสดงผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย (✓=บรรลุ) (✗ = ไม่บรรลุ)	คะแนนที่ได้
		ตัวตั้ง / ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)		
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต					
ตัวบ่งชี้ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.10 คะแนน	402.88 111	3.63 คะแนน	✓	3.63 คะแนน
ตัวบ่งชี้ 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 40	394.5 x 100 858.5	ร้อยละ 45.95	✓	5.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ 1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 26	249 x 100 858.5	ร้อยละ 29.00	✓	2.42 คะแนน
ตัวบ่งชี้ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ		✓	5.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ		✓	5.00 คะแนน
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย					
ตัวบ่งชี้ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	6 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ		✓	5.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	5 คะแนน	70 14	5.00 คะแนน	✓	5.00 คะแนน

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย (✓=บรรลุ) (✗ = ไม่บรรลุ)	คะแนนที่ได้
		ตัวตั้ง / ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)		
ตัวบ่งชี้ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	5 คะแนน	70.00 / 14	5.00 คะแนน	✓	5.00 คะแนน
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ					
ตัวบ่งชี้ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	6 ข้อ	6 ข้อ		✓	5.00 คะแนน
องคประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม					
ตัวบ่งชี้ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	6 ข้อ	6 ข้อ		✓	5.00 คะแนน
องคประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ					
ตัวบ่งชี้ 5.1 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของสถาบัน	7 ข้อ	7 ข้อ		✓	5.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ผลการบริหารงานของคณะ	4.45 คะแนน	62.35 / 14	4.45 คะแนน	✗	4.45 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ	6 ข้อ	6 ข้อ		✓	5.00 คะแนน
เฉลี่ยรวมทุกองค์ประกอบ					**4.65 คะแนน**

ตารางที่ 34 ส.2 แสดงผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบที่	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน 0.01 – 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 – 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 – 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 – 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 – 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	
1	5	1.2 , 1.3 (3.71)	1.4 , 1.5 (5.00)	1.1 (3.63)	4.21	การดำเนินงานระดับดี
2	3	2.2 (5.00)	2.1 (5.00)	2.3 (5.00)	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
3	1	-	3.1 (5.00)	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
4	1	-	4.1 (5.00)	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
5	3	-	5.1 , 5.3 (5.00)	5.2 (4.45)	4.82	การดำเนินงานระดับดีมาก
รวมตัวบ่งชี้	13	3	7	3		
คะแนนเฉลี่ย		4.14	5.00	4.36	4.65	การดำเนินงานระดับดีมาก
ผลการประเมิน		การดำเนินงานระดับดี	การดำเนินงานระดับดีมาก	การดำเนินงานระดับดี		

ตารางที่ 35 ส.3 ผลการประเมินตนเองตามเป้าประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

เป้าประสงค์	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้า (✓ = บรรลุ) (✗ = ไม่บรรลุ)	คะแนนที่ได้	ผลการประเมิน 0.00 – 1.50 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 – 2.50 ต้องปรับปรุง 2.51 – 3.50 ระดับพอใช้ 3.51 – 4.50 ระดับดี 4.51 – 5.00 ระดับดีมาก
			ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์			
บัณฑิตมีคุณภาพตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บัณฑิตและสังคม และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ตัวบ่งชี้ 1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	≥ 4.51 คะแนน	4.63		✓	4.63 คะแนน	ระดับดีมาก
	ตัวบ่งชี้ 2 (ปริญญาตรี) ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	≥ ร้อยละ 92	4,940*100 /5,149	95.94	✓	4.80 คะแนน	ระดับดีมาก
ผลงานวิชาการ วิจัยและงานสร้างสรรค์ ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติ	ตัวบ่งชี้ 3 ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	≥ ร้อยละ 40	75.50*100 /120	62.92	✓	5.00 คะแนน	ระดับดีมาก
	ตัวบ่งชี้ 4 ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์ หรือเผยแพร่	≥ ร้อยละ 70	73.80*100 /49	150.61	✓	5.00 คะแนน	ระดับดีมาก
ผลงานวิจัย งานนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ได้รับการนำไปใช้ประโยชน์และให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้	ตัวบ่งชี้ 5 ร้อยละผลงานวิจัย งานนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ได้รับการนำไปใช้ประโยชน์ต่อผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ทั้งหมด	≥ ร้อยละ 65	497*100 /605	82.15	✓	5.00 คะแนน	ระดับดีมาก

เป้าประสงค์	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้า (✓ = บรรลุ) (✗ = ไม่บรรลุ)	คะแนนที่ได้	ผลการประเมิน 0.00 – 1.50 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 – 2.50 ต้องปรับปรุง 2.51 – 3.50 ระดับพอใช้ 3.51 – 4.50 ระดับดี 4.51 – 5.00 ระดับดีมาก
			ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์			
มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ และบริการทางวิชาการแก่ชุมชน โรงเรียน วิสาหกิจชุมชน กลุ่มอาชีพ ผู้ประกอบการใหม่ และท้องถิ่น ให้มีความให้เข้มแข็งอย่างยั่งยืนตามศาสตร์พระราชา	ตัวบ่งชี้ 6 องค์ความรู้ที่เพิ่มขึ้นในแหล่งเรียนรู้บริการวิชาการ	5 ข้อ	5 ข้อ		✓	5.00 คะแนน	ระดับดีมาก
	ตัวบ่งชี้ 7 จำนวนครัวเรือนที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเข้ามาให้ความรู้ และร่วมพัฒนาแก้ไขเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ครัวเรือน	100 ครัวเรือน	106 ครัวเรือน		✓	5.00 คะแนน	ระดับดีมาก
	ตัวบ่งชี้ 8 จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการมหาวิทยาลัย	20 โรงเรียน	20 โรงเรียน		✓	5.00 คะแนน	ระดับดีมาก
ค่าเฉลี่ยรวม						**4.93 คะแนน**	**ระดับดีมาก**

ส่วนที่ 5
ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set) ประจำปีการศึกษา 2562

ตารางที่ 36 แสดงข้อมูลพื้นฐาน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ประจำปีการศึกษา 2562

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน		ข้อมูลมหาวิทยาลัย
ชุดข้อมูลที่ 1		
1	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	112
2	- ---ระดับปริญญาตรี	82
3	- ---ระดับ ป.บัณฑิต	1
4	- ---ระดับปริญญาโท	17
5	- ---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
6	- ---ระดับปริญญาเอก	12
ชุดข้อมูลที่ 2		
7	จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง	4
8	- ---ระดับปริญญาตรี	4
9	- ---ระดับ ป.บัณฑิต	-
10	- ---ระดับปริญญาโท	-
11	- ---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
12	- ---ระดับปริญญาเอก	-
ชุดข้อมูลที่ 3		
13	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	27,345
14	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	26,510
15	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต	86
16	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท	462
17	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
18	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก	287
ชุดข้อมูลที่ 4		
19	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	858.5
20	- -จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	11
21	- -จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	453
22	- -จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	394.5
23	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	609.5

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน		ข้อมูลมหาวิทยาลัย
24	– ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	11
25	– ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	373
26	– ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	225.5
27	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	201
28	– ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0
29	– ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	63
30	– ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	138
31	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	40
32	– ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	–
33	– ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	16
34	– ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	24
35	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	8
36	– ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	–
37	– ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	1
38	– ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	7
ชุดข้อมูลที่ 5		
39	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรแยกตามวุฒิการศึกษา	672
40	– – --ระดับปริญญาตรี	506
41	– – --ระดับ ป.บัณฑิต	5
42	– – --ระดับปริญญาโท	86
43	– – --ระดับ ป.บัณฑิตขั้นสูง	–
44	– – --ระดับปริญญาเอก	75
45	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	221

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน		ข้อมูลมหาวิทยาลัย
46	- - --จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	451
47	- - --จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	173
48	- - --จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์	35
49	- - --จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์	13
ชุดข้อมูลที่ 6		
50	จำนวนรวมของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	2,022
51	- - --บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	680
52	- - --บทบสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศารฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	840
53	- - --ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-
54	- - --บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	82
55	- - --บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับ แต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏ ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	115
56	- - --บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	241

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน		ข้อมูลมหาวิทยาลัย
57	- - --ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	-
58	- - --ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-
59	- - --ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	12
60	- - --ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	-
61	- - --ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	19
62	- - --ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	-
63	- - --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเลคทรอนิกส์ online	-
64	- - --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-
65	- - --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	21
66	- - --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-
67	- - --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-
68	- - --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	12
69	- - -จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	120
ชุดข้อมูลที่ 7		
70	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด	6,297
71	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	5,481
72	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	4,940
73	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	-
74	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	245
75	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	-
76	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	46
77	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	18
78	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	23
79	เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	17,629

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน		ข้อมูลมหาวิทยาลัย
80	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	4.63
ชุดข้อมูลที่ 8		
81	จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	201
82	- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่มีการตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	3
83	- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	88
84	- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	50
85	- ---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-
86	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	53
87	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	6
88	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานานชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	1
89	- ---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	-
90	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเลคทรอนิกส์ online	-
91	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน		ข้อมูลมหาวิทยาลัย
92	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-
93	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-
94	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-
95	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-
96	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	120
ชุดข้อมูลที่ 9		
97	จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	128
98	- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	8
99	- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	67
100	- ---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-
101	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	2
102	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	34
103	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานานชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	17

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน		ข้อมูลมหาวิทยาลัย
104	- ---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	-
105	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเลคทรอนิกส์ online	-
106	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-
107	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-
108	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-
109	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-
110	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-
111	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	49
ชุดข้อมูลที่ 10		
112	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร	23,518.61
113	- ---ระดับอนุปริญญา	-
114	- ---ระดับปริญญาตรี	21,974.62
115	- ---ระดับ ป.บัณฑิต	224.85
116	- ---ระดับปริญญาโท	783.44
117	- ---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
118	- ---ระดับปริญญาเอก	535.70
ชุดข้อมูลที่ 11		
119	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	76,296,788.32
120	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	28,441,949.60
121	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	4,359,297.20
122	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	43,495,541.52
123	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	377,158,107.48
124	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	12,156,458.03
125	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	5,987,220.00
126	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	359,014,429.45
127	จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	845.5
128	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	172
129	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	100.5
130	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	573
131	จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	0
132	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
133	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน		ข้อมูลมหาวิทยาลัย
134	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
135	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	13
136	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3
137	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	3
138	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	7
139	จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	0
140	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
141	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
142	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
ชุดข้อมูลที่ 12		
143	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	623
144	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	120
145	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	4
146	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	499
147	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	751
148	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	130
149	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	38
150	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	583
151	ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0
152	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
153	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
154	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
155	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	50
156	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	6
157	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	2
158	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	42

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน		ข้อมูลมหาวิทยาลัย
159	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	71
160	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	10
161	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	13
162	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	48
163	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	277
164	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	72
165	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	30
166	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	175
167	ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	0
168	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
169	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
170	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
171	ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	0
172	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
173	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
174	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
175	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	12
176	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2
177	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	1
178	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	9
179	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	0
180	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
181	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
182	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
183	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทาง	22

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน		ข้อมูลมหาวิทยาลัย
	วิชาการแล้ว	
184	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2
185	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	1
186	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	19
187	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	0
188	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
189	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
190	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
191	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0
192	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
193	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
194	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
195	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0
196	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
197	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
198	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
199	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	13
200	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1
201	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
202	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	12
203	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0
204	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
205	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
206	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
207	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	0
208	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
209	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
210	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
211	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	9
212	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3
213	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
214	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	6

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

สรุปผลตรวจการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562 ระดับหลักสูตร

สรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ประจำปีการศึกษา 2562 ระดับหลักสูตร

หลักสูตร	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	คะแนนประเมินของหลักสูตร	ระดับคุณภาพ
1. คณะครุศาสตร์			
1.1 ครุศาสตรบัณฑิต สังคมศึกษา	ผ่าน	4.00	ดี
1.2 ครุศาสตรบัณฑิต ภาษาไทย	ผ่าน	3.99	ดี
1.3 ครุศาสตรบัณฑิต ภาษาอังกฤษ	ผ่าน	3.93	ดี
1.4 ครุศาสตรบัณฑิต วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ผ่าน	4.13	ดีมาก
1.5 ครุศาสตรบัณฑิต คณิตศาสตร์	ผ่าน	3.96	ดี
1.6 ครุศาสตรบัณฑิต การศึกษาปฐมวัย	ผ่าน	4.06	ดีมาก
1.7 ครุศาสตรบัณฑิต เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	ผ่าน	3.87	ดี
1.8 ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพ	ผ่าน	3.78	ดี
2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
2.1 วิทยาศาสตรบัณฑิต จุลชีววิทยาอุตสาหกรรม	ผ่าน	3.50	ดี
2.2 วิทยาศาสตรบัณฑิต ฟิสิกส์ประยุกต์	ผ่าน	3.54	ดี
2.3 วิทยาศาสตรบัณฑิต ชีววิทยา	ผ่าน	3.58	ดี
2.4 วิทยาศาสตรบัณฑิต วิทยาการคอมพิวเตอร์	ผ่าน	3.71	ดี
2.5 วิทยาศาสตรบัณฑิต เทคโนโลยีสารสนเทศ	ผ่าน	3.55	ดี
2.6 วิทยาศาสตรบัณฑิต วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	ผ่าน	3.51	ดี
2.7 วิทยาศาสตรบัณฑิต เคมี	ผ่าน	3.64	ดี
2.8 วิทยาศาสตรบัณฑิต วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	ผ่าน	3.71	ดี
2.9 วิทยาศาสตรบัณฑิต คณิตศาสตร์สารสนเทศ	ผ่าน	3.54	ดี
2.10 วิทยาศาสตรบัณฑิต เทคโนโลยีชีวภาพ	ผ่าน	3.55	ดี
2.11 วิทยาศาสตรบัณฑิต สถิติประยุกต์	ผ่าน	3.50	ดี
2.12 วิทยาศาสตรบัณฑิต คหกรรมศาสตร์	ผ่าน	3.38	ดี
2.13 วิทยาศาสตรบัณฑิต นิติวิทยาศาสตร์	ผ่าน	3.48	ดี
2.14 วิทยาศาสตรบัณฑิต วิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	ผ่าน	3.50	ดี
3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			
3.1 รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต การบริหารงานตำรวจ	ผ่าน	3.98	ดี
3.2 วิทยาศาสตรบัณฑิต ภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ	ผ่าน	3.63	ดี
3.3 ศิลปศาสตรบัณฑิต ภาษาไทย	ผ่าน	3.63	ดี
3.4 ศิลปศาสตรบัณฑิต ภาษาอังกฤษ	ผ่าน	3.70	ดี
3.5 ศิลปศาสตรบัณฑิต ภาษาจีน	ผ่าน	3.44	ดี
3.6 ศิลปศาสตรบัณฑิต ภาษาญี่ปุ่น	ผ่าน	3.72	ดี
3.7 ศิลปศาสตรบัณฑิต ภาษาอังกฤษธุรกิจ	ผ่าน	3.76	ดี
3.8 ศิลปศาสตรบัณฑิต การจัดการโรงแรมและธุรกิจที่พัก	ผ่าน	3.42	ดี

หลักสูตร	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	คะแนนประเมินของหลักสูตร	ระดับคุณภาพ
3.9 ศิลปศาสตรบัณฑิต การจัดการอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ	ผ่าน	3.40	ดี
3.10 ศิลปศาสตรบัณฑิต การจัดการสังคมและวัฒนธรรม	ผ่าน	3.65	ดี
3.11 นิติศาสตรบัณฑิต นิติศาสตร์	ผ่าน	3.96	ดี
3.12 รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต รัฐประศาสนศาสตร์	ผ่าน	3.89	ดี
3.13 สารสนเทศศาสตรบัณฑิต สารสนเทศศาสตร์	ผ่าน	3.56	ดี
3.14 รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต รัฐประศาสนศาสตร์	ผ่าน	4.22	ดีมาก
3.15 ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต การจัดการท่องเที่ยวและบริการ	ผ่าน	3.48	ดี
4. คณะวิทยาการจัดการ			
4.1 เศรษฐศาสตรบัณฑิต เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	ผ่าน	4.09	ดีมาก
4.2 บัญชีบัณฑิต บัญชี	ผ่าน	3.75	ดี
4.3 บริหารธุรกิจบัณฑิต บริหารธุรกิจ	ผ่าน	4.01	ดีมาก
4.4 บริหารธุรกิจบัณฑิต คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ผ่าน	3.66	ดี
4.5 นิเทศศาสตรบัณฑิต นิเทศศาสตร์	ผ่าน	3.61	ดี
5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม			
5.1 วิทยาศาสตรบัณฑิต การออกแบบตกแต่งภายในและนิทรรศการ	ผ่าน	4.00	ดี
5.2 วิทยาศาสตรบัณฑิต การจัดการอุตสาหกรรม	ผ่าน	3.87	ดี
5.3 วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	ผ่าน	2.98	ปานกลาง
5.4 วิทยาศาสตรบัณฑิต อุตสาหกรรมการพิมพ์	ผ่าน	3.46	ดี
5.5 วิทยาศาสตรบัณฑิต การบริหารทรัพยากรอาคาร	ผ่าน	3.67	ดี
5.6 วิทยาศาสตรบัณฑิต การออกแบบกราฟิกและมัลติมีเดีย	ผ่าน	3.48	ดี
5.7 วิทยาศาสตรบัณฑิต เทคโนโลยีไฟฟ้า	ผ่าน	3.29	ดี
5.8 วิทยาศาสตรบัณฑิต เทคโนโลยีความปลอดภัยและอาชีวอนามัย	ผ่าน	3.64	ดี
5.9 วิทยาศาสตรบัณฑิต การออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	ผ่าน	3.46	ดี
5.10 วิทยาศาสตรบัณฑิต เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่องานสถาปัตยกรรม	ผ่าน	3.15	ดี
6. คณะศิลปกรรมศาสตร์			
6.1 ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต ดนตรี	ผ่าน	3.67	ดี
6.2 ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต ศิลปะการแสดง	ผ่าน	3.54	ดี
6.3 ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต การออกแบบนิเทศศิลป์	ผ่าน	3.51	ดี
6.4 ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต การออกแบบเครื่องแต่งกาย	ผ่าน	4.18	ดีมาก
6.5 ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต การออกแบบผลิตภัณฑ์สร้างสรรค์	ผ่าน	4.09	ดีมาก
6.6 ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต จิตรกรรม	ผ่าน	3.41	ดี
6.7 ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ศิลปะการแสดง	ผ่าน	4.23	ดีมาก
6.8 ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต ศิลปะการแสดง	ผ่าน	2.52	ปานกลาง
6.9 ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต ทัศนศิลป์และการออกแบบ	ผ่าน	2.82	ปานกลาง

หลักสูตร	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	คะแนนประเมินของหลักสูตร	ระดับคุณภาพ
7. บัณฑิตวิทยาลัย			
7.1 ครุศาสตรมหาบัณฑิต การบริหารการศึกษา	ผ่าน	3.73	ดี
7.2 วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต นิติวิทยาศาสตร์	ผ่าน	3.70	ดี
7.3 วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต การแพทย์แผนไทยประยุกต์	ผ่าน	3.67	ดี
7.4 วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต การจัดการสิ่งแวดล้อม	ผ่าน	3.54	ดี
7.5 ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต การบริหารการพัฒนา	ผ่าน	3.83	ดี
7.6 ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ภาษาศาสตร์	ผ่าน	3.23	ดี
7.7 ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ปรัชญาและจริยศาสตร์	ผ่าน	3.69	ดี
7.8 บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต บริหารธุรกิจ	ผ่าน	3.51	ดี
7.9 นิเทศศาสตรมหาบัณฑิต นวัตกรรมการสื่อสารภาครัฐและภาคเอกชน	ผ่าน	2.65	ปานกลาง
7.10 ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต นิติวิทยาศาสตร์	ผ่าน	3.50	ดี
7.11 ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต การแพทย์แผนไทยประยุกต์	ผ่าน	3.62	ดี
7.12 ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต การบริหารการพัฒนา	ผ่าน	4.06	ดีมาก
7.13 ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต ปรัชญาและจริยศาสตร์	ผ่าน	3.73	ดี
7.14 ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต ภาษาศาสตร์	ผ่าน	3.44	ดี
7.15 บริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต บริหารธุรกิจ	ผ่าน	3.52	ดี
7.16 นิเทศศาสตรดุษฎีบัณฑิต การสื่อสาร	ผ่าน	3.43	ดี
8. วิทยาลัยนานาชาติ			
8.1 ศิลปศาสตรบัณฑิต การจัดการท่องเที่ยว	ผ่าน	3.68	ดี
8.2 ศิลปศาสตรบัณฑิต ธุรกิจการบิน	ผ่าน	3.73	ดี
8.3 ครุศาสตรมหาบัณฑิต คณิตศาสตร์ศึกษา	ผ่าน	3.75	ดี
8.4 ศิลปศาสตรบัณฑิต การโรงแรม	ผ่าน	3.53	ดี
8.5 บริหารธุรกิจบัณฑิต บริหารธุรกิจระหว่างประเทศ	ผ่าน	3.49	ดี
9. วิทยาลัยนวัตกรรมและการจัดการ			
9.1 รัฐศาสตรบัณฑิต รัฐศาสตร์	ผ่าน	3.95	ดี
9.2 บริหารธุรกิจบัณฑิต การจัดการทุนมนุษย์และองค์การ	ผ่าน	3.65	ดี
9.3 บริหารธุรกิจบัณฑิต การจัดการคุณภาพ	ผ่าน	4.08	ดีมาก
9.4 บริหารธุรกิจบัณฑิต การจัดการระบบสารสนเทศเพื่อธุรกิจ	ผ่าน	3.85	ดี
9.5 วิทยาศาสตรบัณฑิต เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารการตลาด	ผ่าน	3.75	ดี
9.6 ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต นวัตกรรมการจัดการ	ผ่าน	4.18	ดีมาก
9.7 รัฐศาสตรมหาบัณฑิต การเมืองการปกครอง	ผ่าน	3.92	ดี
9.8 รัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต การเมืองการปกครอง	ผ่าน	3.92	ดี
9.9 บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต การจัดการฟุตบอลอาชีพ	ผ่าน	3.47	ดี

หลักสูตร	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	คะแนนประเมินของหลักสูตร	ระดับคุณภาพ
9.10 การจัดการมหาบัณฑิต นวัตกรรมการจัดการ	ผ่าน	3.34	ดี
9.11 Bachelor of Business Administration Program in International Trade Innovation (International Program) Academic Year 2018	ผ่าน	3.27	ดี
9.12 บริหารธุรกิจบัณฑิต การจัดการอีสปอร์ต	ผ่าน	3.03	ดี
9.13 บริหารธุรกิจบัณฑิต การจัดการค้า	ผ่าน	3.01	ดี
10. วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ			
10.1 พยาบาลศาสตรบัณฑิต พยาบาลศาสตร์	ใช้เกณฑ์ของสภาการพยาบาล		
11. วิทยาลัยสหเวชศาสตร์			
11.1 สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาธารณสุขศาสตร์	ผ่าน	3.78	ดี
11.2 วิทยาศาสตรบัณฑิต วิทยาศาสตร์สุขภาพ	ผ่าน	3.69	ดี
11.3 วิทยาศาสตรบัณฑิต เลขานุการการแพทย์และสาธารณสุข	ผ่าน	3.30	ดี
11.4 การแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต การแพทย์แผนไทยประยุกต์	ผ่าน	3.39	ดี
11.5 การแพทย์แผนจีนบัณฑิต การแพทย์แผนจีน	ผ่าน	3.05	ดี
11.6 สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาธารณสุขศาสตร์และการส่งเสริมสุขภาพ	ผ่าน	3.17	ดี
11.7 วิทยาศาสตรบัณฑิต กัญชาเวชศาสตร์	ผ่าน	2.90	ปานกลาง
12. วิทยาลัยการภาพยนตร์ ศิลปะการแสดงและสื่อใหม่			
12.1 ศิลปบัณฑิต ศิลปะภาพยนตร์	ผ่าน	3.88	ดี
12.2 ศิลปบัณฑิต การสร้างสรรค์และสื่อดิจิทัล	ผ่าน	3.84	ดี
13. วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน			
13.1 บริหารธุรกิจบัณฑิต การจัดการโลจิสติกส์	ผ่าน	3.92	ดี
13.2 บริหารธุรกิจบัณฑิต การจัดการโลจิสติกส์(นานาชาติ)	ผ่าน	3.82	ดี
13.3 บริหารธุรกิจบัณฑิต การจัดการซัพพลายเชนธุรกิจ	ผ่าน	4.05	ดีมาก
13.4 บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	ผ่าน	4.13	ดีมาก
13.5 บริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	ผ่าน	4.02	ดีมาก
13.6 บริหารธุรกิจบัณฑิต การจัดการโลจิสติกส์สำหรับธุรกิจออนไลน์	ผ่าน	2.70	ปานกลาง
14. วิทยาลัยสถาปัตยกรรมศาสตร์			
14.1 สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สถาปัตยกรรม	ผ่าน	3.77	ดี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา มีหน่วยงานจัดการศึกษา ทั้งหมด 14 หน่วยงาน มีหลักสูตรที่ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ทั้งหมด 112 หลักสูตร แบ่งออกเป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 82 หลักสูตร ระดับปริญญาโท จำนวน 17 หลักสูตร ระดับปริญญาเอก จำนวน 12 หลักสูตร และประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพ 1 หลักสูตร โดยมีหลักสูตรรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562 ตามเกณฑ์ สกอ. 102 หลักสูตร มีผลการตรวจประเมินฯ ผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน จำนวน 111 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100.00 และมีหลักสูตรที่ใช้เกณฑ์สภาวิชาชีพรับรอง จำนวน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

ภาคผนวก ข

สรุปผลตรวจการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562 ระดับคณะ/วิทยาลัย

สรุปผลตรวจการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ประจำปีการศึกษา 2562 ระดับคณะ/วิทยาลัย

คณะ/วิทยาลัย	ผลการตรวจประเมิน		รายชื่อคณะกรรมการ		
	คะแนน	ระดับคุณภาพ			
1) คณะครุศาสตร์	4.68 คะแนน	ระดับดีมาก	1. ผศ.ดร.เยาวภา	บัวเวช	ประธานกรรมการ
			2. ผศ.ดร.อรุณี	หงษ์ศิริวัฒน์	กรรมการ
			3. อ.ดร.ม.ล.สรสิริ	วรวรรณ	กรรมการ
			4. นางสาวอภิญญา	จูเลิศ	เลขานุการ
			5. นางสาวอุไรพร	ศิลป์นาวา	เลขานุการ
2) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4.73 คะแนน	ระดับดีมาก	1. ศ.ดร.จำลอง	โพธิ์บุญ	ประธานกรรมการ
			2. ผศ.ดร.ตวงรักษ์	นันทวิสารกุล	กรรมการ
			3. อ.ดร.ธีรเวช	ทิตย์สีแสง	กรรมการ
			4. นางสาวพุ่มพวง	กล้าหาญ	เลขานุการ
			5. ว่าที่ ร.ต.หญิง คณิศร	บุญเรือง	เลขานุการ
3) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4.16 คะแนน	ระดับดี	1. รศ.ดร.บังอร	เสรีรัตน์	ประธานกรรมการ
			2. ผศ.ดร.เยาวภา	บัวเวช	กรรมการ
			3. อ.สนธิญาณ	รักษาภักดี	กรรมการ
			4. นางสาวฝอยทอง	สาครวรรณศักดิ์	เลขานุการ
			5. นางสาวมลฤดี	พงษ์ธนู	เลขานุการ
4) คณะวิทยาการจัดการ	4.41 คะแนน	ระดับดี	1. ผศ.ดร.พันธ์ศักดิ์	พลสารัมย์	ประธานกรรมการ
			2. ผศ.ดร.เจษฎา	ความคุ้นเคย	กรรมการ
			3. ผศ.พนิดา	วัชระรังษี	กรรมการ
			4. นายพิบูลย์	พูม่วง	เลขานุการ
			5. ว่าที่ ร.ต.รชต	สุขศุภชัย	เลขานุการ
			6. นางกมลกัญจน์	แตงทับทิม	เลขานุการ
5) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	4.68 คะแนน	ระดับดีมาก	1. ผศ.ดร.ปิยะนันท์	สายัณห์ปทุม	ประธานกรรมการ
			2. รศ.ดร.วิเชียร	ชุติมาสกุล	กรรมการ
			3. ผศ.ธวัชชัย	ประหยัดวงศ์	กรรมการ
			4. นางสาวอภิญญา	จูเลิศ	เลขานุการ

คณะ/วิทยาลัย	ผลการตรวจประเมิน		รายชื่อคณะกรรมการ		
	คะแนน	ระดับคุณภาพ			
			5. นางสาวอุไรพร	ศิลป์นาวา	เลขานุการ
6) คณะศิลปกรรมศาสตร์	4.70 คะแนน	ระดับดีมาก	1. รศ.ดร.บังอร กรรมการ	เสรีรัตน์	ประธาน
			2. ผศ.ดร.เกรียงศักดิ์	เขียวมั่ง	กรรมการ
			3. ผศ.ขวัญเรือน	กิติวัฒน์	กรรมการ
			4. นางสาววนัสนาฏ	ประพาลา	เลขานุการ
			5. นางสาววรางคณา	ศิริหงษ์ทอง	เลขานุการ
7) บัณฑิตวิทยาลัย	4.63 คะแนน	ระดับดีมาก	1. รศ.ดร.บังอร กรรมการ	เสรีรัตน์	ประธาน
			2. อ.ดร.เพ็ญพร	ทองคำสุก	กรรมการ
			3. อ.ดร.วรชาติ	เฉิดชมจันทร์	กรรมการ
			4. นายพิบูลย์	พูม่วง	เลขานุการ
			5. ว่าที่ ร.ต.รชต	สุขศุภชัย	เลขานุการ
			6. นางกมลกัญจน์	แตงทับทิม	เลขานุการ
8) วิทยาลัยนานาชาติ	4.53 คะแนน	ระดับดีมาก	1. รศ.ประดิษฐ์ กรรมการ	มีสุข	ประธาน
			2. รศ.ดร.บังอร	เสรีรัตน์	กรรมการ
			3. ผศ.ดร.พิทักษ์	อยู่มี	กรรมการ
			4. นางสาวโชติกา	เขียนนิล	เลขานุการ
			5. นายกิตติพัฒน์	บัวเล็ก	เลขานุการ
9) วิทยาลัยนวัตกรรมและการจัดการ	4.31 คะแนน	ระดับดี	1. ผศ.ดร.สุมาลี กรรมการ	รามนัฏ	ประธาน
			2. ผศ.ดร.ปริญญา	ตันตสวัสดิ์	กรรมการ
			3. รศ.ดร.สูติเทพ	ศิริพิพัฒนกุล	กรรมการ
			4. นางสาวโชติกา	เขียนนิล	เลขานุการ
			5. นายกิตติพัฒน์	บัวเล็ก	เลขานุการ
10) วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ	4.73 คะแนน	ระดับดีมาก	1. อ.ดร.จุรีวรรณ กรรมการ	มณีแสง	ประธาน
			2. รศ.ดร.สายพิณ	เกษมกิจวัฒนา	กรรมการ
			3. ผศ.กฤษณา	พูลเพิ่ม	กรรมการ
			4. นางสาววนัสนาฏ	ประพาลา	เลขานุการ
			5. นางสาววรางคณา	ศิริหงษ์ทอง	เลขานุการ

คณะ/วิทยาลัย	ผลการตรวจประเมิน		รายชื่อคณะกรรมการ
	คะแนน	ระดับคุณภาพ	
11) วิทยาลัยสหเวชศาสตร์	4.21 คะแนน	ระดับดี	1. รศ.ดร.กุลวดี โรจน์ไพศาลกิจ ประธานกรรมการ 2. ผศ.ดร.พล.ร.ตหญิงสุภัทรา เอื้อวงศ์ กรรมการ 3. ผศ.ดร.ละเอียด แจ่มจันทร์ กรรมการ 4. นางสาวพุ่มพวง กล้าหาญ เลขานุการ 5. ว่าที่ ร.ต.หญิง คณิศร บุญเรือง เลขานุการ
12) วิทยาลัยการภาพยนตร์ศิลปะการแสดงและสื่อใหม่	4.28 คะแนน	ระดับดี	1. ผศ.ดร.เยาวภา บัวเวช ประธานกรรมการ 2. ผศ.ดร.ลดาวัลย์ แก้วสีนวล กรรมการ 3. อ.ดร.มลิวัลย์ ประดิษฐ์ธีระ กรรมการ 4. นางสาวฝอยทอง สาครวรรณศักดิ์ เลขานุการ 5. นางสาวมลฤดี พงษ์ธนู เลขานุการ
13) วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	4.16 คะแนน	ระดับดี	1. ผศ.ดวงทิพย์ จันทร์อ่วม ประธานกรรมการ 2. รศ.ดร.อัจฉรา หล่อตระกูล กรรมการ 3. อ.วิเชียร โสมวิภาต กรรมการ 5. นางสาวฝอยทอง สาครวรรณศักดิ์ เลขานุการ 6. นางสาวมลฤดี พงษ์ธนู เลขานุการ
14) วิทยาลัยสถาปัตยกรรมศาสตร์	4.15 คะแนน	ระดับดี	1. ผศ.ดร.เกรียงศักดิ์ เขียวมั่ง ประธานกรรมการ 2. ผศ.เด่น หวานจริง กรรมการ 3. อ.ดร.บันลือ ขอรวมเดช กรรมการ 4. นายพิบูลย์ พูม่วง เลขานุการ 5. ว่าที่ ร.ต.รชต สุขศุภชัย เลขานุการ 6. นางกมลกัญจน์ แตงทับทิม เลขานุการ

ภาคผนวก ค

รายงานสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา



รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ประจำปีการศึกษา 2562

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

1. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ได้มีการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทั้งระบบ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงและสถานการณ์การแข่งขันด้านคุณภาพบัณฑิต มหาวิทยาลัยจึงพัฒนาการบริหารจัดการ เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษาและสถานการณ์โลก ได้กำหนด 3 เสาหลักในการพัฒนา ประกอบด้วย การพัฒนาระบบการเรียนการสอน (Academic Education) ระบบฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง (Internship) และการพัฒนาบุคลิกภาพ (Personal Development) รวมไปถึงมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร สาขาวิชาใหม่ๆ เพื่อให้บัณฑิตมีอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ที่โดดเด่น และมุ่งตอบสนองความต้องการของผู้ประกอบการและสังคม จึงทำให้การจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย มีความแตกต่างไปจากหลักสูตรของมหาวิทยาลัยอื่นๆ นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ได้ดำเนินการตามพันธกิจ “ให้การศึกษา วิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม” โดยมีเป้าหมายการพัฒนามหาวิทยาลัย จำนวน 4 เป้าหมาย คือ 1) สร้างเอตทัคคะเพื่อให้ได้รับการยอมรับ มหาวิทยาลัยมุ่งที่จะผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อสู่การเป็นเอตทัคคะที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ 2) สร้างผลงานวิชาการ วิจัยเพื่อการบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยมุ่งที่จะผลิตผลงานทางวิชาการ เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ผลิตงานวิจัยที่ตอบสนองต่อความต้องการของแหล่งทุน เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ รวมทั้งการนำไปใช้ประโยชน์เป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้เพื่อการบริการวิชาการแก่สังคม 3) สร้างเครือข่ายมีส่วนร่วมเพื่อการพัฒนา มหาวิทยาลัยมุ่งที่จะสร้างเครือข่ายความร่วมมือที่หลากหลายทั้งภายในและต่างประเทศ เพื่อให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาและเกิดความสัมพันธ์ที่ดีกับมหาวิทยาลัย และ 4) สร้างภาพลักษณ์เพื่อให้เป็นที่รู้จักและยอมรับ มหาวิทยาลัยมุ่งที่จะพัฒนาระบบบริหารจัดการภายในที่ตอบสนองต่อความเป็นนานาชาติ และสร้างชื่อเสียงให้เป็นที่รู้จักและยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ได้ประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ ประจำปีการศึกษา 2562 สามารถสรุปผลตามองค์ประกอบ 5 องค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1	คะแนนเฉลี่ย	4.21	ระดับคุณภาพดี
องค์ประกอบที่ 2	คะแนนเฉลี่ย	5.00	ระดับคุณภาพดีมาก
องค์ประกอบที่ 3	คะแนนเฉลี่ย	5.00	ระดับคุณภาพดีมาก
องค์ประกอบที่ 4	คะแนนเฉลี่ย	5.00	ระดับคุณภาพดีมาก
องค์ประกอบที่ 5	คะแนนเฉลี่ย	4.82	ระดับคุณภาพดีมาก

ผลการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้คุณภาพในภาพรวมทั้ง 13 ตัวบ่งชี้ คะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ 4.65 คะแนน ระดับคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก จำแนกตามปัจจัยนำเข้า (Input) กระบวนการ (Process) และผลลัพธ์ (Output) ได้ดังนี้

ปัจจัยนำเข้า (Input)	คะแนนเฉลี่ย	4.14	ระดับคุณภาพดี
กระบวนการ (Process)	คะแนนเฉลี่ย	5.00	ระดับคุณภาพดีมาก
ผลลัพธ์ (Output)	คะแนนเฉลี่ย	4.36	ระดับคุณภาพดี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ได้ประเมินตนเองตามเป้าประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา คะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ 4.93 คะแนน ระดับคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก สามารถสรุปผลตามเป้าประสงค์ 8 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 1	คะแนนเฉลี่ย	4.63	ระดับคุณภาพดี
ตัวบ่งชี้ที่ 2	คะแนนเฉลี่ย	4.80	ระดับคุณภาพดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3	คะแนนเฉลี่ย	5.00	ระดับคุณภาพดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4	คะแนนเฉลี่ย	5.00	ระดับคุณภาพดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 5	คะแนนเฉลี่ย	5.00	ระดับคุณภาพดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 6	คะแนนเฉลี่ย	5.00	ระดับคุณภาพดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 7	คะแนนเฉลี่ย	5.00	ระดับคุณภาพดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 8	คะแนนเฉลี่ย	5.00	ระดับคุณภาพดีมาก

ทั้งนี้มหาวิทยาลัยฯ ได้วิเคราะห์จุดเด่น แนวทางเสริมจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนา จากทุกองค์ประกอบสำหรับการปรับปรุงการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในให้มีประสิทธิภาพต่อไป รายละเอียด ดังนี้

จุดเด่น

1. กองพัฒนานักศึกษามีกระบวนการและกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาที่หลากหลายมีการให้บริการที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าถึงได้

2. ได้รับงบประมาณวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกในบางสาขาจำนวนมาก และมีกลยุทธ์การขับเคลื่อนผลผลิต (การตีพิมพ์เผยแพร่) ในระดับชาตินานาชาติอย่างต่อเนื่อง

3. มีผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรมของการบริการวิชาการในมิติของการพัฒนาชุมชนที่ใช้องค์ความรู้ของมหาวิทยาลัยไปใช้ในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาเชิงพื้นที่ตามบริบทความต้องการของชุมชน ชุมชนที่โดดเด่น คือ ชุมชนบ้านสารภี อำเภอบางคนที จังหวัดสมุทรสงคราม ซึ่งดำเนินการมาเป็นระยะเวลาต่อเนื่องถึง 10 ปี ปัจจุบันเป็นศูนย์การเรียนรู้ มีร้านค้าภัฏพัฒน์ ที่เกิดจากการรวบรวมองค์ความรู้ที่เป็นรูปธรรมและการมีส่วนร่วมของสมาชิกครัวเรือนผู้มีรายได้น้อยในพื้นที่ เปิดเป็นพื้นที่ขายผลิตภัณฑ์ มีหน่วยงานต่างๆ เข้าศึกษาดูงานจำนวนมาก

4. มหาวิทยาลัยมีแผนยุทธศาสตร์ 15 ปี (พ.ศ. 2560-2574) ที่มีเป้าหมายชัดเจน และสื่อสารให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยได้ทราบ เข้าใจ และสร้างความร่วมมือในการปฏิบัติงานได้ดี

5. มหาวิทยาลัยดำเนินงานประกันคุณภาพได้ดี นำเทคโนโลยีมาใช้อย่างเหมาะสม ตลอดจนนำข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพมาพิจารณาใช้ประโยชน์ ทำให้คุณภาพผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ ดีขึ้นตามลำดับ

แนวทางเสริมจุดเด่น

1. มหาวิทยาลัยควรสร้างความร่วมมือระหว่างฝ่ายกิจการนักศึกษากับฝ่ายวิชาการ คณะและหลักสูตรในการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ประสานสัมพันธ์กัน เพื่อร่วมกันพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

2. ควรมีการทบทวนแผนกลยุทธ์ โดยมุ่งที่ผลผลิต (การตีพิมพ์เผยแพร่) ในระดับชาติ/นานาชาติเป็นสำคัญ เพื่อความเท่าทันเกณฑ์ในการขอตำแหน่งทางวิชาการในปัจจุบัน และใช้เป็นฐานในการนำองค์ความรู้มาใช้สอนนักศึกษาตามพันธกิจหลักของนิยามอาจารย์ประจำระดับอุดมศึกษา ซึ่งอาจพิจารณาการจัดสรรทุนในกรณีที่บทความวิจัยหรือการเผยแพร่ผลงานวิจัย/สร้างสรรค์ในลักษณะควบรวมไปในคราวเดียวกัน โดยให้คณาจารย์สามารถนำผลผลิตที่ได้รับการตอบรับ (Accepted) หรือได้รับการตีพิมพ์เรียบร้อยแล้ว นำหลักฐานมายื่นขอรับทุนหรือรางวัลจากมหาวิทยาลัยแทนการพิจารณารับทุนแบบเดิม ที่มุ่งเน้นตั้งแต่กระบวนการจัดทำโครงร่างวิจัย มีการกำหนดขั้นตอน ระยะเวลา รอบการรับสมัคร และกำหนด requirement ที่ต้องการให้ส่งเล่มวิจัยฉบับสมบูรณ์เท่านั้นจึงจะได้รับทุนวิจัยเต็มจำนวน ดังนั้น เนื่องจากการแข่งขันที่สูงขึ้นในระบบอุดมศึกษาไทยและโลก โดยเฉพาะอย่างยิ่งเรื่อง World Ranking ความรวดเร็วและตรงประเด็นกับสถานการณ์มากกว่า จึงจะสามารถก้าวทันความเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วได้ทัน และยังเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลให้กับมหาวิทยาลัยได้อีกทางหนึ่งด้วย

3. ฝ่ายวิจัยของมหาวิทยาลัยควรพัฒนา แผนพัฒนางานวิจัยในระดับสถาบันที่บูรณาการกับฝ่ายวิชาการ บุคคล และแผนฯงบประมาณ โดยกำหนดระยะ 5 ปี 10 ปี หรือ 15 ปี ใช้การวิเคราะห์ข้อมูลปีปัจจุบันของบุคลากรเป็นฐาน เพื่อวางแผนพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยตามช่วงวัยและระดับคุณวุฒิ เช่น บุคลากรที่เข้าข่ายนักวิจัยรุ่นใหม่ จำนวนกี่ท่าน รุ่นกลาง จำนวนกี่ท่าน รุ่นใหญ่หรือเมธีวิจัยอาวุโสกี่ท่าน แต่ละท่านปีไหนบ้างควรได้รับการพัฒนาส่งเสริมหรือสนับสนุนด้านใด ใช้งบประมาณเท่าใด และ/หรือหลังได้ผ่านกระบวนพัฒนาส่งเสริมแล้ว ท่านเหล่านั้นสามารถพิจารณาร่วมกับมหาวิทยาลัยในการสร้าง Impact ของงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/หรือการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการให้กับมหาวิทยาลัยอย่างไรได้บ้าง ซึ่งเรื่องนี้จำเป็นต้องวางแผนร่วมกับ แผนพัฒนาวิชาการของฝ่ายวิชาการ และทั้งฝ่ายวิชาการและฝ่ายวิจัยเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาบุคลากรของฝ่าย HRD ซึ่งเป็นเรื่องเดียวกันที่ต้องบูรณาการร่วมกัน รวมถึงการวางแผนที่จะจัดสรรทรัพยากรสนับสนุนเมื่อเวลาใดของฝ่ายแผนฯงบประมาณด้วย จึงจะสามารถวางแผนอนาคตภาพของมหาวิทยาลัยได้อย่างชัดเจน

4. สืบเนื่องจากชุมชนที่มีความต้องการการพัฒนาจากมหาวิทยาลัยมีจำนวนเพิ่มขึ้นและกระจายตัวอยู่ในหลายจังหวัด มหาวิทยาลัยควรส่งเสริมให้มีจำนวนอาจารย์ที่มีทักษะในการพัฒนาชุมชนเพิ่มขึ้นเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการบริการวิชาการให้เกิดผลสำเร็จ/ผลกระทบอย่างกว้างขวาง โดยอาจใช้กระบวนการจัดการความรู้จากอาจารย์ต้นแบบที่มีอยู่แล้ว เพื่อให้มีผลการบริการวิชาการที่หลากหลายในคณะ วิทยาลัย และในภาพรวมของมหาวิทยาลัย รวมถึงทบทวนการบูรณาการพันธกิจด้านบริการวิชาการเข้ากับการเรียนการสอน การวิจัยเพื่อตอบโจทย์การพัฒนานักศึกษา

5. ในระบบประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยควรพิจารณาเพิ่มเติมตัวบ่งชี้ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ สะท้อนการพัฒนามหาวิทยาลัยที่ชัดเจน จะช่วยเสริมให้มหาวิทยาลัยสามารถพัฒนาได้เร็วขึ้น

6. ควรมีการติดตามประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานสนับสนุน และการกำหนดแนวทางในการรวบรวมข้อมูลและผลของการดำเนินงาน เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพของหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัยสอดคล้องกัน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณภาพ

1. ควรนำผลการดำเนินงานของการบริหารหลักสูตรทั้งมหาวิทยาลัยมาวิเคราะห์และถอดบทเรียน (Lesson Learned) ทั้งในเรื่องบทเรียนแห่งความสำเร็จและบทเรียนที่ต้องทบทวน เพื่อพิจารณาปรับแผนการดำเนินงานหรือกลยุทธ์ให้เท่าทันบริบทที่เปลี่ยนไป เช่น พฤติกรรมของผู้บริโภคหรือผู้เรียนที่มีการเปรียบเทียบผลิตภัณฑ์ (หลักสูตรหรือการให้บริการ) ความใหม่ ความตรงตามความต้องการ ตรงตามบริบทสังคมหรือโลกที่เปลี่ยนแปลง ตรงความต้องการของตลาด ไม่จำเป็นต้องรอให้ครบรอบ 5 ปี จึงค่อยปรับปรุงหลักสูตรเพราะปรัชญาของหลักสูตรคือ มีความ Dynamic สูง หรือการพัฒนาหลักสูตรใหม่ควรต้องวิเคราะห์ความคุ้มค่าคุ้มทุนและโอกาสในส่วนแบ่งทางการตลาดควบคู่ด้วย หรือควรมีการควบรวม หรือพัฒนาหลักสูตรใหม่ที่ตอบสนองผู้เรียนทุกช่วงวัย (LLL) โดยปันส่วนไปในทิศทางของ Short Course, Non-Degree หรือ Training Course เพื่อพัฒนา (Transfer) ไปสู่ประกาศนียบัตร วุฒิบัตร หรือปริญญาบัตร โดยใช้ธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) เป็นฐานในการบริหารจัดการ รวมไปถึงการพัฒนาหลักสูตรร่วมผลิตในรูปแบบ ร่วมปริญญา (Joint Degree) และสองปริญญา (Double Degree) ด้วย และควรมุ่งเน้นไปที่ Multi Skill เพื่อรองรับสถานการณ์โรคอุบัติใหม่ ที่อาชีพกำลังจะเปลี่ยนไป ซึ่งตลาดแรงงานไม่เน้นการรองรับบัณฑิตแบบ Single Discipline แต่เน้นทักษะทางการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างเป็นระบบ มีทักษะการเรียนรู้และวิธีการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีทักษะในการสื่อสาร โดยเฉพาะอย่างยิ่งภาษาอังกฤษ รวมถึงการเตรียมทักษะหรือความพร้อมก่อนออกฝึกงาน การเชื่อมโยงหรือโอกาสในการสร้างเครือข่ายทางวิชาชีพของนักศึกษา และอาจพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางด้านหลักสูตรและการสอนใหม่ๆ ลงไปในระดับ Micro Credential เพื่อตอบสนองผู้เรียนที่มุ่งทักษะหรือ Outcome ที่รวดเร็วพร้อมไปประกอบอาชีพซึ่งไม่เน้นการได้รับปริญญา แต่สามารถสะสม Competency เอาไว้ได้กับมหาวิทยาลัยในรูปแบบของประกาศนียบัตรหรือวุฒิบัตร

2. ควรนำผลการประเมินการจัดการเรียนการสอน (Feed Back) ทั้งในส่วนของนักศึกษา และคณาจารย์มาวิเคราะห์ประเมินเพื่อพัฒนารูปแบบ วิธีการจัดการเรียนการสอน การมอบหมายงาน ความพร้อมด้านอุปกรณ์ ปัญหาและอุปสรรคในการเข้าถึงองค์ความรู้หรือแหล่งเรียนรู้ ตลอดจนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ฯลฯ บน Online Platform ให้ตรงตามความต้องการจริงอย่างเท่าทันสถานการณ์ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ฝ่ายวิชาการอาจวางแผนการจัดการเรียนการสอนที่จำแนกออกเป็น 2 รูปแบบ คือ รายวิชาที่สามารถจัดการเรียนการสอน Online ได้ทั้งหมด และรายวิชาที่ต้องใช้วิธีการแบบ Blended Learning แต่ต้องคำนึงถึง Outcome และ การ Interaction เป็นสำคัญ ควรมี Constructional Designer มาช่วยคณาจารย์เพื่อออกแบบการจัดการเรียนการสอนบน Online Platform ของมหาวิทยาลัยที่ถูกต้องตามหลักวิชาและเหมาะสมกับแต่ละศาสตร์สาขา และ/หรือแขวน Clip หรือ MOOC เรื่องการ Up Skill วิธีวิทยาการสอนออนไลน์ หรือการใช้ Application ใหม่ๆ ที่จำเป็นสำหรับอาจารย์และนักศึกษาเพื่ออำนวยความสะดวก และความรวดเร็วในการเข้าถึงองค์ความรู้จำเป็นพื้นฐานต่างๆ รวมถึงควรมีการกำกับ นิเทศติดตามด้วย

3. การกำหนดนโยบายและแนวคิดทางด้านศิลปวัฒนธรรมควรต้องมีการถ่ายทอดและกำหนดกลยุทธ์ลงไปสู่การปฏิบัติทุกภาคส่วน ครอบคลุมทุกพื้นที่จัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย เพื่อให้ทั้งบุคลากรและนักศึกษามีส่วนร่วมในการปฏิบัติอย่างทั่วถึง เพื่อตอบโจทย์เอกลักษณ์ที่เน้นความเป็นวัง โดยตัวชี้วัดในแผนจะต้องถูกกำหนดให้เป็นตัวชี้วัดหลัก รวมถึงมีกระบวนการในการประเมินผลความสำเร็จในด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างเป็นระบบทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ

ข้อเสนอแนะในภาพรวม

1. **งบประมาณดำเนินการ** มหาวิทยาลัยมีแนวโน้มได้รับงบประมาณแผ่นดินน้อยลง ประกอบกับมีหน่วยงานที่จัดตั้งโดยมติสภามหาวิทยาลัยหลายหน่วยงาน ทำให้ต้องพึ่งพิงเงินรายได้มาขึ้น ดังนั้น มหาวิทยาลัยต้องมีกลยุทธ์ทางการเงินที่ดี สามารถสร้างความมั่นคงทางการเงินให้แก่มหาวิทยาลัย โดยใช้ศักยภาพที่มีอยู่ เช่น การจัดการศึกษาในระบบธนาคารหน่วยกิตที่ผู้เรียนสามารถเรียนไปพร้อมกับการทำงาน การจัดหลักสูตรระยะสั้นเพื่อทบทวนทักษะเดิม เพิ่มเติมทักษะใหม่ให้กำลังคนในสถานประกอบการ การแสวงหาทุนสนับสนุนการวิจัยจากภายนอกให้มากขึ้น และการบริการทางวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้ เป็นต้น

2. **ระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ** ซึ่งมหาวิทยาลัยมีการพัฒนาไปบ้างแล้ว และมีระบบสารสนเทศเฉพาะด้านหลายระบบ ข้อมูลที่จัดเก็บในแต่ละระบบยังไม่สามารถเชื่อมโยงกันเท่าที่ควร ทำให้ใช้ประโยชน์ได้ไม่เต็มที่ มหาวิทยาลัยควรสนับสนุนให้มีการพัฒนาระบบสารสนเทศที่สามารถเชื่อมโยงข้อมูลด้านต่างๆ ได้ โดยไม่ต้องมีการบันทึกใหม่ ถือเป็นส่วนของการปฏิบัติงานปกติ โดยวิเคราะห์ความต้องการใช้สารสนเทศของผู้บริหารแต่ละระดับ (Need assessment) ให้ชัดเจน เพื่อนำมาเป็นฐานในการพัฒนาระบบสารสนเทศที่ตรงความต้องการ สามารถใช้ประโยชน์ได้เต็มที่มากขึ้น

3. **การพัฒนาอาจารย์** ให้ทำหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและหลากหลายมากขึ้น ในบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป ทั้งในด้านการสอนระบบออนไลน์ผ่านสื่อต่างๆ การวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อประเทศชาติหรือสามารถพัฒนาเป็นนวัตกรรม ไม่มุ่งเพียงการตีพิมพ์เผยแพร่ และการบริการวิชาการที่ตรงกับความต้องการและเป็นประโยชน์ต่อชุมชนท้องถิ่น

2. รายนามคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ประจำปีการศึกษา 2562

1. ลงนาม.....ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ไทย ทิพย์สุวรรณกุล)

2. ลงนาม.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์กมลพรรณ นามวงศ์พรหม)

3. ลงนาม.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์จันทนี เพชรานนท์)

4. ลงนาม.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ยุทธนา ฉัพพรรณรัตน์)

5. ลงนาม.....กรรมการและเลขานุการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศันสนีย์ จะสุวรรณ์)

3. แบบตรวจสอบหัวข้อในรายงานการประเมินตนเอง (SAR)

หัวข้อ	มี	ไม่มี	หมายเหตุ
1. หน้าปก			
1.1 การระบุชื่อของสถาบัน ที่รายงานผลการประเมินตนเอง	✓		
2. คำนำ			
2.1 การระบุวัตถุประสงค์ในการประเมิน	✓		
2.2 การระบุจำนวนองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ที่รายงาน	✓		
2.3 การระบุช่วงเวลาที่รายงาน	✓		
3. สารบัญ			
3.1 หัวข้อหลักและหัวข้อรอง	✓		
3.2 ความสอดคล้องของหัวข้อกับเนื้อหาภายใน	✓		
4. ส่วนที่ 1 บริบทของมหาวิทยาลัย			
4.1 ประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัย และพื้นที่จัดการศึกษา	✓		
4.2 วิสัยทัศน์ จุดประสงค์ พันธกิจ ภารกิจหลัก เสาหลัก เป้าหมายการพัฒนามหาวิทยาลัย และประเด็นยุทธศาสตร์	✓		
4.3 โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหารจัดการ	✓		
4.4 รายชื่อผู้บริหาร และกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	✓		
4.5 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน	✓		
4.6 จำนวนนักศึกษา	✓		
4.7 จำนวนอาจารย์และบุคลากร	✓		
4.8 ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ	✓		
4.9 อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ วัฒนธรรม และค่านิยมหลักของมหาวิทยาลัย	✓		
4.10 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา/แผนพัฒนาการประกันคุณภาพ	✓		
5. ส่วนที่ 2 ผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563			
5.1 ผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	✓		
6. ส่วนที่ 3 รายงานการประเมินตนเองตามเกณฑ์มาตรฐานตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (สกอ.) ประจำปีการศึกษา 2562			
6.1 การเขียนรายงานการประเมินตนเอง ระดับมหาวิทยาลัย	✓		
6.1.1 คำอธิบายตัวบ่งชี้	✓		
6.1.2 เกณฑ์การให้คะแนน	✓		
6.1.3 ผลการดำเนินงาน	✓		

หัวข้อ	มี	ไม่มี	หมายเหตุ
6.1.4 รายการหลักฐาน	✓		
6.1.5 การประเมินตนเอง	✓		
6.1.6 รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาแต่ละองค์ประกอบ	✓		
6.2 รายงานการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้เป้าประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	✓		
6.2.1 คำอธิบายตัวบ่งชี้	✓		
6.2.2 เกณฑ์การให้คะแนน	✓		
6.2.3 ผลการดำเนินงาน	✓		
6.2.4 รายการหลักฐาน	✓		
6.2.5 การประเมินตนเอง	✓		
7. ส่วนที่ 4 สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ			
7.1 ตารางที่ ส.1 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ	✓		
7.2 ตารางที่ ส.2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ	✓		
7.3 ตารางที่ ส.3 ผลการประเมินตนเองตามเป้าประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	✓		
8. ส่วนที่ 5 ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)			
8.1 ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set) ประจำปีการศึกษา 2562	✓		
9. ภาคผนวก			
9.1 สรุปผลตรวจประเมินระดับหลักสูตร และระดับคณะ	✓		
9.2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	✓		

4. สรุปข้อมูลพื้นฐานของมหาวิทยาลัย

1. ประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัยโดยย่อ

82 ปี
(2562)

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
เมื่อวันที่ **15 มิถุนายน พ.ศ. 2547**

พ.ศ. 2547

สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา
เมื่อวันที่ **14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2535**

พ.ศ. 2535

วิทยาลัยครูสวนสุนันทา
เมื่อวันที่ **18 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2518**

พ.ศ. 2518

พ.ศ. 2480



โรงเรียนสวนสุนันทาวิทยาลัย
เมื่อวันที่ **17 พฤษภาคม พ.ศ. 2480**

2. พื้นที่จัดการศึกษา



ศูนย์การศึกษาจังหวัดนครปฐม
พื้นที่ 275 ไร่ (13 หลักสูตร)

- วิทยาลัยนานาชาติ
- วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
- วิทยาลัยการภาพยนตร์ ศิลปะการแสดงและสื่อใหม่



ศูนย์การศึกษาจังหวัดอุดรธานี
พื้นที่ 15 ไร่ (2 หลักสูตร)

- คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน



ศูนย์การศึกษาจังหวัดสมุทรสงคราม
พื้นที่ 80 ไร่ (7 หลักสูตร)

- วิทยาลัยสหเวชศาสตร์



มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
กรุงเทพมหานคร
พื้นที่ 62 ไร่ (92 หลักสูตร)

- คณะครุศาสตร์
- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- คณะวิทยาการจัดการ
- คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
- คณะศิลปกรรมศาสตร์
- บัณฑิตวิทยาลัย
- วิทยาลัยนวัตกรรมและการจัดการ
- วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ
- วิทยาลัยสถาปัตยกรรมศาสตร์
- โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา



ศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง
พื้นที่ 128 ไร่ (4 หลักสูตร)

- คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- วิทยาลัยนวัตกรรมและการจัดการ
- วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

3. วิสัยทัศน์ จุดประสงค์ พันธกิจ ภารกิจหลัก เสาหลัก เป้าหมายการพัฒนามหาวิทยาลัย และประเด็นยุทธศาสตร์

3.1 วิสัยทัศน์ (Vision)

มหาวิทยาลัยแม่แบบที่ดีของสังคม

(Smart Archetype University of the Society)

ความสำเร็จตามวิสัยทัศน์ : รักษาความเป็นมหาวิทยาลัยอันดับ 1 ในกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ และมีผลงานที่เป็นแม่แบบสวนสุนันทาด้านการสอน วิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

หมายเหตุ : แม่แบบที่ดีของความสมาร์ท (Smart) คือ เป็นลักษณะของ “ฉลาดหลักแหลมน่ามอง” ในเรื่องต่างๆ ดังนี้

S = Smart Students: นักศึกษา “ฉลาดหลักแหลมน่ามอง” มีความคิดดี ทำดี พูดดี แต่งกายดี

M = Smart Management: การบริหารจัดการ “ฉลาดหลักแหลมน่ามอง” ผู้บริหารเก่งและดี รับผิดชอบต่อสังคมทำดี มุ่งคุณภาพ และมีธรรมาภิบาล

A = Smart Academic: วิชาการ “ฉลาดหลักแหลมน่ามอง” สร้างหลักวิชาที่สร้างสรรค์ และนำไปใช้ประโยชน์ได้รวมทั้งมีรูปแบบการนำเสนอที่ดี

R = Smart Research: การวิจัย “ฉลาดหลักแหลมน่ามอง” สร้างผลงานวิจัยที่ตอบสนองสังคม และนำไปใช้ประโยชน์ได้ รวมทั้งมีรูปแบบการนำเสนอที่ดี

T = Smart Technology & Teacher: เทคโนโลยี & ครู “ฉลาดหลักแหลมน่ามอง” มีเทคโนโลยีที่ทันสมัยมีประสิทธิผล และมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีครูที่เป็นต้นแบบในการคิดดีและทำดี

3.2 จุดประสงค์ (Purpose)

1) บัณฑิตที่เน้นองค์ความรู้เป็นเอตทัคคะ (Graduates with concentration on niche academic)

2) การวิจัยทางวิชาการที่อุดมไปด้วยความคิดสร้างสรรค์ (Academic research with creative and innovative concept)

3) ผลงานวิชาการที่ตอบและแก้ปัญหาของสังคม (Academic works with respond and resolve the social problems)

4) ศิลปะและวัฒนธรรมไทยตามแม่แบบวัฒนธรรมวังสวนสุนันทา (Arts and culture based on Suan Sunandha Heritage)

3.3 พันธกิจ (Mission)

1) ให้การศึกษา (To offer education) ผลิตบัณฑิตที่เน้นองค์ความรู้เป็นเอตทัคคะ ฝึกหัดครู ปลูกฝังประชาชนให้สามารถเรียนรู้ในระดับสูง มีความเป็นมนุษย์ที่รับผิดชอบต่ออนาคตของโลกที่มีแนวโน้มเป็นนานาชาติ มีจิตวิญญาณในการท้าทาย โดยไม่กลัวล้มเหลว

2) วิจัย (To conduct research) มุ่งมั่นในการลงทุนทางการศึกษาวิจัยในศาสตร์ที่เป็นเอตทัคคะที่สามารถนำไปใช้ให้เกิดผลประโยชน์ได้เพื่อความสงบสุข และความเจริญรุ่งเรือง ผ่านการแสวงหาด้วยการวิจัยทางวิชาการที่อุดมไปด้วยความคิดสร้างสรรค์

3) บริการวิชาการ (To provide academic services) การส่งมอบผลงานวิชาการในระดับเอตทัคคะ ที่ตอบและแก้ปัญหาของสังคม โดยการมีส่วนร่วมกับชุมชนท้องถิ่น และสังคม

4) ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (To conserve arts and culture) การส่งเสริมและสนับสนุนศิลปะ และวัฒนธรรมไทย โดยการพัฒนาและสร้างแม่แบบวัฒนธรรมวังสวนสุนันทาให้เป็นที่ยกย่องและชื่นชมของมนุษยชาติ

3.4 ภารกิจหลัก (Key result area)

1) ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพระดับแนวหน้า (Produce Graduates with Front Row Quality)

2) ให้บริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีแก่ชุมชนและสังคม (Provide Academic Services and Transfer Technology to Communities and International Society)

3) อนุรักษ์ พัฒนาให้บริการเป็นศูนย์กลางทางด้านศิลปวัฒนธรรม และธำรงรักษา สืบสานความเป็นไทย (Conserve and Develop Services Provision as the Center for Arts and Culture Service Center and Sustain the Thainess)

4) วิจัย สร้างนวัตกรรมและองค์ความรู้ (Conduct Research, Create Innovation and Develop Knowledge for Society)

5) เป็นมหาวิทยาลัยที่มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ และเน้นให้เครือข่ายมีส่วนร่วม (Employ Modern Management System for Versatility with Concentration on Network Participation)

3.5 เสาหลัก (Pillar)

1) ทุนความรู้ (Knowledge Capital)

2) คุณธรรม (Morality)

3) เครือข่าย (Partnership)

4) ความเป็นมืออาชีพ (Professionalism)

5) วัฒนธรรม (Culture) ที่ว่า “ความเป็นแบบอย่างที่ดีตามวิถีของรัตนโกสินทร์”

3.6 เป้าหมายการพัฒนามหาวิทยาลัย (University Development Goals)

เป้าหมายที่ 1 : สร้างเอตทัคคะเพื่อให้ได้รับการยอมรับ : มหาวิทยาลัยมุ่งที่จะผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อสู่การเป็นเอตทัคคะที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

เป้าหมายที่ 2 : สร้างผลงานวิชาการ วิจัย เพื่อการบริการวิชาการ : มหาวิทยาลัยมุ่งที่จะผลิตผลงานทางวิชาการ เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ผลิตงานวิจัย
ที่ตอบสนองต่อความต้องการของแหล่งทุน เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ รวมทั้งการนำไปใช้ประโยชน์เป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้เพื่อการบริการวิชาการแก่สังคม

เป้าหมายที่ 3 : สร้างเครือข่ายมีส่วนร่วมเพื่อการพัฒนา : มหาวิทยาลัยมุ่งที่จะสร้างเครือข่ายความร่วมมือที่หลากหลายทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ เพื่อให้
มีส่วนร่วมในการพัฒนาและเกิดความสัมพันธ์ที่ดีกับมหาวิทยาลัย

เป้าหมายที่ 4 : สร้างภาพลักษณ์เพื่อให้เป็นที่รู้จักและยอมรับ : มหาวิทยาลัยมุ่งที่จะพัฒนาระบบบริหารจัดการภายในที่ตอบสนองต่อความเป็นนานาชาติ และสร้างชื่อเสียงให้เป็นที่รู้จักและยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

3.7 ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Thrusts)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นเอตทัคคะอย่างยั่งยืน (Raise the University's Potential to Become Sustainable Specialist)

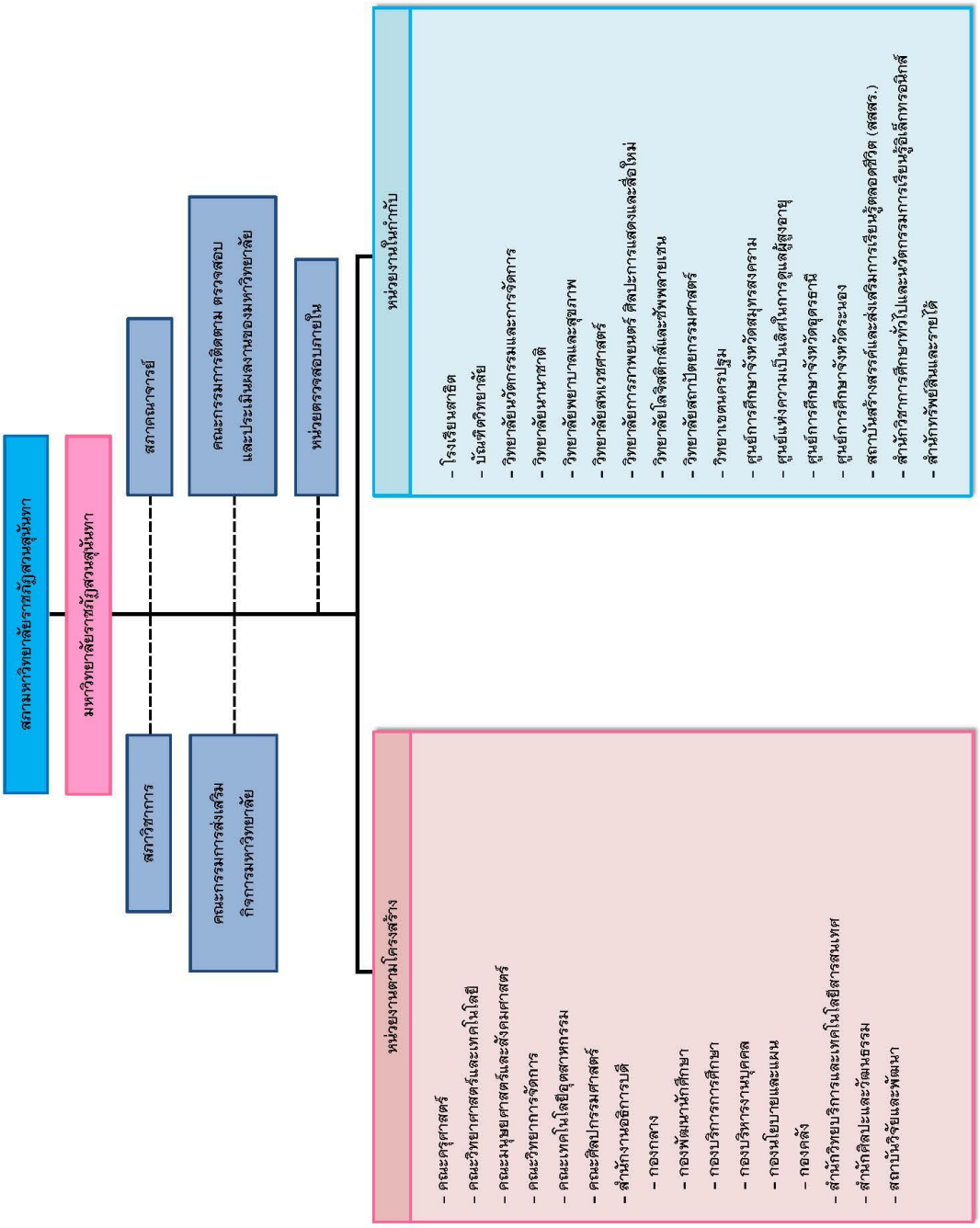
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างผลงานวิชาการสู่การยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (Construct Academic Works for Elevating Local Wisdom Sustainably)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างความสัมพันธ์ เชื่อมโยงเครือข่ายและท้องถิ่น (Establish Relationship to Link Local to Network)

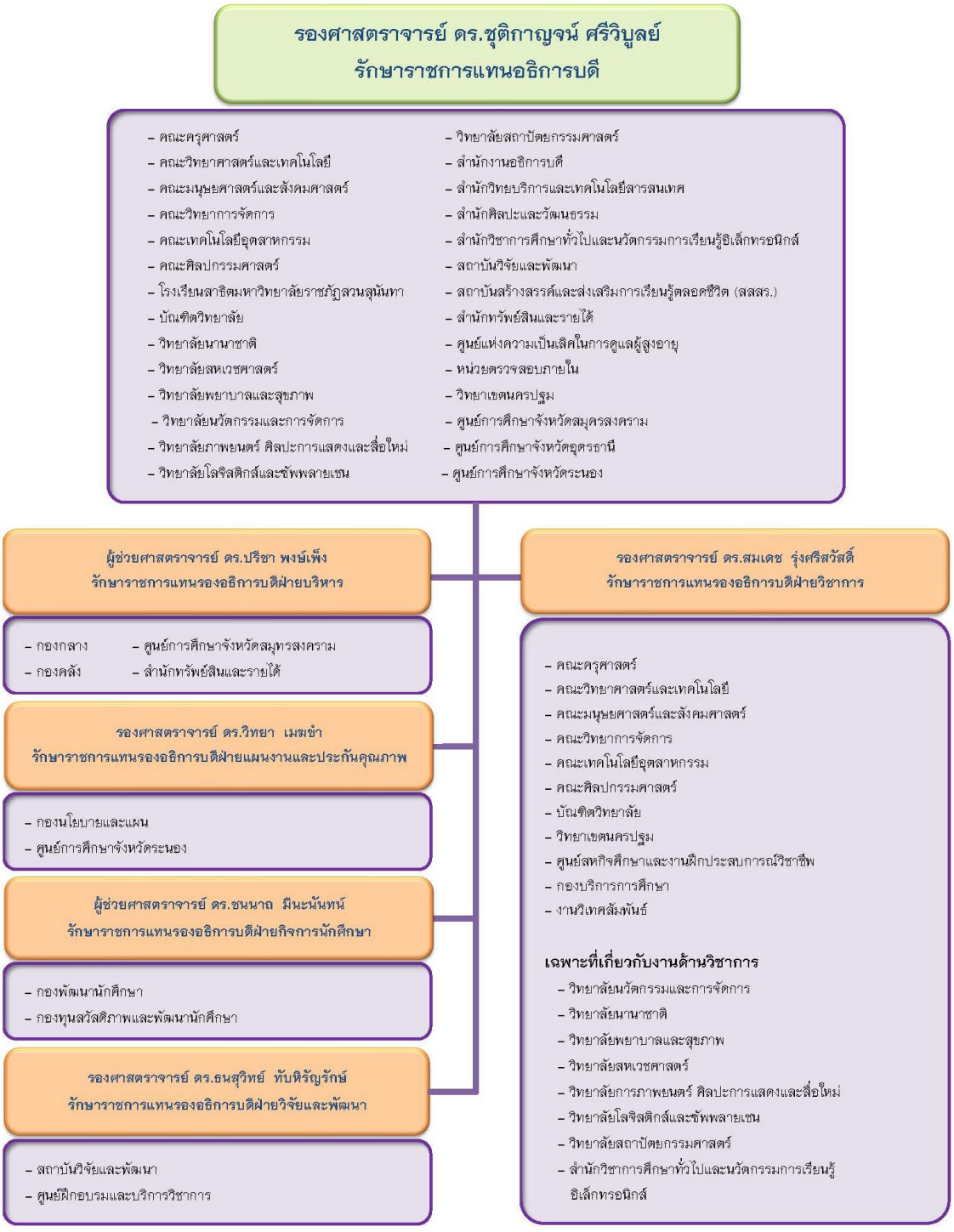
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายการยกย่องระดับนานาชาติ (Elevate the Level of International Recognition)

4. โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหารจัดการ

4.1 โครงสร้างองค์กร



4.2 โครงสร้างการบริหารจัดการ



5. รายชื่อผู้บริหาร และกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

5.1 รายชื่อผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ประจำปีการศึกษา 2562



รศ.ดร.ชุติกาญจน์ ศรีวิบูลย์
รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา



ผศ.ดร.ปรีชา พงษ์เพ็ง
รักษาราชการแทน
รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร



รศ.ดร.สมเดช รุ่งศรีสวัสดิ์
รักษาราชการแทน
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ



รศ.ดร.วิทยา เมฆขำ
รักษาราชการแทน
รองอธิการบดีฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ



รศ.ดร.ธนสุวิทย์ ทับหิรัญรักษ์
รักษาราชการแทน
รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนา



ผศ.ดร.ชนนาถ มีนะนันท์
รักษาราชการแทน
รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา



ผศ.ดร.สิทธิชัย ธรรมเสน่ห์
ผู้ช่วยอธิการบดี
ฝ่ายวิชาการ



ผศ.สิริอร จำปาทอง
ผู้ช่วยอธิการบดี
ฝ่ายกิจการนักศึกษา



อาจารย์นภาศรี สุวรรณโชติ
ผู้ช่วยอธิการบดี
ฝ่ายวิเทศสัมพันธ์



อาจารย์ดวงพร แสงทอง
ผู้ช่วยอธิการบดี
ฝ่ายกิจการพิเศษ

5.2 รายชื่อกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

นายกสภามหาวิทยาลัย



รศ.ดร.ฤเดช เกิดวิชัย

อุปนายกสภามหาวิทยาลัย



ดร.เอนก เพิ่มวงศ์เสนีย์

คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ



นายประทีป เฉลิมภัทรกุล



นายวัชรกิติ วัชโรทัย



ดร.สมบัติ คุรุพันธุ์



นายแพทย์มาโนชญ์ ลิโทชวลิต



ศ.ดร.วรเดช จันทรศร



ดร.ชูชีพ เอื้อการณ์



นายวิโรจน์ กิจกุลอนันตเอก



ดร.อาภา อรรถบูรณ์วงศ์



นางนฤมล ศิริวัฒน์

กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง



นางสาวมัลลิกา แสนภักดี
ประธาน กก. ส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย



รศ.ดร.ชุติกาญจน์ ศรีวิบูลย์
อธิการบดี



ผศ.วีระ โชติธรรมาภรณ์
ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ

กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร


ผศ.ดร.ชนนาถ มีนะนันท์


รศ.ดร.นิพนธ์ ศศิธรเสาวภา


ผศ.ดร.คมสัน โสมณวัตร


ผศ.ดร.สุวรีย์ ยอดฉิม

กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนจากคณาจารย์ประจำ


อาจารย์สกุล จริยาแจ่มสิทธิ์


ดร.เจตน์สฤษฏ์ อังศุกาญจนกุล


อาจารย์พุทธิวัฒน์ ไวยวุฒิธนาภูมิ


ผศ.ดร.นิยม สุวรรณเดช

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย


รศ.ดร.วิทยา เมฆขำ

ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย


ผศ.ดร.ศิริลักษณ์ เกตุฉาย


รศ.บรรพต พรประเสริฐ


นางสาววรรณวิภา บำรุงพงศ์

6. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา มีหลักสูตรที่เปิดสอน ในปีการศึกษา 2562 จำนวน 112 หลักสูตร ประกอบด้วย ระดับปริญญาตรี จำนวน 82 หลักสูตร ดังตารางที่ 1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ จำนวน 1 หลักสูตร ดังตารางที่ 2 ระดับปริญญาโท จำนวน 17 หลักสูตร ดังตารางที่ 3 และระดับปริญญาเอก จำนวน 12 หลักสูตร ดังตารางที่ 4

ตารางที่ 1 แสดงรายชื่อหลักสูตรระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2562

คณะ/วิทยาลัย	หลักสูตร			
	สาขาวิชา	ปรับปรุง	ใหม่	ปี พ.ศ.
คณะครุศาสตร์	**ครุศาสตรบัณฑิต**			
	1. สังคมศึกษา	✓		2562
	2. ภาษาไทย	✓		2562
	3. ภาษาอังกฤษ	✓		2562
	4. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	✓		2562
	5. คณิตศาสตร์	✓		2562
	6. การศึกษาปฐมวัย	✓		2562
	7. เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	✓		2562
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	**วิทยาศาสตรบัณฑิต**			
	8. จุลชีววิทยาอุตสาหกรรม	✓		2558
	9. ฟิสิกส์ประยุกต์	✓		2558
	10. ชีววิทยา	✓		2558
	11. วิทยาการคอมพิวเตอร์	✓		2559
	12. เทคโนโลยีสารสนเทศ	✓		2559
	13. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	✓		2559
	14. เคมี	✓		2559
	15. วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	✓		2559
	16. คณิตศาสตร์สารสนเทศ	✓		2559
	17. เทคโนโลยีชีวภาพ	✓		2559
	18. สถิติประยุกต์	✓		2559
	19. คหกรรมศาสตร์	✓		2559
	20. นิติวิทยาศาสตร์		✓	2559
	21. วิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	✓		2560

คณะ/วิทยาลัย	หลักสูตร			
	สาขาวิชา	ปรับปรุง	ใหม่	ปี พ.ศ.
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	**วิทยาศาสตรบัณฑิต**			
	22. ภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ	✓		2559
	นิติศาสตรบัณฑิต			
	23. นิติศาสตร์	✓		2559
	สารสนเทศศาสตรบัณฑิต			
	24. สารสนเทศศาสตร์	✓		2560
	รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต			
	25. รัฐประศาสนศาสตร์	✓		2559
	26. การบริหารงานตำรวจ	✓		2562
	ศิลปศาสตรบัณฑิต			
	27. ภาษาไทย	✓		2559
	28. ภาษาจีน	✓		2559
	29. ภาษาญี่ปุ่น	✓		2559
	30. ภาษาอังกฤษธุรกิจ	✓		2559
	31. การจัดการโรงแรมและธุรกิจที่พัก	✓		2559
	32. การจัดการสังคมและวัฒนธรรม	✓		2559
	33. การจัดการอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ	✓		2559
	34. ภาษาอังกฤษ	✓		2562
คณะวิทยาการจัดการ	**บัญชีบัณฑิต**			
	35. การบัญชี	✓		2559
	เศรษฐศาสตร์บัณฑิต			
	36. เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	✓		2559
	นิเทศศาสตรบัณฑิต			
	37. นิเทศศาสตร์	✓		2560
	บริหารธุรกิจบัณฑิต			
	38. บริหารธุรกิจ	✓		2559
	39. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	✓		2559
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	**วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต**			
	40. วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	✓		2558
	วิทยาศาสตรบัณฑิต			

คณะ/วิทยาลัย	หลักสูตร			
	สาขาวิชา	ปรับปรุง	ใหม่	ปี พ.ศ.
	41. การออกแบบตกแต่งภายในและนิทรรศการ	✓		2558
	42. การจัดการอุตสาหกรรม	✓		2558
	43. เทคโนโลยีความปลอดภัยและอาชีวอนามัย	✓		2559
	44. การออกแบบกราฟิกและมัลติมีเดีย	✓		2559
	45. เทคโนโลยีไฟฟ้า	✓		2559
	46. การบริหารทรัพยากรอาคาร	✓		2559
	47. อุตสาหกรรมการพิมพ์	✓		2559
	48. การออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	✓		2560
	49. เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่องานสถาปัตยกรรม	✓		2560
คณะศิลปกรรมศาสตร์	**ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต**			
	50. ดนตรี	✓		2559
	51. ศิลปะการแสดง	✓		2559
	52. การออกแบบนิเทศศิลป์	✓		2560
	53. การออกแบบเครื่องแต่งกาย	✓		2560
	54. การออกแบบผลิตภัณฑ์สร้างสรรค์	✓		2560
	55. จิตรกรรม	✓		2560
วิทยาลัยนานาชาติ	**บริหารธุรกิจบัณฑิต**			
	56. บริหารธุรกิจระหว่างประเทศ	✓		2559
	ศิลปศาสตรบัณฑิต			
	57. การโรงแรม	✓		2558
	58. การจัดการท่องเที่ยว	✓		2560
	59. ธุรกิจการบิน	✓		2560
วิทยาลัยนวัตกรรมและการจัดการ	**วิทยาศาสตรบัณฑิต**			
	60. เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารการตลาด	✓		2560
	รัฐศาสตรบัณฑิต			
	61. รัฐศาสตร์	✓		2561
	บริหารธุรกิจบัณฑิต			
	62. การจัดการทุนมนุษย์และองค์การ		✓	2557
	63. การจัดการคุณภาพ	✓		2560

คณะ/วิทยาลัย	หลักสูตร			
	สาขาวิชา	ปรับปรุง	ใหม่	ปี พ.ศ.
	64. การจัดการระบบสารสนเทศเพื่อธุรกิจ	✓		2560
	65. Business Administration Program in International Trade Innovation (International Program)		✓	2561
	66. การจัดการอีสปอร์ต		✓	2562
	67. การจัดการค้า		✓	2562
วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ	**พยาบาลศาสตรบัณฑิต**			
	68. พยาบาลศาสตร์	✓		2561
วิทยาลัยสหเวชศาสตร์	**การแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต**			
	69. การแพทย์แผนไทยประยุกต์	✓		2560
	การแพทย์แผนจีนบัณฑิต			
	70. การแพทย์แผนจีน		✓	2561
	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต			
	71. สาธารณสุขศาสตร์	✓		2561
	72. สาธารณสุขศาสตร์และการส่งเสริมสุขภาพ		✓	2562
	วิทยาศาสตรบัณฑิต			
	73. วิทยาศาสตร์สุขภาพ	✓		2559
	74. เลขานุการการแพทย์และสาธารณสุข		✓	2559
	75. กัญชาเวชศาสตร์		✓	2562
วิทยาลัยการภาพยนตร์ ศิลปะการแสดง และสื่อใหม่	**ศิลปบัณฑิต**			
	76. ศิลปะภาพยนตร์	✓		2561
	77. การสร้างสรรค์และสื่อดิจิทัล	✓		2561
วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	**บริหารธุรกิจบัณฑิต**			
	78. การจัดการซัพพลายเชนธุรกิจ	✓		2559
	79. การจัดการโลจิสติกส์	✓		2559
	80. การจัดการโลจิสติกส์ (หลักสูตรนานาชาติ)	✓		2559
	81. การจัดการโลจิสติกส์สำหรับธุรกิจออนไลน์		✓	2562
วิทยาลัยสถาปัตยกรรมศาสตร์	82. สถาปัตยกรรม		✓	2557

ตารางที่ 2 แสดงรายชื่อหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2562

คณะ/วิทยาลัย	หลักสูตร			
	สาขาวิชา	ปรับปรุง	ใหม่	ปี พ.ศ.
คณะครุศาสตร์	**ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพ**			
	1. ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู	✓		2558

ตารางที่ 3 แสดงรายชื่อหลักสูตรระดับปริญญาโท ประจำปีการศึกษา 2562

คณะ/วิทยาลัย	หลักสูตร			
	สาขาวิชา	ปรับปรุง	ใหม่	ปี พ.ศ.
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	**รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต**			
	1. รัฐประศาสนศาสตร์	✓		2560
	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต			
	2. การจัดการท่องเที่ยวและบริการ		✓	2560
คณะศิลปกรรมศาสตร์	**ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต**			
	3. ศิลปะการแสดง	✓		2560
บัณฑิตวิทยาลัย	**ครุศาสตรมหาบัณฑิต**			
	4. การบริหารการศึกษา	✓		2559
	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต			
	5. บริหารธุรกิจ	✓		2559
	นิเทศศาสตรมหาบัณฑิต			
	6. นวัตกรรมการสื่อสารภาครัฐและภาคเอกชน		✓	2561
	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต			
	7. ปรัชญาและจริยศาสตร์		✓	2559
	8. การบริหารการพัฒนา		✓	2559
	9. ภาษาศาสตร์	✓		2560
	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต			
	10. การจัดการสิ่งแวดล้อม	✓		2558
	11. นิติวิทยาศาสตร์	✓		2560
	12. การแพทย์แผนไทยประยุกต์	✓		2560
วิทยาลัยนวัตกรรมและการจัดการ	**บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต**			
	13. การจัดการฟุตบอลอาชีพ	✓		2562
	รัฐศาสตรมหาบัณฑิต			
	14. การเมืองการปกครอง		✓	2559

คณะ/วิทยาลัย	หลักสูตร			
	สาขาวิชา	ปรับปรุง	ใหม่	ปี พ.ศ.
	การจัดการมหาบัณฑิต			
	15. นวัตกรรมการจัดการ		✓	2560
วิทยาลัยนานาชาติ	**ครุศาสตรมหาบัณฑิต**			
	16. คณิตศาสตร์ศึกษา	✓		2561
วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	**บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต**			
	17. การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	✓		2559

ตารางที่ 4 แสดงรายชื่อหลักสูตรระดับปริญญาเอก ประจำปีการศึกษา 2562

คณะ/วิทยาลัย	หลักสูตร			
	สาขาวิชา	ปรับปรุง	ใหม่	ปี พ.ศ.
คณะศิลปกรรมศาสตร์	**ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต**			
	1. ศิลปะการแสดง		✓	**2562**
	2. ทัศนศิลป์และการออกแบบ		✓	**2562**
บัณฑิตวิทยาลัย	**บริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต**			
	3. บริหารธุรกิจ		✓	2559
	นิเทศศาสตรดุษฎีบัณฑิต			
	4. การสื่อสาร		✓	2561
	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต			
	5. ปรัชญาและจริยศาสตร์	✓		2558
	6. การบริหารการพัฒนา	✓		2559
	7. ภาษาศาสตร์	✓		2560
	8. นิติวิทยาศาสตร์	✓		2561
	9. การแพทย์แผนไทยประยุกต์	✓		2561
วิทยาลัยนวัตกรรมและการจัดการ	**ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต**			
	10. นวัตกรรมการจัดการ	✓		2559
	รัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต			
	11. การเมืองการปกครอง		✓	2559
วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	**บริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต**			
	12. การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน		✓	2559

แหล่งข้อมูล : กองบริการการศึกษา ข้อมูล ณ วันที่ 29 กรกฎาคม 2563

7. จำนวนนักศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา มีจำนวนนักศึกษา ในปีการศึกษา 2562 ทั้งหมด 27,345 คน จำแนกตามคณะ/วิทยาลัย และระดับการศึกษา ดังตารางที่ 5

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562

คณะ/วิทยาลัย	ระดับการศึกษา				รวมทั้งสิ้น
	ปริญญาตรี	ป.บัณฑิต	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
1. คณะครุศาสตร์	2,126	86	–	–	2,212
2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2,206	–	–	–	2,206
3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	5,487	–	57	–	5,544
4. คณะวิทยาการจัดการ	6,417	–	–	–	6,417
5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	1,418	–	–	–	1,418
6. คณะศิลปกรรมศาสตร์	1,218	–	20	59	1,297
7. บัณฑิตวิทยาลัย	–	–	170	118	288
8. วิทยาลัยนานาชาติ	630	–	2	–	632
9. วิทยาลัยนวัตกรรมและการจัดการ	2,817	–	156	81	3,054
10. วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ	479	–	–	–	479
11. วิทยาลัยสหเวชศาสตร์	826	–	–	–	826
12. วิทยาลัยการภาพยนตร์ฯ	94	–	–	–	94
13. วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	2,532	–	57	29	2,618
14. วิทยาลัยสถาปัตยกรรมศาสตร์	260	–	–	–	260
รวมทั้งหมด	**26,510**	**86**	**462**	**287**	**27,345**

แหล่งข้อมูล : คณะ/วิทยาลัย ข้อมูล ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2563

ทั้งนี้สามารถเปรียบเทียบจำนวนนักศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2560 – 2562 ดังตารางที่ 6

ตารางที่ 6 แสดงจำนวนนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 – 2562

ปีการศึกษา	ปริญญาตรี	ป.บัณฑิต	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
ปีการศึกษา 2560	25,887	79	574	269	**26,809**
ปีการศึกษา 2561	27,286	85	594	271	**28,236**
ปีการศึกษา 2562	26,510	86	462	287	**27,345**

8. จำนวนอาจารย์และบุคลากร

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา มีจำนวนอาจารย์ประจำ ในปีการศึกษา 2562 ทั้งหมด 858.5 คน จำแนกตามวุฒิการศึกษา ดังตารางที่ 7 จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ ดังตารางที่ 8 และจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ทั้งหมด 970 คน จำแนกตามวุฒิการศึกษา ดังตารางที่ 9

ตารางที่ 7 แสดงจำนวนอาจารย์ประจำ จำแนกตามวุฒิการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562

คณะ/หน่วยงาน	วุฒิการศึกษา			รวม
	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
1. คณะครุศาสตร์	–	30	25	55
2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	–	42	60	102
3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3	86	39	128
4. คณะวิทยาการจัดการ	1	55	42	98
5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	1	35	22	58
6. คณะศิลปกรรมศาสตร์	2	27	21	50
7. บัณฑิตวิทยาลัย	–	3	60	63
8. วิทยาลัยนานาชาติ	2	26	11	39
9. วิทยาลัยนวัตกรรมและการจัดการ	–	35	46	81
10. วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ	–	32	14	46
11. วิทยาลัยสหเวชศาสตร์	1	29	27.5	57.5
12. วิทยาลัยการภาพยนตร์ ศิลปะการแสดง และสื่อใหม่	–	9	4	13
13. วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	–	36	20	56
14. วิทยาลัยสถาปัตยกรรมศาสตร์	1	8	3	12
รวมทั้งหมด	**11**	**453**	**394.5**	**858.5**

แหล่งข้อมูล : กองบริหารงานบุคคล ข้อมูล ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2563

หมายเหตุ : การนับจำนวนอาจารย์ประจำนับตามระยะเวลาการปฏิบัติงาน ดังนี้ 1) ปฏิบัติงานตั้งแต่ 9 เดือนขึ้นไป นับ 1 คน 2) ปฏิบัติงานตั้งแต่ 6 เดือนขึ้นไป แต่ไม่ถึง 9 เดือน นับ 0.5 คน และ 3) ไม่นับผู้ปฏิบัติงานไม่ถึง 6 เดือน

ตารางที่ 8 แสดงจำนวนอาจารย์ประจำ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2562

คณะ/หน่วยงาน	ตำแหน่งทางวิชาการ				รวมตำแหน่งวิชาการ	อาจารย์ประจำทั้งหมด
	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.		
1. คณะครุศาสตร์	32	21	2	–	23	55
2. คณะวิทยาศาสตร์ฯ	66	28	8	–	36	102
3. คณะมนุษยศาสตร์ฯ	103	23	2	–	25	128
4. คณะวิทยาการจัดการ	57	34	7	–	41	98
5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	40	14	4	–	18	58
6. คณะศิลปกรรมศาสตร์	31	18	1	–	19	50

คณะ/หน่วยงาน	ตำแหน่งทางวิชาการ				รวมตำแหน่งวิชาการ	อาจารย์ประจำทั้งหมด
	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.		
7. บัณฑิตวิทยาลัย	45	11	4	3	18	63
9. วิทยาลัยนานาชาติ	31	6	2	–	8	39
8. วิทยาลัยนวัตกรรมฯ	58	18.5	3.5	1	23	81
10. วิทยาลัยพยาบาลฯ	30	13	3	–	16	46
11. วิทยาลัยสหเวชศาสตร์	47.5	4.5	2.5	3	10	57.5
12. วิทยาลัยการภาพยนตร์ฯ	10	1	1	1	3	13
13. วิทยาลัยโลจิสติกส์ฯ	50	6	–	–	6	56
14. วิทยาลัยสถาปัตยกรรมศาสตร์	9	3	–	–	3	12
รวมทั้งหมด	609.5	201	40	8	249	858.5

แหล่งข้อมูล : กองบริหารงานบุคคล ข้อมูล ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2563

ตารางที่ 9 แสดงจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ จำแนกตามวุฒิการศึกษา

วุฒิการศึกษา	ประเภท						รวม
	ข้าราชการ	พนักงานราชการ	พนักงานมหาวิทยาลัย (งบประมาณแผ่นดิน)	พนักงานมหาวิทยาลัย (งบรายได้)	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว	
ต่ำกว่าปริญญาตรี	–	1	1	20	16	176	214
ปริญญาตรี	5	25	216	294	5	8	553
ปริญญาโท	15	4	143	37	4	–	203
ปริญญาเอก	–	–	–	–	–	–	–
รวมทั้งหมด	20	30	360	351	25	184	970

แหล่งข้อมูล : กองบริหารงานบุคคล ข้อมูล ณ วันที่ 31 สิงหาคม 2563

9. ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ

มหาวิทยาลัยได้บริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โดยยึดการพัฒนาตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และประเด็นยุทธศาสตร์ จึงได้มีการจัดสรรงบประมาณ เพื่อขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยฯ ไปสู่เป้าหมายที่กำหนดไว้ เป็นงบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 1,737,232,600 บาท จำแนกเป็นงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 728,267,000 บาท (รับจัดสรรตาม พรบ.จำนวน 742,870,500 บาท มีการปรับปรุงงบประมาณตาม พรบ.โอนงบประมาณ จำนวน 22,742,300 บาท เพื่อเยียวยาสถานการณ์เชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) และได้รับงบประมาณสมทบงบบุคลากรภาครัฐ 8,138,800 บาท) และเงินนอกงบประมาณ(เงินรายได้) เดิม 1,094,014,800 คงเหลือ 1,008,965,600 บาท ลดลง 85,049,200 บาท เนื่องจากมหาวิทยาลัยทบทวนประมาณการรายรับ ประจำภาค

เรียนที่ 2/2562,3/2562 และ 1/2563 รวมทั้งปรับลดงบประมาณเพื่อใช้ในการเยียวยานักศึกษาที่ได้รับผลกระทบจากเชื้อไวรัสโคโรนา(COVID-19 ดังตารางที่ 10 จำแนกตามหมวดรายจ่าย ดังตารางที่ 11 จำนวนงบประมาณเบิกจ่ายจริง จำแนกตามหมวดรายจ่าย ดังตารางที่ 12

ตารางที่ 10 แสดงจำนวนงบประมาณที่จัดสรร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน (บาท)	คิดเป็นร้อยละ
งบประมาณแผ่นดิน	728,267,000	41.92
เงินรายได้	1,008,965,600	58.08
รวมที่ได้รับจัดสรร	**1,737,232,600**	**100.00**

ตารางที่ 11 แสดงงบประมาณที่จัดสรร จำแนกตามหมวดรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

หมวดรายจ่าย	ประเภทงบประมาณ (บาท)		รวม	ร้อยละ
	งบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้		
งบบุคลากร	113,704,500	288,020,800	401,725,300	23.12
งบดำเนินการ	78,905,400	519,208,200	598,113,600	34.43
งบลงทุน	147,340,200	139,358,800	286,699,000	16.50
งบอุดหนุน	388,316,900	58,747,800	447,064,700	25.74
งบรายจ่ายอื่น	-	3,630,000	3,630,000	0.21
รวมทั้งหมด	**728,267,000**	**1,008,965,600**	**1,737,232,600**	**100.00**

ตารางที่ 12 แสดงงบประมาณเบิกจ่ายจริง จำแนกตามหมวดรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

หมวดรายจ่าย	งบประมาณจัดสรร(บาท)	เบิกจ่าย(บาท)		รวม	ร้อยละ
		งบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้		
งบบุคลากร	401,725,300	113,704,500	281,179,500	394,884,000	26.27
งบดำเนินการ	598,113,600	76,627,400	410,410,600	487,038,000	25.13
งบลงทุน	286,699,000	144,418,200	110,911,300	255,329,500	14.92
งบอุดหนุน	447,064,700	386,370,800	54,367,600	440,738,400	33.49
งบรายจ่ายอื่น	3,630,000	-	3,244,300	3,244,300	0.19
รวมทั้งหมด	**1,737,232,600**	**721,120,900**	**860,113,300**	**1,581,234,200**	**100.00**
การเบิกจ่ายงบประมาณเทียบกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรรแต่ละแหล่งเงิน (ร้อยละ)		99.02	85.25	91.02	

แหล่งข้อมูล : กองนโยบายและแผน ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2563

10. อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ วัฒนธรรม และค่านิยมหลักของมหาวิทยาลัย

10.1 อัตลักษณ์ (Identity)

เป็นนักปฏิบัติ ถนัดวิชาการ เชี่ยวชาญการสื่อสาร ชำนาญการคิด มีจิตสาธารณะ

นิยามของคำสำคัญอัตลักษณ์

เป็นนักปฏิบัติ หมายถึง บัณฑิตที่มีความสามารถด้านวิชาการหรือวิชาชีพ มีทักษะและมีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน สามารถใช้หลักวิชาการด้วยความชำนาญ มีคุณธรรม ใฝ่ศึกษาเรียนรู้ และพัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง

เชี่ยวชาญการสื่อสาร หมายถึง บัณฑิตที่มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สามารถสื่อสารและถ่ายทอดความรู้ความชำนาญในสาขาวิชาที่ศึกษา โดยใช้ระบบเครือข่ายและเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยสู่ชุมชนและสังคม

มีจิตสาธารณะ หมายถึง บัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักแบ่งปัน ช่วยเหลือผู้อื่น มุ่งทำความดีที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน สังคม และประเทศชาติ

10.2 เอกลักษณ์ (Uniqueness)

เน้นความเป็นวัง ปลูกฝังองค์ความรู้ ยึดมั่นคุณธรรมให้เชิดชู เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่สากล

นิยามของคำสำคัญเอกลักษณ์

เน้นความเป็นวัง หมายถึง เป็นมหาวิทยาลัยที่เน้นภาพลักษณ์ ทักษะและบุคลิกภาพที่สะท้อนความเป็นวังสวนสุนันทา และเผยแพร่แหล่งเรียนรู้ข้อมูลศิลปวัฒนธรรมด้านต่างๆ โดยเฉพาะศิลปวัฒนธรรมกรุงรัตนโกสินทร์

เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่สากล หมายถึง เป็นมหาวิทยาลัยที่มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทันสมัยสามารถแข่งขันได้ในระดับชาติและนานาชาติ ตอบสนองทุกรูปแบบการเรียนรู้ของผู้รับบริการได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

10.3 วัฒนธรรม (Culture)

ความดีงามและการปฏิบัติตนในจริยวัตรแบบไทย และความเคารพผู้อาวุโส

(Virtues and Thai etiquette practices and seniority recognition)

10.4 ค่านิยมหลัก (Core Values)

มหาวิทยาลัยฯ จะยึดมั่นในค่านิยมหลักสี่ประการในการนำพามหาวิทยาลัยสู่ความสำเร็จในอนาคต ดังนี้

1) W (Wisdom & Creativity) : ปัญญาและความคิดสร้างสรรค์

2) H (Happiness & Loyalty) : ความผาสุกและความภักดีในองค์กร

3) I (Integration & Collaboration) : บูรณาการ และความร่วมมือ

4) P (Professionalism) : ความเป็นมืออาชีพ

การยึดมั่นในค่านิยมหลักที่เรียกว่า WHIP ข้างต้น จะเป็นสิ่งที่ใช้เป็นแนวทางการส่งเสริมการดำเนินการของมหาวิทยาลัยและการดำเนินชีวิตของคนในมหาวิทยาลัย ซึ่งประเด็นคุณค่าที่มหาวิทยาลัย

ราชภัฏสวนสุนันทาให้ความสำคัญและยึดถือ และมีการแสดงออกเป็นวิถีชีวิตของสมาชิกทุกคนในมหาวิทยาลัยแห่งนี้ ซึ่งจะสร้างความเข้มแข็งให้กับวัฒนธรรมองค์การที่ทุกคนประพฤติปฏิบัติเป็นประจำวัน กล่าวคือ มหาวิทยาลัยแห่งนี้มีบรรยากาศที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ ความสุข ความรักและภักดีต่อมหาวิทยาลัย มีการทำงานเป็นทีม และความเป็นมืออาชีพ ซึ่งเป็นวัฒนธรรมที่ทุกคนประจักษ์ และตอบสนองปรัชญานำทางของมหาวิทยาลัยที่ยึดถือ “ความรู้คู่คุณธรรม” ไปตลอดระยะเวลาของแผนยุทธศาสตร์นี้

5. แนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

5.1 วัตถุประสงค์

1. เพื่อยืนยันสภาพการดำเนินงานของหน่วยงานและประเมินคุณภาพ ที่สอดคล้องกับระบบการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย

2. พิจารณาความเชื่อมโยงของทุกองค์ประกอบในระบบประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย และการตอบสนองพันธกิจและเป้าหมายของมหาวิทยาลัย โดยวิเคราะห์จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และให้ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น รวมทั้งการค้นหานวัตกรรมและแนวปฏิบัติที่ดีของมหาวิทยาลัย

3. ติดตามประสิทธิผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของการประเมินคุณภาพภายในที่ผ่านมา

4. เพื่อรายงานผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาต่อมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน

5.2 วิธีการดำเนินงาน

คณะกรรมการผู้ประเมินคุณภาพ จำนวน 5 ท่าน ร่วมกันศึกษาวิเคราะห์รายงานประเมินตนเอง ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา โดยได้วางกรอบแนวทางการตรวจประเมินตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา และร่วมกันจัดทำแผนและกำหนดการตรวจเยี่ยมร่วมกัน โดยจำแนกออกเป็น 3 ระยะ คือ ก่อนการตรวจเยี่ยม ระหว่างการตรวจเยี่ยมและหลังการตรวจเยี่ยม โดยมีรายละเอียดดังนี้

ระยะที่ 1 ก่อนการตรวจเยี่ยม

❖ การเตรียมการและวางแผนก่อนตรวจเยี่ยม

1. ศึกษารายงานประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) ของมหาวิทยาลัยในเอกสารและระบบ CHE QA Online

2. คณะกรรมการประชุมเพื่อวางแผนการตรวจเยี่ยม โดยกำหนดผู้รับผิดชอบแต่ละองค์ประกอบดังนี้

2.1 รองศาสตราจารย์ ดร.ไทย ทิพย์สุวรรณกุล	รับผิดชอบองค์ประกอบที่ 5
2.2 รองศาสตราจารย์กมลพรรณ นามวงศ์พรหม	รับผิดชอบองค์ประกอบที่ 3 และ 4
2.3 รองศาตราจารย์จันทนี เพชรานนท์	รับผิดชอบองค์ประกอบที่ 3 และ 4
2.4 รองศาสตราจารย์ ดร.ยุทธนา ฉัพพรรณรัตน์	รับผิดชอบองค์ประกอบที่ 1 และ 2
2.5 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศันสนีย์ จะสุวรรณ์	รับผิดชอบองค์ประกอบที่ 1 และ 2

3. คณะกรรมการประชุมร่วมกับผู้บริหารและบุคลากรของมหาวิทยาลัย เพื่อแจ้งวัตถุประสงค์และกำหนดการ ตรวจเยี่ยม

ระยะที่ 2 ระหว่างการตรวจเยี่ยม

❖ การดำเนินการระหว่างตรวจเยี่ยม (ศึกษาเอกสาร / เยี่ยมชมสภาพจริง / สัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย)

1. ตรวจสอบหลักฐานอ้างอิงตามองค์ประกอบที่รับผิดชอบพร้อมทั้งสัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

1.1 สัมภาษณ์ผู้แทนกลุ่มต่างๆ ดังนี้

ตัวแทนกลุ่ม	จำนวน	ผู้สัมภาษณ์
ผู้บริหารมหาวิทยาลัย	10	คณะกรรมการฯ
คณบดี	14	รศ.ดร.ไทย ทิพย์สุวรรณกุล
บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ	12	
ผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน	8	รศ.จันทนี เพชรานนท์
ศิษย์เก่า	9	
คณาจารย์	10	รศ.กมลพรรณ นามวงศ์พรหม
ชุมชน	3	
นักศึกษา	7	รศ.ดร.ยุทธนา ฉัพพรรณรัตน์
ผู้ใช้บัณฑิต	6	ผศ.ดร.ศันสนีย์ จะสุวรรณ์

2. ตรวจเยี่ยมหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย และวิทยาเขต

หน่วยงาน	คณะกรรมการผู้เยี่ยมชม
พิพิธภัณฑ์อาคารสายสุทธนภดล	รศ.ดร.ไทย ทิพย์สุวรรณกุล รศ.ดร.ยุทธนา ฉัพพรรณรัตน์ ผศ.ดร.ศันสนีย์ จะสุวรรณ์
กองพัฒนานักศึกษา	
ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	
หลักสูตรปฏิบัติการ และห้องปฏิบัติการวิทยาลัยโลจิสติกส์ ฯ	รศ.จันทนี เพชรานนท์ รศ.กมลพรรณ นามวงศ์พรหม
หลักสูตร และห้องปฏิบัติการ วิทยาลัยภาพยนตร์ ศิลปะการแสดงและสื่อใหม่	
หลักสูตรและห้องปฏิบัติการ วิทยาลัยนานาชาติ	
สภาพแวดล้อม สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และสิ่งอำนวยความสะดวก มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา วิทยาเขตนครปฐม	

ระยะที่ 3 หลังการตรวจเยี่ยม

❖ การดำเนินการหลังตรวจเยี่ยม

1. คณะกรรมการประชุมสรุปผลการตรวจประเมิน
2. สรุปผลการวิเคราะห์และประเมินผลการตรวจประเมินในรูปแบบเอกสารและในระบบ CHE QA Online

3. รายงานผลการตรวจประเมินด้วยวาจาให้ผู้บริหารและบุคลากรของมหาวิทยาลัยทราบ

4.2 วิธีการตรวจสอบและความน่าเชื่อถือของข้อมูล

❖ วิธีการตรวจสอบความถูกต้องน่าเชื่อถือของข้อมูล

1. ตรวจสอบข้อมูลเอกสารหลักฐาน

2. สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ และตัวแทนกลุ่มดังกล่าวข้างต้น พร้อมตรวจเยี่ยมพื้นที่การให้บริการ

6. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

6.1 สรุปผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตาราง ป.1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย (✓=บรรลุ) (✗ = ไม่บรรลุ)	คะแนนที่ได้
		ตัวตั้ง / ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)		
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต					
ตัวบ่งชี้ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.10 คะแนน	402.88 / 111	3.63 คะแนน	✓	3.63 คะแนน
ตัวบ่งชี้ 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 40	394.5 x 100 / 858.5	ร้อยละ 45.95	✓	5.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ 1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 26	249 x 100 / 858.5	ร้อยละ 29.00	✓	2.42 คะแนน
ตัวบ่งชี้ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ		✓	5.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ		✓	5.00 คะแนน
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย					
ตัวบ่งชี้ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	6 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ		✓	5.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	5 คะแนน	70 / 14	5.00 คะแนน	✓	5.00 คะแนน

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย (✓=บรรลุ) (✗ = ไม่บรรลุ)	คะแนนที่ได้
		ตัวตั้ง / ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)		
ตัวบ่งชี้ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	5 คะแนน	70.00 / 14	5.00 คะแนน	✓	5.00 คะแนน
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ					
ตัวบ่งชี้ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	6 ข้อ	6 ข้อ		✓	5.00 คะแนน
องคประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม					
ตัวบ่งชี้ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	6 ข้อ	6 ข้อ		✓	5.00 คะแนน
องคประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ					
ตัวบ่งชี้ 5.1 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของสถาบัน	7 ข้อ	7 ข้อ		✓	5.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ผลการบริหารงานของคณะ	4.45 คะแนน	62.35 / 14	4.45 คะแนน	✓	4.45 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ	6 ข้อ	6 ข้อ		✓	5.00 คะแนน
เฉลี่ยรวมทุกองค์ประกอบ					**4.65 คะแนน**

6.2 สรุปผลการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตาราง ป.2 การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบที่	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน 0.01 – 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 – 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 – 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 – 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 – 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	
1	5	1.2 , 1.3 (3.71)	1.4 , 1.5 (5.00)	1.1 (3.63)	**4.21**	**การดำเนินงานระดับดี**
2	3	2.2 (5.00)	2.1 (5.00)	2.3 (5.00)	**5.00**	**การดำเนินงานระดับดีมาก**
3	1	-	3.1 (5.00)	-	**5.00**	**การดำเนินงานระดับดีมาก**
4	1	-	4.1 (5.00)	-	**5.00**	**การดำเนินงานระดับดีมาก**
5	3	-	5.1 , 5.3 (5.00)	5.2 (4.45)	**4.82**	**การดำเนินงานระดับดีมาก**
รวมตัวบ่งชี้	13	3	7	3		
คะแนนเฉลี่ย		4.14	5.00	4.36	4.65	**การดำเนินงานระดับดีมาก**
ผลการประเมิน		**การดำเนินงานระดับดี**	**การดำเนินงานระดับดีมาก**	**การดำเนินงานระดับดี**		

6.3 สรุปผลการวิเคราะห์ผลการประเมินตามเป้าประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

เป้าประสงค์	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้า (✓ = บรรลุ) (✗ = ไม่บรรลุ)	คะแนนที่ได้	ผลการประเมิน 0.00 – 1.50 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 – 2.50 ต้องปรับปรุง 2.51 – 3.50 ระดับพอใช้ 3.51 – 4.50 ระดับดี 4.51 – 5.00 ระดับดีมาก
			ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์			
บัณฑิตมีคุณภาพตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บัณฑิตและสังคม และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ตัวบ่งชี้ 1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	≥ 4.51 คะแนน	4.63		✓	4.63 คะแนน	ระดับดีมาก
	ตัวบ่งชี้ 2 (ปริญญาตรี) ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	≥ ร้อยละ 92	4,940*100 /5,149	95.94	✓	4.80 คะแนน	ระดับดีมาก
ผลงานวิชาการ วิจัยและงานสร้างสรรค์ ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติ	ตัวบ่งชี้ 3 ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	≥ ร้อยละ 40	75.50*100 /120	62.92	✓	5.00 คะแนน	ระดับดีมาก
	ตัวบ่งชี้ 4 ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์ หรือเผยแพร่	≥ ร้อยละ 70	73.80*100 /49	150.61	✓	5.00 คะแนน	ระดับดีมาก
ผลงานวิจัย งานนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ได้รับการนำไปใช้ประโยชน์และให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้	ตัวบ่งชี้ 5 ร้อยละผลงานวิจัย งานนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ได้รับการนำไปใช้ประโยชน์ต่อผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ทั้งหมด	≥ ร้อยละ 65	497*100 /605	82.15	✓	5.00 คะแนน	ระดับดีมาก

เป้าประสงค์	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้า (✓ = บรรลุ) (✗ = ไม่บรรลุ)	คะแนนที่ได้	ผลการประเมิน 0.00 – 1.50 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 – 2.50 ต้องปรับปรุง 2.51 – 3.50 ระดับพอใช้ 3.51 – 4.50 ระดับดี 4.51 – 5.00 ระดับดีมาก
			ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์			
มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ และบริการทางวิชาการแก่ชุมชน โรงเรียน วิสาหกิจชุมชน กลุ่มอาชีพ ผู้ประกอบการใหม่ และท้องถิ่น ให้มีความให้เข้มแข็งอย่างยั่งยืนตามศาสตร์พระราชา	ตัวบ่งชี้ 6 องค์ความรู้ที่เพิ่มขึ้นในแหล่งเรียนรู้บริการวิชาการ	5 ข้อ	5 ข้อ		✓	5.00 คะแนน	ระดับดีมาก
	ตัวบ่งชี้ 7 จำนวนครัวเรือนที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเข้ามาให้ความรู้ และร่วมพัฒนาแก้ไขเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ครัวเรือน	100 ครัวเรือน	106 ครัวเรือน		✓	5.00 คะแนน	ระดับดีมาก
	ตัวบ่งชี้ 8 จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการมหาวิทยาลัย	20 โรงเรียน	20 โรงเรียน		✓	5.00 คะแนน	ระดับดีมาก
ค่าเฉลี่ยรวม						**4.93 คะแนน**	**ระดับดีมาก**

6.4 ผลการประเมินเชิงคุณภาพ

องค์ประกอบที่ 1: การผลิตบัณฑิต

1. จุดเด่น/ประเด็นที่ชื่นชม
กองพัฒนานักศึกษามีกระบวนการและกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาที่หลากหลายมีการให้บริการที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าถึงได้
2.แนวทางเสริมจุดเด่น
มหาวิทยาลัยควรสร้างความร่วมมือระหว่างฝ่ายกิจการนักศึกษากับฝ่ายวิชาการ คณะและหลักสูตรในการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ประสานสัมพันธ์กัน เพื่อร่วมกันพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
3. จุดที่ควรพัฒนา
-
4. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณภาพ
1. ควรนำผลการดำเนินงานของการบริหารหลักสูตรทั้งมหาวิทยาลัยมาวิเคราะห์และถอดบทเรียน (Lesson Learned) ทั้งในเรื่องบทเรียนแห่งความสำเร็จและบทเรียนที่ต้องทบทวน เพื่อพิจารณาปรับแผนการดำเนินงานหรือกลยุทธ์ให้เท่าทันบริบทที่เปลี่ยนไป เช่น พฤติกรรมของผู้บริโภคหรือผู้เรียนที่มีการเปรียบเทียบผลิตภัณฑ์ (หลักสูตรหรือการให้บริการ) ความใหม่ ความตรงตามความต้องการ ตรงตามบริบทสังคมหรือโลกที่เปลี่ยนแปลง ตรงความต้องการของตลาด ไม่จำเป็นต้องรอให้ครบรอบ 5 ปี จึงค่อยปรับปรุงหลักสูตรเพราะปรัชญาของหลักสูตรคือ มีความ Dynamic สูง หรือการพัฒนาหลักสูตรใหม่ควรต้องวิเคราะห์ความคุ้มค่าค่าทุนและโอกาสในส่วนแบ่งทางการตลาดควบคู่ด้วย หรือควรมีการควบรวมหรือพัฒนาหลักสูตรใหม่ที่ตอบสนองผู้เรียนทุกช่วงวัย (LLL) โดยปันส่วนไปในทิศทางของ Short Course, Non-Degree หรือ Training Course เพื่อพัฒนา (Transfer) ไปสู่ประกาศนียบัตร วุฒิบัตร หรือปริญญาบัตร โดยใช้ธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) เป็นฐานในการบริหารจัดการ รวมไปถึงการพัฒนาหลักสูตรร่วมผลิตในรูปแบบ ร่วมปริญญา (Joint Degree) และสองปริญญา (Double Degree) ด้วย และควรมุ่งเน้นไปที่ Multi Skill เพื่อรองรับสถานการณ์โรคอุบัติใหม่ ที่อาชีพกำลังจะเปลี่ยนไป ซึ่งตลาดแรงงานไม่เน้นการรองรับบัณฑิตแบบ Single Discipline แต่เน้นทักษะทางการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างเป็นระบบ มีทักษะการเรียนรู้และวิธีการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีทักษะในการสื่อสาร โดยเฉพาะอย่างยิ่งภาษาอังกฤษ รวมถึงการเตรียมทักษะหรือความพร้อมก่อนออกฝึกงาน การเชื่อมโยงหรือโอกาสในการสร้างเครือข่ายทางวิชาชีพของนักศึกษา และอาจพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางด้านหลักสูตรและการสอนใหม่ๆ ลงไปในระดับ Micro Credential เพื่อตอบสนองผู้เรียนที่มุ่งทักษะหรือ Outcome ที่รวดเร็วพร้อมไปประกอบอาชีพซึ่งไม่เน้นการได้รับปริญญา แต่สามารถสะสม Competency เอาไว้ได้กับมหาวิทยาลัยในรูปแบบของประกาศนียบัตรหรือวุฒิบัตร 2. ควรนำผลการประเมินการจัดการเรียนการสอน (Feed Back) ทั้งในส่วนของนักศึกษา และคณาจารย์มาวิเคราะห์ประเมินเพื่อพัฒนารูปแบบ วิธีการจัดการเรียนการสอน การมอบหมายงาน ความ

พร้อมด้านอุปกรณ์ ปัญหาและอุปสรรคในการเข้าถึงองค์ความรู้หรือแหล่งเรียนรู้ ตลอดจนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ฯลฯ บน Online Platform ให้ตรงตามความต้องการจริงอย่างเท่าทันสถานการณ์ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ฝ่ายวิชาการอาจวางแผนการจัดการเรียนการสอนที่จำแนกออกเป็น 2 รูปแบบ คือ รายวิชาที่สามารถจัดการเรียนการสอน Online ได้ทั้งหมด และรายวิชาที่ต้องใช้วิธีการแบบ Blended Learning แต่ต้องคำนึงถึง Outcome และ การ Interaction เป็นสำคัญ ควรมี Constructional Designer มาช่วยคณาจารย์เพื่อออกแบบการจัดการเรียนการสอนบน Online Platform ของมหาวิทยาลัยที่ถูกต้องตามหลักวิชาและเหมาะสมกับแต่ละศาสตร์สาขา และ/หรือแขวน Clip หรือ MOOC เรื่องการ Up Skill วิธีวิทยาการสอนออนไลน์หรือการใช้ Application ใหม่ๆ ที่จำเป็นสำหรับอาจารย์และนักศึกษาเพื่ออำนวยความสะดวก และความรวดเร็วในการเข้าถึงองค์ความรู้จำเป็นพื้นฐานต่างๆ รวมถึงควรมีการกำกับ นิเทศ ติดตามด้วย

5. การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น

-

องค์ประกอบที่ 2: การวิจัย

1. จุดเด่น/ประเด็นที่ชื่นชม
ได้รับงบประมาณวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกในบางสาขาจำนวนมาก และมีกลยุทธ์การขับเคลื่อนผลผลิต (การตีพิมพ์เผยแพร่) ในระดับชาตินานาชาติอย่างต่อเนื่อง
2.แนวทางเสริมจุดเด่น
1. ควรมีการทบทวนแผนกลยุทธ์ โดยมุ่งที่ผลผลิต (การตีพิมพ์เผยแพร่) ในระดับชาติ/นานาชาติเป็นสำคัญ เพื่อความเท่าทันเกณฑ์ในการขอตำแหน่งทางวิชาการในปัจจุบัน และใช้เป็นฐานในการนำองค์ความรู้มาใช้สอนนักศึกษาตามพันธกิจหลักของนิยามอาจารย์ประจำระดับอุดมศึกษา ซึ่งอาจพิจารณาการจัดสรรทุนในกรณีที่บทความวิจัยหรือการเผยแพร่ผลงานวิจัย/สร้างสรรค์ในลักษณะควบรวมไปในคราวเดียวกัน โดยให้คณาจารย์สามารถนำผลผลิตที่ได้รับการตอบรับ (Accepted) หรือได้รับการตีพิมพ์เรียบร้อยแล้ว นำหลักฐานมายื่นขอรับทุนหรือรางวัลจากมหาวิทยาลัยแทนการพิจารณารับทุนแบบเดิม ที่มุ่งเน้นตั้งแต่กระบวนการจัดทำโครงร่างวิจัย มีการกำหนดขั้นตอน ระยะเวลา รอบการรับสมัคร และกำหนด requirement ที่ต้องการให้ส่งเล่มวิจัยฉบับสมบูรณ์เท่านั้นจึงจะได้รับทุนวิจัยเต็มจำนวน ดังนั้น เนื่องจากการแข่งขันที่สูงขึ้นในระบบอุดมศึกษาไทยและโลก โดยเฉพาะอย่างยิ่งเรื่อง World Ranking ความรวดเร็วและตรงประเด็นกับสถานการณ์มากกว่า จึงจะสามารถก้าวทันความเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วได้ทัน และยังเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลให้กับมหาวิทยาลัยได้อีกทางหนึ่งด้วย 2. ฝ่ายวิจัยของมหาวิทยาลัยควรพัฒนา แผนพัฒนางานวิจัยในระดับสถาบันที่บูรณาการกับฝ่ายวิชาการ บุคคล และแผนฯงบประมาณ โดยกำหนดระยะ 5 ปี 10 ปี หรือ 15 ปี ใช้การวิเคราะห์ข้อมูลปัจจุบันของบุคลากรเป็นฐาน เพื่อวางแผนพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยตามช่วงวัยและระดับคุณวุฒิ เช่น บุคลากรที่เข้าข่ายนักวิจัยรุ่นใหม่ จำนวนกี่ท่าน รุ่นกลาง จำนวนกี่ท่าน รุ่นใหญ่หรือเมธีวิจัยอาวุโสกี่ท่าน แต่ละท่านปีไหนบ้างควรได้รับการพัฒนาส่งเสริมหรือสนับสนุนด้านใด ใช้งบประมาณเท่าใด และ/หรือหลังได้ผ่านกระบวนพัฒนาส่งเสริมแล้ว ท่านเหล่านั้นสามารถพิจารณาร่วมกับมหาวิทยาลัยในการสร้าง Impact ของงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/หรือการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการให้กับมหาวิทยาลัยอย่างไรได้บ้าง ซึ่งเรื่องนี้จำเป็นต้องวางแผนร่วมกับ แผนพัฒนาวิชาการของฝ่ายวิชาการ และทั้งฝ่ายวิชาการและฝ่ายวิจัยเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาบุคลากรของฝ่าย HRD ซึ่งเป็นเรื่องเดียวกันที่ต้องบูรณาการร่วมกัน รวมถึงการวางแผนที่จะจัดสรรทรัพยากรสนับสนุนเมื่อเวลาใดของฝ่ายแผนฯงบประมาณด้วย จึงจะสามารถวางแผนอนาคตภาพของมหาวิทยาลัยได้อย่างชัดเจน
3. จุดที่ควรพัฒนา
-
4. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณภาพ
-
5. การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น
-

องค์ประกอบที่ 3: การบริการวิชาการแก่สังคม

1. จุดเด่น/ประเด็นที่ชื่นชม
มีผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรมของการบริการวิชาการในมิติของการพัฒนาชุมชนที่ใช้องค์ความรู้ของมหาวิทยาลัยไปใช้ในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาเชิงพื้นที่ตามบริบทความต้องการของชุมชน ชุมชนที่โดดเด่น คือ ชุมชนบ้านสารภี อำเภอบางคนที จังหวัดสมุทรสงคราม ซึ่งดำเนินการมาเป็นระยะเวลาต่อเนื่องถึง 10 ปี ปัจจุบันเป็นศูนย์การเรียนรู้ มีร้านค้าภัฏพัฒน์ ที่เกิดจากการรวบรวมองค์ความรู้ที่เป็นรูปธรรมและการมีส่วมร่วมของสมาชิกครัวเรือนผู้มีรายได้น้อยในพื้นที่ เปิดเป็นพื้นที่ขายผลิตภัณฑ์ มีหน่วยงานต่างๆ เข้าศึกษาดูงานจำนวนมาก
2.แนวทางเสริมจุดเด่น
สืบเนื่องจากชุมชนที่มีความต้องการการพัฒนาจากมหาวิทยาลัยมีจำนวนเพิ่มขึ้นและกระจายตัวอยู่ในหลายจังหวัด มหาวิทยาลัยควรส่งเสริมให้มีจำนวนอาจารย์ที่มีทักษะในการพัฒนาชุมชนเพิ่มขึ้นเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการบริการวิชาการให้เกิดผลสำเร็จ/ผลกระทบอย่างกว้างขวาง โดยอาจใช้กระบวนการจัดการความรู้จากอาจารย์ต้นแบบที่มีอยู่แล้ว เพื่อให้มีผลการบริการวิชาการที่หลากหลายในคณะ วิทยาลัย และในภาพรวมของมหาวิทยาลัย รวมถึงทบทวนการบูรณาการพันธกิจด้านบริการวิชาการเข้ากับการเรียนการสอน การวิจัยเพื่อตอบโจทย์การพัฒนานักศึกษา
3. จุดที่ควรพัฒนา
-
4. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณภาพ
-
5. การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น
-

องค์ประกอบที่ 4: การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

1. จุดเด่น/ประเด็นที่ชื่นชม
-
2.แนวทางเสริมจุดเด่น
-
3. จุดที่ควรพัฒนา
-
4. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณภาพ
การกำหนดนโยบายและแนวคิดทางด้านศิลปวัฒนธรรมควรต้องมีการถ่ายทอดและกำหนดกลยุทธ์ลงไปสู่การปฏิบัติทุกภาคส่วน ครอบคลุมทุกพื้นที่จัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย เพื่อให้ทั้งบุคลากรและนักศึกษามีส่วนร่วมในการปฏิบัติอย่างทั่วถึง เพื่อตอบโจทย์เอกลักษณ์ที่เน้นความเป็นวัง โดยตัวชี้วัดในแผนจะต้องถูกกำหนดให้เป็นตัวชี้วัดหลัก รวมถึงมีกระบวนการในการประเมินผลความสำเร็จในด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างเป็นระบบทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ
5. การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น
-

องค์ประกอบที่ 5: การบริหารจัดการ

1. จุดเด่น/ประเด็นที่ชื่นชม
1. มหาวิทยาลัยมีแผนยุทธศาสตร์ 15 ปี (พ.ศ. 2560-2574) ที่มีเป้าหมายชัดเจน และสื่อสารให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยได้ทราบ เข้าใจ และสร้างความร่วมมือในการปฏิบัติงานได้ดี 2. มหาวิทยาลัยดำเนินงานประกันคุณภาพได้ดี นำเทคโนโลยีมาใช้อย่างเหมาะสม ตลอดจนนำข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพมาพิจารณาใช้ประโยชน์ ทำให้คุณภาพผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ดีขึ้นตามลำดับ
2.แนวทางเสริมจุดเด่น
1. ในระบบประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยควรพิจารณาเพิ่มเติมตัวบ่งชี้ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ สะท้อนการพัฒนามหาวิทยาลัยที่ชัดเจน จะช่วยเสริมให้มหาวิทยาลัยสามารถพัฒนาได้เร็วขึ้น 2. ควรมีการติดตามประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานสนับสนุน และการกำหนดแนวทางในการรวบรวมข้อมูลและผลของการดำเนินงาน เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพของหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัยสอดคล้องกัน
3. จุดที่ควรพัฒนา
-
4. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณภาพ
-
5. การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น
-

ข้อเสนอแนะในภาพรวม

1. **งบประมาณดำเนินการ** มหาวิทยาลัยมีแนวโน้มได้รับงบประมาณแผ่นดินน้อยลง ประกอบกับมีหน่วยงานที่จัดตั้งโดยมติสภามหาวิทยาลัยหลายหน่วยงาน ทำให้ต้องพึ่งพิงเงินรายได้มากขึ้น ดังนั้น มหาวิทยาลัยต้องมีกลยุทธ์ทางการเงินที่ดี สามารถสร้างความมั่นคงทางการเงินให้แก่มหาวิทยาลัย โดยใช้ศักยภาพที่มีอยู่ เช่น การจัดการศึกษาในระบบธนาคารหน่วยกิตที่ผู้เรียนสามารถเรียนไปพร้อมกับการทำงาน การจัดหลักสูตรระยะสั้นเพื่อทบทวนทักษะเดิม เพิ่มเติมทักษะใหม่ให้กำลังคนในสถานประกอบการ การแสวงหาทุนสนับสนุนการวิจัยจากภายนอกให้มากขึ้น และการบริการทางวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้ เป็นต้น

2. **ระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ** ซึ่งมหาวิทยาลัยมีการพัฒนาไปบ้างแล้ว และมีระบบสารสนเทศเฉพาะด้านหลายระบบ ข้อมูลที่จัดเก็บในแต่ละระบบยังไม่สามารถเชื่อมโยงกันเท่าที่ควร ทำให้ใช้ประโยชน์ได้ไม่เต็มที่ มหาวิทยาลัยควรสนับสนุนให้มีการพัฒนาระบบสารสนเทศที่สามารถเชื่อมโยงข้อมูลด้านต่างๆ ได้ โดยไม่ต้องมีการบันทึกใหม่ ถือเป็นส่วนของการปฏิบัติงานปกติ โดยวิเคราะห์ความต้องการใช้สารสนเทศของผู้บริหารแต่ละระดับ (Need assessment) ให้ชัดเจน เพื่อนำมาเป็นฐานในการพัฒนาระบบสารสนเทศที่ตรงความต้องการ สามารถใช้ประโยชน์ได้เต็มที่มากขึ้น

3. **การพัฒนาอาจารย์** ให้ทำหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและหลากหลายมากขึ้น ในบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป ทั้งในด้านการสอนระบบออนไลน์ผ่านสื่อต่างๆ การวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อประเทศชาติหรือสามารถพัฒนาเป็นนวัตกรรม ไม่มุ่งเพียงการตีพิมพ์เผยแพร่ และการบริการวิชาการที่ตรงกับความต้องการและเป็นประโยชน์ต่อชุมชนท้องถิ่น

7. สรุปผลการสัมภาษณ์กลุ่มผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา ศิษย์เก่า และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

1. ผู้บริหารมหาวิทยาลัย

เวลาเริ่มต้นการให้สัมภาษณ์ : 9.30 น. เวลาสิ้นสุดการให้สัมภาษณ์ 10.20 น.

ผู้สัมภาษณ์

1. รองศาสตราจารย์ ดร.ไทย ทิพย์สุวรรณกุล
2. รองศาสตราจารย์กมลพรรณ นามวงศ์พรหม
3. รองศาสตราจารย์จันทนี เพชรานนท์
4. รองศาสตราจารย์ ดร.ยุทธนา ฉัพพรรณรัตน์
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศันสนีย์ จะสุวรรณ์

กลุ่มตัวแทนผู้ให้สัมภาษณ์

ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง
1. รองศาสตราจารย์ ดร.ชุติกาญจน์ ศรีวิบูลย์	รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
2. รองศาสตราจารย์ ดร.วิทยา เมฆขำ	รักษาราชการแทนรองอธิการบดีฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา พงษ์เพ็ง	รักษาราชการแทนรองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
4. รองศาสตราจารย์ ดร.สมเดช รุ่งศรีสวัสดิ์	รักษาราชการแทนรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
5. รองศาสตราจารย์ ดร.ธนสุวิทย์ ทับหิรัญรักษ์	รักษาราชการแทนรองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนา
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนนาถ มีนะนันทน์	รักษาราชการแทนรองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิทธิชัย ธรรมเสน่ห์	ผู้ช่วยอธิการฝ่ายวิชาการ
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิริอร จำปาทอง	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
9. อาจารย์นภาศรี สุวรรณโชติ	ผู้ช่วยอธิการฝ่ายวิเทศสัมพันธ์
10. อาจารย์ดวงพร แสงทอง	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการพิเศษ

ผลการสัมภาษณ์

รองศาสตราจารย์ ดร.ไทย ทิพย์สุวรรณกุล

<u>ประเด็นคำถาม</u> : กระบวนการเสนอรายชื่อนายกสภามหาวิทยาลัย และอธิการบดี อยู่ในขั้นตอนไหน และระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งมีระยะเวลากี่ปี

รักษาราชการแทนรองอธิการบดีฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ นายกสภามหาวิทยาลัย ได้รับการโปรดเกล้าเรียบร้อยแล้ว มีระยะเวลาดำรงตำแหน่ง 3 ปี ส่วนท่านอธิการบดีได้เสนอรายชื่อและอยู่ระหว่างรอโปรดเกล้า มีระยะเวลาดำรงตำแหน่ง 4 ปี ตาม พรบ. มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547

<u>ประเด็นคำถาม</u> : จากผลการนำเสนอผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย พบว่าบุคลากรสายปฏิบัติการมีวุฒิการศึกษาที่สูงขึ้นนั้นได้ส่งผลการกระทบต่อการดำเนินงานของทางมหาวิทยาลัยอย่างไร

รักษาราชการแทนรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น โดยบุคลากรสายสนับวิชาการ มหาวิทยาลัยได้ส่งเสริมให้บุคลากรทำวิจัย R2R (Routine to Research) ตลอดจนส่งเสริมให้บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการไปนำเสนอผลงานในต่างประเทศ เพื่อนำความรู้และประสบการณ์มาพัฒนางานประจำที่รับผิดชอบ วิเคราะห์สังเคราะห์งานได้ดีขึ้น รวมถึงส่งผลต่อการเข้าสู่ตำแหน่งตามเส้นทางก้าวหน้าในสายอาชีพ (Career Path) ของบุคลากร ให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้นทางวิชาชีพ ตั้งแต่ชำนาญการ ชำนาญการพิเศษ เชี่ยวชาญ และเชี่ยวชาญพิเศษ และสามารถดำรงตำแหน่งในสายบริหารตั้งแต่ หัวหน้าฝ่าย ผู้อำนวยการกอง หัวหน้าสำนักงานคณบดี และสุดท้ายคือตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี

ข้อเสนอแนะ รองศาสตราจารย์ ดร.ไทย ทิพย์สุวรรณกุล วุฒิศึกษาเพิ่มขึ้น ประสบการณ์ที่เพิ่มขึ้น ต้องนำกลับมาใช้ประโยชน์ในงานของมหาวิทยาลัย ตลอดจนงานใหม่ ๆ ที่ได้รับมอบหมาย เพราะส่วนใหญ่ทำงานธุรการมานาน ถ้าเปลี่ยนมาเป็นอาจารย์ในสายการสอนนั้นอาจส่งผลกระทบต่อการพัฒนาในสายงานมหาวิทยาลัยนั้นอาจจะมีเกณฑ์พิจารณาในการสนับสนุนทุนการศึกษาที่ดีแล้วในการส่งเสริมในเรื่องดังกล่าว หรืออาจมีการวัดประเมินผลหรือหน่วยงานในการวัดประเมินความรู้ความสามารถ ข้อสังเกตบุคลากรที่มาโอนย้ายมาจากกระทรวง ทบวง กรม มีการเติบโตในสายวิชาการค่อนข้างช้า เนื่องจากไม่เชี่ยวชาญการทำผลงานวิจัยและวิชาการ

การดำเนินการตามกฎหมายใหม่ นอกจากพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มาตรา 50 ที่กำหนดให้คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย มีอำนาจและหน้าที่ในการตรวจสอบ ติดตามและประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณการจัดการศึกษาการวิจัย ในปัจจุบันนั้นมีพระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. 2561 ซึ่งในประกาศฯ ได้กำหนดให้กระทรวงการคลังโดยกรมบัญชีกลางกำหนดมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการตรวจสอบภายในหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการตรวจสอบภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. 2561 โดยในข้อ 3 คณะกรรมการตรวจสอบ ระบุให้มีองค์ประกอบของคณะกรรมการตรวจสอบให้คณะกรรมการที่กำกับดูแลหรือผู้กำกับดูแลหน่วยงานของรัฐกฎหมายของหน่วยงานของรัฐแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ ประกอบด้วย 6 คน ได้แก่ ประธานกรรมการ 1 คน กรรมการตรวจสอบผู้ทรงคุณวุฒิไม่น้อยกว่า 2 คน แต่ไม่เกิน 4 คน และให้หัวหน้าหน่วยงานตรวจสอบภายในเป็นเลขานุการกรรมการตรวจสอบ รวมถึงพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 มาตรา 20 กำหนดให้สภาสถาบันอุดมศึกษาต้องจัดให้มีประมวลจริยธรรมของนายกสภาสถาบันอุดมศึกษากรรมการสภาสถาบันอุดมศึกษา ผู้บริหารและบุคลากรของสถาบันอุดมศึกษา และผู้เรียน โดยมีกลไกในการส่งเสริมตรวจสอบ และบังคับใช้ที่มีประสิทธิภาพ และมาตรา 21 กำหนดให้สภาสถาบันอุดมศึกษาแต่งตั้ง จำนวน 3 ชุด ได้แก่ คณะกรรมการตรวจสอบ คณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม และคณะกรรมการบริหาร

ความเสี่ยง จากบุคคลซึ่งเป็นกลางและได้รับการยอมรับอย่างกว้างขวางเพื่อทำหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับว่าด้วยธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษา

<u>ประเด็นคำถาม</u> : การจัดทำแผนของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

รักษาราชการแทนรองอธิการบดีฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ รัฐบาลกำหนดให้หน่วยงานดำเนินการทำแผนงานโครงการในระบบ eMENSCR และตอบสนองตาม OKR เพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณ และการตั้งเป้าหมายและตัวชี้วัดให้ตรงและตอบสนองกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนการดำเนินงานของรัฐมนตรี และแผนการอุดมศึกษาของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ยกเว้นแผนยุทธศาสตร์ของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏที่เป็นของท่านองคมนตรี ซึ่งจะสอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นที่มหาวิทยาลัยดำเนินการ

รักษาราชการแทนรองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยกำลังดำเนินการจัดทำระบบ BIG DATA ร่วมกับกรมพัฒนาชุมชน ในการสำรวจข้อมูล จัดเก็บข้อมูล จปฐ. สามารถเชื่อมโยงข้อมูลผ่านสภาพัฒฯ กระทรวงการคลัง เพื่อแก้ไขปัญหาความยากจน ตลอดจนในขณะนี้มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการทำการวิจัยเรื่อง กัญชาเพื่อการแพทย์ โดยจะต่อยอดไปสู่การดูแลผู้สูงอายุ รวมถึงการดำเนินโครงการความร่วมมือกับกรมพัฒนาชุมชนในการจัดทำแพลตฟอร์ม U-OTOP ตลาดออนไลน์ และร่วมมือในการดำเนินโครงการ “โคกหนอง นา โมเดล”

รักษาราชการแทนรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ นอกจากงบประมาณแผ่นดินที่ทางมหาวิทยาลัยไม่ถูกปรับลดแล้วมหาวิทยาลัยยังได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากสำนักงานส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (สสว.) ในการดำเนินโครงการส่งเสริมพัฒนาตลาดอิเล็กทรอนิกส์สำหรับ SME โดยได้ดำเนินโครงการต่อเนื่องมาเป็นระยะเวลา 3 ปี

ข้อเสนอแนะ รองศาสตราจารย์ ดร.ยุทธนา ฉัพพรรณรัตน์ การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามเกณฑ์ สกอ. มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ได้ดำเนินการจนได้ผลการประเมินจะเต็ม 5 คะแนนแล้ว ทิศทางของมหาวิทยาลัยที่มุ่งเป้าไปที่การจัดอันดับมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยจะดำเนินการดึงเอาตัวชี้วัดบางตัวของเกณฑ์การจัดอันดับมากำหนดเป็นตัวชี้วัดของมหาวิทยาลัย นอกจากนี้มหาวิทยาลัยที่เป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏก็จะมีตัวชี้วัดของกลุ่มราชภัฏเองที่ต้องดำเนินการ โดยถ้ามหาวิทยาลัย Blend ตัวชี้วัดของ QS และ TIME เข้าด้วยกันแล้วจะพบว่าจะเกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและฉับพลัน อาจจะทำการปรับรื้อตัวชี้วัดบางตัวของทางมหาวิทยาลัย เพราะการทำตามตัวชี้วัดของยุทธศาสตร์ชาติกำหนดไว้ตายตัวทำให้มหาวิทยาลัยทำการขับเคลื่อนตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ลำบาก Lession Learned ถอดบทเรียนของทางของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ไม่ทำการประกันคุณภาพการศึกษาด้วยเกณฑ์ Edpex แต่ได้ให้ความสำคัญของตัวชี้วัด Cirtirai ของ QS และ TIME เป็นลำดับแรก ส่วนตัวชี้วัด Cirtirai ของยุทธศาสตร์ชาติเป็นลำดับรอง เพื่อยังคงการขอสนับสนุนงบประมาณแผ่นดินของภาครัฐไว้ โดยสภามหาวิทยาลัยให้ระยะเวลา 2 ปี ในการจัดอันดับมหาวิทยาลัยให้อยู่ในลำดับ 200 อันดับแรกของโลก โดยทางสภามหาวิทยาลัยไม่สนใจผลผลิต (output) ขณะนี้ทางจุฬาฯ สนใจแค่ตัวชี้วัด Criteria ของผลลัพธ์ (outcome) และผลกระทบ (impact) เท่านั้น โดยมีนโยบาย Stay Start Stop โดยทางอธิการบดีจะเน้นที่ตัว Start ที่สามารถตอบ OKRs ของทางมหาวิทยาลัย ถ้าการดำเนินกิจกรรม/โครงการไม่สามารถตอบ OKRs ภายในระยะเวลา 6 เดือน หรือ 1 ปี ก็สามารถหยุดการ

ดำเนินงานและปรับเปลี่ยนการดำเนินงานรูปแบบใหม่ได้ นอกจากนี้ในปัจจุบันนั้น หลักสูตรและการสอนใหม่ๆ ควรลงไปในระดับ Micro Credential เพื่อตอบสนองผู้เรียนที่มุ่งทักษะหรือ Outcome ที่รวดเร็วพร้อมไปประกอบอาชีพซึ่งไม่เน้นการได้รับปริญญา แต่สามารถสะสม Competency เอาไว้ได้กับมหาวิทยาลัยในรูปแบบของประกาศนียบัตรหรืออุปมิบัตร

รักษาราชการแทนรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ขณะนี้มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา มีนโยบาย 3 ป. (ปิด ปรับ เปิด) ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ตลอดจนปรับรูปแบบการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ของบุคลากรสายวิชาการ ตามความถนัด โดยกำหนดไว้ 3 ด้าน ได้แก่ ด้านการสอน ด้านการวิจัย และด้านการบริการวิชาการ

ข้อเสนอแนะ รองศาสตราจารย์จันทนี เพชรานนท์ การกำหนดวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยที่กำหนดไว้ว่าเป็น มหาวิทยาลัยแม่แบบที่ดีของสังคม “Smart Archetype University of the Society” อาจต้องทำการ Revive ใหม่ เพราะพิจารณาจากพันธกิจ ภารกิจ ของมหาวิทยาลัยที่มีจำนวนมาก ตลอดจนการกำหนดเสาหลัก (Pillar) จำนวน 5 เสา ได้แก่ 1) ทุนความรู้ (Knowledge Capital) 2) คุณธรรม (Morality) 3) เครือข่าย (Partnership) 4) ความเป็นมืออาชีพ (Professionalism) 5) วัฒนธรรม (Culture) ที่ว่า “ความเป็นแบบอย่างที่ดีตามวิถีของรัตนโกสินทร์” ตลอดจนเป้าหมายในการพัฒนาของมหาวิทยาลัยที่กำหนดไว้ ต้องพิจารณาว่าอยู่ในทิศทางเดียวกันหรือไม่ (Align) อาจต้องทำการทบทวนหรือการนำแนวคิด (Concept) การดำเนินงานของ EdPEx มากำหนดทิศทางการบริหาร อาจตอบสนองต่อวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยได้ดียิ่งขึ้น สุดท้ายการนำข้อมูลของ BIG DATA มาวิเคราะห์ โดยพิจารณาข้อมูลในทั้งเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ อาจต้องทำการประมวลผลและสรุปผล summary ใหม่ เพื่อนำข้อมูลมากำหนดวิสัยทัศน์ และยุทธศาสตร์ ให้ตอบโจทย์ อาทิ เป้าหมายที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในยุทธศาสตร์เรื่อง การขยายการยกย่องในระดับนานาชาติ ต้องกำหนดให้ชัดว่าอะไรคือคำว่าการขยายการยกย่องนานาชาติ เป้าหมายคืออะไร (หลักสูตร อาจารย์ งานวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม หรือการบริการจัดการ) ตลอดจนที่มหาวิทยาลัยกำหนดตัวชี้วัดเรื่องจำนวนวารสารต้องมีจำนวนมากหรือไม่ หรือมหาวิทยาลัยอาจพิจารณาที่จะมุ่งเน้นในการยกระดับคุณภาพของวารสาร เพื่อให้วารสารมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น อาจส่งผลให้มีจำนวนบทความที่มีคุณภาพเข้ามาตีพิมพ์ในวารสารจำนวนมากขึ้น และประหยัดทรัพยากรในการดำเนินงานเรื่องดังกล่าว เป็นต้น

2. คณบดี

เวลาเริ่มต้นการให้สัมภาษณ์ : 10.20 น. เวลาสิ้นสุดการให้สัมภาษณ์ 11.10 น.

ผู้สัมภาษณ์

รองศาสตราจารย์ ดร.ไทย ทิพย์สุวรรณกุล

กลุ่มตัวแทนผู้ให้สัมภาษณ์

ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง
1. รองศาสตราจารย์ ดร.นันทิยา น้อยจันทร์	คณบดีคณะครุศาสตร์
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาณัติ ตะปินตา	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3. รองศาสตราจารย์ ดร.นิพนธ์ ศศิธรเสาวภา	คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประทีป วจีทองรัตนา	คณบดีคณะวิทยาการจัดการ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุติมา มณีวัฒนา	คณบดีคณะศิลปกรรมศาสตร์
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พลัง วงษ์ธนสุภรณ์	คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
7. รองศาสตราจารย์ ดร.บัณฑิต ผังนิรันดร์	คณบดีวิทยาลัยนวัตกรรมและการจัดการ
8. รองศาสตราจารย์ ดร.สมเดช รุ่งศรีสวัสดิ์	รักษาราชการแทนคณบดีวิทยาลัยสหเวชศาสตร์
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรองทอง ไคริรี	คณบดีวิทยาลัยนานาชาติ
10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (พิเศษ) ดร.พรพรรณ วรสีหะ	คณบดีวิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ
11. อาจารย์ ดร.นิรชราภา ทองธรรมชาติ	คณบดีวิทยาลัยการภาพยนตร์ ศิลปะการแสดงและสื่อใหม่
12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คมสัน โสมณวัตร	คณบดีวิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
13. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบูรณ์ เวสน์	คณบดีวิทยาลัยสถาปัตยกรรม
14. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงสมร รุ่งสวรรค์โพธิ์	คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ผลการสัมภาษณ์

<u>ประเด็นคำถาม</u> การจัดการศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย จากข้อมูลพบว่าหน่วยงานบัณฑิตวิทยาลัยเป็นหน่วยงานจัดการศึกษา และมีหลักสูตรเป็นของตนเอง

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยได้เปิดโอกาสให้หลักสูตรสามารถเลือกสังกัดว่าจะสังกัดที่คณะหรือสังกัดบัณฑิตวิทยาลัย

<u>ประเด็นคำถาม</u> ความร่วมมือของคณะ/วิทยาลัยกับสถาบันการศึกษาในต่างประเทศ

คณบดีวิทยาลัยนวัตกรรมและการจัดการ มีโครงการความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในประเทศจีน จำนวน 3 มหาวิทยาลัย โดยมีการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ นักศึกษาส่วนใหญ่เป็นอาจารย์/ครูในประเทศจีน โดยให้นักศึกษามาเรียนในประเทศไทยเป็นระยะเวลา 3 เดือน

<u>ประเด็นคำถาม</u> จำนวนนักศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมาลดลงหรือไม่

จากผลการสัมภาษณ์ พบว่า คณะวิทยาลัยของมหาวิทยาลัยส่วนใหญ่ มีจำนวนนักศึกษาลดลงไม่มาก มีบางสาขาวิชาที่พบว่ามีนักศึกษาลดลง ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้สามารถตอบสนองความต้องการของผู้เรียนในปัจจุบัน ตลอดจนการปรับปรุงวิธีการการรับสมัครนักศึกษาในระบบ TCAS

<u>ประเด็นคำถาม</u> การจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Online

จากผลการสัมภาษณ์พบว่า ได้ดำเนินการให้สาขาวิชาดำเนินการจัดการเรียนการสอน Online ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย ในรายวิชาที่เป็นรายวิชาทฤษฎี ส่วนในรายวิชาปฏิบัติต้องจัดการศึกษาในชั้นเรียน Onsite ส่วนหลักสูตรวิชาชีพ (หลักสูตรพยาบาลศาสตร์) นั้นไม่สามารถจัดการเรียนสอนในรูปแบบ Online ได้ เนื่องจากมีสภาวิชาชีพมากำกับ

<u>ประเด็นคำถาม</u> การสร้างบัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา “เป็นนักปฏิบัติ” ตามอัตลักษณ์ของสถาบัน

จากผลการสัมภาษณ์พบว่า

คณบดีวิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ทางวิทยาลัยได้สร้างบัณฑิตของวิทยาลัยให้เป็นนักปฏิบัติโดยได้ทำความร่วมมือกับสถานประกอบการในการพัฒนาหลักสูตรร่วมกัน เป็นหลักสูตรปฏิบัติการ สามารถให้ผู้ประกอบการสามารถมาร่วมสอนได้ ตลอดจนให้อาจารย์และนักศึกษาไปเรียนรู้ในสถานประกอบการ การนำเครื่องมือและเทคโนโลยี

3. บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ

เวลาเริ่มต้นการให้สัมภาษณ์ : 11.00 น. เวลาสิ้นสุดการให้สัมภาษณ์ 12.00 น.

ผู้สัมภาษณ์

รองศาสตราจารย์ ดร.ไทย ทิพย์สุวรรณกุล

กลุ่มตัวแทนผู้ให้สัมภาษณ์

ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	หน่วยงาน	อายุงาน
1. นางสาวศศิวิมล มณีวงษ์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	สำนักวิชาการศึกษาทั่วไปฯ	6 เดือน
2. ว่าที่ รต.หญิงอนุสรา จันทร์ประภาส	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	สำนักวิชาการศึกษาทั่วไปฯ	1 ปี
3. นางสาวสุณีพร ศรีฤทธิชัย	พนักงานการเงินและบัญชี ส 3	สำนักวิทยบริการฯ	23 ปี
4. ว่าที่ ร.ต.หญิงนิธิมา แก้วมณี	หัวหน้าฝ่ายสิ่งพิมพ์ต่อเนื่อง	สำนักวิทยบริการฯ	15 ปี
5. นายอโณทัย อรุณเรือง	หัวหน้าฝ่ายระบบเครือข่ายและอินเตอร์เน็ต	สำนักวิทยบริการฯ	18 ปี
5. นางสาววรัทยา ยาลังกาญจน์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	กองกลาง สำนักงานอธิการบดี	11 ปี
6. นางสาวศิวิมล เชื้อรุ่ง	นักวิชาการสิ่งแวดล้อม	กองกลาง สำนักงานอธิการบดี	10 ปี
7. นางสาวจินตนา ดำรงสันติธรรม	รักษาการหัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป	สถาบันสร้างสรรค์ฯ	4 ปี
8. ว่าที่ร้อยตรีหญิงหนึ่งฤทัย สนั่นรัมย์	รักษาการหัวหน้าฝ่ายภาษาต่างประเทศ	สถาบันสร้างสรรค์ฯ	8 ปี
9. นางสาวจิตรานุช เวสา	หัวหน้าฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	14 ปี
10. นางสาวพรรณผกา แก้วดิน	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	2 ปี
11. นายนิพนธ์ ชัยพฤกษทล	รักษาการผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา	กองพัฒนานักศึกษา สำนักงานอธิการบดี	17 ปี
12. นายสมพงศ์ อิงคนันทสิทธิ์	รักษาการหัวหน้าฝ่ายกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ	กองพัฒนานักศึกษา สำนักงานอธิการบดี	10 ปี

ผลการสัมภาษณ์

<u>ประเด็นคำถาม</u> สิ่งที่มหาวิทยาลัยได้เปลี่ยนแปลง พัฒนา ปรับปรุง และสิ่งที่โดดเด่น

1. สิ่งที่มหาวิทยาลัยได้เปลี่ยนแปลง พัฒนา ปรับปรุง และสิ่งที่โดดเด่น คือ อาคารสถานที่มีความสวยงามเน้นความเป็นวัง และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย

2. สนับสนุนให้บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการพัฒนาตนเอง ในด้านการศึกษาต่อในระดับที่สูง โดยสามารถขอจากกองทุนของมหาวิทยาลัยได้ และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาต่อมาพัฒนางานในหน้าที่ของตนเองได้

3. มหาวิทยาลัยได้สนับสนุนให้บุคลากรสามารถศึกษาดูงานหรืออบรมโดยให้เงินสนับสนุน จำนวนปีละ 5,000 บาท

4. บุคลากรสามารถทำผลงานวิจัย R2R (Routine to Research) ตลอดจนส่งเสริมให้บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการไปนำเสนอผลงานในต่างประเทศ

5. มหาวิทยาลัยมีการทำประกันสังคมให้กับบุคลากรที่เป็นพนักงานมหาวิทยาลัย ทั้งประเภทประจำและเงินรายได้ มีกองทุนสำรองเลี้ยงชีพ ที่กองทุนสมทบขั้นต่ำ จำนวน 5 เปอร์เซ็น และบุคลากรสามารถเลือกการลงทุนได้ตั้งแต่ 5 ปอร์เซ็น –15 เปอร์เซ็น ในช่วงสถานการณ์โควิด 19 ได้ทำประกันชีวิตให้บุคลากรทุกคน

6. การดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา โดยเปิดโอกาสให้นักศึกษา จัดทำกิจกรรม แผนงานโครงการได้เอง

7. มีการสนับสนุนให้บุคลากรพัฒนาเข้าสู่ตำแหน่งตามเส้นทางก้าวหน้าในสายอาชีพ (Career Path)

8. มีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบการวางแผนทรัพยากรองค์กร (Enterprise Resource Planning)

9. มีการถ่ายทอดวิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ และนโยบาย แผนงานโครงการของผู้บริหารเป็นลำดับชั้น และบุคลากรสายสนับสนุนมีส่วนร่วมในการรวบรวมข้อมูลในงานที่รับผิดชอบในการจัดทำแผนดังกล่าว

4. ผู้อำนวยการ

เวลาเริ่มต้นการให้สัมภาษณ์ : 10.20 น. เวลาสิ้นสุดการให้สัมภาษณ์ 11.10 น.

ผู้สัมภาษณ์

รองศาสตราจารย์จันทนี เพชรานนท์

กลุ่มตัวแทนผู้ให้สัมภาษณ์

ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง
1. อาจารย์อนันตชัย เอกะ	ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริลักษณ์ เกตุฉาย	ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพงษ์ เตชะรัตนเสฏฐ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารและแผนงาน สำนักวิชาการศึกษาทั่วไปฯ
4. อาจารย์ ดร.แก่นเพชร ศรานนทวัฒน์	รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักทรัพย์สินและรายได้
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภูสิทธ์ ภูคำชะโนด	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริการวิชาการและอบรม
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รจนา จันทราสา	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิจัยและเผยแพร่
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กวิน วงศ์ลีดี	ผู้อำนวยการสถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
8. นางจุฑีรัตน์ จันทร์นิตย์	ผู้อำนวยการสำนักอธิการบดี

ผลการสัมภาษณ์

<u>ประเด็นคำถาม</u> : การกำหนดเป้าหมายด้านวิจัยของมหาวิทยาลัย และการสนับสนุนเงินวิจัยกลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มากกว่ากลุ่มอื่นๆ ค่อนข้างสูงมีแนวทางในการสนับสนุนทุนวิจัยให้กับกลุ่มวิทยาศาสตร์ กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพอย่างไร

มหาวิทยาลัยกำหนดเป้าหมายการพัฒนาอาจารย์ด้านวิจัยสู่ระดับนานาชาติ โดยส่งเสริมและสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ในฐาน Scopus เพิ่มขึ้น 30% ทุกปี

เนื่องจากมีการเชิญผู้ทรงผู้เชี่ยวชาญด้านประชากรและสังคมศาสตร์จากมหาวิทยาลัยมหิดล เป็นพี่เลี้ยงในการเขียนบทความทำให้ผลักดันการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติมากขึ้น ทั้งนี้จะพยายามขับเคลื่อนผลการดำเนินงานทางด้านสังคมศาสตร์ฯ ด้านวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์สุขภาพ ให้มีสัดส่วนใกล้เคียงกัน

<u>ประเด็นคำถาม</u> : การบริการวิชาการมีการตั้งเป้าหมายในการพัฒนาอย่างไร และมีการดำเนินงานด้านใดบ้าง

มหาวิทยาลัยเน้นการให้บริการวิชาการแบบให้เปล่าภายใต้ยุทธศาสตร์ราชภัฏในพื้นที่ให้บริการวิชาการของมหาวิทยาลัย 5 พื้นที่ โดยการให้บริการวิชาการตอบโจทย์ยุทธศาสตร์ราชภัฏ 20 ปี ในเรื่องการแก้ไขปัญหาความยากจนเพิ่มอัตรารายได้ การพัฒนาคุณภาพชีวิต โดยมีสถาบันวิจัยฯ เป็นเจ้าภาพหลัก มีคณะ/วิทยาลัย ร่วมดำเนินงานบริการวิชาการ ซึ่งมีการดำเนินงานมาแล้ว 2 ปี ทั้งนี้ยังมีหน่วยงานที่มีผลลัพธ์ยังไม่สะท้อนเรื่องรายได้ที่เพิ่มขึ้นอย่างชัดเจน ได้แก่ วิทยาลัยนานาชาติ วิทยาลัยสถาปัตยกรรมศาสตร์ นอกจากนี้มหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานเรื่อง วิศวกรสังคม มุ่งเน้นการช่วยเหลือชุมชน แก้ไขปัญหาความหลากหลายของชุมชน โดยการพัฒนานักศึกษาให้เป็นวิศกรสังคม

ด้านการบริการวิชาการกำหนดเป้าหมายในการพัฒนา 100 ครัวเรือน ภายใน 3 ปี ในเรื่องการแก้ไขปัญหาความยากจน การพัฒนาคุณภาพชีวิต ทุกครัวเรือนต้องมีการจัดทำบัญชีครัวเรือน โดยมีอาจารย์จากทุกคณะลงพื้นที่ให้บริการโดยกำหนดเป้าหมายหน่วยงานละ 8 ครัวเรือน และสถาบันวิจัยฯ รับผิดชอบ 20 ครัวเรือน ใน 5 พื้นที่ให้บริการ

<u>ประเด็นคำถาม</u> : การกำหนดเป้าหมายในการเป็นศูนย์กลางด้านศิลปะวัฒนธรรมของสวนสุนันทาและการสร้างแม่แบบด้านศิลปวัฒนธรรมของสวนสุนันทาคืออะไร

กำหนดให้มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาเป็นแหล่งเรียนรู้ มีการรวบรวมองค์ความรู้เกี่ยวกับวังสวนสุนันทา รวมถึงศิลปะด้านอื่นๆ เช่น ดนตรี ภาพวาด ที่เป็นต้นทุนทางด้านวัฒนธรรมของสวนสุนันทา โดยมีความร่วมมือกับสำนักงานศิลปวัฒนธรรมร่วมสมัย

เนื่องจากสวนสุนันทาเคยเป็นศูนย์กลางของพระราชวงศ์ภายในยุคสุดท้าย ดังนั้นแม่แบบของสวนสุนันทาด้านศิลปวัฒนธรรม จะเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของพระราชวงศ์ฝ่ายในยุคสุดท้าย เช่น อาหาร ศิลปะภาพวาด โดยรวบรวมองค์ความรู้ต่างๆ ศึกษาค้นคว้า พร้อมจัดทำเป็นองค์ความรู้ที่มีความทันสมัยจับต้องได้

นอกจากนี้มหาวิทยาลัยกำหนดคุณลักษณะของนักศึกษาที่สะท้อนความเป็นวัง ในเรื่อง กริยามารยาทที่เป็นลักษณะเฉพาะของสวนสุนันทา ผ่านการจัดโครงการสวนสุนันทาแอมบาสเดอร์ ที่ฝึกนักศึกษาให้มีมารยาทที่ดี พูดจาไพเราะ แต่งกายเรียบร้อย โดยให้แต่ละคณะ/วิทยาลัย ส่งตัวแทนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการเพื่อเป็นต้นแบบและถ่ายทอดให้กับนักศึกษาภายในคณะ/วิทยาลัย ต่อไป

<u>ประเด็นคำถาม</u> : การเตรียมความพร้อมให้กับบุคลากรในเรื่องการจัดการเรียนการสอนออนไลน์อย่างไร

การเตรียมความพร้อมให้กับอาจารย์ในเรื่องการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ โดยอาจารย์ทุกคนจะมีเว็บไซต์การเรียนการสอน สื่อการสอน แบบทดสอบ เมื่อเกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดไวรัสโคโรน่า (COVID-19) อาจารย์ก็สามารถจัดการเรียนการสอนได้ตามปกติ ในส่วนของบุลคากรสายสนับสนุนมีการเตรียมการเพื่อสนับสนุนอาจารย์ในเรื่องสื่อเทคโนโลยีต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งมีการเก็บรวบรวมข้อมูล Database ของอาจารย์ ในรูป SSRU Academics Search นักศึกษา อาจารย์ บุคคลภายนอก สามารถสืบค้นข้อมูลได้

การเตรียมความพร้อมของห้องสมุดในยุคดิจิตัล โดยจัดเตรียมสื่อทรัพยากรสารสนเทศในรูปแบบดิจิตัลที่มาจากวามต้องการของนักศึกษาและอาจารย์จากทุกคณะ/วิทยาลัย มีการทำความร่วมมือกับห้องสมุดแห่งประเทศไทยในการยืมสื่อสารสนเทศร่วมกัน ทั้งนี้ในส่วนของศูนย์การศึกษาต่างๆ มีการเชื่อมโยงข้อมูลกับระบบกลางของมหาวิทยาลัย รวมทั้งมีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการห้องสมุด

<u>ประเด็นคำถาม</u> : การพัฒนาภาษาอังกฤษของนักศึกษามีความเชื่อมโยงกับรายวิชาศึกษาทั่วไปอย่างไร

การพัฒนาภาษาอังกฤษของนักศึกษา สถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เป็นการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น ส่วนรายวิชาศึกษาทั่วไป เป็นการจัดการเรียนการสอนแบบมีหน่วยกิต ผลการดำเนินงานที่ผ่านมามีนักศึกษาสอบผ่านระดับ B1 ในสัดส่วนที่เพิ่มขึ้นทุกปี

<u>ประเด็นคำถาม</u> : การกำหนดเป้าหมายด้านการจัดหารายได้ของมหาวิทยาลัยคืออะไร

สำนักทรัพย์สินและรายได้ เป็นหน่วยงานที่จัดหารายได้ของมหาวิทยาลัย ผลกำไรที่ได้จะนำมาพัฒนาหน่วยงานและมหาวิทยาลัยให้มีความคล่องตัว รายได้เกิดจากการผลิตอาหารและเครื่องดื่ม จำหน่ายสินค้าอุปโภคและบริโภค การบริการวิชาการ และให้บริการพื้นที่เช่า มีการกำหนดเป้าหมายในการจัดหารายได้ที่เพิ่มขึ้นทุกปี

<u>ประเด็นคำถาม</u> : มหาวิทยาลัยมีการส่งเสริมให้บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นส่งผลต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยอย่างไร

มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้บุลคากรศึกษาต่อในระดับปริญญาโท ที่ตรงกับสายงาน ดังนั้นบุคลากรที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ตรงกับสายงานส่งผลให้ปฏิบัติงานได้มีประสิทธิภาพมากขึ้น รวมถึงสามารถพัฒนางานในหน้าที่ได้อย่างเต็มความสามารถ ลดความผิดพลาดในการทำงาน

<u>ประเด็นคำถาม</u> : การจัดการเรียนการสอนของรายวิชาศึกษาทั่วไปอย่างไร

สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป เน้นการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาศึกษาทั่วไปให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 –3 โดยนักศึกษาลงทะเบียนด้วยตนเองผ่านระบบ Free Enrollment มีการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ มีหมวดของรายวิชาด้านสังคมศาสตร์ ด้านภาษา และด้านวิทยาศาสตร์

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. การประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการห้องสมุดในเรื่องสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ควรมีการประเมินถึงระดับหลักสูตร และให้ข้อมูลย้อนกลับให้กับคณะเพื่อนำไปสู่การพัฒนา

2. มหาวิทยาลัยควรมีการตั้งเป้าหมายที่ชัดเจนในเรื่องการพัฒนาภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา เช่น นักศึกษาผ่านทดสอบภาษาอังกฤษในระดับ B1 ร้อยละ 100 ในปีงบประมาณ 2565 เพื่อตอบโจทย์วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยในเรื่องความเป็นนานาชาติ และควรมีการวัดระดับความรู้ด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาก่อนจัดอบรมโดยเชื่อมโยงกับรายวิชาศึกษาทั่วไป

3. มหาวิทยาลัยควรมีการประเมินผลความสำเร็จของการพัฒนาเอกลักษณ์ด้านความเป็นวังที่ชัดเจนและคลอบคลุมนักศึกษาและบุคลากรทุกระดับ ทั้งนี้ควรปลูกฝังความเป็นวังสวนสุนันทาผ่านรายวิชาศึกษาทั่วไป

4. มหาวิทยาลัยควรมีการจัดทำ Bigdata ด้านการวิจัย ด้านการบริการวิชาการที่เป็นภาพรวมทั้งหมดของมหาวิทยาลัย และสะท้อนความสำเร็จของการดำเนินงานในการยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

5. มหาวิทยาลัยควรกำหนดเป้าหมายในการจัดหารายได้ที่ท้าทายในแต่ละปี เพื่อนำไปสู่การกำหนดนโยบายและกำหนดแผนการดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ เช่น ภายใน 5 ปี สำนักทรัพย์สินฯ สามารถจัดหารายได้คิดเป็น ร้อยละ 10 ของเงินรายได้ทั้งหมดของมหาวิทยาลัย

6. มหาวิทยาลัยควรประเมินประสิทธิภาพการทำงานของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่สะท้อนค่านิยมหลักของมหาวิทยาลัยในเรื่อง การทำงานเป็นทีม การทำงานแบบบูรณาการ ความเป็นมืออาชีพ ประสิทธิภาพสูงสุด

7. มหาวิทยาลัยมีการกำหนดหลักสูตรที่เป็นเอตทัคคะในแต่ละคณะ/วิทยาลัย ดังนั้นหน่วยงานสนับสนุนในระดับสำนัก สภาบัน ควรกำหนดเอตทัคคะของหน่วยงานเพื่อการบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

8. มหาวิทยาลัยควรกำหนดรายวิชาศึกษาทั่วไปที่คลอบคลุมพันธกิจด้านผลิตบัณฑิตในเรื่อง “ความเป็นมนุษย์ที่รับผิดชอบต่ออนาคตของโลกที่มีแนวโน้มเป็นนานาชาติ มีจิตวิญญาณในการท้าทาย โดยไม่กลัวความล้มเหลว” รวมถึงแม่แบบที่ดีของความสมาร์ท ในเรื่อง “นักศึกษา ฉลาดหลักแหลมน่ามอง มีความคิดดี ทำดี พูดดี แต่งกายดี”

5. ศิษย์เก่า

เวลาเริ่มต้นการให้สัมภาษณ์ : 11.10 น. เวลาสิ้นสุดการให้สัมภาษณ์ 12.00 น.

ผู้สัมภาษณ์

รองศาสตราจารย์จันทนี เพชรานนท์

กลุ่มตัวแทนผู้ให้สัมภาษณ์

ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	สถานประกอบการ	ศิษย์เก่าคณะ/วิทยาลัย
1. นางสาวสุนันทา ทิพย์สงคราม	ครู	โรงเรียนเซนต์ฟรังซีสซาเวียร์ คอนแวนต์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. นางสาวพรสุดา ทบทอบ	ผู้ช่วยดำเนินงานของสมาชิกรัฐสภา	พรรครวมพลังประชาชาติไทย	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
3. นายณัฐวุฒิ พันเจียรแสง	เจ้าหน้าที่การเงิน	สมาคมสร้างคุณค่าในประเทศไทย	คณะวิทยาการจัดการ
4. นายภัคพล เมฆสุวรรณ	นักวิชาการศึกษา	คณะศิลปกรรมศาสตร์ มศว. ประสานมิตร	คณะศิลปกรรมศาสตร์
5. นางสาวสุจรรยา ทับทอง	ผู้จัดการทั่วไปและผู้ดูแลระบบ	หจก.สีเพชร จำกัด	วิทยาลัยนวัตกรรมและการจัดการ
6. นางสาวพิไลพร ขอใหญ่กลาง	พยาบาลวิชาชีพ	โรงพยาบาลบ้านแพ้ว	วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ
7. นางสาวประภาวรรณ เสือคุ้ม	อาจารย์	วิทยาลัยเทคโนโลยีวิบูลย์บริหารธุรกิจ	วิทยาลัยสหเวชศาสตร์
8. นายอุดม พูลลาภ	เจ้าหน้าที่คลังสินค้า	บริษัท อำพลฟูดส์ โพรเซสซิ่ง จำกัด	วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
9. นายจักรกฤษ พวงจันทร์	ผู้ประสานโครงการ	ศูนย์สร้างสรรค์สถาปัตยกรรม	วิทยาลัยสถาปัตยกรรมศาสตร์

ผลการสัมภาษณ์

<u>ประเด็นคำถาม</u> : ประเด็นชื่นชม

1. มหาวิทยาลัยมีการส่งแสริมให้นักศึกษานำเสนอผลงานวิจัยในระดับชาติหรือนานาชาติ ส่งผลให้นักศึกษามีความรู้ ทักษะในการทำวิจัยทำให้มีโอกาสสูงในการได้งานทำ

<u>ประเด็นคำถาม</u> : สิ่งที่อยากให้คณะ/วิทยาลัย/มหาวิทยาลัยพัฒนาเพิ่มเติม

1. มหาวิทยาลัยควรมีการผลักดันให้ผลงานของนักศึกษานำไปใช้ได้จริงมากขึ้น

2. มหาวิทยาลัยควรมีการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้านวิชาการที่บูรณาการข้ามคณะ/วิทยาลัยมากขึ้น

3. คณะ/วิทยาลัยควรมีการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัยกับยุคปัจจุบัน เช่น โปรแกรมออกแบบโปรแกรมตัดต่อ

4. คณะ/วิทยาลัยควรพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการออกแบบ อุปกรณ์ที่ใช้ในการปรับโมเดล

5. คณะ/วิทยาลัยควรมีการเชิญวิทยากรที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญในศาสตร์ต่างๆ มาบรรยายพิเศษให้กับนักศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมองใหม่ๆ และแลกเปลี่ยนประสบการณ์จริง

6. คณะ/วิทยาลัยควรพัฒนาคอมพิวเตอร์เพื่องานตัดต่อวีดิโอ ภาพเคลื่อนไหว สื่อแอนนิเมชั่น

<u>ประเด็นคำถาม</u> : ความเป็นเลิศของแต่ละคณะ/วิทยาลัย

1. โลจิสติกส์มี Software ห้องปฏิบัติการด้านโลจิสติกส์ที่ทันสมัย และเน้นการปฏิบัติจริง

2. พยาบาลมีการฝึกปฏิบัติในโรงพยาบาลที่มีความหลากหลาย ทำให้มทักษะในการดูแลผู้ป่วยได้หลากหลายรูปแบบ

3. รัฐประศาสนศาสตร์มีการฝึกปฏิบัติในท้องถิ่น สามารถแก้ไขปัญหาในพื้นที่จริงได้

4. ศิลปกรรมศาสตร์เน้นการฝึกปฏิบัติ มีการลงพื้นที่ชุมชนให้บริการวิชาการ

5. สถาปัตกรรมศาสตร์เน้น construction คิดแล้วสามารถทำได้จริง

6. สหเวชศาสตร์ในเรื่องการดูแลเด็กและผู้สูงอายุ เน้นการคิดค้นเทคโนโลยีใหม่ๆ ที่ช่วยเรื่องสุขภาพ มีความรอบรู้และพร้อมเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ

7. คหกรรม เน้นเรื่องอาหารชาววัง รสชาติอาหารแบบโบราณ

<u>ประเด็นคำถาม</u> : สิ่งที่อยากให้มหาวิทยาลัยสนับสนุนเรื่อง lifelong learner

1. จัดกิจกรรมผูกสัมพันธ์รุ่นพี่กับรุ่นน้อง

2. จัดทำหนังสือรุ่นที่มีรายละเอียดสาขาอาชีพเพื่อสร้างเครือข่ายศิษย์เก่า

6. คณาจารย์

เวลาเริ่มต้นการให้สัมภาษณ์ : 10.20 น. เวลาสิ้นสุดการให้สัมภาษณ์ 11.10 น.

ผู้สัมภาษณ์

รองศาสตราจารย์กมลพรรณ นามวงศ์พรหม

กลุ่มตัวแทนผู้ให้สัมภาษณ์

ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	หน่วยงาน
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรรณทิพย์ กาหยี	อาจารย์ประจำสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. อาจารย์ ดร.พิมพ์ชนา ศรีบุณยพรรัฐ	หัวหน้าแขนงวิชาการบริหารภาครัฐและเอกชน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
3. อาจารย์กนกวรรณ แก้วประเสริฐ	หัวหน้าแขนงวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์	คณะวิทยาการจัดการ
4. อาจารย์รติพัทธ์ ศิริพงษ์	อาจารย์ประจำสาขาวิชาศิลปะการแสดง (นาฏศิลป์ไทย)	คณะศิลปกรรมศาสตร์
5. อาจารย์นลิน สีมะเสถียรโสภณ	อาจารย์สาขาวิชาบริหารธุรกิจระหว่างประเทศ	วิทยาลัยนานาชาติ
6. อาจารย์ธนะวัฒน์ รวมสุก	อาจารย์ประจำหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ
7. อาจารย์จิรวัฒน์ สุดสวาท	อาจารย์ประจำสาขาวิชาเลขานุการการแพทย์และสาธารณสุข	วิทยาลัยสหเวชศาสตร์
8. อาจารย์สิทธิชัย พินธุมา	หัวหน้าสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์สำหรับธุรกิจออนไลน์	วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
9. อาจารย์ปิยะอร ศรีวรรณ	อาจารย์ประจำแขนงวิชาธุรกิจพาณิชยนาวี	วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
10. อาจารย์สวลักษณ์ เชื้อสุวรรณ์	อาจารย์ประจำหลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาสถาปัตยกรรม)	วิทยาลัยสถาปัตยกรรมศาสตร์

ผลการสัมภาษณ์

<u>ประเด็นคำถาม</u> : ที่ผ่านมามหาวิทยาลัยทำอะไรให้อาจารย์ประทับใจบ้าง และอยากให้มหาวิทยาลัยปรับปรุงอะไรบ้าง

<u>สิ่งที่ประทับใจ</u>

1. มหาวิทยาลัยมีการส่งเสริมให้อาจารย์ทำผลงานวิชาการ และตีพิมพ์ โดยมีเงินสนับสนุนและมีรางวัลให้เป็นแรงจูงใจ

2. มหาวิทยาลัยมีการส่งเสริมให้อาจารย์ขึ้นสู่ตำแหน่งวิชาการ โดยมีเงินสนับสนุนให้เป็นแรงจูงใจ

3. มหาวิทยาลัยมีการสนับสนุนให้อาจารย์ได้ไปนำเสนอผลงานที่ต่างประเทศ

4. มหาวิทยาลัยมีการอบรมการสอนแบบออนไลน์ให้แก่อาจารย์ ทำให้อาจารย์ใช้โปรแกรมในการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ได้อย่างดีขึ้น

5. ผู้บริหารเปิดโอกาสให้อาจารย์ที่เข้ามาใหม่ได้จัดทำหลักสูตร

6. มหาวิทยาลัยมีความพยายามที่จะสนับสนุนและพัฒนาบุคลากร โดยมีงบประมาณด้านการพัฒนาบุคลากรมากกว่ามหาวิทยาลัยอื่นๆ

<u>สิ่งที่อยากให้ปรับปรุง</u>

1. อยากให้มหาวิทยาลัยหาแหล่งพื้นที่ในการเผยแพร่ผลงานสร้างสรรค์เกี่ยวกับศิลปกรรมศาสตร์มากขึ้นกว่านี้ให้แก่อาจารย์และนักศึกษา

2. สัญญาณ Wi-Fi ของมหาวิทยาลัยไม่ค่อยเสถียร มีผลกระทบต่อการสอน Online

3. นักศึกษามีจำนวนน้อย เนื่องจากคณะ/วิทยาลัย จัดตั้งอยู่ต่างจังหวัด

4. การจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์เป็นปัญหาอย่างมาก เนื่องจากบางวิชาเป็นภาคปฏิบัติ ทำให้ไม่สามารถสอนแบบออนไลน์ได้ อีกทั้งยังเป็นการเพิ่มภาระให้แก่อาจารย์มากยิ่งขึ้น เมื่อต้องจัดปฏิบัติการแบบเว้นระยะห่าง และนักศึกษาบางคนมีข้อจำกัดเรื่องค่าใช้จ่ายในการใช้อินเตอร์เน็ต

5. อยากให้มหาวิทยาลัยให้ความสนใจและใส่ใจแก่อาจารย์ชาวต่างชาติมากกว่านี้ โดยอยากให้มหาวิทยาลัยจัดทำเอกสารต่างๆ หรือการนำเสนอที่เป็นภาษาอังกฤษ เช่น รูปแบบการประเมินอาจารย์ TOR การประชุมต่างๆ เป็นต้น เพื่อที่จะให้อาจารย์ชาวต่างชาติได้เข้าใจไปในทิศทางเดียวกับอาจารย์ชาวไทย

7. ชุมชน

เวลาเริ่มต้นการให้สัมภาษณ์ : 11.10 น. เวลาสิ้นสุดการให้สัมภาษณ์ 12.00 น.

ผู้สัมภาษณ์

รองศาสตราจารย์กมลพรรณ นามวงศ์พรหม

กลุ่มตัวแทนผู้ให้สัมภาษณ์

ชื่อ – สกุล	ชุมชน	พื้นที่ให้บริการของมหาวิทยาลัย
1. คุณนัยนา ยลจอหอ	ชุมชนวัดสวัสดิวารีสีมาราม	เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร
2. คุณกนกวรรณ สารสุวรรณกุล	ชุมวัดโบสถ์สามเสน	เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร
3. คุณอุดม ศรีมงคล	ชุมชนวัดประชาระบือระบือธรรม	เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร

ผลการสัมภาษณ์

<u>ประเด็นคำถาม</u> : มหาวิทยาลัยเข้าไปร่วมทำอะไรให้แก่ชุมชนบ้าง

มหาวิทยาลัยช่วยยกระดับการพัฒนาชุมชน มีการเข้าไปพัฒนาอาชีพเพื่อช่วยเหลือครัวเรือนผู้มีรายได้น้อย

<u>ประเด็นคำถาม</u> : อยากให้มหาวิทยาลัยเข้าไปช่วยเหลืออะไรอีก

1. อยากให้มหาวิทยาลัยช่วยยกระดับการพัฒนาชุมชนอย่างต่อเนื่องจนชุมชนสามารถเข้มแข็งยืนได้ด้วยตนเอง

2. อยากให้มหาวิทยาลัยเข้าไปช่วยสนับสนุนเรื่องบรรจุภัณฑ์ เนื่องจากชุมชนไม่มีงบประมาณเพียงพอในการจัดทำ

3. อยากให้มหาวิทยาลัยเข้าไปช่วยในเรื่องการถนอมอาหารให้สามารถเก็บได้อย่างยาวนาน

8. นักศึกษา

เวลาเริ่มต้นการให้สัมภาษณ์ : 10.20 น. เวลาสิ้นสุดการให้สัมภาษณ์ 11.10 น.

ผู้สัมภาษณ์

1. รองศาสตราจารย์ ดร.ยุทธนา ฉัพพรรณรัตน์
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศันสนีย์ จะสุวรรณ์

กลุ่มตัวแทนผู้ให้สัมภาษณ์

ชื่อ – สกุล	นักศึกษา	หน่วยงาน	ชั้นปี
1. นางสาวสุกัญญา ขันติกุล	สาขาวิชาภาษาไทย	คณะครุศาสตร์	4
2. นางสาวศิริรัตน์ สุทธิเชษฐ์	สาขาชีววิทยา	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3
3. นางสาวสิรินญา คำตัน	สาขาการจัดการอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4
4. นางสาวณัฐกานต์ แพหีต	สาขารัฐศาสตร์ การเมืองการปกครอง	วิทยาลัยนวัตกรรมและการจัดการ	3
5. นายสุทธิศักดิ์ นันทเขต	สาขาบริหารธุรกิจ	คณะวิทยาการจัดการ	4
6. นายศิวดล อินนอก	สาขาออกแบบเครื่องแต่งกาย	คณะศิลปกรรมศาสตร์	2
7. นางสาวชนิภรณ์ อฮาเหม็ด	สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ แขนงการดูแลสุขภาพเด็ก	วิทยาลัยสหเวชศาสตร์	3

ผลการสัมภาษณ์

<u>ประเด็นคำถาม</u> สิ่งที่อยากให้มหาวิทยาลัยปรับปรุง พัฒนา และเสริมทักษะการเรียนรู้

1. ควรเพิ่มทักษะการอ่าน หรือการจัดกิจกรรมทักษะด้านการอ่าน หรือการจัดการแข่งขัน
2. ควรส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
3. ส่งเสริมและสนับสนุน รวมถึงการเพิ่มช่องทางการตีพิมพ์ และการนำเสนอผลงานวิจัยในต่างประเทศ ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี
4. ต้องการให้มหาวิทยาลัยสนับสนุนงบประมาณ และจัดหาผู้เชียวชาญในแต่ละศาสตร์ที่เกี่ยวข้องมาเพื่อกับการดำเนินงานภายใต้โครงการวิศวกรสังคม
5. มหาวิทยาลัยควรทบทวนเครือข่ายเดิมของมหาวิทยาลัยหรือมีใหม่ในโลกข้างหน้าสำหรับรองรับบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาที่กำลังจะจบ เพื่อสร้างโอกาสให้กับบัณฑิตได้ศึกษาต่อในระดับ world wide มากขึ้น
6. ควรเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์องค์ความรู้ และด้านการตลาดในเชิงคุณภาพด้านการเรียนการสอน และผลงานของนักศึกษา
7. ควรเพิ่มสื่อการเรียนการสอน (คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม) และตรวจสอบอายุการใช้งานของเครื่องมืออุปกรณ์ที่ทันสมัย (สาขาชีวอนามัย)

9. ผู้ใช้บัณฑิต

เวลาเริ่มต้นการให้สัมภาษณ์ : 11.10 น. เวลาสิ้นสุดการให้สัมภาษณ์ 12.00 น.

ผู้สัมภาษณ์

1. รองศาสตราจารย์ ดร.ยุทธนา ฉัพพรรณรัตน์
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศันสนีย์ จะสุวรรณ์

กลุ่มตัวแทนผู้ให้สัมภาษณ์

ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	หน่วยงาน/สถานประกอบการ	คณะ/วิทยาลัยของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
1. คุณฤทัย อุตมธนากร	ผู้จัดการแผนกฝึกอบรม	โรงแรมพูลแมน คิง เพาเวอร์ กรุงเทพมหานคร	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. คุณมาฆมาส สุนทรวิภาต	ผู้จัดการ	บริษัทเฟดเอ็กซ์ เอ็กซ์เพรส อินเตอร์เนชั่นแนล ประเทศไทย จำกัด	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
3. คุณจอมรัศมิ์ นมัสศิลา	เจ้าหน้าที่อาวุโส	สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์	คณะศิลปกรรมศาสตร์
4. คุณวรรณวิภา ผดุงเขตร์	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	สำนักงานคณะกรรมการมาตรฐานการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น	วิทยาลัยนวัตกรรมและการจัดการ
5. คุณน้ำทิพย์ หาญลำยวง	หัวหน้าฝ่ายการพยาบาล	โรงพยาบาลสถาบันไตภูมิราชนครินทร์	วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ
6. ดร.เชษฐ์ภณัฏ ปัญญาวัชวงศ์	กรรมการผู้จัดการ	บริษัท อินโนเทค ซัพพลายเชน แมเนจเม้นท์ จำกัด Innotech supply chain management Company Limited (ISCM)	วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

ผลการสัมภาษณ์

<u>ประเด็นคำถาม</u> บัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทามีคุณลักษณะที่โดดเด่นอย่างไร และสิ่งที่อยากให้มหาวิทยาลัยปรับปรุง และพัฒนาองค์ความรู้และทักษะของบัณฑิตที่จบจากมหาวิทยาลัย

<u>จุดเด่น</u>

1. นักศึกษามีความอึด อดทน มีความพยายามมีมารยาทดี
2. บัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทามี Growth mindset

<u>จุดควรพัฒนา</u>

1. ควรเพิ่มทักษะในรายวิชาการฝึกประสบการณ์ และทัศนคติการปฏิบัติงาน

2. การที่มหาวิทยาลัยมีแผนในการกำหนดให้บัณฑิตฝึกงานแต่ละตำแหน่ง ในแต่ละช่วงเวลา ไม่สอดคล้องกับหลักสูตรที่เรียนมา เนื้อหาในหลักสูตรไม่สอดคล้องกับอาชีพหรือการทำทงานจริง เช่น บัณฑิตเรียนการทำอาหารในรายวิชาเพียง 1-2 เทอม แล้วมาทำงานในห้องอาหาร เป็นต้น

3. ควรเพิ่มระยะเวลาในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้มากขึ้น และมีการเตรียมความพร้อมก่อนฝึกปฏิบัติงานในทักษะต่างๆที่ต้องใช้ในการปฏิบัติงานจริง

4. ควรเพิ่มทักษาะภาษาอังกฤษให้กับบัณฑิต

5. ควรผลผลิตบัณฑิตโดยมีหลักสูตรรายวิชาระยะสั้น หรือการฝึกอบรมในสายงานต่างๆ เช่น คหกรรม เพื่อเป็นใบประกาศผ่านการฝึกปฏิบัติในงานนั้นๆ

6. ควรเพิ่มกระบวนการทางความคิดในการทำงาน ฝึกให้บัณฑิตได้คิดนอกกรอบอย่างมีเหตุผล

7. การ coach นักศึกษาเพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาคิดเองทำเอง หรือเพิ่มหลักสูตรการ coach เพื่อให้บัณฑิตสามารถแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง

8. ควรมีการแนะนำบัณฑิตให้มีการสร้างเครือข่าย

9. การประยุกต์ใช้เครื่องมือต่างๆ กับการปฏิบัติงาน อาทิ การรวบรวมสถิติ การสืบค้น การนำเสนอ รวมถึงการนำนวัตกรรมมาใช้ของบัณฑิตมีน้อย

10. ควรเพิ่มการฝึกภาวะการเป็นผู้นำและทักษะทางวิชาชีพ

11. บัณฑิตเปิดใจรับสิ่งใหม่ๆ แต่ไม่สามารถต่อยอดหรือประยุกต์การใช้งานต่อได้

12. ส่งเสริมให้คณาจารย์มีการพัฒนาสมรรถนะ Re-skill Up-skill เพื่อนำความรู้ใหม่ๆ มาพัฒนาการเรียนการสอนให้กับนักศึกษา

13. ควรปรับหลักการเรียนการสอนให้มีการฝึกปฏิบัติมากกว่าทฤษฎี

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก กำหนดการตรวจประเมิน

กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒
ระหว่างวันที่ ๘ - ๙ ตุลาคม ๒๕๖๓

เวลา		กิจกรรม	ผู้ดำเนินการ	สถานที่
วันพฤหัสบดีที่ ๘ ตุลาคม ๒๕๖๓				
ภาคเช้า	๐๘.๓๐-๐๙.๐๐ น.	ประชุมเพื่อทำแผนการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	คณะกรรมการฯ	ห้องประชุม สสสร. อาคาร ๓๑ ชั้น ๔
	๐๘.๓๐-๐๙.๐๐ น	ลงทะเบียน	กองนโยบายและแผน	ห้องประชุมสภาฯ อาคาร ๓๑ ชั้น ๕
	๐๙.๐๐-๐๙.๓๐ น.	กล่าวต้อนรับคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	อธิการบดี	
		ชี้แจงวัตถุประสงค์การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและแนะนำทีมผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	ประธานคณะกรรมการฯ	
		- แนะนำผู้บริหารมหาวิทยาลัย **(ผู้บริหารทุกหน่วยงาน)** - นำเสนอผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	- ฝ่ายประชาสัมพันธ์ - รองอธิการบดีฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ	
	๐๙.๓๐-๑๐.๒๐ น.	คณะกรรมการฯ สัมภาษณ์**กลุ่มรองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี**	คณะกรรมการฯ	
	๑๐.๒๐-๑๑.๑๐ น.	คณะกรรมการฯ สัมภาษณ์**กลุ่มคณบดี**	รศ.ดร.ไทย ทิพย์สุวรรณกุล	
	๑๑.๑๐-๑๒.๐๐ น.	คณะกรรมการฯ สัมภาษณ์**กลุ่มบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ**		
	๑๐.๒๐-๑๑.๑๐ น.	คณะกรรมการฯ สัมภาษณ์**กลุ่มผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน**	รศ.จันทนี เพชรานนท์	ห้องประชุมสภาฯ (เล็ก) อาคาร ๓๑ ชั้น ๕
	๑๑.๑๐-๑๒.๐๐ น.	คณะกรรมการฯ สัมภาษณ์**กลุ่มศิษย์เก่า**		
	๑๐.๒๐-๑๑.๑๐ น.	คณะกรรมการฯ สัมภาษณ์**กลุ่มคณาจารย์**	รศ.กมลพรรณ นามวงศ์พรหม	ห้องประชุม สสสร. อาคาร ๓๑ ชั้น ๔
	๑๑.๑๐-๑๒.๐๐ น.	คณะกรรมการฯ สัมภาษณ์**กลุ่มชุมชน**		
	๑๐.๒๐-๑๑.๑๐ น.	คณะกรรมการฯ สัมภาษณ์**กลุ่มนักศึกษา**	รศ.ดร.ยุทธนา ฉัพพรรณรัตน์ ผศ.ดร.ศันสนีย์ จะสุวรรณ์	ห้องประชุม สำนักวิทยบริการฯ (IT) อาคาร ๓๑ ชั้น ๒
	๑๑.๑๐-๑๒.๐๐ น.	คณะกรรมการฯ สัมภาษณ์**กลุ่มผู้ใช้บัณฑิต**		
ภาคบ่าย	๑๓.๐๐-๑๔.๐๐ น.	คณะกรรมการฯ เยี่ยมชม**พิพิธภัณฑ์อาคารสายสุทธานภดล**	รศ.ดร.ไทย ทิพย์สุวรรณกุล รศ.ดร.ยุทธนา ฉัพพรรณรัตน์ ผศ.ดร.ศันสนีย์ จะสุวรรณ์	อาคารสายสุทธานภดล
	๑๔.๐๐-๑๕.๐๐ น.	คณะกรรมการฯ เยี่ยมชม**กองพัฒนานักศึกษา** *(สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ สิ่งอำนวยความสะดวก กิจกรรมการพัฒนานักศึกษาในช่วง COVID-19)*		อาคารศูนย์สุขภาพและกีฬา
	๑๕.๐๐-๑๖.๐๐ น.	คณะกรรมการฯ เยี่ยมชม**ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ** *(การเตรียมความพร้อมรองรับการจัดการเรียนการสอนออนไลน์)*		ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ อาคาร ๓๑ ชั้น ๒



เวลา		กิจกรรม	ผู้ดำเนินการ	สถานที่
	๑๓.๐๐-๑๔.๓๐ น.	คณะกรรมการฯ เยี่ยมชม**หลักสูตรปฏิบัติการ และห้องปฏิบัติการวิทยาลัยโลจิสติกส์ ฯ**	รศ.จันทนี เพชรานนท์ รศ.กมลพรรณ นามวงศ์พรหม	วิทยาลัยโลจิสติกส์ฯ
	๑๔.๓๐-๑๕.๐๐ น.	คณะกรรมการฯ เยี่ยมชม**สภาพแวดล้อม สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และสิ่งอำนวยความสะดวก มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา วิทยาเขตนครปฐม**		วิทยาเขตนครปฐม
	๑๕.๐๐-๑๕.๓๐ น.	คณะกรรมการฯ เยี่ยมชม**หลักสูตร และห้องปฏิบัติการวิทยาลัยภาพยนตร์ ศิลปะการแสดง และสื่อใหม่**		วิทยาลัยการภาพยนตร์ ฯ
	๑๕.๓๐-๑๖.๐๐ น.	คณะกรรมการฯ เยี่ยมชม**หลักสูตรและห้องปฏิบัติการวิทยาลัยนานาชาติ**		วิทยาลัยนานาชาติ
วันศุกร์ที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๓				
ภาคเช้า	๐๘.๓๐-๐๙.๐๐ น.	ประชุมคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	คณะกรรมการฯ	ห้องประชุมช่อแก้ว อาคาร ๓๑ ชั้น ๕
	๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ น.	**ดำเนินการตรวจหลักฐานตามตัวบ่งชี้และองค์ประกอบคุณภาพและสัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้** **- องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต และองค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย** **- ตัวบ่งชี้ตามเป้าประสงค์ของมหาวิทยาลัย** ๑. คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ๒. ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี ๓. ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ ๔. ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์ หรือเผยแพร่ ๕. ร้อยละผลงานวิจัย งานนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ได้รับการนำไปใช้ประโยชน์ต่อผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ทั้งหมด	รศ.ดร.ยุทธนา ฉัพพรรณรัตน์ ผศ.ดร.ศันสนีย์ จะสุวรรณ์	
		- องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ และองค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม **- ตัวบ่งชี้ตามเป้าประสงค์ของมหาวิทยาลัย** ๖. องค์ความรู้ที่เพิ่มขึ้นในแหล่งเรียนรู้บริการวิชาการ ๗. จำนวนครัวเรือนที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเข้ามาให้ความรู้และร่วมพัฒนาแก้ไขเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ครัวเรือน ๘. จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการมหาวิทยาลัย	รศ.กมลพรรณ นามวงศ์พรหม รศ.จันทนี เพชรานนท์	
		- องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ	รศ.ดร.ไทย ทิพย์สุวรรณกุล	
ภาคบ่าย	๑๓.๐๐-๑๔.๐๐ น.	ประชุมสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	คณะกรรมการฯ	
	๑๔.๐๐-๑๕.๐๐ น.	สรุปผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายในด้วยวาจาต่อผู้บริหารมหาวิทยาลัย **(ผู้บริหารทุกหน่วยงาน)**		ห้องประชุมสภาฯ อาคาร ๓๑ ชั้น ๕

หมายเหตุ : กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

เวลา ๑๐.๓๐ น. และ เวลา ๑๔.๓๐ น. รับประทานอาหารว่าง และเวลา ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น. รับประทานอาหารกลางวัน



ภาคผนวก ข

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับมหาวิทยาลัย



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ที่ ๒๔๐๙ /๒๕๖๓
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

.....

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๔๗ ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการศึกษาระดับอุดมศึกษา ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก และพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๖๒ ให้สถาบันอุดมศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการอุดมศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา การประกันคุณภาพของสถาบันอุดมศึกษาในส่วนที่เกี่ยวกับการประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาประกาศกำหนด

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ (๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงเห็นสมควรแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ โดยมีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

องค์ประกอบ

๑) รองศาสตราจารย์ ดร.ไทย ทิพย์สุวรรณกุล	ประธานกรรมการ
๒) รองศาสตราจารย์กมลพรรณ นามวงศ์พรหม	กรรมการ
๓) รองศาตราจารย์จันทนี เพชรานนท์	กรรมการ
๔) รองศาสตราจารย์ ดร.ยุทธนา ฉัพพรรณรัตน์	กรรมการ
๕) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศันสนีย์ จะสุวรรณ์	กรรมการและเลขานุการ

อำนาจหน้าที่

๑. ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ และคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

๒. ติดตามตรวจสอบผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้และเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามเป้าประสงค์ของมหาวิทยาลัย และแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย

๓. ให้ข้อเสนอแนะต่อมหาวิทยาลัย และสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม เพื่อเร่งรัดพัฒนาคุณภาพของคณะให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติและมาตรฐานการอุดมศึกษา

๔. จัดทำรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบ CHE QA Online เสนอต่อมหาวิทยาลัย และสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม

สั่ง ณ วันที่ ๑๓ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชุติกาญจน์ ศรีวิบูลย์)
รักษาราชการแทนอธิการบดีอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคผนวก ค ภาพประกอบ






















DISPATCHING AREA



SISA
Suan Sunandha
International
School of Art







Alumni

biz



9:40:02










ภาคผนวก ง

แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan)
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ประจำปีการศึกษา 2562

จากข้อเสนอแนะในการปรับปรุงรายองค์ประกอบคุณภาพของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยฯ ได้นำมากำหนดโครงการ/กิจกรรม/แนวทางการพัฒนาเพื่อปรับปรุงและพัฒนา มีรายละเอียดดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ประจำปีการศึกษา 2562

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินฯ ประจำปีการศึกษา 2561	กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผู้กำกับ/ผู้จัดเก็บข้อมูล
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต						
1. มหาวิทยาลัยควรนำผลการประเมินมาปรับปรุงการพัฒนาที่ต้องวิเคราะห์ทางการตลาด ความต้องการจำเป็น ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ซึ่งความสำคัญของแรงงานและการใช้ประโยชน์ของบัณฑิตต้องคำนึงถึงความเหมาะสมกับทิศทางของการเปลี่ยนแปลงของโลก (**แนวทางเสริมจุดเด่น**)	การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานภาวะการมีงานทำของบัณฑิตหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ต.ค. 62 – ก.ย. 63	1) ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำภายใน 1 ปี	≥ ร้อยละ 90	ร้อยละ 95.94	– รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ – ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ – ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา
			2) จำนวนหน่วยงานชั้นนำในประเทศที่มีนักศึกษาไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา	≥ 180 หน่วยงาน	1,382 หน่วยงาน	
2. คุณลักษณะของบัณฑิต (**จุดที่ควรพัฒนา**) โดยมหาวิทยาลัยควรพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะต่อไปนี้เพิ่มเติม (**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณภาพ**)	1) โครงการอบรมการเขียน Resume และ Job Interview Technique	ธ.ค. 62 – มิ.ย. 63	1) ระดับความพึงพอใจในการให้บริการ การจัดกิจกรรมส่งเสริมหรือพัฒนาให้กับนักศึกษา	≥ ระดับ 4.50	ระดับ 4.56	– รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา – ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา
			2) ระดับความรู้ความเข้าใจ	≥ ระดับ 4.00	ระดับ 4.50	

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินฯ ประจำปีการศึกษา 2561	กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผู้กำกับ/ผู้จัดเก็บข้อมูล
• ความรู้ความเข้าใจในเรื่องการจัดการเงินส่วนบุคคล • ความคิดสร้างสรรค์ในการพัฒนางาน • ความเชื่อมั่นในความเป็นบัณฑิตของสวนสุนันทา • การปรับตัวให้สามารถทำงานในสังคมอาชีพได้ เป็นต้น ซึ่งคุณลักษณะเหล่านี้มีอยู่ในรายวิชาศึกษาทั่วไปบ้างแล้ว มหาวิทยาลัยควรสอดแทรกการพัฒนาคุณลักษณะดังกล่าวในรายวิชาต่างๆ ของหลักสูตร	2) โครงการอบรมการแต่งหน้าเพื่องานธุรกิจ		1) ระดับความพึงพอใจในการให้บริการ การจัดกิจกรรมส่งเสริมหรือพัฒนาให้กับนักศึกษา	≥ ระดับ 4.50	ระดับ 4.61	
			2) ระดับความรู้ความเข้าใจ	≥ ระดับ 4.00	ระดับ 4.83	
	3) โครงการส่งเสริมทักษะการพัฒนาตนเองของนักศึกษา		ระดับความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา	≥ ระดับ 4.50	ระดับ 4.93	
3. **การพัฒนาอาจารย์** ปัจจุบันการแข่งขันของมหาวิทยาลัยไทยมีความเข้มข้นมากขึ้น เนื่องจากจำนวนนักเรียนที่จะเข้าสู่ระบบอุดมศึกษาในแต่ละปีลดลงอย่างมีนัยสำคัญ ความจำกัดเรื่องงบประมาณจากรัฐมีมากขึ้น การพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณภาพจึงเป็นเรื่องสำคัญ ซึ่งอาจทำได้ดังนี้ ด้านการสอน พัฒนาให้อาจารย์สามารถสอนได้อย่างมีคุณภาพ ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยซึ่งจะ	1) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้กับการประกันคุณภาพ”	ธ.ค. 62	1) ร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมอบรม	≥ ร้อยละ 70	ร้อยละ 100	– รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ – ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ – ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา
			2) ความรู้ความเข้าใจของบุคลากรสายวิชาการหลังเข้าร่วมอบรม	≥ 4.45 คะแนน	≥ 4.55 คะแนน	
	2) อาจารย์ไปฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการตามศาสตร์ของตนเอง	ต.ค. 62 – ก.ย. 63	จำนวนอาจารย์ที่ไปฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการตามศาสตร์ของตนเอง	2 คน	3 คน	

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินฯ ประจำปีการศึกษา 2561	กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผู้กำกับ/ผู้จัดเก็บข้อมูล
ส่งผลกระทบโดยตรงต่อคุณภาพบัณฑิต ด้านวิชาการ สนับสนุนอาจารย์ไปเรียนในรายวิชาหรือหลักสูตรระยะสั้นที่ทันสมัย นำความรู้และประสบการณ์มาต่อยอดพัฒนาเป็นหลักสูตรใหม่ๆ หรือพัฒนาการสอนของตนเอง (**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัย**)	3) โครงการอบรมการใช้สื่อและเทคโนโลยีการเรียนการสอน (Learning Enhanced)	พ.ค. – มิ.ย. 63	ร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมอบรม	≥ ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	
4. **การพัฒนาคุณภาพหลักสูตร** โดยนำผลการประเมินหลักสูตรในระยะ 3 ปีที่ผ่านมา มาวิเคราะห์และถอดบทเรียนความสำเร็จหรือที่ต้องทบทวน โดยเฉพาะอย่างยิ่งข้อสังเกตหรือข้อแนะนำจากกรรมการผู้ประเมินภายนอก เพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนาแผนการดำเนินงานหรือกลยุทธ์ในการขับเคลื่อนงานทางด้านหลักสูตรและการสอนของมหาวิทยาลัย ซึ่งควรมุ่งเน้นไปในลักษณะการให้ความสำคัญในมิติการประกันคุณภาพแบบมุ่งเน้น Continuous Improvement เป็นหลัก ตลอดจนควรมีการกำหนดแนวนโยบายในเรื่องการพิจารณาหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของนโยบายชาติภาคอุตสาหกรรม ความต้องการของตลาด (Demand Driven) สถานการณ์	1) การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพการศึกษา	ต.ค. 62 – ก.ย. 63	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร อยู่ในระดับดี (≥ 3.01 คะแนน)	≥ 3.01 คะแนน	3.63 คะแนน	
	2) การดำเนินงานผลปฏิบัติราชการร้อยละของหลักสูตรที่จำนวนนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนการรับ ได้รับการพัฒนา (ใช้หลัก 3 ป. ปรับ ปิด เปิด)		ร้อยละของหลักสูตรที่จำนวนนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนการรับ ได้รับการพัฒนา (ใช้หลัก 3 ป. ปรับ ปิด เปิด)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 93.93	

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินฯ ประจำปีการศึกษา 2561	กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผู้กำกับ/ผู้จัดเก็บข้อมูล
Lifelong Learning ทั้งแบบ Degree และ Non-Degree ที่ชัดเจนโดยอาจพิจารณาร่วมกันกับการวางกรอบนโยบายการเปิด ปิด ปรับปรุง ควบรวมหลักสูตรประเภท “คุ้มค่า” และหลักสูตรประเภท “คุ้มค่า คุ้มทุน” ด้วย **(ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัย)**						
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย						
1. การดำเนินงานด้านการวิจัยมหาวิทยาลัยอาจพิจารณาจัดกลุ่มนักวิจัย (อาจารย์) ให้สอดคล้องกับทิศทางที่ต้องการ เช่น กลุ่มเน้นสร้างองค์ความรู้ใหม่ กลุ่มวิจัยเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่หรือตอบโจทย์ชุมชน กลุ่มวิจัยเพื่อประโยชน์เชิงพาณิชย์ อุตสาหกรรม เป็นต้น เพื่อให้การสนับสนุนและการบริหารจัดการต่างๆ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีทิศทางส่งเสริมจุดเด่นของมหาวิทยาลัย **(แนวทางเสริมจุดเด่น)**	โครงการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการสร้างองค์ความรู้พื้นฐานของประเทศ – โครงการพัฒนาผลงานวิจัยหรือสร้างสรรค์ให้ได้รับความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรม ภาครัฐ หรือภาคบริการ ในระดับชาติหรือนานาชาติ	ต.ค. 62 – ก.ย. 63	จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้ร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรม ภาครัฐ หรือภาคบริการในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ	≥ 14 ผลงาน	28 ผลงาน	– รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนา – ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
2. ระบบกลไก ทิศทางและเป้าหมายของงานวิจัย **(จุดที่ควรพัฒนา)** โดยการวิเคราะห์ระบบกลไก ทิศทางและเป้าหมายของงานวิจัย เพื่อตอบโจทย์วัตถุประสงค์และการวางยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยกับการ						

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินฯ ประจำปีการศึกษา 2561	กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผู้กำกับ/ผู้จัดเก็บข้อมูล
พัฒนาประเทศ รวมถึงการพัฒนาองค์ความรู้จากงานวิจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาหลักสูตร การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม หรือการบริหารจัดการ **(ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณภาพ)**						
3. **การพัฒนาอาจารย์** ปัจจุบันการแข่งขันของมหาวิทยาลัยไทยมีความเข้มข้นมากขึ้น เนื่องจากจำนวนนักเรียนที่จะเข้าสู่ระบบอุดมศึกษาในแต่ละปีลดลงอย่างมีนัยสำคัญ ความจำกัดเรื่องงบประมาณจากรัฐมีมากขึ้น การพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณภาพจึงเป็นเรื่องสำคัญ ซึ่งอาจทำได้ดังนี้ ด้านการวิจัย พัฒนาให้อาจารย์มีความสามารถในการวิจัยขั้นสูง สร้างผลงานที่มีคุณภาพ สามารถต่อยอดเป็นนวัตกรรมหรือใช้ประโยชน์ได้อย่างกว้างขวาง ไม่เพียงเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่เท่านั้น **(ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัย)**	1. โครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัย	ต.ค. 62 – ก.ย. 63	ร้อยละของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่มีผลงานวิจัย	≥ ร้อยละ 70	ร้อยละ 86.69	– รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนา – ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินฯ ประจำปีการศึกษา 2561	กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผู้กำกับ/ผู้จัดเก็บข้อมูล
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ						
1. ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏที่ต้องพัฒนาท้องถิ่นนั้น จะเห็นได้ว่าภายใต้โครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ เพื่อแก้ปัญหาความยากจนของประชาชนในท้องถิ่น ซึ่งประกอบด้วยโครงการจำนวนมากแต่ผลการดำเนินงานยังไม่มีความชัดเจนว่าจะสามารถแก้ปัญหาความยากจนได้หรือไม่ ดังนั้นมหาวิทยาลัยควรพัฒนาตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการต่างๆ ให้มีความเหมาะสมที่ตอบโจทย์การแก้ปัญหาความยากจนได้เป็นขั้นเป็นตอน **(แนวทางเสริมจุดเด่น)**	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก	ต.ค. 62 – ก.ย. 63	ร้อยละของรายได้ของครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการพ้นเกณฑ์ความยากจนและ/หรือ ยกระดับรายได้ครัวเรือน	≥ ร้อยละ 60	ร้อยละ 93.40	– รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนา – ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
2. การประเมินความสำเร็จของผลงานบริการวิชาการ **(จุดที่ควรพัฒนา)** โดยการประเมินความสำเร็จของผลงานบริการวิชาการเพื่อตอบเป้าหมายต่างๆ ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์มหาวิทยาลัย โดยเฉพาะผลกระทบทั้งในด้านคุณค่า ประโยชน์ ความคุ้มค่าที่ส่งผลต่อภายในและภายนอกโดยเฉพาะความเป็น “SMART” นอกจากนี้ต้องมีระบบและกลไก						

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินฯ ประจำปีการศึกษา 2561	กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผู้กำกับ/ผู้จัดเก็บข้อมูล
ในการส่งเสริมองค์ความรู้จากกระบวนการบริการวิชาการในลักษณะต่างๆ ทุกระดับ **(ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณภาพ)**						
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ						
1. ควรเพิ่มช่องทางและหรือกลยุทธ์ในการสื่อสารองค์กรทั้งภายในและภายนอกให้มีความเข้าใจในปณิธาน เป้าหมายและประเด็นยุทธศาสตร์ของสถาบันที่ชัดเจน รวดเร็ว ตรงประเด็น เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายและมี Impact โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ผลการดำเนินหรือผลผลิตที่มหาวิทยาลัยได้รับความสำเร็จได้รับรางวัล หรือมีผลิตภัณฑ์ใหม่ๆ ทางด้านหลักสูตร ด้านผลลัพธ์นักศึกษา ด้านการวิจัยและด้านการบริการวิชาการ อาจมีการทบทวนการ Rebranding ในบางกรณีร่วมด้วย โดยอาจจะพิจารณาจากคู่เทียบหรือคู่แข่งทางการตลาดหรือผลสำรวจความต้องการของทุกๆ Stakeholders ประกอบกัน **(แนวทางเสริมจุดเด่น)**	1. จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินการทบทวนแผนยุทธศาสตร์และจัดทำแผนปฏิบัติการ	มิ.ย. 62	รายงานผลการทบทวนแผนยุทธศาสตร์และจัดทำแผนปฏิบัติการ	1 เล่ม	1 เล่ม	- รองอธิการบดีฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ - ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน
	2. จัดทำแบบสำรวจออนไลน์การรับรู้และเข้าใจทิศทางของมหาวิทยาลัย	ก.พ./ ส.ค. 62	ร้อยละผลการสำรวจการรับรู้และเข้าใจทิศทางของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ 90	ร้อยละ 99.46	
	3. เผยแพร่ข้อมูลแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการบนเว็บไซต์มหาวิทยาลัย	ต.ค – ธ.ค. 62	จำนวน link ข้อมูลแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการที่เผยแพร่บนเว็บไซต์มหาวิทยาลัย	3 ช่องทาง	3 ช่องทาง	

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินฯ ประจำปีการศึกษา 2561	กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผู้กำกับ/ผู้จัดเก็บข้อมูล
2. ควรมีการสื่อสารผลสัมมนาการปรับแผนยุทธศาสตร์รายปีของปีนี้ กับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงอุดมศึกษาโลก การกำหนดแนวนโยบายกระทรวงการอุดมศึกษาฯ และวิธีการกำหนดการจัดสรรงบประมาณของสำนักงบฯ ล่าสุด ให้ประชาคมได้รับรู้ทั้งมหาวิทยาลัย รวมถึงอธิบายวิธีการหรือกลยุทธ์ที่ผู้บริหารจะดำเนินการต่อเพื่อรับมือกับความเสี่ยงหรือภาวการณ์ที่อาจจะเกิดขึ้นหรือที่ต้องเผชิญในอนาคตให้เข้าใจร่วมกัน รวมถึงอาจสื่อสารด้วยว่าสิ่งใดคือสิ่งที่ต้องการความร่วมมือจากทุกภาคส่วนและสิ่งใดคือแนวนโยบายของมหาวิทยาลัย ที่จะช่วยกันขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยไปสู่การเปลี่ยนผ่านและยั่งยืน **(แนวทางเสริมจุดเด่น)**	1. จัดประชุมบุคลากรมหาวิทยาลัยทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ	พ.ย. 62	ร้อยละของบุคลากรมหาวิทยาลัยที่รับทราบนโยบายทิศทางของมหาวิทยาลัยและการปรับเปลี่ยนกระทรวงใหม่ (ร้อยละ 100)	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	
3. การบริหารจัดการบุคลากรโดยคำนึงถึงการพัฒนา และสวัสดิการที่เหมาะสมเพื่อให้คุณภาพชีวิตของบุคลากรในมหาวิทยาลัยอยู่ดีมีสุข **(จุดที่ควรพัฒนา)** โดยมหาวิทยาลัยควรพิจารณาการสร้างระบบสวัสดิการที่ทันสมัยสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง	1. โครงการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีของบุคลากรมหาวิทยาลัย	ต.ค. 62 – ก.ย. 63	ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 98	- อธิการบดี - ผู้อำนวยการกองบริหารงานบุคคล
	2. ศึกษาเงื่อนไขการให้สวัสดิการของมหาวิทยาลัย		รายงานผลการศึกษา	1 เล่ม	1 เล่ม	

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินฯ ประจำปีการศึกษา 2561	กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผู้กำกับ/ผู้จัดเก็บข้อมูล
โครงสร้างประชากร เพื่อให้เกิดความภักดีในองค์กรและเพื่อให้มหาวิทยาลัยมีบุคลากรที่มีคุณภาพในการทำงาน โดยอาจมีการทบทวนแผนสวัสดิการเรื่องการประกันสุขภาพ/อุบัติเหตุของบุคลากร ทั้งมหาวิทยาลัย เพิ่มช่องทางการประกันสุขภาพแบบกลุ่ม ซึ่งบุคลากรสามารถซื้อกรมธรรม์เพิ่มสมทบหรือพ่วงตามสิทธิ ความต้องการ กำลังจ่าย และอำนาจความคุ้มครองเพิ่มอีกช่องทางหนึ่ง และทบทวนสิทธิและเงื่อนไขการให้สวัสดิการสนับสนุนด้านการศึกษาแก่บุตรของบุคลากรให้มีโอกาสเข้าเรียนโรงเรียนสาธิตของมหาวิทยาลัยโดยวิธีพิเศษ เพื่อเป็นขวัญกำลังใจให้กับบุคลากรของมหาวิทยาลัย **(ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณภาพ)**						
4. กระบวนการปฏิบัติงานที่ได้รับการปรับปรุงและพัฒนา **(จุดที่ควรพัฒนา)** โดยมหาวิทยาลัยควรจัดให้มีระบบการประเมินคุณภาพงานบริการและงานสนับสนุนวิชาการ เพื่อให้เกิดการปรับปรุงและพัฒนางานบริการต่างๆ ได้อย่างเหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการจำเป็น ทั้งใน	1. โครงการพัฒนาการให้บริการของสำนักงานอธิการบดี	ต.ค. 62 – ก.ย. 63	ระดับความพึงพอใจต่อการให้บริการของสำนักงานอธิการบดี	ระดับ 3.50	ระดับ 4.66	– รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร – ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี
	2. โครงการพัฒนาคุณภาพการให้บริการ One stop service		ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ	ร้อยละ 84	ร้อยละ 85.29	ผู้อำนวยการศูนย์ฯ จ.นครปฐม

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินฯ ประจำปีการศึกษา 2561	กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผู้กำกับ/ผู้จัดเก็บข้อมูล
หน่วยที่ตั้งและเขตพื้นที่ต่างๆ (**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณภาพ**)	3. พัฒนามาตรฐานการให้บริการและคู่มือการให้บริการด้านการแพทย์แผนไทยและแพทย์ทางเลือกของศูนย์แห่งความเป็นเลิศในการดูแลผู้สูงอายุ		ระดับความสำเร็จของการพัฒนามาตรฐานการให้บริการ	ระดับ 5	ระดับ 5	ผู้อำนวยการศูนย์แห่งความเป็นเลิศฯ
	4. โครงการพัฒนาบุคลากรสู่มืออาชีพ	ต.ค. 62 – ส.ค. 63	ร้อยละบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา	≥ ร้อยละ 98	ร้อยละ 100	ผู้อำนวยการศูนย์ฯ จ.อุดรธานี
	5. โครงการพัฒนาทุนมนุษย์		ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะประจำสายงาน	≥ ร้อยละ 75	ร้อยละ 100	ผู้อำนวยการสำนักทรัพย์สินและรายได้
	6. โครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพ	ต.ค. 62 – ก.ย. 63	ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพภายในด้านการบริหารจัดการ	ระดับ 5	ระดับ 5	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
	7. โครงการ Library 4.0		ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	≥ ระดับ 4.51	≥ ระดับ 4.87	ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการฯ
	8. โครงการพัฒนาและปรับปรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ		ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	≥ ระดับ 4.51	≥ ระดับ 4.92	
	9. แบบสอบถามความพึงพอใจของบุคลากรที่มารับบริการ		ร้อยละของบุคลากรที่ตอบแบบสอบถาม	ร้อยละ 80	ร้อยละ 97.50	ผู้อำนวยการกองบริหารงานบุคคล

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินฯ ประจำปีการศึกษา 2561	กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผู้กำกับ/ผู้จัดเก็บข้อมูล
	10. โครงการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน กองพัฒนานักศึกษา		ร้อยละของกระบวนการปฏิบัติงานที่ได้รับการปรับปรุงและพัฒนา	≥ ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	- รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา - ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา
	11. จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจในการให้บริการของกองพัฒนานักศึกษาแบบออนไลน์		ระดับความพึงพอใจต่อการให้บริการ	≥ 3.50 คะแนน	4.38 คะแนน	
	12. การปรับปรุงและพัฒนา จำนวน 4 กระบวนการ ได้แก่ - กระบวนการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร - กระบวนการรับนักศึกษา - กระบวนการจัดการเรียนการสอน - กระบวนการติดตามและประเมินผลการผลิตบัณฑิต		1. ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาหรือปรับปรุงที่ได้รับอนุมัติเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ภายในระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ 100	ร้อยละ 93.75	- รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ - ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ - ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา
			2. ร้อยละของนักศึกษาที่รายงานตัวเข้าศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของแผนรับนักศึกษาที่ผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย	≥ ร้อยละ 80	ร้อยละ 91.33	
			3. ระดับคะแนนคุณภาพบัณฑิตปริญญาตรี โท เอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ	4.51 คะแนน	4.63 คะแนน	
			4. ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำและประกอบอาชีพภายใน 1 ปี	≥ ร้อยละ 92	ร้อยละ 95.94	

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินฯ ประจำปีการศึกษา 2561	กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผู้กำกับ/ผู้จัดเก็บข้อมูล
			5. ร้อยละของหลักสูตรที่มีข้อมูลการทำงานถูกต้องเทียบกับจำนวนหลักสูตรทั้งหมด	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	
	13. โครงการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน สำนักวิชาการศึกษาทั่วไปฯ		ร้อยละของกระบวนการปฏิบัติงานที่ได้รับการปรับปรุงและพัฒนา	≥ ร้อยละ 80	ร้อยละ 83.33	ผู้อำนวยการสำนักวิชาการศึกษาทั่วไปฯ
	14. โครงการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน ศูนย์ฯ จ.สมุทรสงคราม				ร้อยละ 100	ผู้อำนวยการศูนย์ฯ จ.สมุทรสงคราม
	15. โครงการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน ศูนย์ฯ จ.ระนอง				ร้อยละ 88.80	ผู้อำนวยการศูนย์ฯ จ.ระนอง
	16. โครงการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน สำนักศิลปะฯ				ร้อยละ 95.65	ผู้อำนวยการสำนักศิลปะฯ
	17. โครงการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน สถาบันสร้างสรรค์ฯ				ร้อยละ 87.50	ผู้อำนวยการสถาบันสร้างสรรค์ฯ

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินฯ ประจำปีการศึกษา 2561	กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผู้กำกับ/ผู้จัดเก็บข้อมูล
5. การสื่อสารองค์กร มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรที่น่าสนใจ มีคณาจารย์และผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพ มากพอสมควร แม้ว่าจะมีการประชาสัมพันธ์ไปแล้วก็ตาม แต่การรับรู้ของสังคมยังไม่มากพอ ดังนั้นการสื่อสารข่าวสารและผลงานดังกล่าวให้สังคมได้รับรู้รับทราบและชื่นชมให้มากยิ่งขึ้น โดยใช้สื่อที่เหมาะสมเพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์และสร้างชื่อเสียงให้แก่มหาวิทยาลัย จะเป็นส่วนที่ส่งผลต่อจำนวนนักเรียนที่มีคุณภาพมาสมัครให้มหาวิทยาลัยคัดเลือกเข้าศึกษามากขึ้น หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนให้ความสนใจมาใช้บริการต่างๆ ของมหาวิทยาลัยมากขึ้น นอกจากนี้ การที่มหาวิทยาลัยต้องปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของอุดมศึกษาไทย จึงจำเป็นต้องจัดระบบการสื่อสารภายในมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องตรงกันให้แก่ประชาคมทุกภาคส่วน จะทำให้การทำงานร่วมกันมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น (**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัย**)	1. ผลิตสื่อประชาสัมพันธ์โดยเน้นสื่อออนไลน์ อาทิ เว็บไซต์ Facebook, Youtube และอื่นๆ เพื่อตอบสนองกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย โดยดึงจุดเด่นของมหาวิทยาลัย คณะ หลักสูตร และกิจกรรมนักศึกษา มาเป็นจุดขายร่วมกับเนื้อหาหลักที่กำหนดไว้ อาทิ Facebook fanpage / Twitter/ Line/ Instragram/ Youtube	ต.ค. 62 – ก.ย. 63	ร้อยละการรับรู้ภาพลักษณ์และการให้บริการของมหาวิทยาลัย	≥ ร้อยละ 92	ร้อยละ 94.25	- รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร - ผู้อำนวยการกองกลาง
	2. ใช้สื่อเพื่อโฆษณาองค์กร (Corporate Advertising) และการจัดการเรียนการสอน (Product Advertising) ที่มีความสอดคล้องไปในทิศทางเดียวกันเพื่อสร้างภาพลักษณ์ (Eduzone/ Dek-Dee/ เว็บสื่อต่างๆ ฯลฯ)					
	3. จัดประชาสัมพันธ์ข้อมูลการรับสมัครนักศึกษาใหม่ ในระบบ TCAS และการรับสมัครประเภทอื่นๆ					

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินฯ ประจำปีการศึกษา 2561	กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผู้กำกับ/ผู้จัดเก็บข้อมูล
	4. จัดกิจกรรมให้นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายเรียนรู้หลักสูตรของแต่ละคณะภายใน 1 – 2 วัน ในรูปแบบ Open House แบบครบวงจรพร้อมทั้งเปิดโอกาสให้ลองฝึกปฏิบัติจริงในสาขาวิชานั้นๆ					

ภาคผนวก จ

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพ
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ประจำปีการศึกษา 2562



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ที่ ๓๕๙/๒๕๖๒
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

.....

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๔๗ ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการศึกษาระดับอุดมศึกษา ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก และพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๖๒ ให้สถาบันอุดมศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการอุดมศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา การประกันคุณภาพของสถาบันอุดมศึกษาในส่วนที่เกี่ยวกับการประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาประกาศกำหนด

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ (๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงเห็นสมควรแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ โดยมีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ อธิการบดี	ประธานกรรมการ
๑.๒ รองอธิการบดีฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ	รองประธานกรรมการ
๑.๓ รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร	กรรมการ
๑.๔ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๑.๕ รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนา	กรรมการ
๑.๖ รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	กรรมการ
๑.๗ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๑.๘ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์	กรรมการ
๑.๙ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	กรรมการ
๑.๑๐ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายทรัพย์สินและรายได้	กรรมการ
๑.๑๑ คณบดีคณะครุศาสตร์	กรรมการ
๑.๑๒ คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการ
๑.๑๓ คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	กรรมการ
๑.๑๔ คณบดีคณะวิทยาการจัดการ	กรรมการ
๑.๑๕ คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	กรรมการ
๑.๑๖ คณบดีคณะศิลปกรรมศาสตร์	กรรมการ
๑.๑๗ คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย	กรรมการ
๑.๑๘ คณบดีวิทยาลัยนานาชาติ	กรรมการ

๑.๑๙ คณบดีวิทยาลัยนวัตกรรมและการจัดการ	กรรมการ
๑.๒๑ คณบดีวิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ	กรรมการ
๑.๒๒ คณบดีวิทยาลัยสหเวชศาสตร์	กรรมการ
๑.๒๓ คณบดีวิทยาลัยการภาพยนตร์ ศิลปะการแสดงและสื่อใหม่	กรรมการ
๑.๒๔ คณบดีวิทยาลัยโลจิสต์ติกส์และซัพพลายเชน	กรรมการ
๑.๒๕ คณบดีวิทยาลัยสถาปัตยกรรมศาสตร์	กรรมการ
๑.๒๖ ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาจังหวัดนครปฐม	กรรมการ
๑.๒๗ ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาจังหวัดสมุทรสงคราม	กรรมการ
๑.๒๘ ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง	กรรมการ
๑.๒๙ ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาจังหวัดอุดรธานี	กรรมการ
๑.๓๐ ผู้อำนวยการศูนย์แห่งความเป็นเลิศในการดูแลผู้สูงอายุ	กรรมการ
๑.๓๑ ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	กรรมการ
๑.๓๒ ผู้อำนวยการสถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	กรรมการ
๑.๓๓ ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม	กรรมการ
๑.๓๔ ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
๑.๓๕ ผู้อำนวยการสำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์	กรรมการ
๑.๓๖ ผู้อำนวยการสำนักทรัพย์สินและรายได้	กรรมการ
๑.๓๗ ผู้อำนวยการกองกลาง	กรรมการ
๑.๓๘ ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา	กรรมการ
๑.๓๙ ผู้อำนวยการกองบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๔๐ ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา	กรรมการ
๑.๔๑ ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๑.๔๒ นายพิบูลย์ พูม่วง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๔๓ นางสาวฝอยทอง สาครวรรณศักดิ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๔๔ นางสาวอภิญญา จูเลิศ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๔๕ นางธนพร แตงทับทิม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ดังนี้

๑. กำหนดนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา และให้ความเห็นชอบแนวทางปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัย

๒. กำหนดมาตรฐาน หลักเกณฑ์และวิธีการควบคุมคุณภาพ (Quality Control) การตรวจสอบคุณภาพ (Quality Auditing) และการประเมินคุณภาพ (Quality Assessment)

๓. ให้คำแนะนำปรึกษาด้านการประกันคุณภาพและการจัดทำรายงานประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร ระดับคณะวิชาและหน่วยงานเทียบเท่า และระดับมหาวิทยาลัย

๔. ปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวกับการประกับคุณภาพการศึกษาตามที่สภามหาวิทยาลัย สภาวิชาการ คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย มอบหมาย

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ รองอธิการบดีฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ	ประธานกรรมการ
๒.๒ ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน	กรรมการ
คณะครุศาสตร์	
๒.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภาวิณี โฆมานะสิน	กรรมการ
๒.๔ นางสาวภัทรพร หัสดี	กรรมการ
๒.๕ นายจีรัษติธร มุกดาเพชร	กรรมการ
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
๒.๖ อาจารย์ ดร.ชินวัฒน์ ศาสนนันทน์	กรรมการ
๒.๗ นางสาวรดาศา โพธิ์จาด	กรรมการ
๒.๘ นายอิทธิเชษฐ์ กาฬสุวรรณ	กรรมการ
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
๒.๙ อาจารย์ ดร.ขันทอง ใจดี	กรรมการ
๒.๑๐ นางสาวสุภาวดี เรืองสังข์	กรรมการ
คณะวิทยาการจัดการ	
๒.๑๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชารวี บุตรบำรุง	กรรมการ
๒.๑๒ นายฉัตรลิขิต นิ่มงาม	กรรมการ
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	
๒.๑๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรภวิษย์ บุญศรีเมือง	กรรมการ
๒.๑๔ นางสาวณฐอร พุทธวงค์	กรรมการ
คณะศิลปกรรมศาสตร์	
๒.๑๕ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ผกามาศ จิรจารุภัทร	กรรมการ
๒.๑๖ นางสาวศรัณภัสร์ แสงทอง	กรรมการ
บัณฑิตวิทยาลัย	
๒.๑๗ อาจารย์ ดร.พลอยทราย โอฮาม่า	กรรมการ
๒.๑๘ นางสาวเกษรา ตรีไพชยนต์ศักดิ์	กรรมการ
วิทยาลัยนานาชาติ	
๒.๑๙ รองศาสตราจารย์ทัศนีย์ ศิริวรรณ	กรรมการ
๒.๒๐ นางณัฐชานันท์ วงค์ทัน	กรรมการ
๒.๒๑ นางสาวโยษิตา สมเจริญ	กรรมการ
วิทยาลัยนวัตกรรมและการจัดการ	
๒.๒๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิจิตรา ศรีสอน	กรรมการ
๒.๒๓ นางสาวรุจเรศ พินธุวัฒน์	กรรมการ
วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ	
๒.๒๔ อาจารย์กันยา นภาพงษ์	กรรมการ
๒.๒๕ นางสาวอัญชา แดงทองดี	กรรมการ
วิทยาลัยสหเวชศาสตร์	
๒.๒๖ อาจารย์ ดร.พรรณี โรจนเบญจกุล	กรรมการ
๒.๒๗ นางสาวดารัณ กิติสาระกุลชัย	กรรมการ

วิทยาลัยการภาพยนตร์ ศิลปะการแสดงและสื่อใหม่

๒.๒๘ อาจารย์ต้นฝน ทรัพย์นิรันดร์ กรรมการ

๒.๒๙ นางสาวกัลยากร ทองมาก กรรมการ

๒.๓๐ นางสาวนิชาภา อิทธิประเสริฐ กรรมการ

วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

๒.๓๑ อาจารย์สุดารัตน์ พิมลรัตนกานต์ กรรมการ

๒.๓๒ นางสาวดาราวรรณ พวงบุบผา กรรมการ

วิทยาลัยสถาปัตยกรรมศาสตร์

๒.๓๓ อาจารย์พิพัฒน์ ศักดิ์ศิริเกษมกุล กรรมการ

๒.๓๔ นายปรุงศักดิ์ เชิดชู กรรมการ

ศูนย์การศึกษาจังหวัดนครปฐม

๒.๓๕ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คมสัน โสมณวัตร กรรมการ

๒.๓๖ นางสาวณัฐชา สี้ปัญญาพร กรรมการ

ศูนย์การศึกษาจังหวัดสมุทรสงคราม

๒.๓๗ นายเอกชน น้อยเงิน กรรมการ

๒.๓๘ นางสาวพัชรา แสงนวล กรรมการ

ศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง

๒.๓๙ นางสาววนัสนาฏ ประพาลา กรรมการ

๒.๔๐ นางสาวพรัชษกรณ์ เกตุลิขิตกุล กรรมการ

ศูนย์การศึกษาจังหวัดอุดรธานี

๒.๔๑ อาจารย์ศุภมิตร ศรีสวัสดิ์ กรรมการ

๒.๔๒ นางสาวจารวัล ของอ่อน กรรมการ

๒.๔๓ นางสาวสิริภา พันลำภักดิ์ กรรมการ

๒.๔๔ นางสาวกัลยา ประทาพันธ์ กรรมการ

ศูนย์แห่งความเป็นเลิศในการดูแลผู้สูงอายุ

๒.๔๕ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุจิตรา อู่รัตนมณี กรรมการ

๒.๔๖ นายพรหมอุปถัมภ์ แสนสุริวงค์ กรรมการ

สถาบันวิจัยและพัฒนา

๒.๔๗ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุทธนา สุดเจริญ กรรมการ

๒.๔๘ นางสาวจุไรรัตน์ ต๊อดแก้ว กรรมการ

สถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๔๙ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กวิน วงศ์ลีดี กรรมการ

๒.๕๐ นายพงศักดิ์ รุ่งสง กรรมการ

สำนักศิลปะและวัฒนธรรม

๒.๕๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พันธ์ศักดิ์ วรรณดี กรรมการ

๒.๕๒ นายกษิดิศ คงปาน กรรมการ

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

๒.๕๓ อาจารย์กันยพัชร์ ธนกุลวุฒิโรจน์ กรรมการ

๒.๕๔ นางสาวสุณีพร ศรีฤทธิชัย กรรมการ

สำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์

๒.๕๕ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพงษ์ เตชะรัตนเสฏฐ์	กรรมการ
๒.๕๖ นางสาวกฤษณา อารีย์	กรรมการ

สำนักทรัพย์สินและรายได้

๒.๕๗ นายธวัชชัย สู่เพื่อน	กรรมการ
๒.๕๘ นางสาวณิรัญสา ธนะสุพรรณ	กรรมการ

กองกลาง

๒.๕๙ นางสาวตวงพร เชอร์ประยูร	กรรมการ
๒.๖๐ นางสาวเสาวภา ชัยพฤกษทล	กรรมการ

กองพัฒนานักศึกษา

๒.๖๑ นางพรพิศ ประดิษฐพงษ์	กรรมการ
๒.๖๒ นางสาวพจนีย์ อนุศรี	กรรมการ

กองบริการการศึกษา

๒.๖๓ นางสาวสุวรรณา งามวิทย์โรจน์	กรรมการ
๒.๖๔ นางสาวรัตนาภรณ์ แสงวิลัย	กรรมการ
๒.๖๕ นางวีราวัลย์ จันทร์ปลา	กรรมการ
๒.๖๖ นางอรอนงค์ อนันทนาคี	กรรมการ
๒.๖๗ นายภูมิรัตน์ ภิรมย์รัตน์	กรรมการ
๒.๖๘ นางสาวกรณ์จิรัสม์ กิมิพาร์	กรรมการ
๒.๖๙ นางสาวน้ำอ้อย เชื้อประเสริฐ	กรรมการ
๒.๗๐ นายเศรษฐศิริ เสาสมพบ	กรรมการ

กองบริหารงานบุคคล

๒.๗๑ นายชำนิ นิลอรุณ	กรรมการ
๒.๗๒ นางสาวบุศรา ศรีกระหนก	กรรมการ

กองนโยบายและแผน

๒.๗๓ นางสาววนัสนาฏ ประพาลา	กรรมการ
๒.๗๔ ว่าที่ร้อยตรีหญิงคณิศร บุญเรือง	กรรมการ
๒.๗๕ นางสาวพุ่มพวง กล้าหาญ	กรรมการ
๒.๗๖ นางสาวปรางทิพย์ เกตุกลิ่น	กรรมการ
๒.๗๗ นางสาวอังศุมาลิน นพพรพิกุลสกุล	กรรมการ
๒.๗๘ นางสาวนภาพร ยิ่งหาญ	กรรมการ
๒.๗๙ นายพิบูลย์ พูม่วง	กรรมการและเลขานุการ
๒.๘๐ นางสาวฝอยทอง สาครวรรณศักดิ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๘๑ นางสาวอภิญญา จูเลิศ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๘๒ นางธนพร แตงทับทิม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่ดังนี้

๑. จัดทำและรวบรวมข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย รวมทั้งเอกสาร/หลักฐานอ้างอิงต่างๆ เพื่อสนับสนุนการจัดทำรายงานการประเมินตนเองในรูปแบบเอกสารและการจัดทำรายงานการประเมินตนเองผ่านระบบ CHE QA Online รวมถึงการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับมหาวิทยาลัย

๒. จัดทำ และรายงานผลการดำเนินงานโครงการที่หน่วยงานต้นสังกัดเป็นเจ้าภาพตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ได้รับทราบทุกภาคการศึกษา

๓. เผยแพร่รายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหน่วยงาน และระดับมหาวิทยาลัย ให้สาธารณชนรับทราบ

๔. งานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการอำนวยการ

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

รองศาสตราจารย์ ดร. ฤเดช เกิดวิชัย
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ที่ ๔๒๒๒/๒๕๖๒
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ (เพิ่มเติม)

อนุสนธิคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ที่ ๓๕๔๖/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ เพื่อให้การดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยมีระบบและเกิดการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องได้มาตรฐานตามที่กำหนดและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษา จากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานภายนอก จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ (เพิ่มเติม) ดังนี้

คณะกรรมการดำเนินงาน

วิทยาลัยนานาชาติ

๑. นางสาวจินตนา ทิพย์รัตน์ กรรมการ

คณะกรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่ดังนี้

๑. จัดทำและรวบรวมข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย รวมทั้งเอกสาร/หลักฐานอ้างอิงต่างๆ เพื่อสนับสนุนการจัดทำรายงานการประเมินตนเองในรูปแบบเอกสารและการจัดทำรายงานการประเมินตนเองผ่านระบบ CHE QA Online รวมถึงการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับมหาวิทยาลัย

๒. จัดทำ และรายงานผลการดำเนินงานโครงการที่หน่วยงานต้นสังกัดเป็นเจ้าภาพตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ได้รับทราบทุกภาคการศึกษา

๓. เผยแพร่รายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหน่วยงาน และระดับมหาวิทยาลัย ให้สาธารณชนรับทราบ

๔. งานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการอำนวยการ

สั่ง ณ วันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๒

(รศ.ดร.ฤเดช เกิดวิชัย)
อธิการบดี

18ธ.ค.62 เวลา 11:12:19 Non-PKI Server Sign
Signature Code : MwA3A-DQAQA-BDADE-AMQA5

ภาคผนวก ฉ

ประมวลภาพกิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2562

การบริหารจัดการ



การผลิตบัณฑิต


5,000
15,000
30,000
รางวัลรองชนะเลิศ
อันดับที่ 1
15,000
อัปคลิป
พิชิตแสน
true
WANDEE
5,000 THB
มหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ 2562
Thailand Research Expo 2019
5,000 บาท
makro
HoReCa
แม็คโคร มหกรรมครบเครื่องเรื่องอาหารและอุปกรณ์ ครั้งที่ 14

การวิจัย


DIPLOMA
DIPLOMA
DIPLOMA
NRCT
SsSci2019
THAILAND
INVENTORS' DAY
2020

การบริการวิชาการแก่สังคม



การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม





รายงานประจำปีที่เป็น รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ประจำปีการศึกษา 2562

กองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
เลขที่1 ถ.อู่ทองนอก ดุสิต กทม.10300
โทร. 02-160-1073